Uczelnia Jana Wyżykowskiego

# Karty przedmiotów

## Zarządzanie

## Studia I stopnia · niestacjonarne

Obowiązują od roku akademickiego 2026/2027
Specjalności: E-commerce, Finanse i rachunkowość, Zarządzanie personelem i marketing
Liczba kart: 78

# Spis treści

## PRZEDMIOTY WSPÓLNE


Etyka w biznesie 4
Finanse 9
Informatyka w zarządzaniu 14
Język obcy 1 18
Język obcy 2 24
Język obcy 3 30
Makroekonomia 36
Marketing i organizacja rynku 41
Matematyka 46
Mikroekonomia 51
Nauki o organizacji 56
Negocjacje - rozwiązywanie konfliktów 61
Ochrona własności intelektualnej 65
Podstawy polityki publicznej i społecznej 68
Podstawy prawa gospodarczego i cywilnego 72
Podstawy prawa pracy 77
Podstawy przedsiębiorczości 81
Podstawy zarządzania 86
Podstawynauk humanistycznych 92
Praktyka zawodowa I 96
Praktyka zawodowa II 99
Praktyka zawodowa III 102
Rachunkowość finansowa 105
Seminarium dyplomowe I 110
Seminarium dyplomowe II 114
Seminarium dyplomowe III 118
Statystyka opisowa 122
Strategie organizacji 126
Trening umiejętności interpersonalnych 130
Wprowadzenie do nauk prawnych 134
Zachowania organizacyjne 138
Zarządzanie jakością 142
Zarządzanie projektami 146
Zarządzanie zasobami ludzkimi 152


## SPECJALNOŚĆ: E-COMMERCE


Analiza finansowa e-biznesu 156

Marketing internetowy 160
Organizacja e-przedsiębiorstw 163
Platformy sprzedażowe w praktyce 167
Podstawy cyberbezpieczeństwa 171
Praktyka zawodowa I 175
Praktyka zawodowa II 178
Praktyka zawodowa III 181
Prawo e-biznesu 184
Przedsiębiorczość w gospodarce cyfrowej 187
Psychologia zachowań konsumenckich 190
Społeczna odpowiedzialność i etyka w e-gospodarce 193
Strategie e-commerce 196
Sztuczna inteligencja w e-biznesie 199
Technologie informatyczne stosowane w e-gospodarce 204
Transakcje elektroniczne 208
Tworzenie stron internetowych 211

## SPECJALNOŚĆ: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Arkusz kalkulacyjny w finansach i księgowości 215
Podstawy controlingu 219
Podstawy prawa podatkowego 223
Praktyka zawodowa I 227
Praktyka zawodowa II 230
Praktyka zawodowa III 233
Prawo Unii Europejskiej 236
Rachunkowość banków, ubezpieczycieli i innych jednostek budżetowych 240
Rachunkowość podmiotów gospodarczych I 244
Rachunkowość podmiotów gospodarczych II 248
Rozliczanie płac 253
Sprawozdawczość finansowa w praktyce 257
Sztuczna inteligencja w finansach i rachunkowości 261
Zarządzanie finansami 266

## SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE PERSONELEM I MARKETING

Badania marketingowe 271
Dobór i ocena pracowników 276
Employer branding 280
HR w praktyce 284
Motywowanie pracowników 288
Prawo międzynarodowe publiczne 292
Prawo w reklamie i PR 296
System ubezpieczeń społecznych w Polsce 300
Systemy wynagrodzeń (w tym rozliczanie płac) 303
Sztuczna inteligencja w zarządzaniu personelem i marketingu 308
Zarządzanie publiczne 313
Zarządzanie relacjami z klientem 317
Świadczenia socjalne w przedsiębiorstwie 321

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Etyka w biznesie**

Nazwa w języku angielskim: **Ethics in business**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | **Zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak wymagań wstępnych |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Wprowadzenie w podstawowy zakres zagadnień etyki zarządzania |
| C2 | Poznanie wybranych paradygmatów i koncepcji etycznych, norm moralnych, reguł, wartości i wzorów zachowań |
| C3 | Wskazanie na interdyscyplinarny charakter etyki zarządzania łączącej w sobie problematykę i perspektywy etyki z innymi dyscyplinami nauk społecznych jak: prawo, ekonomia czy gospodarka. |
| C4. | Analiza wybranych konkretnych problemów z dziedziny zarządzania i biznesu w oparciu o różne podejścia wypracowane w etyce zarządzania |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna i rozumie miejsce i rolę zarządzania w przedsiębiorstwie oraz znaczenie kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji. |
| PEU_W02 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między podmiotami gospodarczymi i innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej oraz ma wiedzę o wpływie oddziaływania otoczenia na działalność przedsiębiorstwa, potrafi zastosować tą wiedzę w praktyce. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować samodzielnie działalność gospodarczą poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzący dokonywanie oceny, krytycznej oceny i syntezy tych informacji. |
| PEU _U02 | Student ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne oraz potrafi ocenić i zastosować do tego celu odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student rozumie potrzebę postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz dostrzega konieczność brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie – etyka jako element życia społecznego i funkcjonowania organizacji. Etyka, prawo, normy społeczne | 1 |
| W2 | Etyka – aksjologia – ideologia, tendencje moralne a struktura społeczna | 2 |
| W3 | Etyczne wyzwania ponowoczesności i globalizacji w kontekście działania społeczeństwa obywatelskiego, instytucji społecznych, przedsiębiorstwa i korporacji. Etyka zarządzania a funkcjonowanie przedsiębiorstwa | 2 |
| W4 | Spory o odpowiedzialność moralną i społeczną przedsiębiorstwa – dyskusja | 2 |
| W5 | Zaufanie jako warunek relacji międzyludzkich i współdziałania w grupach społecznych i organizacjach | 1 |
| W6 | Etyka zawodowa, deontologia i moralność społeczna. | 2 |
| W7 | Korupcja jako wynik zachodzenia na siebie biznesu i polityki czy efekt ich separacji? | 2 |
| W8 | Etyka w środkach komunikacji społecznej - rola mediów | 2 |
| W9 | Etyczna ocena reklamy w biznesie oraz marketingu politycznego | 1 |
| W10 | Moralność, płeć, rasa i klasa społeczna | 1 |
| W11 | Komunikacja interpersonalna, komunikacja w organizacjach, etyka. | 2 |
| | **Razem** | **18** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów, dyskusja moderowana, pytania problemowe, studia przypadków |
| 2. | Konsultacje |

| | |
|---|---|
| 3. | Praca własna – przygotowanie do zajęć |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU _W01, PEU_W02, PEU_U01 | Dyskusja, ocena aktywności na zajęciach |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_U02, PEU_K01 | Egzamin pisemny lub ustny |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Student **potrafi** przedstawić podstawową wiedzę o roli zarządzania w przedsiębiorstwie oraz znaczenie kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji. | Student **dodatkowo potrafi** scharakteryzować wiedzę o roli zarządzania w przedsiębiorstwie oraz znaczenie kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji. | Student **dodatkowo potrafi omówić szczegółowo** szeroko pojętą wiedzę o roli zarządzania w przedsiębiorstwie oraz znaczenie kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji. |
| **PEU_W02** | Student **potrafi** przedstawić podstawową wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej oraz ma wiedzę o wpływie oddziaływania otoczenia na działalność przedsiębiorstwa, potrafi zastosować tą wiedzę w praktyce. | Student **dodatkowo potrafi** scharakteryzować wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej oraz ma wiedzę o wpływie oddziaływania otoczenia na działalność przedsiębiorstwa, potrafi zastosować tą wiedzę w praktyce. | Student **dodatkowo potrafi omówić szczegółowo** relacje między podmiotami gospodarczymi i innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej oraz ma wiedzę o wpływie oddziaływania otoczenia na działalność przedsiębiorstwa, potrafi zastosować tą wiedzę w praktyce. |
| **PEU_U01** | Student **potrafi** przedstawić i zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować samodzielnie działalność gospodarczą poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzący dokonywanie oceny, krytycznej oceny i syntezy tych informacji. | Student **dodatkowo potrafi wykorzystać** i zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować samodzielnie działalność gospodarczą poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzący dokonywanie oceny, krytycznej oceny i syntezy tych informacji. | Student **dodatkowo potrafi omówić szczegółowo** i zastosować rozmaite elementy wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować samodzielnie działalność gospodarczą poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzący dokonywanie oceny, krytycznej oceny i syntezy tych informacji. |
| **PEU_U02** | Student **potrafi wskazać podstawowe** obserwacje zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia | Student **dodatkowo potrafi analizować** zaobserwowane zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia | Student **dodatkowo potrafi omówić szczegółowo** zaobserwowane zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | teoretyczne oraz potrafi ocenić i zastosować do tego celu odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. | teoretyczne oraz potrafi ocenić i zastosować do tego celu odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. | pojęcia teoretyczne oraz potrafi ocenić i zastosować do tego celu odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. |
| **PEU_K01** | Student **potrafi** zrozumieć podstawową potrzebę postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz dostrzega konieczność brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami. | Student **dodatkowo potrafi analizować** rozumienie postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz dostrzega konieczność brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami. | Student **dodatkowo potrafi omówić szczegółowo i wnioskować** na podstawie strategii rozumienia postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz dostrzega konieczność brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami. |

**LITERATURA PODSTAWOWA**


1. Hartman Jan, Woleński Jan, *Wiedza o etyce*, PWN ParkEdukacja, Warszawa – Bielsko-Biała 2008.
2. Gasparski Wojciech, *Biznes, etyka, odpowiedzialność,* wyd. PWN, Warszawa, 2012
3. Bauman Zygmunt, *Społeczeństwo w stanie oblężenia*, przekł. J.Margański, wyd. PWN Warszawa 2006.
4. Beck Urlich, *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, przekł. S. Cieśla, Warszawa 2004.


**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**


1. Kietliński Krzysztof, Reyes Victor Martinez, Oleksyn Tadeusz, *Etyka w biznesie i zarządzaniu*, Kraków 2005.
2. M. Dolhasz (ed.), *Contemporary dilemmas of management*, Kraków 2012.
3. Singer Peter (red.), *Przewodnik po etyce*, red. wyd. polskiego J. Górnicka, przekł. wielu tłumaczy, Warszawa 2000.
4. Dietl Jerzy, Gasparski Wojciech (red.), *Etyka biznesu*, Warszawa 1997.
5. Ryan Leo V., Sójka Jacek (red.), *Etyka biznesu. Z klasyki współczesnej myśli amerykańskiej*, Poznań 1997.
6. Gasparski Wojciech, Lewicka-Strzałecka Anna, Miller Danuta (red.), *Etyka biznesu, gospodarki i zarządzania*, Warszawa 1999.


**ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE**

## MACIERZ POWIĄZANIA
## EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ETYKA W BIZNESIE
## Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEK_W01 | K_W03 | C1, C2 | W1-W7 | 1,2,3 |
| PEK_W02 | K_W04<br>K_W05 | C2, C3 | W1-W11 | 1,2,3 |
| PEK_U01 | K_U01 | C3, C4 | W2-W5, W7, W9-W10 | 1,2,3 |
| PEK_U02 | K_U02 | C4 | W2-W11 | 1,2,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEK_K01 | K_K04 | C2, C3, C4 | W1, W5, W7, W11 | 1,2,3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Finanse**

Nazwa w języku angielskim: **Finances**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **10** | **10** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | **25** | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | **1** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Poznanie funkcjonującego w państwie systemu finansowego oraz zjawisk zachodzących między jego elementami. |
| C2 | Poznanie i zrozumienie powiązań zachodzących między systemem finansów publicznych i prywatnych. |
| C3 | Poznanie zasad gospodarki finansowej podmiotów publicznych i prywatnych funkcjonujących w gospodarce. |
| C4. | Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji w zakresie finansów zachodzących w podmiotach publicznych i prywatnych. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student dysponuje podstawową i uporządkowaną wiedza z zakresu finansów, w tym finansów publicznych, bankowości, rynków finansowych, finansów przedsiębiorstw. |
| PEU _W02 | Student zna i rozumie zasady gospodarki finansowej oraz mechanizmy funkcjonowania instytucjonalnego systemu finansowego w państwie. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych finansów do podejmowania nowych wyzwań oraz rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. |
| PEU _U02 | Student prawidłowo posługuje się pojęciami oraz regulacjami z zakresu systemu finansowego w państwie. |
| PEU _U03 | Student potrafi krytycznie obserwować i podejmować decyzje finansowe w obszarze finansów przedsiębiorstw o charakterze operacyjnym oraz inwestycyjnym. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi kompetentnie rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy z zakresu finansów. Potrafi przewidzieć skutki podejmowanych decyzji. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Sprawy organizacyjne – zapoznanie z kartą przedmiotu, w tym w szczególności z: celami przedmiotu, przedmiotowymi efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i formami oceny, literaturą. Pojęcie, funkcje i zakres finansów. | 0,5 |
| W2 | Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstw: m.in. ogólne problemy finansowania działalności gospodarczej, istota finansowania, obszary finansów przedsiębiorstw, formy finansowania. Wartość pieniądza w czasie. | 0,5 |
| W3 | Finansowanie własne przedsiębiorstwa: samofinansowanie, odpisy amortyzacyjne i dochód ze sprzedaży zbędnych części jego majątku trwałego, emisja akcji, venture capital. | 1 |
| W4 | Finansowanie dłużne: bankowe kredyty inwestycyjne i obrotowe, leasing, emisja obligacji i innych papierów dłużnych, dyskonto weksli, forfaiting, factoring, franchising. | 1 |
| W5 | Polityka struktury kapitału: dźwignia operacyjna, finansowa i połączona. | 1 |
| W6 | Zarządzanie kapitałem obrotowym netto. | 1 |
| W7 | Decyzje inwestycyjne przedsiębiorstwa w zakresie inwestycji rzeczowych i finansowych. | 1 |
| W8 | Pieniądz i polityka finansowa. | 1 |
| W9 | Sektor finansów publicznych. Podmioty sektora finansów publicznych. | 0,5 |
| W10 | Budżet państwa. | 0,5 |
| W11 | Finanse samorządowe. | 0,5 |
| W12 | System podatkowy. | 0,5 |
| W13 | System bankowy. Bank centralny i banki komercyjne. | 0,5 |
| W14 | Rynek finansowy – rynek kapitałowy, rynek pieniężny, rynek walutowy. | 0,5 |
| | **Razem** | **10** |

| Forma zajęć – ĆWICZENIA | | Liczba godzin |
|---|---|---|
| C1 | Wartość pieniądza w czasie: wartość przyszła, wartość obecna, przyszła wartość renty, obecna wartość renty, renta wieczysta, przeciętna i efektywna stopa procentowa. | 2 |
| C2 | Analiza i ocena własnych źródeł finansowania przedsiębiorstw. | 1 |
| C3 | Analiza i ocena obcych źródeł finansowania przedsiębiorstw. | 1 |
| C4 | Podejmowanie decyzji dotyczących struktury kapitału. | 1 |
| C5 | Zarządzanie kapitałem obrotowym netto. | 1 |
| C6 | Ocena opłacalności przedsięwzięcia inwestycyjnego: proste metody oceny projektów, metody dyskontowe. | 1 |
| C7 | Pieniądz i system bankowy. | 1 |
| C8 | Instrumenty rynku kapitałowego, pieniężnego i walutowego. | 2 |
| | **Razem** | **10** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów. |
| 2. | Ćwiczenia rachunkowe – metoda tradycyjna. |
| 3. | Konsultacje. |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do wykładu i egzaminu. |
| 5. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia na ocenę. |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (**F** lub **P**)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_W02<br>PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,<br>PEU_K01 | Kolokwium pisemne<br>Zadaniem studenta będzie rozwiązanie 3 zadań. Za każde zadanie można otrzymać 10 pkt. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie w sumie min 16 punktów. Aktywność na zajęcia premiowana jest dodatkowymi punktami, które doliczane są do sumy punktów uzyskanych z kolokwium. Maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za aktywność 5 pkt. Zasady ustalania oceny końcowej: 0-15 pkt. „ndst”, 16-18 pkt. „dst”, 19-21 pkt. „dst+”, 22-24 pkt. „db”, 25-27 pkt. „db+”, 28 pkt i więcej „bdb”. |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01, PEU_W02<br>PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,<br>PEU_K01 | Egzamin w formie testu<br>Egzamin w formie pisemnej, 25 pytań jednokrotnego wyboru (każde za 1 pkt). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie minimum |

| | | |
|---|---|---|
| | | 13 punktów.<br><br>Zasady ustalania oceny końcowej: 0-12 pkt. „ndst”, 13-15 pkt. „dst”, 16-18 pkt. „dst+”, 19-21 pkt. „db”, 22-24 pkt. „db+”, 25 pkt „bdb”. |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Student **zna i rozumie** podstawowe pojęcia z finansów publicznych, bankowości, rynków finansowych, finansów przedsiębiorstw. | Student **dodatkowo potrafi** podać zasady gospodarki finansowej podmiotów z obszaru finansów publicznych, bankowości, rynków finansowych, finansów przedsiębiorstw. | Student **dodatkowo potrafi** omówić szczegółowo scharakteryzować gospodarkę finansową podmiotów z obszaru finansów publicznych, bankowości, rynków finansowych, finansów przedsiębiorstw. |
| **PEU_W02** | Student **zna i rozumie** podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu finansowego w państwie. | Student **dodatkowo zna i rozumie** zasady gospodarki finansowej wybranych podmiotów systemu finansowego państwa. | Student **dodatkowo zna i rozumie** zasady gospodarki finansowej wszystkich podmiotów systemu finansowego państwa. |
| **PEU_U01** | Student **potrafi** rozwiązywać podstawowe problemy z zakresu gospodarki finansowej podmiotów publicznych. | Student **dodatkowo potrafi** rozwiązywać podstawowe problemy z zakresu gospodarki finansowej podmiotów prywatnych. | Student **dodatkowo potrafi** podejmować właściwe decyzje. |
| **PEU_U02** | Student **potrafi** posługiwać się podstawowymi kategoriami finansowymi. | Student **dodatkowo** potrafi posługiwać się wybranymi regulacjami z zakresu systemu finansowego w państwie. | Student **dodatkowo** stosować regulacje z zakresu systemu finansowego w państwie. |
| **PEU_U03** | Student **zna i rozumie** zasady podejmowania decyzji finansowych o charakterze operacyjnym oraz inwestycyjnym. | Student **dodatkowo potrafi** podejmować podstawowe decyzje finansowe o charakterze operacyjnym oraz inwestycyjnym. | Student **dodatkowo potrafi** podejmować złożone decyzje finansowe o charakterze operacyjnym oraz inwestycyjnym. |
| **PEU_K01** | Student **potrafi** rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać podstawowe problemy z zakresu finansów | Student **dodatkowo** potrafi przewidzieć skutki podejmowanych decyzji. | Student **dodatkowo** wykazuje nieprawidłowe działania i zachowania w obszarze gospodarki finansowej środkami publicznymi i prywatnymi. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Podstawka, M., Finanse Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.<br><br>Koczar J. i in., Zarządzanie finansami państwa i zarządzanie przedsiębiorstwami a wyzwania społeczno-gospodarcze, Wydawca: Edu-Libri, Kraków-Legionowo, 2022. |
| |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Kotowska, B., Sitko, J., Uziębło, A., Finanse przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa 2021. |
| |

| ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE |
| --- |
| https://isap.sejm.gov.pl/ |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU FINANSE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PEU_W01** | K_W01 | C1, C2, C3, C4 | W1-W14, C1-C8 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **PEU_W02** | K_W01, K_W04 | C1, C2, C3, C4 | W1, W8-W14, C1, C7-C8 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **PEU_U01** | K_U01 | C1, C2, C3, C4 | W1-W14, C1-C8 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **PEU_U02** | K_U01 | C1, C2, C3, C4 | W1, W8-14, C1, C7-C8 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **PEU_U03** | K_U02 | C1, C2, C3, C4 | W2-W7, C1-C8 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **PEU_K01** | K_K01 | C1, C2, C3, C4 | W1-14, C1-C8 | 1, 2, 3, 4, 5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Informatyka w zarządzaniu**

Nazwa w języku angielskim: **Computing in management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak. |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wykorzystania informatyki w zarządzaniu oraz pojawiającymi się trendami w tym zakresie. |
| C2 | Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania podstawowych narzędzi informatycznych do wspomagania zarządzania. |
| C3 | Zaprezentowanie rzeczywistych przypadków dotyczących metod rozwiązywania problemów w zarządzaniu przy wykorzystaniu narzędzi komputerowych. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student ma rozległą wiedzę z zakresu ogólnego wykorzystania informatyki w zarządzaniu oraz pojawiających się trendów w tym zakresie. |
| PEU_W02 | Student ma wiedzę z zakresu bezpiecznego wykorzystania narzędzi informatycznych w zarządzaniu informacją oraz analizą danych, w szczególności zgodnie z RODO i KRI. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi korzystać z narzędzi informatycznych przy opracowywaniu analizy i wizualizacji danych. |
| PEU _U02 | Student potrafi opracować bazy danych oraz wykorzystywać bazodanowe systemy ERP. |
| PEU _U03 | Student potrafi poprawnie komunikować i rozwiązywać problemy w zarządzaniu przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi, metod i technik komputerowych. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest świadomy roli nowych technologii informatycznych w zarządzaniu takich jak: chmura obliczeniowa, sztuczna inteligencja, business intelligence, hurtownie danych, big data i ich rosnącego znaczenia w kulturze zawodowej |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – LABORATORIUM** | | **Liczba godzin** |
| L1 | Ekonomiczna analiza danych przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych z uwzględnieniem systemów online. | **2** |
| L2 | Opracowanie i wizualizacja danych przy użyciu informatycznych narzędzi . | **2** |
| L3 | Tworzenie baz danych. | **2** |
| L4 | Automatyzacja w zarządzaniu, makrodefinicje. | **2** |
| L5 | Bezpieczeństwo informacyjne i informatyczne: RODO i KRI. | **2** |
| L6 | Sieci komputerowe w biznesie i administracji publicznej. | **2** |
| L7 | Chmura obliczeniowa w biznesie i administracji publicznej. | **2** |
| L8 | Współczesne systemy klasy ERP w zarządzaniu. | **2** |
| L9 | Trendy dotyczące narzędzi informatycznych w zarządzaniu: sztuczna inteligencja, business intelligence, hurtownie danych, big data | **2** |
| | **Razem** | **18** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Prezentacja multimedialna dotycząca studium przypadku oraz analizy wybranego zagadnienia. |
| 2. | Sprawozdanie w formie cyfrowej z wykonanych zadań przy wykorzystaniu oprogramowania komputerowego. |
| 3. | Mini projekt zawierający analizę wybranego zagadnienia wraz z obliczenia wykonanymi metodami |

| | |
|---|---|
| | komputerowymi. |
| 4. | Esej dotyczący aktualnych trendów w obszarze informatyki w zarządzaniu. |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F lub P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEK_W01-PEK_W02, | Prezentacja |
| **F** | PEK_U01 – PEK_U03, PEU_K01 | Sprawozdanie, esej |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEK_W01-PEK_W02, PEU_K01 | Zaliczenie pisemno-ustne lub zaliczenie pisemne (mini projekt) |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania informatyki w zarządzaniu oraz pojawiających się trendów w tym zakresie. | Student ma wiedzę z zakresu wykorzystania informatyki w zarządzaniu oraz pojawiających się trendów w tym zakresie. | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu wykorzystania informatyki w zarządzaniu oraz pojawiających się trendów w tym zakresie. |
| PEU_W02 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu bezpiecznego wykorzystania narzędzi informatycznych w zarządzaniu zgodnie z RODO i KRI. | Student ma wiedzę z zakresu bezpiecznego wykorzystania narzędzi informatycznych w zarządzaniu zgodnie z RODO i KRI. | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu bezpiecznego wykorzystania narzędzi informatycznych w zarządzaniu zgodnie z RODO i KRI. |
| PEU_U01 | Student potrafi przy znacznym udziale wykładowcy korzystać z narzędzi informatycznych przy opracowywaniu analizy i wizualizacji danych. | Student potrafi samodzielnie korzystać z narzędzi informatycznych przy opracowywaniu analizy i wizualizacji danych. | Student potrafi samodzielnie korzystać z zaawansowanych narzędzi informatycznych przy opracowywaniu analizy i wizualizacji danych. |
| PEU_U02 | Student potrafi przy znacznym udziale wykładowcy opracować bazy danych oraz wykorzystywać bazodanowe systemy ERP. | Student potrafi samodzielnie opracować bazy danych oraz wykorzystywać bazodanowe systemy ERP. | Student potrafi samodzielnie opracować bazy danych oraz wykorzystywać zaawansowane bazodanowe systemy ERP. |
| PEU_U03 | Student potrafi przy znacznym udziale wykładowcy formułować i rozwiązywać problemy w zarządzaniu przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi, metod i technik komputerowych. | Student potrafi samodzielnie sformułować i rozwiązywać problemy w zarządzaniu przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi, metod i technik komputerowych. | Student potrafi samodzielnie formułować i rozwiązywać problemy w zarządzaniu przy wykorzystaniu zaawansowanych narzędzi, metod i technik komputerowych. |
| PEU_K01 | Student jest świadomy roli typowych technologii informatycznych w zarządzaniu i ich znaczenia w kulturze zawodowej | Student jest świadomy roli nowych technologii informatycznych w zarządzaniu takich jak: chmura obliczeniowa, sztuczna | Student jest świadomy roli najnowszych technologii informatycznych w zarządzaniu takich jak: chmura obliczeniowa, sztuczna |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | inteligencja, business intelligence, hurtownie danych, big data i ich znaczenia w kulturze zawodowej | inteligencja, business intelligence, hurtownie danych, big data, blockchain, uczenie maszynowe i ich znaczenia w kulturze zawodowej |

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|---|
| MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko, Piotr Wróblewski, Helion, 2013 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| MIS : systemy informatyczne zarządzania , Jerzy Kisielnicki, Placet, 2009,<br>Zintegrowane systemy informatyczne : dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP / red. nauk. Jerzy Kisielnicki, Małgorzata Pańkowska, Henryk Sroka ; [aut. Piotr Adamczewski et al.], PWN, 2012 |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| Portal edukacyjny dra inż. Zdzisława Pólkowskiego www.moodle.polkowski.edu.pl<br>Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem, Z. J. Klonowski, [Online] https://dbc.wroc.pl/Content/968/PDF/klonowski_systemy_informatyczne.pdf, dostęp 12.05.2022 |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU INFORMATYKA W ZARZĄDZANIU**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1, C2 | L1, L2, L3, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9 | 1, 2, 4 |
| PEU_W02 | K_W02 | C1, C2 | L3, L4, L5, L6, L7,L8, L9 | 1, 2, 4 |
| PEU_U01 | K_U01 | C2, C3 | L5, L6, L7 | 1, 2, 4 |
| PEU_U02 | K_U01 | C2, C3 | L3, L4, L6 | 1, 2, 3, 4 |
| PEU_U03 | K_U03 | C2, C3 | L2, L8 | 1, 2, 3, 4 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K05 | C1, C3 | L9 | 1, 4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Język obcy 1**

Nazwa w języku angielskim: **Foreign language 1**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **angielski/niemiecki**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **mgr Lidia Szeptycka**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Lektorat |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **20** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | **Zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie i poszerzenie wiedzy z zakresu gramatyki j. obcego dotyczącej takich struktur gramatycznych umożliwiających jej praktyczne zastosowanie na poziomie A2 / A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| C2. | Nabycie i poszerzenie wiedzy z zakresu słownictwa umożliwiającym komunikowanie się w języku obcym na poziomie A2 / A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| C3. | Nabycie, poszerzenie oraz utrwalenie umiejętności prowadzenia ustnej komunikacji w języku obcym (słuchanie i mówienie) w sytuacjach opisanych na poziomie A2 / A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| C4. | Nabycie, poszerzenie oraz praktyczne utrwalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem testów w języku obcym. |

| | |
|---|---|
| C5. | Nabycie, poszerzenie oraz praktyczne utrwalenie umiejętności pisania w języku obcym – proste opisy osób, sytuacji, fotografii, korespondencja nieformalna. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy** | |
| **PEU_W01** | Student zna podstawy gramatyczne i leksykalne języka obcego na poziomie A2 / A2+. Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku angielskim. Zna miejsce i rolę języka obcego w zarządzaniu. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| **PEU_U01** | Student potrafi stosować podstawy gramatyczne i leksykalne języka obcego na poziomie A2 / A2+. |
| **PEU_U02** | Student umie skorzystać z anglojęzycznego źródła informacji - przeczytać je z ogólnym zrozumieniem na poziomie umiejętności językowych A2 / A2+. |
| **PEU_U03** | Student umie zrelacjonować znalezione informacje i w prosty sposób przedstawić w języku angielskim swoją opinię na ten temat na poziomie umiejętności językowych A2 / A2+. |
| **PEU_U04** | Student umie w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami. |
| **PEU_U05** | Student umie zrozumieć podstawową konwersację o tematyce ogólnej i zawodowej i jest w stanie w niej uczestniczyć: potrafi wyrazić swoją opinię na różne tematy na poziomie umiejętności językowych A2 / A2+. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Student potrafi wymieniać informacje na różne tematy, w tym zawodowe, z innymi osobami – potrafi udzielać informacji jak i zapytać o nie – prowadzi skuteczny dialog na poziomie umiejętności językowych A2 / A2+. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – lektorat** | | **Liczba godzin** |
| **L1** | Wprowadzenie do przedmiotu. | **0,5** |
| **L1** | Zawieranie znajomości. | **1,5** |
| **L2, L3** | Zapraszanie i reagowanie na zaproszenie. | **3** |
| **L3** | Utrwalenie materiału. | **1** |

| | | |
|---|---|---|
| **L4** | Identyfikacja osób i rzeczy (opis, na podstawowym poziomie np.: osób i ich charakteru, opis rzeczy, miejsca, itp.). | **2** |
| **L5** | Ogólne określenie samopoczucia i (często spotykanych) dolegliwości. | **3** |
| **L6** | Utrwalenie materiału. | **1** |
| **L7** | Uzyskiwanie informacji i radzenie sobie w typowych sytuacjach życia codziennego (np.: pytanie o drogę i wskazywanie jej, zakupy, posiłki, podróżowanie, korzystanie z komunikacji publicznej, itp.). | **2** |
| **L8** | Wyrażanie opinii, uzasadnianie jej na podstawie wybranych tematów. | **3** |
| **L9** | Utrwalenie materiału. | **2** |
| **L10** | Zaliczenie przedmiotu. | **1** |
| | **Razem** | **20** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Mini wykłady – prezentacja teorii gramatycznej języka oraz słownictwa |
| 2. | Ćwiczenia praktyczne: utrwalenie struktur gramatycznych oraz przyswajanego słownictwa w ramach pracy na zajęciach, odgrywanie ról, dialogi, przygotowywanie i dokonywanie krótkich prezentacji przez studentów swoich opinii, prace pisemne |
| 3. | Praca własna – przygotowanie się do ćwiczeń |
| 4. | Konsultacje |

## METODY I FORMY OCENY

## OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|
| F | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03 | pisemne zadania domowe |
| F | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01 | dialogi i odgrywanie ról |
| F | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01 | ustne prezentacje |
| F | PEU_W01, PEU_U01, | testy gramatyczne |
| **P** | PEU_W01, PEU_U01 | test gramatyczno-leksykalny i odpowiedź ustna |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

## KRYTERIA OCENY

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

## OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna podstawowe słownictwo z zakresu życia codziennego i z zakresu zarządzania pozwalające na prowadzenie prostej konwersacji. | Student zna słownictwo z zakresu życia codziennego i z zakresu zarządzania pozwalające na prowadzenie swobodnej konwersacji. | Student zna zaawansowane słownictwo z zakresu życia codziennego i zarządzania pozwalające na prowadzenie swobodnej konwersacji. |
| **PEU_U01** | Student ma podstawową wiedzę gramatyczną prezentowaną na zajęciach, choć jej zastosowanie przychodzi mu z trudem. Wypowiedzi obarczone są znaczną ilością błędów językowych, ale mimo tych braków jest w stanie przekazać komunikat. Tzw. testy cząstkowe zalicza na oceny 3/ +3. | Student ma pełną wiedzę gramatyczną prezentowaną na zajęciach, choć jej zastosowanie nie jest swobodne. Wypowiedzi obarczone są nieznaczną ilością błędów językowych, które choć widoczne, pozwalają przekazać komunikat. Tzw. testy cząstkowe zalicza na oceny 4/ +4. | Student ma pełną wiedzę gramatyczną prezentowaną na zajęciach, a jej zastosowanie jest swobodne. Wypowiedzi obarczone są nieznaczną ilością błędów językowych, które bez przeszkód pozwalają przekazać komunikat. Tzw. testy cząstkowe zalicza na oceny 4+ /5. |
| **PEU_U02** | Student potrafi przeczytać krótki tekst w języku obcym na podstawowe tematy. Wykazuje ogólne zrozumienie, jednak zrozumienie szczegółów sprawia problem i jest częściowo niemożliwe. | Student potrafi przeczytać krótki tekst w języku obcym na podstawowe tematy. Wykazuje ogólne zrozumienie, mimo, że zrozumienie niektórych szczegółów może sprawiać mu problem. | Student potrafi przeczytać krótki tekst w języku obcym na podstawowe tematy. Wykazuje pełne zrozumienie wszystkich detali. |
| **PEU_U03** | Student potrafi przedstawić poznaną treść w języku obcym i budować proste wyrażenie swojej opinii na ten temat, choć wyrażenie to nacechowane jest błędami. Brak płynności wypowiedzi. Wymowa na granicy zrozumienia. | Student potrafi przedstawić poznaną treść w języku obcym i budować proste wyrażenie swojej opinii na ten temat. Błędy popełniane w trakcie wypowiedzi nieznacznie wpływają na jej płynność. Błędy wymowy nie zagrażają zrozumieniu komunikatu. | Student potrafi przedstawić poznaną treść w języku obcym i budować proste wyrażenie swojej opinii na ten temat. Nieliczne błędy popełniane w trakcie wypowiedzi nie wpływają na jej płynność. Swobodna wymowa. |
| **PEU_U04** | Student potrafi opisać swoje środowisko pochodzenia jak i przedstawić swoje potrzeby, ale wyrażenie tego nacechowane jest błędami. Brak płynności wypowiedzi. Wymowa na granicy zrozumienia. | Student potrafi opisać swoje środowisko pochodzenia jak i przedstawić swoje potrzeby, choć wypowiedź zawiera pewne błędy. Nagromadzenie błędów językowych jak i niepoprawność wymowy nie wpływają istotnie na płynność wypowiedzi. | Student nieomal bez popełniania błędów potrafi opisać swoje środowisko pochodzenia jak i przedstawić swoje potrzeby. Niewielka ilość błędów w połączeniu ze swobodną wymową przekłada się na pełną płynność zakładaną na tym poziomie umiejętności językowych. |
| **PEU_U05** | Student w podstawowym zakresie jest w stanie uczestniczyć w swobodnej rozmowie. Jego wypowiedź zawiera jednak liczne błędy, następują liczne przerwy i błędy wymowy, które jednak | Student w podstawowym zakresie jest w stanie uczestniczyć w swobodnej rozmowie. Jego wypowiedź zawiera jednak nieliczne błędy, następują rzadkie przerwy i błędy wymowy, które jednak | Student w podstawowym zakresie jest w stanie uczestniczyć w swobodnej rozmowie. Wypowiedzi są dość płynne, nie ma przerw, wymowa jest dość swobodna. Pełna swoboda wypowiedzi - w |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ostatecznie pozwalają na zrozumienie sensu wypowiedzi i uczestniczenie w dyskursie. | ostatecznie pozwalają na zrozumienie sensu wypowiedzi i dość swobodne uczestniczenie w dyskursie. | żadnym momencie skuteczna komunikacja nie jest zagrożona. |
| **PEU_K01** | Zasadniczo umiejętności językowe pozwalają studentowi skutecznie uczestniczyć we współpracy z inną osobą lub grupą osób, z zastosowaniem języka obcego. Komunikacja realizowana jest z trudem, zdarzają się nieporozumienia, konieczne są częste powtórzenia komunikatów. Wyraźnie wyczuwalny stres związany z prowadzeniem rozmowy w obcym języku. | Umiejętności językowe pozwalają studentowi skutecznie uczestniczyć we współpracy z inną osobą lub grupą osób, z zastosowaniem języka obcego. Komunikacja realizowana jest z pewnymi problemami, zdarzają się drobne nieporozumienia, ale zasadniczo realizowana jest w dość płynny sposób, nie wymagający częstych powtórzeń. Wyczuwalne napięcie związane z prowadzeniem rozmowy w obcym języku, jednak bez negatywnych konsekwencji. | Umiejętności językowe pozwalają studentowi skutecznie uczestniczyć we współpracy z inną osobą lub grupą osób, z zastosowaniem języka obcego. Komunikacja realizowana jest bez większych problemów, nie zdarzają się nieporozumienia, realizowana jest w dość płynny sposób, nie wymagający częstych powtórzeń. W zasadzie brak wyczuwalnego napięcia związanego z prowadzeniem rozmowy w obcym języku. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| j. angielski<br>SPEAKOUT 2ND EDITION PRE-INTERMEDIATE, autor: Antonia Clare, JJ Wilson (Student's Book + Workbook)<br>J. NIEMIECKI<br>Podręcznik i ćwiczenia: Direkt neu 2B, autor: G. Motta, B. Cwikowska LektorKlett |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| JĘZYK ANGIELSKI:<br>Podręcznik z ćwiczeniami z zakresu gramatyki i słownictwa: English Grammar in Use, autor: R.Murphy, Oxford University Press<br>J. NIEMIECKI<br>Podręcznik: Themen Neu 1 i 2, autor: H. Aufderstrase, H. Bock, M. Gerdes, H. Mueller, J. Mueller, Hueber |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| www.english.com/speakout |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU JĘZYK OBCY 1**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | K_W01 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |
| **PEU_U01** | K_U04 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **PEU_U02** | K_U04 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |
| **PEU_U03** | K_U04 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |
| **PEU_U04** | K_U04 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |
| **PEU_U05** | K_U04 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |
| **PEU_K01** | K_K01<br>K_K04 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Język obcy 2**

Nazwa w języku angielskim: **foreign language 2**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **angielski/niemiecki**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **mgr Lidia Szeptycka**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Lektorat |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **20** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | **Zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język obcy 1. |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie i poszerzenie wiedzy z zakresu gramatyki j. obcego dotyczącej takich struktur gramatycznych umożliwiających jej praktyczne zastosowanie na poziomie A2+ / B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| C2. | Nabycie i poszerzenie wiedzy z zakresu słownictwa umożliwiającym komunikowanie się w języku obcym na poziomie A2+/B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| C3. | Nabycie, poszerzenie oraz utrwalenie umiejętności prowadzenia ustnej komunikacji w języku obcym (słuchanie i mówienie) w sytuacjach opisanych na poziomie A2+/B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| C4. | Nabycie, poszerzenie oraz praktyczne utrwalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem testów w języku obcym. |

| | |
|---|---|
| C5 | Nabycie, poszerzenie oraz praktyczne utrwalenie umiejętności pisania w języku obcym – proste opisy osób, sytuacji, fotografii, korespondencja nieformalna. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy** | |
| **PEU_W01** | Student zna podstawy gramatyczne i leksykalne języka obcego na poziomie A2+/ B1. Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku angielskim. Zna miejsce i rolę języka obcego w zarządzaniu. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| **PEU_U01** | Student potrafi stosować podstawy gramatyczne i leksykalne języka obcego na poziomie A2+/B1. |
| **PEU_U02** | Student umie skorzystać z anglojęzycznego źródła informacji - przeczytać je z ogólnym zrozumieniem na poziomie umiejętności językowych A2+/B1. |
| **PEU_U03** | Student umie zrelacjonować znalezione informacje i w prosty sposób przedstawić w języku angielskim swoją opinię na ten temat na poziomie umiejętności językowych A2+/B1. |
| **PEU_U04** | Student umie w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami. |
| **PEU_U05** | Student umie zrozumieć podstawową konwersację o tematyce ogólnej i zawodowej i jest w stanie w niej uczestniczyć: potrafi wyrazić swoją opinię na różne tematy na poziomie umiejętności językowych A2+/B1. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Student potrafi wymieniać informacje na różne tematy, w tym zawodowe, z innymi osobami – potrafi udzielać informacji jak i zapytać o nie – prowadzi skuteczny dialog na poziomie umiejętności językowych A2+/B1. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – lektorat** | | **Liczba godzin** |
| **L1** | Wprowadzenie do przedmiotu | **0,5** |
| **L2** | Zawieranie znajomości, | **2** |
| **L3** | Zapraszanie i reagowanie na zaproszenie, | **3** |
| **L4** | Utrwalenie materiału | **1** |

| | | |
|---|---|---|
| **L5** | Identyfikacja osób i rzeczy (opis, na podstawowym poziomie np.: osób i ich charakteru, opis rzeczy, miejsca, itp.), | **2** |
| **L6** | Ogólne określenie samopoczucia i (często spotykanych) dolegliwości, | **3** |
| **L7** | Utrwalenie materiału | **1** |
| **L8** | Uzyskiwanie informacji i radzenie sobie w typowych sytuacjach życia codziennego (np.: pytanie o drogę i wskazywanie jej, zakupy, posiłki, podróżowanie, korzystanie z komunikacji publicznej, itp.), | **2** |
| **L9** | Wyrażanie opinii, uzasadnianie jej na podstawie wybranych tematów | **3** |
| **L10** | Utrwalenie materiału | **2** |
| **L11** | Podsumowanie i utrwalenie materiału | **1** |
| | **Razem** | **20** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Mini wykłady – prezentacja teorii gramatycznej języka oraz słownictwa |
| 2. | Ćwiczenia praktyczne: utrwalenie struktur gramatycznych oraz przyswajanego słownictwa w ramach pracy na zajęciach, odgrywanie ról, dialogi, przygotowywanie i dokonywanie krótkich prezentacji przez studentów swoich opinii, prace pisemne |
| 3. | Praca własna – przygotowanie się do ćwiczeń |
| 4. | Konsultacje |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03 | pisemne zadania domowe |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01 | dialogi i odgrywanie ról |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01 | ustne prezentacje |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, | testy gramatyczne |
| **P** | PEU_W01, PEU_U01 | test gramatyczno-leksykalny i odpowiedź ustna |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

## OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna podstawowe słownictwo z zakresu życia codziennego i z zakresu zarządzania pozwalające na prowadzenie prostej konwersacji. | Student zna słownictwo z zakresu życia codziennego i z zakresu zarządzania pozwalające na prowadzenie swobodnej konwersacji. | Student zna zaawansowane słownictwo z zakresu życia codziennego i zarządzania pozwalające na prowadzenie swobodnej konwersacji. |
| **PEU_U01** | Student ma podstawową wiedzę gramatyczną prezentowaną na zajęciach, choć jej zastosowanie przychodzi mu z trudem. Wypowiedzi obarczone są znaczną ilością błędów językowych, ale mimo tych braków jest w stanie przekazać komunikat. Tzw. testy cząstkowe zalicza na oceny 3/ +3. | Student ma pełną wiedzę gramatyczną prezentowaną na zajęciach, choć jej zastosowanie nie jest swobodne. Wypowiedzi obarczone są nieznaczną ilością błędów językowych, które choć widoczne, pozwalają przekazać komunikat. Tzw. testy cząstkowe zalicza na oceny 4/ +4. | Student ma pełną wiedzę gramatyczną prezentowaną na zajęciach, a jej zastosowanie jest swobodne. Wypowiedzi obarczone są nieznaczną ilością błędów językowych, które bez przeszkód pozwalają przekazać komunikat. Tzw. testy cząstkowe zalicza na oceny 4+ /5. |
| **PEU_U02** | Student potrafi przeczytać krótki tekst w języku obcym na podstawowe tematy. Wykazuje ogólne zrozumienie, jednak zrozumienie szczegółów sprawia problem i jest częściowo niemożliwe. | Student potrafi przeczytać krótki tekst w języku obcym na podstawowe tematy. Wykazuje ogólne zrozumienie, mimo, że zrozumienie niektórych szczegółów może sprawiać mu problem. | Student potrafi przeczytać krótki tekst w języku obcym na podstawowe tematy. Wykazuje pełne zrozumienie wszystkich detali. |
| **PEU_U03** | Student potrafi przedstawić poznaną treść w języku obcym i budować proste wyrażenie swojej opinii na ten temat, choć wyrażenie to nacechowane jest błędami. Brak płynności wypowiedzi. Wymowa na granicy zrozumienia. | Student potrafi przedstawić poznaną treść w języku obcym i budować proste wyrażenie swojej opinii na ten temat. Błędy popełniane w trakcie wypowiedzi nieznacznie wpływają na jej płynność. Błędy wymowy nie zagrażają zrozumieniu komunikatu. | Student potrafi przedstawić poznaną treść w języku obcym i budować proste wyrażenie swojej opinii na ten temat. Nieliczne błędy popełniane w trakcie wypowiedzi nie wpływają na jej płynność. Swobodna wymowa. |
| **PEU_U04** | Student potrafi opisać swoje środowisko pochodzenia jak i przedstawić swoje potrzeby, ale wyrażenie tego nacechowane jest błędami. Brak płynności wypowiedzi. Wymowa na granicy zrozumienia. | Student potrafi opisać swoje środowisko pochodzenia jak i przedstawić swoje potrzeby, choć wypowiedź zawiera pewne błędy. Nagromadzenie błędów językowych jak i niepoprawność wymowy nie wpływają istotnie na płynność wypowiedzi. | Student nieomal bez popełniania błędów potrafi opisać swoje środowisko pochodzenia jak i przedstawić swoje potrzeby. Niewielka ilość błędów w połączeniu ze swobodną wymową przekłada się na pełną płynność zakładaną na tym poziomie umiejętności językowych. |
| **PEU_U05** | Student w podstawowym zakresie jest w stanie uczestniczyć w swobodnej rozmowie. Jego wypowiedź zawiera jednak liczne błędy, następują liczne przerwy i błędy wymowy, które jednak | Student w podstawowym zakresie jest w stanie uczestniczyć w swobodnej rozmowie. Jego wypowiedź zawiera jednak nieliczne błędy, następują rzadkie przerwy i błędy wymowy, które jednak | Student w podstawowym zakresie jest w stanie uczestniczyć w swobodnej rozmowie. Wypowiedzi są dość płynne, nie ma przerw, wymowa jest dość swobodna. Pełna swoboda wypowiedzi - w |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ostatecznie pozwalają na zrozumienie sensu wypowiedzi i uczestniczenie w dyskursie. | ostatecznie pozwalają na zrozumienie sensu wypowiedzi i dość swobodne uczestniczenie w dyskursie. | żadnym momencie skuteczna komunikacja nie jest zagrożona. |
| **PEU_K01** | Zasadniczo umiejętności językowe pozwalają studentowi skutecznie uczestniczyć we współpracy z inną osobą lub grupą osób, z zastosowaniem języka obcego. Komunikacja realizowana jest z trudem, zdarzają się nieporozumienia, konieczne są częste powtórzenia komunikatów. Wyraźnie wyczuwalny stres związany z prowadzeniem rozmowy w obcym języku. | Umiejętności językowe pozwalają studentowi skutecznie uczestniczyć we współpracy z inną osobą lub grupą osób, z zastosowaniem języka obcego. Komunikacja realizowana jest z pewnymi problemami, zdarzają się drobne nieporozumienia, ale zasadniczo realizowana jest w dość płynny sposób, nie wymagający częstych powtórzeń. Wyczuwalne napięcie związane z prowadzeniem rozmowy w obcym języku, jednak bez negatywnych konsekwencji. | Umiejętności językowe pozwalają studentowi skutecznie uczestniczyć we współpracy z inną osobą lub grupą osób, z zastosowaniem języka obcego. Komunikacja realizowana jest bez większych problemów, nie zdarzają się nieporozumienia, realizowana jest w dość płynny sposób, nie wymagający częstych powtórzeń. W zasadzie brak wyczuwalnego napięcia związanego z prowadzeniem rozmowy w obcym języku. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| j. angielski<br>SPEAKOUT 2ND EDITION PRE-INTERMEDIATE, autor: Antonia Clare, JJ Wilson (Student's Book + Workbook)<br>J. NIEMIECKI<br>Podręcznik i ćwiczenia: Direkt neu 2B, autor: G. Motta, B. Cwikowska LektorKlett |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| JĘZYK ANGIELSKI:<br>Podręcznik z ćwiczeniami z zakresu gramatyki i słownictwa: English Grammar in Use, autor: R.Murphy, Oxford University Press<br>J. NIEMIECKI<br>Podręcznik: Themen Neu 1 i 2, autor: H. Aufderstrase, H. Bock, M. Gerdes, H. Mueller, J. Mueller, Hueber |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| www.english.com/speakout |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU JĘZYK OBCY 2**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | K_W01 | C1-C5 | L1-11 | 1-4 |
| **PEU_U01** | K_U04 | C1-C5 | L1-11 | 1-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **PEU_U02** | K_U04 | C1-C5 | L1-11 | 1-4 |
| **PEU_U03** | K_U04 | C1-C5 | L1-11 | 1-4 |
| **PEU_U04** | K_U04 | C1-C5 | L1-11 | 1-4 |
| **PEU_U05** | K_U04 | C1-C5 | L1-11 | 1-4 |
| **PEU_K01** | K_K01<br>K_K04 | C1-C5 | L1-11 | 1-4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Język obcy 3**

Nazwa w języku angielskim: **Foreign language 3**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **angielski/niemiecki**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **mgr Lidia Szeptycka**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Lektorat |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **20** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | **Zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczenie przedmiotu Język obcy 2 |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie i poszerzenie wiedzy z zakresu gramatyki j. obcego dotyczącej takich struktur gramatycznych jak różnice w zastosowaniu różnych czasów gramatycznych dotyczących czasu teraźniejszego, przeszłego i przyszłego, zdań warunkowych, strony biernej, mowa zależnej oraz umiejętności jej praktycznego zastosowania na poziomie B2 ESOKJ. |
| C2. | Poszerzenie wiedzy z zakresu słownictwa dotyczącego zarządzania. |
| C3. | Poszerzenie oraz praktyczne utrwalenie umiejętności prowadzenia ustnej komunikacji w języku obcym (słuchanie i mówienie) w sytuacjach odpowiadających zakresom określonym w B2. |
| C4. | Poszerzenie oraz praktyczne utrwalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem testów w języku obcym, w tym tekstów z użyciem specjalistycznej terminologii związanej z zarządzaniem. |

| | |
|---|---|
| C5. | Nabycie, poszerzenie oraz praktyczne utrwalenie umiejętności pisania w języku obcym z użyciem specjalistycznej terminologii związanej z zarządzaniem. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy** | |
| **PEU_W01** | Student zna podstawy gramatyczne i leksykalne języka obcego na poziomie B2. Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku angielskim. Zna miejsce i rolę języka obcego w zarządzaniu. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| **PEU_U01** | Student potrafi stosować podstawy gramatyczne i leksykalne języka obcego na poziomie B2. |
| **PEU_U02** | Student umie skorzystać z anglojęzycznego źródła informacji - przeczytać je z ogólnym zrozumieniem na poziomie umiejętności językowych B2. |
| **PEU_U03** | Student umie zrelacjonować znalezione informacje i w prosty sposób przedstawić w języku angielskim swoją opinię na ten temat na poziomie umiejętności językowych B2. |
| **PEU_U04** | Student umie w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywozi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami. |
| **PEU_U05** | Student umie zrozumieć podstawową konwersację o tematyce ogólnej i zawodowej i jest w stanie w niej uczestniczyć: potrafi wyrazić swoją opinię na różne tematy na poziomie umiejętności językowych B2. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Student potrafi wymieniać informacje na różne tematy, w tym zawodowe, z innymi osobami – potrafi udzielać informacji jak i zapytać o nie – prowadzi skuteczny dialog na poziomie umiejętności językowych B1+. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – lektorat** | | **Liczba godzin** |
| **L1** | Wprowadzenie do przedmiotu | **0,5** |
| **L2** | Wypowiadanie się z wykorzystaniem różnych czasów gramatycznych: teraźniejszych, przeszłych i przyszłych. Budowanie zdań oznajmujących, pytających i przeczących. Poszerzanie słownictwa, w tym słownictwa specjalistycznego, z zakresu zarządzania z wykorzystaniem np. czytania, słuchania. | **3,5** |
| **L3** | Zajęcia praktyczne: dialogi i wypowiedzi ustne z wykorzystaniem strony biernej – budowa i praktyczne zastosowanie konstrukcji oraz poszerzanie słownictwa z wykorzystaniem np. czytania, | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| | słuchania – z użyciem specjalistycznego z zakresu zarządzania. | |
| **L4** | Utrwalenie materiału. | **1** |
| **L5** | Wyrażanie warunku dla czynności teraźniejszych, przeszłych i przyszłych – różnorodne zastosowanie zdań warunkowych. Poszerzanie słownictwa, w tym słownictwa specjalistycznego z zakresu zarządzania, z wykorzystaniem np. czytania, słuchania. | **3** |
| **L6** | Mowa zależna – tworzenia wypowiedzi z jej wykorzystaniem, praktyczne zastosowanie. Poszerzanie słownictwa, w tym słownictwa specjalistycznego z zakresu zarządzania, z wykorzystaniem np. czytania, słuchania. | **3** |
| **L7** | Utrwalenie materiału. | **2** |
| **L8** | Strona bierna – ćwiczenia i wykorzystanie w tekstach formalnych (akademickich) | **2** |
| **L9** | Poszerzanie słownictwa z wykorzystaniem np. czytania, słuchania – poznanie nietypowych czasowników, wyrażeń idiomatycznych. Utrwalenie materiału. | **1** |
| **L10** | Zaliczenie przedmiotu | **1** |
| | **Razem** | **20** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Mini wykłady – prezentacja teorii gramatycznej języka oraz słownictwa |
| 2. | Ćwiczenia praktyczne: utrwalenie struktur gramatycznych oraz przyswajanego słownictwa w ramach pracy na zajęciach, odgrywanie ról, dialogi, przygotowywanie i dokonywanie krótkich prezentacji przez studentów swoich opinii, prace pisemne |
| 3. | Praca własna – przygotowanie się do ćwiczeń |
| 4. | Konsultacje |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03 | pisemne zadania domowe |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01 | dialogi i odgrywanie ról |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U03, PEU_U04, PEU_U05, PEU_K01 | ustne prezentacje |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, | testy gramatyczne |
| **P** | PEU_W01, PEU_U01 | test gramatyczno-leksykalny i odpowiedź ustna |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_WI01** | Student zna podstawowe słownictwo z zakresu życia codziennego i z zakresu zarzadzania pozwalające na prowadzenie prostej konwersacji. | Student zna słownictwo z zakresu życia codziennego i z zakresu zarządzania pozwalające na prowadzenie swobodnej konwersacji. | Student zna zaawansowane słownictwo z zakresu życia codziennego i z zakresu zarządzania i pozwalające na prowadzenie swobodnej konwersacji. |
| **PEU_U01** | Student ma podstawową wiedzę gramatyczną prezentowaną na zajęciach, choć jej zastosowanie przychodzi mu z trudem. Wypowiedzi obarczone są znaczną ilością błędów językowych, ale mimo tych braków jest w stanie przekazać komunikat. Tzw. testy cząstkowe zalicza na oceny 3/ +3. | Student ma pełną wiedzę gramatyczną prezentowaną na zajęciach, choć jej zastosowanie nie jest swobodne. Wypowiedzi obarczone są nieznaczną ilością błędów językowych, które choć widoczne, pozwalają przekazać komunikat. Tzw. testy cząstkowe zalicza na oceny 4/ +4. | Student ma pełną wiedzę gramatyczną prezentowaną na zajęciach, a jej zastosowanie jest swobodne. Wypowiedzi obarczone są nieznaczną ilością błędów językowych, które bez przeszkód pozwalają przekazać komunikat. Tzw. testy cząstkowe zalicza na oceny 4+ /5. |
| **PEU_U02** | Student potrafi przeczytać krótki tekst w języku obcym na podstawowe tematy oraz tematy związane z zarządzaniem. Wykazuje ogólne zrozumienie, jednak zrozumienie szczegółów sprawia problem i jest częściowo niemożliwe. | Student potrafi przeczytać krótki tekst w języku obcym na podstawowe tematy oraz tematy związane z zarządzaniem. Wykazuje ogólne zrozumienie, mimo, że zrozumienie niektórych szczegółów może sprawiać mu problem. | Student potrafi przeczytać krótki tekst w języku obcym na podstawowe tematy oraz tematy związane z zarządzaniem. Wykazuje pełne zrozumienie wszystkich detali. |
| **PEU_U03** | Student potrafi przedstawić poznaną treść w języku obcym i budować proste wyrażenie swojej opinii na ten temat, choć wyrażenie to nacechowane jest błędami. Brak płynności wypowiedzi. Wymowa na granicy zrozumienia. | Student potrafi przedstawić poznaną treść w języku obcym i budować proste wyrażenie swojej opinii na ten temat. Błędy popełniane w trakcie wypowiedzi nieznacznie wpływają na jej płynność. Błędy wymowy nie zagrażają zrozumieniu komunikatu. | Student potrafi przedstawić poznaną treść w języku obcym i budować proste wyrażenie swojej opinii na ten temat. Nieliczne błędy popełniane w trakcie wypowiedzi nie wpływają na jej płynność. Swobodna wymowa. |
| **PEU_U04** | Student potrafi opisać swoje środowisko pochodzenia jak i przedstawić swoje potrzeby, ale wyrażenie tego nacechowane jest błędami. Brak płynności wypowiedzi. Wymowa na granicy zrozumienia. | Student potrafi opisać swoje środowisko pochodzenia jak i przedstawić swoje potrzeby, choć wypowiedź zawiera pewne błędy. Nagromadzenie błędów językowych jak i niepoprawność wymowy nie wpływają istotnie na płynność wypowiedzi. | Student nieomal bez popełniania błędów potrafi opisać swoje środowisko pochodzenia jak i przedstawić swoje potrzeby. Niewielka ilość błędów w połączeniu ze swobodną wymową przekłada się na pełną płynność zakładaną na tym poziomie umiejętności językowych. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PEU_U05** | Student w podstawowym zakresie jest w stanie uczestniczyć w swobodnej rozmowie. Jego wypowiedź zawiera jednak liczne błędy, następują liczne przerwy i błędy wymowy, które jednak ostatecznie pozwalają na zrozumienie sensu wypowiedzi i uczestniczenie w dyskursie. | Student w podstawowym zakresie jest w stanie uczestniczyć w swobodnej rozmowie. Jego wypowiedź zawiera jednak nieliczne błędy, następują rzadkie przerwy i błędy wymowy, które jednak ostatecznie pozwalają na zrozumienie sensu wypowiedzi i dość swobodne uczestniczenie w dyskursie. | Student w podstawowym zakresie jest w stanie uczestniczyć w swobodnej rozmowie. Wypowiedzi są dość płynne, nie ma przerw, wymowa jest dość swobodna. Pełna swoboda wypowiedzi - w żadnym momencie skuteczna komunikacja nie jest zagrożona. |
| **PEU_K01** | Zasadniczo umiejętności językowe pozwalają studentowi skutecznie uczestniczyć we współpracy z inną osobą lub grupą osób, z zastosowaniem języka obcego. Komunikacja realizowana jest z trudem, zdarzają się nieporozumienia, konieczne są częste powtórzenia komunikatów. Wyraźnie wyczuwalny stres związany z prowadzeniem rozmowy w obcym języku. | Umiejętności językowe pozwalają studentowi skutecznie uczestniczyć we współpracy z inną osobą lub grupą osób, z zastosowaniem języka obcego. Komunikacja realizowana jest z pewnymi problemami, zdarzają się drobne nieporozumienia, ale zasadniczo realizowana jest w dość płynny sposób, nie wymagający częstych powtórzeń. Wyczuwalne napięcie związane z prowadzeniem rozmowy w obcym języku, jednak bez negatywnych konsekwencji. | Umiejętności językowe pozwalają studentowi skutecznie uczestniczyć we współpracy z inną osobą lub grupą osób, z zastosowaniem języka obcego. Komunikacja realizowana jest bez większych problemów, nie zdarzają się nieporozumienia, realizowana jest w dość płynny sposób, nie wymagający częstych powtórzeń. W zasadzie brak wyczuwalnego napięcia związanego z prowadzeniem rozmowy w obcym języku. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| j. angielski<br>SPEAKOUT 2ND EDITION INTERMEDIATE, autor: Antonia Clare, JJ Wilson (Student's Book + Workbook)<br>J. NIEMIECKI<br>Podręcznik i ćwiczenia: Direkt neu 2B, autor: G. Motta, B. Cwikowska LektorKlett |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| JĘZYK ANGIELSKI:<br>Podręcznik z ćwiczeniami z zakresu gramatyki i słownictwa: English Grammar in Use, autor: R.Murphy, Oxford University Press<br>J. NIEMIECKI<br>Podręcznik: Themen Neu 3, autor: H. Aufderstrase, H. Bock, M. Gerdes, H. Mueller, J. Mueller, Hueber |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| www.english.com/speakout |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU JĘZYK OBCY 3**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | K_W01 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |
| **PEU_U01** | K_U04 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |
| **PEU_U02** | K_U04 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |
| **PEU_U03** | K_U04 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |
| **PEU_U04** | K_U04 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |
| **PEU_U05** | K_U04 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |
| **PEU_K01** | K_K01<br>K_K04 | C1-C5 | L1-L10 | 1-4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Makroekonomia**

Nazwa w języku angielskim: **Macroeconomics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **18** | **14** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | **25** | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | **1** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami używanymi w makroekonomii. |
| C2 | Wyjaśnienie czynników determinujących wzrost gospodarczy. |
| C3 | Przedstawienie zasad funkcjonowania rynku pracy i rynku pieniądza. |
| C4 | Nabycie przez studentów umiejętności rozumienia, analizowania oraz interpretowania zjawisk makroekonomicznych. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** |
|---|
| **Z zakresu wiedzy:** |

| | |
|---|---|
| PEU_W01 | Zna zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej. Zna i potrafi objaśnić podstawowe elementy gospodarki rynkowej. |
| PEU_W02 | Zna wskaźniki wyrażające stan gospodarki narodowej i metody ich analizy. Potrafi zdefiniować istotę pieniądza oraz konsekwencje inflacji i jej przeciwdziałanie. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi objaśnić zasady funkcjonowania pieniądza i wpływu polityki pieniężnej na gospodarkę. Potrafi wyjaśnić przyczyny inflacji. |
| PEU _U02 | Student potrafi określić wpływ wskaźników makroekonomicznych na dobrobyt mieszkańców. |
| PEU _U03 | Student potrafi określić podstawowe wskaźniki makroekonomiczne dotyczące gospodarki narodowej oraz dokonać ich krytycznej analizy. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i doskonalenia swoich kompetencji. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Sprawy organizacyjne – zapoznanie z Kartą Przedmiotu, w tym w szczególności z: celami przedmiotu, przedmiotowymi efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i formami oceny, literaturą. | 0,5 |
| W1-W2 | Wprowadzenie do makroekonomii.<br>Geneza i definicja makroekonomii. Rynki w ujęciu makroekonomicznym; agregacja efektów ich funkcjonowania. Pojęcia: wzrost gospodarczy, koniunktura (wahania), inflacja, bezrobocie.<br>Podejście klasyczne, keynesowskie i neoliberalne do problemów makroekonomicznych.<br>Makroekonomia długiego i krótkiego okresu. | 2,5 |
| W3 | Makroekonomia w praktyce gospodarowania. Funkcje rządu. Stabilizacja gospodarki przez politykę makroekonomiczną | 2 |
| W4 | Ruch okrężny w gospodarce i rachunek dochodu narodowego.<br>Wartość dodana. Produkt krajowy brutto i netto, produkt narodowy, dochód narodowy.<br>Podziały: pierwotny, wtórne i ostateczny PKB. | 2 |
| W5-W6 | Pieniądz, jego funkcje i rodzaje. Definicje pieniądza. Popyt na pieniądz i jego determinanty. Kreacja pieniądza przez system bankowy. Baza monetarna i mnożnik kreacji pieniądza. Bank centralny i jego funkcje. Kontrola podaży pieniądza przez bank centralny i jej narzędzia. Nominalna i realna stopa procentowa. Równowaga na rynku pieniądza. Związek pieniądza z cenami. | 3 |
| W7 | Inflacja, jej rodzaje i mierzenie na rynkach towarów konsumpcyjnych, produkcyjnych (indeksy cenowe). Wielkości nominalne a realne: względne ceny, realne płace i stopy procentowe, realny PKB. | 2 |
| W8 | Makroekonomiczna równowaga na rynku pracy. Bezrobocie równowagi. Nierównowaga na rynku pracy i jej skutki. Płaca nominalna i realna. Krzywa Phillipsa. | 2 |
| W9-10 | Handel zagraniczny i jego oddziaływanie na wzrost gospodarczy; teorie handlu zagranicznego; bilans płatniczy; instrumenty polityki handlowej | 4 |
| | **Razem** | **18** |
| | | |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Mierzenie gospodarki w skali makro: ruch okrężny płatności, sposoby mierzenia skali działalności gospodarczej, PKB, PNB, DN, PKB w cenach rynkowych i w cenach czynników produkcji, nominalny i realny PNB, deflator PNB, realny PNB per capita, wskaźnik dobrobytu ekonomicznego netto – DEN. | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| C2 | Pieniądz i współczesny system bankowy: pojęcie pieniądza, funkcje pieniądza, rodzaje pieniądza, współczesny system bankowy, kreacja pieniądza przez banki komercyjne, podaż pieniądza; czynniki określające podaż pieniądza, miary pieniądza.<br>Bank centralny i system bankowy: funkcje banku centralnego, instrumenty oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza, popyt na pieniądz, równowaga na rynku pieniądza. | **2** |
| C3 | Inflacja: pojęcie inflacji, przyczyny inflacji, ilościowa teoria pieniądza, hiperinflacja, inflacja, pieniądz i deficyt budżetowy, koszty inflacji, sposoby przeciwdziałania inflacji. Inflacja i bezrobocie (krzywa Philipsa). | **2** |
| C4 | Konkurencyjny rynek pracy: popyt na pracę, podaż pracy, równowaga na rynku pracy, rynek pracy i kształtowanie się płac.<br>Bezrobocie: podstawowe pojęcia - siła robocza, stopa bezrobocia, naturalna stopa bezrobocia, rodzaje bezrobocia, ekonomia podażowa, koszt bezrobocia. | **2** |
| C5 | Wzrost gospodarczy: czynniki wzrostu, wzrost gospodarczy a postęp techniczny, wzrost endogeniczny, koszty wzrostu gospodarczego.<br>Cykl koniunkturalny: trend i cykl, teorie cyklu koniunkturalnego, koncepcja realnego cyklu koniunkturalnego. | **2** |
| C6 | Handel międzynarodowy i polityka handlowa: struktura handlu światowego, przewaga komparatywna, wymiana wewnątrz gałęziowa, rodzaje polityki handlowej, instrumenty polityki handlowej.<br>Bilans płatniczy, składniki bilansu płatniczego. | **3** |
| C7 | Kolokwium. Zaliczenie przedmiotu. | **1** |
| | **Razem** | **14** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład |
| 2. | Ćwiczenia – dyskusja |
| 3. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu |
| 5. | Konsultacje |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F ćwiczenia** | PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, odpowiedzi ustne |
| **P ćwiczenia** | PEU_W01, PEU_W02<br>PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne i/lub ustne |
| **F wykład** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01 | Dyskusja. |
| **P wykład** | PEU_W01, PEU_W02<br>PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03<br>PEU_K 01 | Egzamin pisemny: pytania otwarte i testowe. |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student rozumie istotę gospodarki rynkowej | Student dodatkowo potrafi nazwać i scharakteryzować elementy gospodarki rynkowej | Student dodatkowo potrafi zinterpretować mechanizmy gospodarki rynkowej |
| **PEU_W02** | Student potrafi nazwać i krótko scharakteryzować wskaźniki gospodarki rynkowej oraz w stopniu podstawowym zna metody ich analizy | Student dodatkowo potrafi nazwać i scharakteryzować czynniki wzrostu gospodarki narodowej | Student dodatkowo potrafi szczegółowo zinterpretować mechanizmy wzrostu gospodarki narodowej |
| **PEU_U01** | Student rozumie w sposób podstawowy zasady funkcjonowania pieniądza i wpływu polityki pieniężnej na gospodarkę. Potrafi określić istotę inflacji | Student potrafi dodatkowo określić zasady realizacji polityki pieniężnej | Student dodatkowo potrafi podać różne przykłady zwalczania inflacji |
| **PEU_U02** | Student rozumie budowę wskaźników makroekonomicznych | Student potrafi dodatkowo ocenić wpływ wskaźników na poziom życia mieszkańców | Student dodatkowo potrafi wskazać szczególnie istotne cechy dobrobytu mieszkańców |
| **PEU_U03** | Student rozróżnia mierniki określające gospodarkę narodową | Student dodatkowo potrafi zdefiniować wskaźniki makroekonomiczne | Student potrafi określić wpływ wskaźników makroekonomicznych na rozmiary i strukturę gospodarki narodowej |
| **PEU_K01** | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i doskonalenia swoich kompetencji | Student dodatkowo wprowadza metody analizy wspierające potrzebę uczenia się przez całe życie | Student dodatkowo widzi konieczność ciągłego poszerzania swoich horyzontów |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014. |
| Samuelson P., Nordhaus W.: Ekonomia t. 2, PWN, Warszawa 2009. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Ostoj I., Pietrucha J., Tusiński M., Makroekonomia: studia przypadków, Wydawnictwo UE, Katowice 2013. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| Portale i strony internetowe, w tym m.in. Książki elektroniczne, strony BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA.<br>Encyklopedie i słowniki elektroniczne.<br>Biblioteki cyfrowe. |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY ZARZADZANIA**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1, C2, C3 | W1 – W12 | 1,4,5 |
| PEU_W02 | K_W01, K_W02 | C1, C3 | W3-W12 | 1,4,5 |
| PEU_U01 | K_U01 | C1, C3 | W3-W9, W11-W13 Cw1-Ćw7 | 1,2,3,4,5 |
| PEU_U02 | K_U01 | C2 | W3 – W10 | 1,2,3,4,5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Cw1-Cw7 | |
| PEU_U03 | K_U02 | C2, C3 | W3 – W10<br>Cw1-Cw7 | 1,2,3,4,5 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1, C2, C3 | W1 – W10<br>Cw1-Cw7 | 1,2,3,4,5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Marketing i organizacja rynku**

Nazwa w języku angielskim: **Marketing and the market organization**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **8** | **14** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **25** | **50** | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | **2** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat orientacji rynkowej różnego rodzaju organizacji i ich społecznej odpowiedzialności w działaniach marketingowych. |
| C2 | Zdobycie wiedzy dotyczącej działań marketingowych organizacji i ich oceny oraz poznanie metod kształtowania instrumentów marketingowych w warunkach rozwoju konkurencji krajowej, związanej z rozwojem procesów globalizacji oraz regionalizacji. |
| C3 | Zdobycie wiedzy na temat czynników mających wpływ na decyzję klientów dotyczącą zakupu towarów. |
| C4 | Zdobycie wiedzy dotyczącej tworzenia strategii marketingowej, jako substrategii organizacji. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Rozumie istotę marketingu i jego funkcje we współczesnej rzeczywistości społeczno-gospodarczej |
| PEU_W02 | Zna pojęcia marketing i instrumenty marketingowe oraz proces ich tworzenia i wyboru |
| PEK _W03 | Student zna metody zdobywania danych o rynku i organizacji, ich analizowania oraz wykorzystania w działalności marketingowej oraz w procesie tworzenia strategicznego planu marketingowego. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEK_U01 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie stosowania marketingu-mix |
| PEK_U02 | Potrafi planować działania marketingowe |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEK_K01 | Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz ma świadomość potrzeby etycznych zachowań w działaniach marketingowych. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – wykład** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Geneza, definicja marketingu. Pojęcie i znaczenie marketingu dla przedsiębiorstw, konsumentów. Cele działań marketingowych. Rodzaje marketingu. Ewolucja działań marketingowych. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne podejmowanych działań marketingowych | **1** |
| W2 | Zachowania nabywców – czynniki psychologiczne, ekonomiczne, kulturowe. Proces realizacji zakupu przez nabywców indywidualnych i instytucjonalnych. Zarządzanie zadowoleniem konsumentów. | **1** |
| W3 | Badania rynku – system informacji marketingowej, przedmiot i obszar badań, metody badań, etapy badań i prezentacja wyników.<br>Segmentacja rynku: pojęcie i rola segmentacji, kryteria segmentacji, ocena atrakcyjności i segmentów rynku, wybór docelowych rynków, strategie związane z segmentacją. | **1** |
| W4 | Marketingowa orientacja na klienta. Instrumenty marketingowe – marketing mix. Produkt – pojęcie i klasyfikacja produktów. Cykl życia produktu. Pozycjonowanie oferty. | **1** |
| W5 | Cena – cele i uwarunkowania decyzji cenowych, charakterystyka wybranych strategii w obszarze cen, realizacja polityki cen w praktyce. | **1** |
| W6 | Dystrybucja, rodzaje kanałów dystrybucyjnych. | **1** |
| W7 | Promocja – funkcje, cele i uwarunkowania promocji jako formy komunikacji z klientami. Promotion-mix. Reklama – funkcje, zadania, etapy tworzenia. Media stosowane w reklamie. Budowanie marki. | **1** |

| | | |
|---|---|---|
| W8 | Organizacja rynku, podmioty stosunków rynkowych | **1** |
| | **Razem** | **8** |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – ćwiczenia** | | **Liczba godzin** |
| Ćw.1 | Sprawy organizacyjne – zapoznanie z Kartą Przedmiotu, w tym z: celami przedmiotu, przedmiotowymi efektami kształcenia, treściami programowymi, formami zaliczenia i oceny, literatura.<br>Rolą i miejsce działu marketingu w przedsiębiorstwie, jak to się dzieje w praktyce – relacje studentów. | **2** |
| Ćw.2 | Produkt i jego rozwój. Cykl życia produktu i związane z tym strategie marketingowe. | **2** |
| Ćw.3 | Zasady ustalania cen oraz strategie cenowe – wymiana doświadczeń przez studentów. | **2** |
| Ćw.4 | Kanały dystrybucyjne, omówienie przykładów kanałów dystrybucyjnych dla różnych produktów. Studium przypadkach dla różnych organizacji. | **2** |
| Ćw.5 | Promotion – mix, zasady opracowywania reklamy dla różnego rodzaju produktów – przemysłowych i konsumpcyjnych. Ocena działań promocyjnych rozwijanych w ich miejscach pracy dokonana przez studentów. | **2** |
| Ćw.6 | Segmentacja rynku, kryteria segmentacji. Określenie cech rynku obsługiwanego przez przedsiębiorstwa, w których są zatrudnieni studenci. Opracowanie w domu dotyczące konkretnej organizacji i relacja na zajęciach. | **2** |
| Ćw.7 | Prezentacja wykonanych „Projektów planu marketingowego” | **2** |
| | **Razem** | **14** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem środków audiowizualnych. |
| 2. | Praca własna – przygotowanie do wykładu i egzaminu. |
| 3. | Ćwiczenia – prezentacja wykonanych opracowań i ich dyskusja. |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń, wykonanie projektów (zespołowo) |
| 5. | Konsultacje. |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03, PEK_U01 | Sprawdzian pisemny - pytania otwarte, dyskusja nad oceną działań marketingowych stosowanych w |

| | | |
|---|---|---|
| | | miejscach zatrudnienia studentów |
| F | PEU_W02, PEU_W03, PEK_U01, PEK_U02, PEK _K01 | Opracowanie projektu planu marketingowego dla firmy X |
| P (z uwzględnieniem F) | PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03 | Egzamin pisemny pytania otwarte lub test |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu marketingu | Student w pełni rozumie istotę marketingu | Student w pełni rozumie istotę marketingu i dostrzega powiązania między marketingiem a innymi obszarami współczesnej rzeczywistości |
| **PEU_W02** | Student zna pojęcie „marketing mix” | Student potrafi określić warunki stosowania narzędzi marketing mix | Student zna warunki stosowania narzędzi marketing mix oraz potrafi określić konsekwencje stosowania tych narzędzi |
| **PEU_W03** | Student zna metody zbierania danych przydatnych do celów marketingowych i je analizować rynku | Student dodatkowo potrafi określić zasady segmentacji oraz opisać strategie związane z segmentacją rynku | Student dodatkowo potrafi opisać zasady tworzenia strategicznego planu marketingowego |
| **PEU_U01** | Student potrafi przedstawić rolę i funkcje elementów marketingu mix. | Student dodatkowo potrafi wykorzystać metody wyznaczenia poszczególnych elementów marketingu mix. | Student dodatkowo potrafi określić czynniki wpływające na decyzję klientów i ich wpływu na określenie zestawu instrumentów marketingowych. |
| **PEU_U02** | Student potrafi stworzyć schematyczny plan działań marketingowych | Student potrafi stworzyć plan działań marketingowych uwzględniający konkretne uwarunkowania | Student w sposób kreatywny potrafi stworzyć plan działań marketingowych dostosowany do konkretnego podmiotu oraz uwzględniający konkretne uwarunkowania |
| **PEU_K01** | Student ma świadomość potrzeby etycznych zachowań w działaniach marketingowych i zna podstawowe przesłanki „etycznego” postępowania w marketingu | Student dodatkowo potrafi zidentyfikować potencjalne nieetyczne działania marketingowe | Student dodatkowo potrafi zapobiec i przekonać do zmiany potencjalnego nieetycznego postępowania |

**LITERATURA PODSTAWOWA**


1. Kotler P., Marketing - analiza, planowanie, wdrożenie i kontrola, Wydawnictwo Felberg SJA, Warszawa 1999
2. Garbarski L., Rutkowski I, Wrzosek W., Marketing, PWE, Warszawa 1997

| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
|---|---|
| 1. | Lambin J. J., Strategiczne zarzadzanie marketingowe, PWN, Warszawa 2001 |
| | |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** | |
| 1.<br>2.<br>3. | Portale i strony internetowe.<br>Encyklopedie i słowniki elektroniczne.<br>Biblioteki cyfrowe. |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU MARKETING i ORGANIZACJA RYNKU**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU _W01 | K_W01 | C1 | W1-W8, Ćw1-Ćw7 | 1-5 |
| PEU _W02 | K_W01, K_W03 | C2, C3 | W1-W8, Ćw1-Ćw7 | 1-5 |
| PEU _W03 | K_W02, K_W03 | C4 | W1-W8, Ćw1-Ćw7 | 1-5 |
| PEK_U01 | K_U01, K_U03 | C2, C3 | W1-W8, Ćw1-Ćw7 | 1-5 |
| PEK_U02 | K_U02, K_U03 | C4 | W1-W8,Ćw1-Ćw7 | 1-5 |
| PEK _K01 | K_K04, K_K05 | C1, C3 | W1-W8, Ćw1-Ćw7 | 1-5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Matematyka**

Nazwa w języku angielskim: **Mathematics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **prof. dr hab. Antoni C. Mituś**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **12** | **12** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **25** | **50** | | | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | **2** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie zaawansowanej wiedzy z następujących działów matematyki: analiza matematyczna i algebra liniowa. |
| C2 | Nabycie praktycznych umiejętności formułowania zagadnień w języku matematyki. |
| C3 | Nabycie praktycznych umiejętności rozwiązywania zagadnień wyrażanych w języku matematyki. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student ma zaawansowaną wiedzę ogólną z działów matematyki: algebra liniowa i analiza matematyczna. |
| PEU_W02 | Student zna interpretacje geometryczne i fizyczne podstawowych pojęć z zakresu analizy i algebry. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi rozwiązywać zadania rachunkowe z algebry liniowej i analizy matematycznej. |
| PEU _U02 | Student potrafi posługiwać się narzędziami, które oferuje matematyka. |
| PEU _U03 | Student potrafi posługiwać się metodami matematycznymi w naukach o zarządzaniu. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi zrozumieć matematyczny opis zagadnień z zakresu nauk o zarządzaniu. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Zasady zaliczenia przedmiotu. Pojęcie funkcji. Funkcja monotoniczna, okresowa, odwrotna. Granice funkcji. Działania na granicach funkcji. Ciągłość funkcji. | 2 |
| W2 | Ciągi liczbowe. Granica ciągu. Działania na granicach. Szeregi skończone i nieskończone. | 1 |
| W3 | Iloraz różnicowy. Pochodna funkcji jednej zmiennej. Działania na pochodnych. | 2 |
| W4 | Ekstrema. Badanie przebiegu funkcji. | 1 |
| W5 | Całka nieoznaczona. Całka oznaczona. Podstawowe twierdzenie analizy matematycznej. Zastosowania całek oznaczonych. | 2 |
| W6 | Macierze. Działania na macierzach. Wyznacznik. | 2 |
| W7 | Układy równań liniowych. Twierdzenie Cramera. | 1 |
| W8 | Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu. | 1 |
| | **Razem** | **12** |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Rozwiązywanie zadań ilustrujących pojęcia wprowadzone na pierwszym wykładzie (W1) | 1 |
| C2 | Obliczanie granic ciągów. | 1 |
| C3 | Wyznaczanie pochodnych – z definicji i przy użyciu twierdzeń o pochodnych. | 2 |
| C4 | Badanie przebiegu funkcji. | 2 |
| C5 | Wyznaczanie całek nieoznaczonych i oznaczonych. Zastosowania całek oznaczonych w geometrii. | 2 |
| C6 | Działania na macierzach, obliczanie wyznaczników. | 2 |
| C7 | Rozwiązywanie układów równań liniowych metodą Cramera. | 1 |
| C8 | Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu. | 1 |

| | |
|---|---|
| **Razem** | **12** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna. |
| 2. | Ćwiczenia rachunkowe – metoda tradycyjna, dyskusja nad rozwiązaniami zadań. |
| 3. | Konsultacje. |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń. |
| 5. | Praca własna – przygotowanie do zaliczenia pisemnego i egzaminu. |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | *PEU _U01- _U03; PEU_ K01* | ocena odpowiedzi ustnej, w tym:<br>-ocena umiejętności wykonania zadań z listy zadań;<br>- ocena aktywności i pomysłowości studenta w realizacji postawionych zadań;<br>- ocena działań i aktywności studenta wykraczających poza standard programowy |
| F | *PEU_U01- _U03* | ocena pisemnych sprawdzianów, w tym:<br>- ocena praktycznego rozumienia pojęć i tekstu matematycznego; |
| **P (z uwzględnieniem F)** | *PEU_W01-W02; PEU_U01-U03* | zaliczenie pisemne |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Uzyskanie co najmniej 50% punktów na egzaminie. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów na egzaminie. | Uzyskanie co najmniej 90% punktów na egzaminie. |
| **PEU_W02** | Uzyskanie co najmniej 50% punktów na egzaminie. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów na egzaminie. | Uzyskanie co najmniej 90% punktów na egzaminie. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PEU_U01** | Uzyskanie co najmniej 50% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 90% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. |
| **PEU_U02** | Uzyskanie co najmniej 50% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 90% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. |
| **PEU_U03** | Uzyskanie co najmniej 50% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 90% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. |
| **PEU_K01** | Uzyskanie co najmniej 50% punktów jednocześnie na egzaminie i na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów jednocześnie na egzaminie i na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów jednocześnie na egzaminie i na zaliczeniu ćwiczeń. |

**LITERATURA PODSTAWOWA**


1. Marian Gewert, Zbigniew Skoczylas: Analiza Matematyczna 1. Przykłady I Zadania. Wyd.11. Oficyna Wydawnicza Gis. Wrocław 2002
2. Marian Gewert, Zbigniew Skoczylas: Analiza Matematyczna 1. Definicje, Twierdzenia, Wzory. Wyd.11. Oficyna Wydawnicza Gis. Wrocław 2002
3. Marian Gewert, Zbigniew Skoczylas: Analiza Matematyczna 2. Przykłady I Zadania. Wyd.12. Oficyna Wydawnicza Gis. Wrocław 2004
4. Marian Gewert, Zbigniew Skoczylas: Analiza Matematyczna 2. Definicje, Twierdzenia, Wzory. Wyd.12. Oficyna Wydawnicza Gis. Wrocław 2004
5. Teresa Jurlewicz, Zbigniew Skoczylas: Algebra Liniowa 1. Przykłady I Zadania. Oficyna Wydawnicza Gis. Wrocław 2004
6. Teresa Jurlewicz, Zbigniew Skoczylas: Algebra Liniowa 1. Definicje, Twierdzenia, Wzory. Oficyna Wydawnicza Gis. Wrocław 2004


**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**


1. Adam Ostoja-Ostaszewski: Matematyka w ekonomii. Modele i metody. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 1996.


**ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE**

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU MATEMATYKA**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | *C1* | *W1-W8* | *1-5* |
| PEU_W02 | K_W01 | *C1* | *W1-W8* | *1-5* |
| PEU_U01 | K_U01 | *C2,C3* | *W1-W8, C1-C8* | *1-5* |
| PEU_U02 | K_U01 | *C2,C3* | *W1-W8, C1-C8* | *1-5* |
| PEU_U03 | K_U01 | *C2,C3* | *W1-W8, C1-C8* | *1-5* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEU_K01 | K_K01 | *C3* | *W1-W8, C1-C8* | *1-5* |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Mikroekonomia**

Nazwa w języku angielskim: **Microeconomics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**:

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **18** | **14** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | **50** | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | **1** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Poznanie podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych |
| C2 | Poznanie zasad i mechanizmów funkcjonowania podmiotów rynkowych (gospodarujących) - gospodarstw domowych oraz podmiotów gospodarczych (przedsiębiorstw) |
| C3 | Zrozumienie mechanizmów funkcjonowania rynku i gospodarki rynkowej |
| C4. | Nabycie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą ekonomiczną do analizy działania podmiotów gospodarki rynkowej |
| C5 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego myślenia, poprzez zdolność do konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) w mikroekonomii z potencjalnie realnymi sytuacjami w podmiotach polskiej gospodarki |

| | |
|---|---|
| C6 | Ukształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny |
| C7 | Motywowanie studentów do formułowania własnych ocen i poglądów |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna i rozumie podstawy teorii ekonomii, zwłaszcza mikroekonomii, w tym koncepcje teoretyczne gospodarki rynkowej, a także funkcjonowania w niej podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych w warunkach ograniczonych zasobów |
| PEU_W02 | Student posiada fundamentalną wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki jako całości – w tym kluczowych modeli rynku w warunkach niedoskonałej konkurencji oraz współczesnych wyzwań dla gospodarki |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi w praktyce zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii, dokonując krytycznej oceny określonej sytuacji występującej na rynku |
| PEU _U02 | Student potrafi prawidłowo wykorzystać dostępne źródła informacji i danych z zakresu ekonomii, opisujące zjawiska i procesy zachodzące w podmiotach gospodarczych i gospodarstwach domowych, w wymiarze jakościowym i ilościowym, stosując podstawowe pojęcia teoretyczne |
| PEU _U03 | Student potrafi dokonać identyfikacji podstawowych problemów mikroekonomicznych oraz wskazać możliwości ich rozwiązania, w oparciu o poznane metody analizy mikroekonomicznej |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student wykazuje gotowość zarówno do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej, jak i jej poszerzania oraz doskonalenia |
| PEU_K02 | Student, w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Sprawy organizacyjne: omówienie programu zajęć, założonych efektów kształcenia i warunków zaliczenia | 1 |
| W2 | Wprowadzenie do ekonomii. Podstawowe kategorie pojęciowe ekonomii w gospodarce rynkowej. Podziały i klasyfikacje nauk ekonomicznych. Ekonomia pozytywna i normatywna. Mikroekonomia i makroekonomia. Mikroekonomia wśród nauk ekonomicznych. Pojęcie, cel badawczy i podstawowe pojęcia mikroekonomii. | 2 |
| W3 | Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich: racjonalność zachowań ludzkich. Gospodarowanie jako dokonywanie wyborów - podstawowe problemy wyboru ekonomicznego. Podmioty ekonomiczne (podmioty gospodarujące) – podmioty gospodarcze i gospodarstwa domowe. | 2 |
| W4 | Rzadkość zasobów (dóbr) jako podstawowa cecha procesu gospodarowania | 1 |
| W5 | Popyt i podaż. Prawo popytu i prawo podaży. Funkcjonowanie mechanizmu rynkowego. Równowaga rynkowa | 2 |
| W6 | Popyt i podaż – funkcja popytu i podaży. Zmiana popytu a zmiana wielkości popytu. Zmiana podaży a zmiana wielkości podaży. Przesunięcia popytu i podaży a przesunięcia wzdłuż krzywej popytu i podaży. | 2 |
| W7 | Elastyczność cenowa i dochodowa popytu; elastyczność podaży. Mechanizm rynkowy i procesy dostosowawcze na rynku. Elastyczność dochodowa popytu a kategorie dóbr: normalne oraz wyższego i niższego rzędu. | 2 |
| W8 | Teoria wyboru konsumenta. Preferencje konsumenta i użyteczność. Użyteczność całkowita i użyteczność krańcowa. Krzywe obojętności. Optimum konsumenta. Efekt substytucji i efekt dochodowy. | 2 |
| W9 | Teoria wyboru producenta w warunkach gospodarki rynkowej. Koszty, przychody (utargi) i wynik finansowy (zysk) przedsiębiorstwa. Klasyfikacja kosztów i przychodów. | 2 |
| W10 | Modele struktur rynku – konkurencja doskonała i konkurencja niedoskonała | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Razem** | **18** |
| | | |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Wprowadzenie do ekonomii. Podstawowe kategorie pojęciowe gospodarki rynkowej. Rzadkość zasobów i krzywa możliwości produkcyjnych | 1 |
| C2 | Prawo popytu i prawo podaży. Funkcjonowanie mechanizmu rynkowego i równowaga rynkowa. Nierównowaga rynkowa. | 2 |
| C3 | Elastyczność popytu i elastyczność podaży oraz ich praktyczne zastosowanie – analiza ilościowa. | 2 |
| C4 | Teoria wyboru producenta - analiza kosztów | 2 |
| C5 | Teoria wyboru producenta - analiza przychodów i zysków | 2 |
| C6 | Teoria wyboru konsumenta – optimum konsumenta, użyteczność, nadwyżka konsumenta | 2 |
| C7 | Modele struktur rynku. Równowaga przedsiębiorstwa i efektywność gospodarowania w różnych strukturach rynku | 2 |
| C8 | Sprawdzian końcowy. Zaliczenie przedmiotu | 1 |
| | **Razem** | **14** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład klasyczny i konwersatoryjny |
| 2. | Ćwiczenia – dyskusja dydaktyczna |
| 3. | Ćwiczenia – metoda problemowa |
| 4. | Praca własna studenta – przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianu końcowego |
| 5. | Praca własna studenta – przygotowanie do egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU _W01, PEU _W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02 | Bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach |
| P | PEU _W01, PEU _W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, | Końcowy sprawdzian (zaliczenie ćwiczeń) |
| P | PEU _W01, PEU _W02, PEU_U01, | Egzamin końcowy |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student potrafi, na poziomie elementarnym, określić istotę mikroekonomii, a w oparciu o teoretyczne ujęcie potrzeb wyjaśnić podstawowe kategorie ekonomiczne, zwłaszcza mikroekonomiczne, wskazać najważniejsze przekroje klasyfikacyjne nauk ekonomicznych | Student potrafi w pełni poprawnie potrafi określić istotę nauk ekonomicznych, w tym mikroekonomii, wskazać kluczowe kryteria wyróżnienia ekonomii pozytywnej i normatywnej, zdefiniować główne kategorie pojęciowe nauk ekonomicznych, w tym mikroekonomii | Student doskonale potrafi opisać miejsce mikroekonomii wśród ogółu nauk ekonomicznych, wyróżnić jej ujęcia pozytywne i normatywne, zdefiniować podstawowe i zaawansowane kategorie pojęciowe mikroekonomii, wskazać zależności pomiędzy nimi |
| **PEU_W02** | Student potrafi w sposób zadowalający opisać podstawowe formy rynku, a więc nie tylko konkurencję doskonała, ale też konkurencję niedoskonałą | Student potrafi w pełni poprawnie zdefiniować i opisać najważniejsze formy rynku (doskonałej i niedoskonałej konkurencji) oraz działania w tych warunkach podmiotów gospodarczych | Student potrafi dogłębnie zdefiniować i opisać najważniejsze formy rynku (doskonałej i niedoskonałej konkurencji) oraz działania w tych warunkach podmiotów gospodarczych, a także gospodarstw domowych, wskazując na optimum producenta i optimum konsumenta |
| **PEU_U01** | Student potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną, dokonać elementarnej analizy funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji | Student potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną, dokonać w pełni poprawnej analizy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji | Student potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną, dokonać pogłębionej, kompleksowej analizy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji |
| **PEU_U02** | Student potrafi, w oparciu o podane dane ilościowe i wiedzę teoretyczną, opisać najważniejsze zjawiska ekonomiczne, zachodzące w podmiotach gospodarczych – w warunkach doskonałej konkurencji | Student potrafi, w oparciu o podane dane ilościowe i wiedzę teoretyczną, dokonać kompleksowego opisu procesów ekonomicznych, zachodzących w podmiotach gospodarczych – w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji | Student potrafi, w oparciu o podane dane ilościowe i samodzielnie wyliczone parametry oraz rozległą wiedzę teoretyczną, dokonać kompleksowej, pogłębionej analizy procesów ekonomicznych, zachodzących w podmiotach gospodarczych – w warunkach doskonałej i poznanych formach niedoskonałej konkurencji, a także w gospodarstwach domowych |
| **PEU_U03** | Student potrafi dokonać identyfikacji podstawowych procesów mikroekonomicznych wewnątrz podmiotów gospodarczych (kosztów, przychodów) oraz wskazać możliwości ich rozwiązania, w oparciu o poznane metody analizy mikroekonomicznej | Student potrafi dokonać pełnej identyfikacji podstawowych procesów mikroekonomicznych wewnątrz podmiotów gospodarczych (kosztów, przychodów, wyniku finansowego) oraz wskazać możliwości ich rozwiązania, w oparciu o poznane metody analizy mikroekonomicznej | Student potrafi dokonać pełnej, kompleksowej identyfikacji podstawowych procesów mikroekonomicznych wewnątrz podmiotów gospodarczych (kosztów, przychodów, wyniku finansowego) oraz wskazać możliwości ich rozwiązania, w tym wyznaczyć optimum producenta, w oparciu o poznane metody analizy mikroekonomicznej |
| **PEU_K01** | Student wykazuje się niewielką aktywnością poznawczą i ograniczoną gotowością do poszerzania wiedzy | Student wykazuje się wysoką aktywnością poznawczą i pewną gotowością do poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności | Student wykazuje się krytycznym stosunkiem do nabytej wiedzy i umiejętności, wysoką aktywnością poznawczą i pełną gotowością do ich poszerzania i doskonalenia |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PEU_K02** | Student, poprzez zasadniczo bierny udział w zajęciach w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności, wykazuje ograniczoną zdolność do działania w sposób przedsiębiorczy | Student, poprzez aktywny udział w zajęciach, kompleksowość nabytej wiedzy teoretycznej i praktyczne umiejętności, wykazuje zdolność do działania w sposób przedsiębiorczy | Student, poprzez aktywny udział w zajęciach, stałe poszerzanie i pogłębianie wiedzy teoretycznej i praktyczne umiejętności, wykazuje zdolność do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), *Podstawy ekonomii*, Warszawa 2018 lub inne wydania
2) Milewski M., Kwiatkowski E., *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania*, Warszawa 2011 lub inne wydania
3) Nasiłowski M., *System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii*, Key Text, Warszawa 2007 lub inne wydania

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) D.Begg, S.Fischer, R.Dornbusch, Ekonomia, t. 1, PWE 2007 lub nowsze wydania
2) Begg D., Fischer S., Vernasca G., Dornbusch R., *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa 2014
3) Czarny B., *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2011
4) Klimczak B., *Mikroekonomia*, Wrocław 2015
5) Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Warszawa 2021
6) Mankiw G. N., Taylor M. P., *Mikroekonomia*, Warszawa 2015
7) Samuelson P. A., Nordhaus W. D., *Ekonomia*, Warszawa 2012

**ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE**

Portal NBP NBPortal

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU MIKROEKONOMIA**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU _W01 | K_W01 | C1 – C7 | W2 – W10<br>C1 – C8 | 1-5 |
| PEU _W02 | K_W01, K_W05 | C1 – C7 | W2 – W10<br>C1 – C8 | 1-5 |
| PEU_U01 | K_U01 | C4 – C6 | W2 – W10<br>C1 – C8 | 1-5 |
| PEU_U02 | K_U02 | C4 – C7 | W2 – W10<br>C1 – C8 | 1-5 |
| PEU_U03 | K_U01, K_U02 | C5 – C7 | W2 – W10<br>C1 – C8 | 1-5 |
| PEU_K01 | K_K01 | C4 – C7 | W2 – W10<br>C1 – C8 | 1-5 |
| PEU_K02 | K_K03 | C5 – C7 | W2 – W10<br>C1 – C8 | 1-5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Nauki o organizacji**

Nazwa w języku angielskim: **Organizational Sciences**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **18** | **14** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | **50** | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | **3** | **1** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zapoznanie studentów z pojęciem i obszarami działania organizacji |
| C2 | Zrozumienie systemowych i funkcjonalnych aspektów działania organizacji |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania i analizy klasycznych i nowoczesnych typów organizacji |
| C4 | Wypracowanie umiejętności kontekstualnej analizy organizacji – jej miejsca w otoczeniu |
| C5 | Wykształcenie w studentach umiejętności myślenia w kategoriach teorii organizacji i zarządzania, a także łączenia wiedzy z tej dziedziny z ogólną wiedzą o zarządzaniu |
| C6 | Nabycie zdolności do zrozumienia procesów zachodzących w organizacji i realizowanych funkcji, w oparciu o posiadane przez organizację zasoby materialne i niematerialne |

| | |
|---|---|
| C7 | Zrozumienie przesłanek, celów i zasad funkcjonowania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa, a także wpływu kluczowych czynników ekonomicznych, na działania podmiotów gospodarczych (komercyjnych) i administracji publicznej |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna podstawy teorii organizacji i nauk o organizacji, a także ich ewolucję, od ujęć klasycznych po współczesne |
| PEU_W02 | Student zna i rozumie mechanizmy działania współczesnych organizacji, także w kontekście zmienności otoczenia, wpływające na kształtowanie i ewolucję struktur organizacyjnych |
| PEU_W03 | Student zna i rozumie różnorodne, wewnętrzne i zewnętrzne, uwarunkowania sprawnego funkcjonowania współczesnych organizacji oraz uwarunkowania ich przekształceń wewnętrznych i zewnętrznych |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi aktywnie wdrażać rozwiązania z zakresu nauk o organizacji w praktyce, w różnych obszarach funkcjonowania organizacji |
| PEU _U02 | Student potrafi identyfikować wyzwania, ograniczenia i bariery w sprawnym działaniu organizacji i zarządzania nią oraz wskazać rozwiązania wspierające rozwiązanie zidentyfikowanych problemów, potrafi brać aktywny udział w debacie na tematy związane z problematyką zawodową |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student umie przenieść wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o organizacji na organizacyjną praktykę oraz aktualizować i pogłębiać kompetencje |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie się z programem przedmiotu (wykładu) i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu (wykładu) | 2 |
| W2 | Podstawy teorii organizacji. Kształtowanie się teorii i pragmatyki nauk o organizacji. Główne nurty badawcze w nauce o organizacji. Nauka organizacji a nauki o zarządzaniu | 2 |
| W3 | Organizacja w ujęciu podmiotowym i czynnościowym (funkcjonalnym).Typologia organizacji – rodzaje i formy organizacji oraz i ich cele Formy prawno-organizacyjne i własnościowe organizacji | 2 |
| W4 | Otoczenie organizacji – bliższe i dalsze (różnorodność typologicznych ujęć otoczenia organizacji). Współzależność i współdziałanie organizacji | 2 |
| W5 | Potencjał organizacji – ludzki, finansowy, techniczny. Podsystemy organizacji | 2 |
| W6 | Kultura organizacji. Przywództwo w organizacji. Cykl życia organizacji | 2 |
| W7 | Struktury organizacyjne – analiza porównawcza. Więzi organizacyjne | 2 |
| W8 | Zmiany w organizacji. Zmiana jako warunek przetrwania i rozwoju. Przekształcenia struktur organizacyjnych | 2 |
| W9 | Organizacje publiczne. Organizacja państwa. Państwo jako organizacja. | 2 |
| | **Razem** | **18** |
| | | |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Wprowadzenie do zajęć. Omówienie programu ćwiczeń oraz zasad zaliczenia | 0,5 |
| C2 | Style przewodzenia w praktyce. Koncepcja W.J. Reddina | 2,5 |

| | | |
|---|---|---|
| C3 | Tworzenie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa | 2 |
| C4 | Oceny pracownicze – metody i techniki | 2 |
| C5 | Kształtowanie, funkcje i typy kultury organizacyjnej | 3 |
| C6 | Komunikacja interpersonalna w organizacji | 2 |
| C7 | Biznesplan | 2 |
| | **Razem** | **14** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład i wykład konwersatoryjny |
| 2. | Dyskusja dydaktyczna, debata |
| 3. | Metoda projektowa (w ograniczonym stopniu) i analiza sytuacji decyzyjnych |
| 4. | Samodzielna praca studenta – przygotowanie do egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| P | PEU _W01, PEU _W02, PEU _W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Egzamin końcowy pisemny / ustny |
| F | PEU _W01, PEU _W02, PEU _W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Ocena aktywności, udział w dyskusji, udział w debacie |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna jedynie podstawy teorii organizacji | Student zna podstawy nauk o organizacji i ich ewolucję, od ujęć klasycznych po współczesne | Student doskonale zna podstawy teorii organizacji i nauk o organizacji oraz przebieg ich ewolucji, od ujęć klasycznych aż po teorie współczesne |
| **PEU_W02** | Student w ograniczonym stopniu rozumie tylko wybrane mechanizmy działania współczesnych organizacji | Student stosunkowo dobrze rozumie kluczowe mechanizmy działania współczesnych organizacji, również w odniesieniu do zmiennego otoczenia | Student doskonale rozumie najważniejsze mechanizmy działania współczesnych organizacji, także w obliczu zmian zachodzących w bliższym i dalszym otoczeniu, wpływających na kształtowanie struktur organizacyjnych |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PEU_W03** | Student w ograniczonym stopniu rozumie wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania sprawnego funkcjonowania współczesnych organizacji | Student stosunkowo dobrze rozumie wewnętrzne i zewnętrzne, uwarunkowania sprawnego funkcjonowania organizacji oraz niektóre uwarunkowania ich przekształceń | Student dobrze rozumie wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania sprawnego funkcjonowania organizacji, a także ich wewnętrznych i zewnętrznych przekształceń |
| **PEU_U01** | Student jest słabo przygotowany do wdrażania rozwiązań z zakresu nauk o organizacji w praktyce | Student jest dobrze przygotowany do aktywnego wdrażania rozwiązań z zakresu nauk o organizacji w praktyce | Student jest doskonale przygotowany do aktywnego wdrażania rozwiązań z zakresu nauk o organizacji w praktyce, w różnych obszarach funkcjonowania organizacji |
| **PEU_U02** | Student słabo identyfikuje wyzwania dla sprawnego działania organizacji | Student potrafi identyfikować kluczowe wyzwania dla sprawnego działania organizacji i zarządzania nią | Student potrafi doskonale zidentyfikować wyzwania, ograniczenia i bariery w sprawnym działaniu organizacji i zarządzania nią, a także wskazać możliwe rozwiązania zidentyfikowanych problemów |
| **PEU_K01** | Student w ograniczonym zakresie umie przenieść wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o organizacji na organizacyjną praktykę | Student umie poprawnie przenieść wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o organizacji na organizacyjną praktykę | Student umie prawidłowo przenieść swą wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o organizacji na organizacyjną praktykę |

**LITERATURA PODSTAWOWA**


1. Kożuch B., Nauka o organizacji, Warszawa 2021 lub starsze wydanie
2. Marek S., Białasiewicz M. (red.), Podstawy nauki o organizacji, Warszawa 2008 lub nowsze wydanie


**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**


1. Adamiak A., Nauka o organizacji, Warszawa 2013
2. Cyfert Sz., Krzakiewicz K., Nauka o organizacji, Poznań 2009
3. Bielski M., Podstawy teorii organizacji i zarządzania, Warszawa 2004 lub nowsze wydanie
4. Daft R.L., Murphy J., Willmott H., Organization Theory and Design. An International Perspective, Cengage Learning EMEA 2020. (https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Organization%20Theory%20and%20Design-%20Daft-%20R.L.-%2010ed.pdf )


**ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE**

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU NAUKI O ORGANIZACJI**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU _W01 | K_W01 | C1 – C3 | W2, W3 | 1, 2., 4, |
| PEU_W02 | K_W03 | C1 – C4 | W2, W3, W4, | 1, 2, 3, 4, |
| PEU_W03 | K_W05, K_W06 | C3 – C7 | W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, | 1, 2, 3, 4, |
| PEU_U01 | K_U01 | C3 – C7 | W4, W5, W6, W7, W8, W9, | 1, 2, 3, 4, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEU _U02 | K_U02, K_U03 | C5 – C6 | W4, W5, W6, W7, W8, W9, | 1, 2, 3, 4, |
| PEU_K01 | K_K01 | C4 – C7 | W5, W6, W7, W8, | 2, 3, 4, |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Negocjacje - rozwiązywanie konfliktów**

Nazwa w języku angielskim: **Negotiations conflict resolution**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** | | |
| Forma zaliczenia | | | **zaliczenie na ocenę** | | |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie umiejętności przeprowadzenia negocjacji podczas rozwiązywania konfliktów, posługiwania się nowoczesnym procesem negocjacji |
| C2 | Nabycie umiejętności organizowania zespołu negocjacyjnego i oceniania rezultatów jego pracy |
| C3 | Rozwinięcie pożądanych cech i umiejętności interpersonalnych skutecznego negocjatora oraz nabycie umiejętności korzystania z zasad sprzyjających osiąganiu celów negocjacji |
| C4. | Nabycie umiejętności dobierania stylu negocjowania, który prowadzi do uzyskiwania pożądanych rezultatów i pomniejsza straty |

| | |
|---|---|
| C5 | Nabycie umiejętności dobierania stosownych taktyk negocjacyjnych dla każdej fazy negocjacji |
| C5 | Nabycie wiedzy o zasadach budowania skutecznej argumentacji i umiejętności w jej stosowaniu |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna przebieg procesu negocjacji |
| PEU_W02 | Student zna i potrafił zorganizować zespół negocjacyjny oraz przejawiać pożądane, podczas negocjacji zachowania sprzyjające sprawnemu negocjowaniu i rozwiązywaniu konfliktów |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student zna i potrafi dobierać styl negocjowania, argumentację i taktyki do sytuacji (fazy) negocjacyjnej |
| PEU _U02 | Student zna i potrafi opracować projekt przygotowujący do przeprowadzenia negocjacji z przypisaniem ról dla członków zespołu negocjacyjnego |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student umie przenieść wiedzę z zakresu negocjacji na grunt praktyczny, rozumie potrzebę permanentnego kształcenia się i doskonalenia umiejętności komunikowania się dotyczące konfliktów i negocjacji |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – KONWERSATORIUM** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Istota negocjacji. Komunikacja interpersonalna a negocjacje | 2 |
| K2 | Wywieranie wpływu na ludzi | 2 |
| K3 | Negocjacje jako konflikt | 2 |
| K4 | Postępowanie podczas negocjacji. | 2 |
| K5 | .Negocjacje pośrednie | 2 |
| K6 | Komunikacja w negocjacjach. Uwarunkowania kulturowe negocjacji | 2 |
| K7 | Organizowanie zespołu negocjacyjnego wraz z przypisaniem ról i usadowieniem. Przeprowadzenie negocjacji zespołowych przy współudziale obserwatorów | 2 |
| K8 | Arkusz przygotowania do negocjacji | 3 |
| K9 | Kontrakt końcowy. Zaliczenie przedmiotu | 1 |
| | **Razem** | **18** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Pogadanka z elementami dyskusji |

| | |
|---|---|
| 2. | Scenariusz negocjacji (wraz z kontraktem końcowym) |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01 | Ocena wypowiedzi |
| F | PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01 | Ocena wypowiedzi |
| F | PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Ocena wypowiedzi |
| F | PEU_U02, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena przygotowanego arkusza negocjacji oraz kontraktu końcowego |
| P | PEU_W01, PEU_WI02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Ocena przygotowanego arkusza negocjacji oraz kontraktu końcowego |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student posiada podstawową wiedzę na temat uwarunkowań skutecznej komunikacji. | Student dodatkowo posiada szczegółową wiedzę na temat skutecznej komunikacji. | Student dodatkowo posiada ponadplanową wiedzę na temat uwarunkowań skutecznej komunikacji, doskonale rozumie interakcje zachodzące w trakcie negocjacji, zna zasady efektywnego słuchania. |
| **PEU_W02** | Student zna reguły wywierania wpływu na ludzi | Student zna reguły wywierania wpływu na ludzi i potrafi scharakteryzować zaprezentowane przez R. Cialdiniego. | Student zna reguły wywierania wpływu na ludzi i potrafi scharakteryzować zaprezentowane przez R. Cialdiniego oraz zaproponować własne przykłady z życia. |
| **PEU_U01** | Student potrafi wykorzystać konflikt do zawarcia porozumienia. Zna style negocjowania. | Student umie wykorzystać konflikt do zawarcia porozumienia oraz umie ogólnie scharakteryzować siatkę stylów rozwiązywania konfliktów. | Student umie wykorzystać konflikt do zawarcia porozumienia oraz umie szczegółowo scharakteryzować siatkę stylów rozwiązywania konfliktów. |
| **PEU_U02** | Student potrafi opracować projekt przygotowujący do przeprowadzenia negocjacji w formie scenariusza negocjacji i kontraktu końcowego | Student potrafi opracować projekt przygotowujący do przeprowadzenia negocjacji w formie scenariusza negocjacji i kontraktu końcowego z ogólnym wyjaśnieniem jego elementów | Student potrafi opracować projekt przygotowujący do przeprowadzenia negocjacji w formie scenariusza negocjacji i kontraktu końcowego ze szczegółowym wyjaśnieniem jego elementów |
| **PEU_K01** | Student potrafi przenieść wiedzę z zakresu negocjacji na grunt praktyczny | Student potrafi przenieść i wykorzystać wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach zajęć na grunt praktyczny, rozumie potrzebę permanentnego kształcenia się | umie przenieść i wykorzystać wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach zajęć na grunt praktyczny, ponadto dostrzega związki pomiędzy teorią i praktyką; potrafi twórczo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | i doskonalenia umiejętności komunikowania się dotyczące konfliktów i negocjacji | zaimplementować wiedzę w zakresie negocjacji i rozwiązywania sytuacji konfliktowych |

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|---|
| Krzyminiewska G., Techniki negocjacji, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011. |
| Cichobłaziński L., Techniki negocjacji, mediacji, wyd. politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2008 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Dąbrowski P. J., Praktyczna teoria negocjacji, Wyd. SORBOG, Warszawa 1991 |
| |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU NEGOCJACJE – ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | K1, K5 | 1 |
| PEU_W02 | K_W01 | C2 | K3 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01 | C5,C6 | K4 K7 | 1 |
| PEU_U02 | K_U03 | C3,C4 | K2,K4, | 2 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K04 | C6 | K6, K8 | 1,2 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Ochrona własności intelektualnej**

Nazwa w języku angielskim: **Protection of intellectual property**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **10**<br>**e-learning** | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **25** | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej poprzez odwołanie do mechanizmów funkcjonujących w obszarze prawa. |
| C2 | Nabycie umiejętności wykorzystywania oraz zastosowania przepisów prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej w dalszym procesie kształcenia i pracy zawodowej. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony prawno-autorskiej utworów oraz elementarną wiedzę z zakresu własności przemysłowej |

| | |
|---|---|
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wskazać społeczne, prawne i ekonomiczne skutki naruszenia prawa własności intelektualnej |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedze i umiejętności w oparciu o dodatkowe akty prawne (potrzeba doszkalania). |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – wykład e-learning** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wskazanie celu przedmiotu. Podstawowe cechy prawa jako regulatora stosunków społecznych, prawo a etyka. | **1** |
| W2 | Wybrane elementy prawa autorskiego - pojęcie utworu, majątkowe i osobiste prawa autorskie, prawa pokrewne, plagiat, ochrona programów komputerowych. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi. | **4** |
| W3 | Własność przemysłowa jako przedmiot ochrony prawnej - pojęcie wynalazku, wzoru użytkowego, wzoru przemysłowego, znaku towarowego, zakres i czasookres ochrony. Prezes UP i jego rola w systemie ochrony prawnej własności przemysłowej. | **3** |
| W4 | Prawne konsekwencje naruszeń praw intelektualnych. | **2** |
| | **Razem** | **10** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład e-learning. |
| 2. | Praca własna – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. |
| 3. | Konsultacje w kontakcie bezpośrednim z wykładowcą (fakultatywnie) |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| P | PEU _W01 , PEU_U01, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne (test) |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Student ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony prawno-autorskiej utworów oraz elementarną wiedze z | Student dodatkowo zna problemy prawnej ochrony wizerunku | Student dodatkowo zna zasady działania instytucji międzynarodowych w zakresie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | zakresu własności przemysłowej | | ochrony prawo autorskiej |
| **PEU_U01** | Student potrafi wskazać społeczne, prawne i ekonomiczne skutki naruszenia prawa własności intelektualnej | Student dodatkowo potrafi nakreślić ścieżkę dochodzenia roszczeń w przypadku naruszenia prawe autorskich | Student dodatkowo potrafi wskazać przed jakimi organami i w jakim trybie można egzekwować zaniechanie naruszenia praw intelektualnych |
| **PEU_K01** | Student rozumie potrzebę doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności jednak nie potrafi samodzielnie jej uzupełniać. | Student dodatkowo potrafi odnajdować dodatkowe akty prawne uzupełniające wiedzę z zakresu prawa prywatnego w celu doszkalania. | Student dodatkowo potrafi uzupełniać, doskonalić i analizować nabytą wiedze i umiejętności w oparciu o dodatkowe akty prawne z zakresu prawa prywatnego. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| *E. Ferenc-Szydełko,* Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, 2016, Legalis |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| *J. Sieńczyło-Chlabicz, Prawo własności przemysłowej. Komentarz, 2020 , Legalis*<br>*T.Szymanek, Umowy z zakresu własności intelektualnej i przemysłowej, Warszawa, 2009,* |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| *J. Barta,* Prawo autorskie, System Prawa Prywatnego tom 13, 2017, tom 13, Legalis |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W03, K_W05 | C 1 | W1-W4 | 1-3 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U05 | C 2 | W1-W4, | 1-3 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1, C2, | W1-W4, | 1-3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Podstawy polityki publicznej i społecznej**

Nazwa w języku angielskim: **Fundamentals of public and social policy**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i kategoriami analitycznymi polityki publicznej oraz polityki społecznej. |
| C2 | Nabycie umiejętności analizy procesu tworzenia, wdrażania i ewaluacji polityk publicznych oraz diagnozy problemów społecznych jako przedmiotu potencjalnej interwencji publicznej. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna podstawowe pojęcia i modele polityki publicznej oraz polityki społecznej, a także rozumie ich ewolucję oraz związki interdyscyplinarne. |

| | |
|---|---|
| PEU_W02 | Student zna etapy procesu polityki publicznej (identyfikacja problemu, agenda, implementacja, ewaluacja) oraz rozumie rolę instytucji publicznych w tym procesie. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi identyfikować problemy społeczne oraz analizować je jako przedmiot działań polityki publicznej. |
| PEU _U02 | Student potrafi analizować wybrane programy i instrumenty polityki publicznej oraz oceniać ich potencjalne skutki społeczne i ekonomiczne. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest gotów do krytycznej oceny działań publicznych, dostrzega znaczenie odpowiedzialności społecznej i etycznej w procesie kształtowania polityk publicznych oraz jest gotów do udziału w projektach społecznych w roli eksperta. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – KONWERSATORIUM** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Wprowadzenie do polityki publicznej i społecznej – definicje, zakres, funkcje. | 2 |
| K2 | Modele i teorie polityki publicznej (racjonalny, inkrementalny, sieciowy). | 2 |
| K3 | Problemy społeczne jako przedmiot interwencji publicznej. | 2 |
| K4 | Cykl polityki publicznej – od diagnozy do ewaluacji. | 2 |
| K5 | Instrumenty polityki publicznej (prawne, finansowe, informacyjne). | 2 |
| K6 | Polityka społeczna – zakres, cele i narzędzia (rynek pracy, zabezpieczenie społeczne, edukacja). | 2 |
| K7 | Rola państwa, samorządu i organizacji pozarządowych w realizacji polityk publicznych. | 2 |
| K8 | Ewaluacja polityk publicznych – efektywność, skuteczność, mierniki. | 2 |
| K9 | Analiza studium przypadku wybranej polityki publicznej – dyskusja i debata. | 2 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Konwersatorium problemowe (dyskusja moderowana) z użyciem multimediów. |
| 2. | Debata nad wybranymi rozwiązaniami polityki publicznej. |
| 3. | Praca własna (przygotowanie się do zajęć). |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji |
| **P** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | zaliczenie pisemne (test) |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

## OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu polityki publicznej i społecznej, jednak jego wiedza ma charakter fragmentaryczny i ogranicza się do elementarnych definicji. | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz modele polityki publicznej i społecznej, potrafi poprawnie wyjaśnić ich znaczenie oraz wskazać różnice między głównymi podejściami teoretycznymi. | Student bardzo dobrze zna i rozumie pojęcia oraz modele polityki publicznej i społecznej, potrafi przedstawić ich ewolucję oraz krytycznie porównać różne ujęcia teoretyczne. |
| **PEU_W02** | Student zna etapy procesu polityki publicznej, jednak w ograniczonym stopniu rozumie ich wzajemne powiązania oraz rolę instytucji publicznych. | Student poprawnie charakteryzuje etapy procesu polityki publicznej oraz rozumie rolę instytucji publicznych w jego realizacji. | Student w sposób pogłębiony analizuje cykl polityki publicznej, trafnie wyjaśnia zależności między jego etapami oraz wskazuje praktyczne konsekwencje dla funkcjonowania instytucji publicznych. |
| **PEU_U01** | Student potrafi w ograniczonym zakresie identyfikować problemy społeczne, jednak jego analiza ma charakter uproszczony i opisowy. | Student potrafi poprawnie zidentyfikować problem społeczny oraz przedstawić jego podstawowe uwarunkowania i możliwe kierunki interwencji publicznej. | Student trafnie identyfikuje problem społeczny, analizuje jego przyczyny i skutki w sposób wieloaspektowy oraz formułuje spójne i logicznie uzasadnione propozycje działań publicznych. |
| **PEU_U02** | Student potrafi w ograniczonym zakresie analizować wybrane instrumenty polityki publicznej, jednak ocena ich skutków jest powierzchowna. | Student potrafi poprawnie analizować wybrane programy i instrumenty polityki publicznej oraz wskazać ich potencjalne skutki społeczne i ekonomiczne. | Student w sposób pogłębiony analizuje programy i instrumenty polityki publicznej, dokonuje ich krytycznej oceny oraz trafnie wskazuje możliwe konsekwencje społeczne, ekonomiczne i instytucjonalne. |
| **PEU_K01** | Student w ograniczonym zakresie wykazuje postawę krytyczną wobec działań publicznych oraz sporadycznie uczestniczy w dyskusji. | Student wykazuje gotowość do krytycznej oceny działań publicznych, dostrzega znaczenie odpowiedzialności społecznej i etycznej w procesie kształtowania polityk oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji. | Student w sposób dojrzały i refleksyjny ocenia działania instytucji publicznych, uwzględniając ich konsekwencje społeczne i etyczne, oraz w sposób merytoryczny i argumentacyjnie spójny uczestniczy w debacie. |

### LITERATURA PODSTAWOWA


M. Zawicki, Wprowadzenie do nauk o polityce publicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.
M. Kulesza, D. Sześciło, Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
A. Zybała, Polityki publiczne, Krajowa Szkoła Administracji Publicznej, Warszawa 2012.
G. Firlit-Fesnak, M. Szylko-Skoczny, Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
.


### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA


M. Zawicki, Nowe zarządzanie publiczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.

J. Hausner, Zarządzanie publiczne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008.

G. Esping-Andersen, Trzy światy kapitalistycznego państwa dobrobytu, Difin, Warszawa 2010.

T.R. Dye, Understanding Public Policy, Pearson 2021.


### ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

https://www.academia.edu/42990631/Polityka_publiczna_i_spo%C5%82eczna_Konspekt_wyk%C5%82adu_dla_kierunku_Administracja_2019_20_

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY POLITYKI PUBLICZNEJ I SPOŁECZNEJ**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W04 | C1, C2 | K1-K9 | 1-3 |
| PEU_W02 | K_W01 | C1, C2 | K1-K9 | 1-3 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C1, C2 | K1-K9 | 1-3 |
| PEU_U02 | K_U01, K_U02 | C1, C2 | K1-K9 | 1-3 |
| PEU_K01 | K_K02, K_K04 | C1, C2 | K1-K9 | 1-3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Podstawy prawa gospodarczego i cywilnego**

Nazwa w języku angielskim: **Basics of commercial and civil law**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **18** | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | | |
| Liczba punktów ECTS | **3** | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczenie przedmiotu Wprowadzenie do nauk prawnych |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie wiedzy dotyczącej zasad podjęcia prowadzenia działalności gospodarczej, wyboru formy organizacyjno-prawnej, rozumienia różnić pomiędzy formami. |
| C2 | Nabycie wiedzy dotyczącej zadań państwa w sferze obrotu gospodarczego, wolności gospodarczej i reglamentacji działalności gospodarczej. |
| C3 | Nabycie wiedzy i umiejętności posługiwania się podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi osób fizycznych i prawnych, form prowadzenia działalności gospodarczej, wybranych umów obrotu gospodarczego. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia prawa gospodarczego takie jak przedsiębiorca, działalność gospodarcza, przedsiębiorstwo, zasady wolności gospodarczej, organy i mechanizmy regulacyjne, reglamentacja działalności gospodarczej, zasady wolnej konkurencji. |
| PEU_W02 | Student zna podstawowe formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej, poszczególne spółki handlowe, zna obowiązki w zakresie ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej, upadłości oraz wybrane umowy obrotu gospodarczego. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi podjąć działalność gospodarczą i w związku z tym potrafi wskazać odmienności poszczególnych form organizacyjnych służących do prowadzenia działalności gospodarczej, potrafi wskazać organy ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej, potrafi posługiwać się w tym zakresie przepisami prawa. |
| PEU _U02 | Student potrafi obserwować i krytycznie analizować przydatność poszczególnych form organizacyjnych prowadzenia działalności gospodarczej w kontekście uwarunkowań rynkowych i prawnych oraz interpretować wybrane umowy obrotu gospodarczego. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy uwzględniając prawny kontekst tej działalności. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Sprawy organizacyjne – zapoznanie z Kartą Przedmiotu, w tym w szczególności z: celami przedmiotu, przedmiotowymi efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i formami oceny, literaturą. | 1 |
| | Prawo gospodarcze – pojęcie, zakres, źródła i zasady. Podmioty stosunków prawnych w prawie gospodarczym. Podstawowe pojęcia prawa gospodarczego: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo (mikro, małe, średnie, duże), mienie, pieniądz, oznaczenie przedsiębiorstwa. Wolność gospodarcza – pojęcie i aspekty. Społeczna gospodarka rynkowa. Swoboda podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Równość gospodarcza. | 2 |
| W2-W3 | Działalność gospodarcza – pojęcie, zasady, ewidencja i rejestracja (Krajowy Rejestr Sądowy, Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej). Działalność nierejestrowa. Podmioty w obrocie gospodarczym. Przedsiębiorca – pojęcie, uprawnienia i obowiązki. Prokura. | 3 |
| W3-W4 | Ograniczenia w prowadzeniu działalności gospodarczej – reglamentacja działalności (koncesje, zezwolenia, działalność regulowana). | 2 |
| W4 | Formy prowadzenia działalności gospodarczej. Spółki osobowe i kapitałowe – pojęcie, podział. | 2 |
| W5 | Spółki osobowe: spółka jawna, partnerska, komandytowa i komandytowo-akcyjna. Charakterystyka, zakładanie, tryb i zasady funkcjonowania spółek osobowych. | 2 |
| W6-W7 | Spółki kapitałowe: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, prosta spółka akcyjna, spółka akcyjna. Charakterystyka spółek, organy, tryb i zasady zakładania i funkcjonowania. Kompetencje organów spółek. Spółki osobowe i kapitałowe – podobieństwa i różnice. | 3 |
| W7-W8 | Wybrane umowy obrotu gospodarczego – sprzedaż, dzierżawa, najem, leasing, francising, umowa zlecenia i umowa o dzieło. Przydatność poszczególnych spółek i umów obrotu gospodarczego do osiągnięcia celów gospodarczych. | 3 |
| | **Razem** | **18** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów, dyskusja |
| 2. | Praca własna – przygotowanie do wykładów i do zaliczenia na ocenę. |
| 3. | Konsultacje. |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (**F** lub **P**)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | zaliczenie pisemne i/lub ustne |
| **F** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia prawa gospodarczego takie jak: przedsiębiorstwo, przedsiębiorca, działalność gospodarcza, zasady wolności gospodarczej, ewidencję i rejestrację działalności gospodarczej, ograniczenia w prowadzeniu działalności gospodarczej, przedstawicielstwo i prokura, zasady wolnej konkurencji. | Student dodatkowo zna podstawy prawne na których oparte jest prawo gospodarcze i działalność gospodarcza, zna prawa i obowiązki przedsiębiorców, zna pojęcie mienie, majątek, oznaczenie przedsiębiorstwa, potrafi omówić prowadzenie działalności gospodarczej, których nie trzeba rejestrować, potrafi określić zawartości poszczególnych części Krajowego Rejestru Sądowego. | Student dodatkowo szczegółowo zna mechanizmy regulacyjne w gospodarce, reglamentację działalności gospodarczej i jej skutki dla gospodarki i państwa, potrafi określić różnicę pomiędzy działalnością koncesjonowaną, działalnością regulowaną i działalnością wymagającą uzyskania zezwolenia. |
| **PEU_W02** | Student zna formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej, poszczególne spółki handlowe, zna obowiązki w zakresie ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej. | tudent zna dodatkowo etapy tworzenia spółki z o.o. i spółki akcyjnej, potrafi określić różnice pomiędzy spółkami osobowymi a kapitałowymi, zna minimalne wysokości kapitału zakładowego spółek prawa handlowego, rozumie pojęcie „akcje uprzywilejowane”. | Student dodatkowo potrafi omówić szczegółowo zasady funkcjonowania spółek kapitałowych oraz cywilną i karną odpowiedzialność członków zarządu, potrafi scharakteryzować zadania poszczególnych organów spółki z o.o. i spółki akcyjnej, potrafi określić różnicę pomiędzy komplementariuszem a komandytariuszem. |
| **PEU_U01** | Student potrafi podjąć działalność gospodarczą i w związku z tym potrafi wskazać odmienności poszczególnych form organizacyjnych służących do prowadzenia działalności gospodarczej, potrafi wskazać | Student dodatkowo potrafi wskazać dokumenty potrzebne do zgłoszenia lub rejestracji działalności gospodarczej, potrafi sporządzić wniosek o dokonanie wpisu do ewidencji działalności gospodarczej, | Student dodatkowo potrafi określić sytuacje, w których organ ewidencyjny może wydać decyzję o odmowie wpisu do ewidencji działalności gospodarczej. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | organy ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej, potrafi posługiwać się w tym zakresie przepisami prawa. | analizować przydatność poszczególnych form prowadzenia działalności w kontekście celu i efektywności gospodarczej. | |
| **PEU_U02** | Student potrafi analizować przydatność poszczególnych form organizacyjnych prowadzenia działalności gospodarczej w kontekście uwarunkować rynkowych i prawnych oraz potrafi oraz analizować wybrane umowy obrotu gospodarczego. | Dodatkowo student potrafi wskazać przydatność poszczególnych umów obrotu gospodarczego do prowadzenia działalności gospodarczej. | Dodatkowo student potrafi wskazać różnice poszczególnych form działalności gospodarczej w kontekście celu i efektywności gospodarczej. |
| **PEU_K01** | Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w stopniu podstawowym rozumiejąc prawny kontekst takiej działalności. | Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w stopniu dobrym rozumiejąc prawny kontekst takiej działalności. | Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w stopniu bardzo dobrym rozumiejąc prawny kontekst takiej działalności. |

**LITERATURA PODSTAWOWA**


1. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 roku – Kodeks cywilny.
2. Ustawa z dnia 6 marca 2018 roku – Prawo przedsiębiorców.
3. Ustawa z dnia 15 września 2000 roku – Kodeks spółek handlowych.
4. Ustawa z dnia 20 sierpnia 1997 roku o Krajowym Rejestrze Sądowym.
5. Ustawa z dnia 6 marca 2018 roku o Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy.
6. Z. Snażyk, A. Szafrański – Publiczne prawo gospodarcze, Wydanie 8, Beck 2018.
7. A. Koch, J. Napierała (red.) – Prawo spółek handlowych, Wydanie 7, Wolters Kluwer 2019.


**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**


1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku.
2. Redakcja naukowa: Wojciech J. Katner – Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wydanie 8, Wolters Kluwer 2021.
3. Redakcja naukowa: Wojciech J. Katner – Prawo gospodarcze i handlowe, Wydanie 3, Wolters Kluwer 2020.


**ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE**

1. Portale i strony internetowe, w tym m.in. Internetowy System Aktów Prawnych (isap.sejm.gov.pl), strony administracji publicznej.
2. Encyklopedie i słowniki elektroniczne.
3. Biblioteki cyfrowe.

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY PRAWA GOSPODARCZEGO**

**I CYWILNEGO Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1, C2 | W1-W08 | 1-3 |
| PEU_W02 | K_W01 | C1, C2, C3 | W1-W08 | 1-3 |
| PEU_U01 | K_U01 | C1, C2 | W1-W08 | 1-3 |
| PEU_U02 | K_U01, K_U02 | C3 | W1-W08 | 1-3 |
| PEU_K01 | K_K03 | C1, C2, C3 | W1-W08 | 1-3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Podstawy prawa pracy**

Nazwa w języku angielskim: **Basics of labour law**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **18** | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | | |
| Liczba punktów ECTS | **3** | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczenie przedmiotu Podstawy nauk prawnych |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie wiedzy o podstawowych zasadach prawa pracy, zasadach ochrony praw pracowniczych |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa pracy |
| C3 | Nabycie umiejętności czytania, rozumienia i sporządzania podstawowych dokumentów dotyczących prawa pracy |
| C4 | Nabycie umiejętności kierowania zespołem ludzkim i rozstrzygania dylematów związanych z prawem pracy |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna i rozumie podstawowe zasady systemu prawa pracy |
| PEU_W02 | Student zna podstawowe regulacje prawa pracy w szczególności w zakresie nawiązywania stosunków pracy, zasad wynagradzania, czasu pracy, przysługujących urlopów , rozwiązywania stosunków pracy a także zasad bhp, lobbingu i dyskryminacji |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa pracy oraz ich interpretowania w szczególności dotyczącymi nawiązywania stosunków pracy, zasad wynagradzania, przysługujących urlopów, rozwiązywania stosunków pracy a także zasad bhp, lobbingu i dyskryminacji oraz planować i rozliczać czas pracy, |
| PEU _U02 | Student potrafi sporządzać dokumenty i opinie, w tym sporządzać umowy o pracę, przygotować pismo wypowiadające stosunek pracy, wypowiadające warunki pracy i płacy. Potrafi skompletować dokumenty niezbędne do zatrudnienia |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Przedmiot, funkcje, właściwości prawa pracy. Zasady prawa pracy. Źródła prawa. Podmioty prawa pracy. | 3 |
| W2 | Istota stosunku pracy. Umowne i poza umowne stosunki pracy | 3 |
| W3 | Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy | 2 |
| W4 | Roszczenia stron w związku z wadliwym ustaniem stosunku zatrudnienia | 2 |
| W5 | Urlopy pracownicze | 2 |
| W6 | Czas pracy- normy czasu pracy, godziny nadliczbowe, zasady rekompensaty za pracę ponad normy czasu | 2 |
| W7 | Zasady wynagradzania za pracę i za czas usprawiedliwionej nieobecności | 2 |
| W8 | Podstawowe przepisy BHP | 2 |
| | **Razem** | **18** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów |

| | |
|---|---|
| 2. | Konsultacje |
| 3. | Praca własna |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Dyskusja kierowana przez wykładowcę, merytoryczna aktywność studenta |
| **P** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Pisemna praca zaliczeniowa (rozwiązanie kazusu) |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student potrafi wyróżnić podstawowe zasady systemu prawa pracy | Student dodatkowo potrafi omówić podstawowe zasady systemu prawa pracy | Student dodatkowo potrafi zastosować podstawowe zasady systemu prawa pracy |
| **PEU_W02** | Student potrafi wskazać podstawowe regulacje prawa pracy w szczególności w zakresie nawiązywania stosunków pracy, zasad wynagradzania, czasu pracy, przysługujących urlopów , rozwiązywania stosunków pracy a także zasad bhp, lobbingu i dyskryminacji | Student dodatkowo potrafi omówić podstawowe regulacje prawa pracy w szczególności w zakresie nawiązywania stosunków pracy, zasad wynagradzania, czasu pracy, przysługujących urlopów , rozwiązywania stosunków pracy a także zasad bhp, lobbingu i dyskryminacji | Student dodatkowo potrafi zastosować podstawowe regulacje prawa pracy w szczególności w zakresie nawiązywania stosunków pracy, zasad wynagradzania, czasu pracy, przysługujących urlopów , rozwiązywania stosunków pracy a także zasad bhp, lobbingu i dyskryminacji |
| **PEU_U01** | Student zna zasady posługiwania się<br><br>przepisami prawa pracy | Student dodatkowo potrafi opisać przepisy prawa i je scharakteryzować | Student dodatkowo potrafi<br><br>zastosować w praktyce przepisy prawa |
| **PEU_U02** | Student zna zasady sporządzania dokumentów i opinii prawnych | Student dodatkowo potrafi opisać i scharakteryzować zasady sporządzania dokumentów i opinii prawnych | Student dodatkowo potrafi<br><br>Sporządzić dokumenty i opinie prawne |
| **PEU_K01** | Student potrafi wskazać potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności | Student dodatkowo potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | Student dodatkowo potrafi wykorzystać w praktyce nabytą wiedzę i umiejętności |

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|---|
| Urszula Jackowska, Waldemar Uziak, Alina Wypych Dywicka – Prawo pracy, wyd. Kluwer 2009 r<br>Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974 roku (Dz. U. Nr 21 poz. 94 z późniejszymi zmianami) |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Kazimierz Jaskowski, Meritum. Prawo Pracy, wyd. Kluwer 2010 r. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY PRAWA PRACY**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1-C4 | W1-W8 | 1,2,3 |
| PEU_W02 | K_W01 | C1-C4 | W1-W8 | 1,2,3 |
| PEU_U01 | K_U01 | C1-C4 | W1-W8 | 1,2,3 |
| PEU_U02 | K_U01 | C1-C4 | W1-W8 | 1,2,3 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1-C4 | W1-W8 | 1,2,3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Podstawy przedsiębiorczości**

Nazwa w języku angielskim: **Basics of entrepreneurship**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Konwersatorium | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | | **18** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | | **30** | |
| Forma zaliczenia | | | | **Zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | | | | **1** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie wiedzy o mechanizmach gospodarki wolnorynkowej i zasadach prowadzenia własnej działalności gospodarczej. |
| C2 | Nabycie umiejętności rozwijania przedsiębiorczości. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| **PEU_W01** | Student zna podstawowe pojęcia i mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej, w szczególności w odniesieniu do działalności przedsiębiorstw oraz ma wiedzę o prawnych formach działalności gospodarczej i obowiązkach przedsiębiorcy |
| **PEU_W02** | Student zna podstawowe zasady rachunku kosztów, kalkulacji ceny, źródeł finansowania działalności gospodarczej oraz oceny opłacalności przedsięwzięć technicznych |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| **PEU _U01** | Student rozumie istotę gospodarki neoliberalnej, potrafi analizować wybrane problemy ekonomiczne i organizacyjne związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa. |
| **PEU_U02** | Student posiada umiejętności związane z praktyczną stroną działalności gospodarczej, w tym: potrafi przygotować podstawowe elementy przedsięwzięcia biznesowego (w tym wstępny model biznesowy), potrafi ocenić ryzyko ekonomiczne i organizacyjne związane z realizacją przedsięwzięcia oraz współdziała w tym zakresie z zespołem projektowym |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU _K01** | Student jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy, dostrzegania szans rynkowych oraz inicjowania działań innowacyjnych w obszarze biznesu. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – projekt** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Omówienie karty przedmiotu, zasad zaliczania przedmiotu. Ustalenie zasad pracy projektowej | **1** |
| P2 | Przedsiębiorczość i gospodarka rynkowa w warunkach neoliberalizmu | **1** |
| P3 | Formy prowadzenia działalności gospodarczej i otoczenie prawne (JDG, spółki osobowe i kapitałowe) | **2** |
| P4 | Podstawy ekonomiki przedsięwzięć biznesowych (koszty, kalkulacje, ryzyka, finansowanie) | **2** |
| P5 | Projekt przedsiębiorczy – elementy praktyczne (przygotowanie biznesplanu i dyskusja nad jego treścią) | **9** |
| P6 | Debata: znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce. Zaliczenie przedmiotu | **3** |
| | **Razem** | **18** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Metoda projektowa |

| | |
|---|---|
| 2. | Metoda problemowa i case study |
| 3. | Debata i dyskusja moderowana |
| 4. | Konsultacje |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|
| F | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Aktywność merytoryczna w czasie zajęć, wypowiedź ustna |
| F | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Uczestnictwo w debacie, praca w zespołach projektowych |
| P | PEU _W01 , PEU_U01 | Zaliczenie na podstawie przebiegu pracy projektowej oraz jakości merytorycznej przygotowanego projektu. |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna w stopniu umiarkowanym wybrane podstawowe pojęcia i mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej, w szczególności w odniesieniu do działalności przedsiębiorstw produkcyjnych oraz ma umiarkowaną wiedzę o prawnych formach działalności gospodarczej i obowiązkach przedsiębiorcy. Z testu końcowego osiągnął min. 50% punktów. | Student zna podstawowe pojęcia i mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej, w szczególności w odniesieniu do działalności przedsiębiorstw produkcyjnych oraz ma dobrą wiedzę o prawnych formach działalności gospodarczej i obowiązkach przedsiębiorcy, Z testu końcowego osiągnął min. 70% punktów. | Student ma rozległą wiedzę o podstawowych pojęciach i mechanizmach funkcjonowania gospodarki rynkowej, w szczególności w odniesieniu do działalności przedsiębiorstw produkcyjnych oraz ma bogatą wiedzę o prawnych formach działalności gospodarczej i obowiązkach przedsiębiorcy. Z testu końcowego osiągnął min. 90% punktów. |
| **PEU_W02** | Student ma podstawową i wybiórczą wiedzę, czym są podstawowe zasady rachunku kosztów, kalkulacji ceny, źródeł finansowania działalności gospodarczej oraz oceny opłacalności przedsięwzięć biznesowych | Student ma dobrą wiedzę, czym są podstawowe zasady rachunku kosztów, kalkulacji ceny, źródeł finansowania działalności gospodarczej oraz oceny opłacalności przedsięwzięć biznesowych | Student ma rozległą wiedzę, czym są podstawowe zasady rachunku kosztów, kalkulacji ceny, źródeł finansowania działalności gospodarczej oraz oceny opłacalności przedsięwzięć biznesowych |
| **PEU_U01** | Student wykazuje niepełne rozumienie istoty gospodarki neoliberalnej, potrafi w dostatecznym stopniu | Student w dobrym stopniu rozumie istotę gospodarki neoliberalnej, potrafi analizować wybrane problemy | Student w pełni rozumie istotę gospodarki neoliberalnej, potrafi bardzo dobrze analizować wybrane problemy |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | analizować wybrane problemy ekonomiczne i organizacyjne związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa | ekonomiczne i organizacyjne związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa | ekonomiczne i organizacyjne związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa |
| **PEU_U02** | Student posiada częściowe umiejętności związane z praktyczną stroną działalności gospodarczej, nie wykazuje samodzielności i inicjatywy | Student posiada dobre umiejętności związane z praktyczną stroną działalności gospodarczej, w ograniczonym stopniu przejawia samodzielność i inicjatywę | Student posiada rozległe i bardzo dobre umiejętności związane z praktyczną stroną działalności gospodarczej, samodzielnie i profesjonalnie potrafi ocenić ryzyko ekonomiczne i organizacyjne związane z realizacją przedsięwzięć biznesowych |
| **PEU _K01** | Student w ograniczonym stopniu jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy, dostrzegania szans rynkowych oraz inicjowania działań innowacyjnych | Student jest dobrze przygotowany do myślenia w sposób przedsiębiorczy, dostrzegania szans rynkowych oraz inicjowania działań innowacyjnych oraz w stopniu dobrym rozumie kontekst etyczny działalności | Student jest bardzo dobrze przygotowany do myślenia w sposób przedsiębiorczy, dostrzegania szans rynkowych oraz inicjowania działań innowacyjnych, przejawia duże predyspozycje oraz rozumie kontekst etyczny działalności |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Materiały praktyczne przygotowane przez prowadzącego. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| W. Kotowski, *Podstawy przedsiębiorczości*, Warszawa 2019.<br>M. Machaj, R. Gwiazdowski, *Wolna przedsiębiorczość. Podręcznik do nauki podstaw przedsiębiorczości*, Wrocław 2021 (dostępny on-line). |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01<br>K_W03 | C1, C2 | P2, P3, P4 | 1,2,4 |
| PEU_W02 | K_W01<br>K_W03 | C1, C2 | P2, P3, P4 | 1,2,4 |
| PEU_U01 | K_U02 | C1, C2 | P5, P6 | 2,3 |
| PEU_U02 | K_U03<br>K_U05 | C1, C2 | P5, P6 | 2,3 |
| PEU_K01 | K_K02<br>K_K03 | C1, C2 | P1, P5, P6 | 1,3,4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | K_K04 | | | |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Podstawy zarządzania**

Nazwa w języku angielskim: **Management basics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **18** | **14** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | **50** | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | **3** | **1** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie podstawowej wiedzy o planowaniu, organizowaniu, kierowaniu ludźmi i organizacjami, oraz kontroli i podejmowania decyzji. |
| C2 | Nabycie umiejętności analizy i oceny zastosowania narzędzi zarządzania. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacjami |

| | |
|---|---|
| PEU_W02 | Student zna i potrafi charakteryzować funkcje zarządzania (planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, przewodzenie, kontrolowanie) oraz podstawowe zasady analizy danych, zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania strategicznego |
| PEU _W03 | Student ma wiedzę pozwalającą na diagnozowanie problemów planowania, organizowania, kontrolowania i koordynowania procesów zarządzania; rozumie uwarunkowania sprawnego funkcjonowania organizacji oraz uwarunkowania przekształceń współczesnych organizacji |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi zastosować i wykorzystać wiedzę w praktyce życia gospodarczego, potrafi dokonać analizy przedsiębiorstwa w różnych jego strukturach, dokonuje implementacji przyswojonych wiadomości w poszczególnych obszarach funkcjonowania organizacji |
| PEU _U02 | Student obserwuje i identyfikuje bariery zarządzania oraz potrafi zaproponować i wykorzystać narzędzia wspierające procesy zarządzania w zależności od sytuacji |
| PEU _U03 | Student potrafi dobrać działania zarządcze adekwatne do sytuacji, potrafi zaobserwować i opisywać działania związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi; potrafi rozpoznać potrzeby wprowadzania zmian w organizacji |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student dostrzega związki pomiędzy teorią i praktyką zarządzania oraz konieczność stałego aktualizacji i podnoszenia kompetencji, jest gotów do merytorycznego udziału w projektach komercyjnych i społecznych |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | **Podstawowe pojęcia w zarządzaniu:**<br>definicje zarządzania, pojęcia związane z zarządzaniem, istota zarządzania, cechy zarządzania i wymiar czasu, funkcje zarządzania, cele zarządzania | 1 |
| W2 | **Kierunki i szkoły zarządzania (Ewolucja zarządzania):**<br>klasyczna szkoła zarządzania (podejście naukowe, administracyjne i biurokratyczne), szkoła behawioralna (nurt zasobów ludzkich i potencjału społecznego), szkoła ilościowa, współczesne kierunki zarządzania (podejście systemowe, integrujące, dynamiczne). | 2 |
| W3 | **Otoczenie organizacji a skuteczność:**<br>Otoczenie zewnętrzne i wewnętrzne, stosunki pomiędzy organizacją a jej otoczeniem | 1 |
| W4 | **Zarządzanie celami i planowanie w organizacji**:<br>cele organizacji i zarządzanie poprzez cele, istota i cele planowania, etapy planowania, metody i techniki planowania, rodzaje planów i ich przydatność, bariery planowania. Zarządzanie strategią i planowanie strategiczne. | 2 |
| W5 | **Analiza procesu decyzyjnego w organizacji**:<br>istota podejmowania decyzji, decyzje i proces decyzyjny, problem i rozwiązywanie problemów, uwarunkowania procesu decyzyjnego, teoria decyzji, modele i techniki jej podejmowania. Narzędzia zarządzania służące do planowania i podejmowania decyzji. | 2 |
| W6 | **Proces organizowania (Elementy struktury organizacyjnej)**:<br>typy i rodzaje struktur organizacyjnych, zalety i wady, uwarunkowania wyboru struktur organizacyjnych, projektowanie i grupowanie stanowisk pracy, ustalanie relacji podporządkowania, działalność koordynacyjna. | 2 |
| W7 | **Kierowanie zmianami organizacyjnymi**:<br>Obszary zmian w organizacji, rodzaje zmian organizacji, przygotowanie zmian w organizacji, modele procesu zmian, sposoby przygotowania i wprowadzenia zmian, twórczość i innowacyjność w organizacji, organizacyjny proces innowacji, zachowanie wobec zmian. | 2 |
| W8 | **Motywowanie w zarządzaniu**:<br>istota motywowania, modele motywacji, teorie motywacji, płaca i niematerialne formy motywacji, | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | zasady i reguły motywowania pracowników. | |
| W9 | **Przywództwo i proces oddziaływania w organizacji**:<br>modele i rodzaje władzy oraz autorytetu, istota i źródła przywództwa, style zachowania się menedżera w pracy, style przewodzenia (kierowania), siatka kierownicza, zakres i uwarunkowania delegowania władzy. | 1 |
| W10 | **Kultura i etyka w zarządzaniu:**<br>pojęcie kultury organizacji, model kultury organizacyjnej E. Scheina, funkcje kultury organizacyjnej, typologie kultur, uwarunkowania kultury organizacyjnej, wymiary kulturowe a zarządzanie, zarządzanie przez kulturę, etyka w zarządzaniu. | 1 |
| W11 | **Zarządzanie konfliktami**:<br>interpersonalny charakter organizacji, istota konfliktu w organizacji i jego przyczyny, kierowanie konfliktem, negocjacje w rozwiązywaniu konfliktów. | 1 |
| W12 | **Kontrola w przedsiębiorstwie**:<br>istota kontroli w organizacji, cechy skutecznych systemów kontroli, zarządzanie procesami kontroli, funkcje i dysfunkcje kontroli, kontroling w zarządzaniu – jego istota, rodzaje i zastosowanie | 2 |
| | **Razem** | **18** |
| | | |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Analiza Case study I – opis przykładowych działań z zakresu zarządzania w realnie istniejących firmach | 1 |
| C2 | Analiza Case study II – opis przykładowych działań z zakresu zarządzania w realnie istniejących firmach | 1 |
| C3 | Analiza funkcjonowania wybranych funkcji zarządzania na przykładzie firmy | 1 |
| C4 | Ćwiczenie - Struktury organizacyjne<br>Projektowanie i grupowanie stanowisk pracy, ustalanie relacji podporządkowania, (określanie właściwej rozpiętości i zakresu kierowania)<br>Opisywanie zmian strukturalnych na wybranych przykładach | 2 |
| C5 | Ćwiczenie - Cele organizacji<br>Wykonanie analizy dotyczącej ustanawiana celów przez organizacje i ich hierarchizacji | 1 |
| C6 | Opracowanie – opracowanie działań zarządczych dla wybranej firmy | 1 |
| C7 | Ćwiczenie – Rozwiązywanie problemów<br>Analiza problemu na przykładzie wybranej firmy. Ćwiczenie technik badania przyczyn wystąpienia problemów na przykładach wybranego procesu - Case study<br>(burza mózgów, analiza różnicowa, falsyfikacja możliwych przyczyn, diagram Ishikawy, diagram Pareto) | 3 |
| C8 | Ćwiczenie **-** przygotowanie zmian w organizacji, zastosowanie modelu procesu zmian, sposoby przygotowania i wprowadzenia zmian na przykładzie wybranej firmy- Case study | 1 |
| C9 | Ćwiczenie – Określanie stylów kierowania i typów kierowników (siatka kierownicza, zakres i uwarunkowania delegowania władzy) na przykładzie wybranej firmy - Case study | 1 |
| C10 | Ćwiczenie – Określenie wpływu różnorodności na organizacje na wybranym przykładzie korporacji międzynarodowej | 1 |
| C11 | Ćwiczenie - Analiza konfliktu na przykładzie wybranej organizacji (jego przyczyny, kierowanie konfliktem, negocjacje w rozwiązywaniu konfliktów)- Case study. | 1 |
| | **Razem** | **14** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów |
| 2. | Ćwiczenia – studia przypadków, dyskusja |
| 3. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń |

| | |
|---|---|
| 4. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu |
| 5. | Konsultacje |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|---|---|
| **F ćwiczenia** | PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03 | Praca w grupach, praca indywidulana. |
| **P ćwiczenia** | PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03<br>PEU_K 01 | Analiza Case study.<br>Warunkiem podejścia do Egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. |
| **F wykład** | PEU_W01, PEU_W02 | Dyskusja. |
| **P wykład** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03<br>PEU_K 01 | Egzamin pisemny: pytania otwarte i testowe. |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | student potrafi opisać funkcje i cele zarządzania, | student dodatkowo potrafi omówić podstawy teorii zarządzania opracowane przez twórców klasycznych | student dodatkowo potrafi wpływ teorii zarządzania opracowanych przez twórców klasycznych na teorie współczesne; potrafi je zinterpretować na przykładach organizacji współcześnie funkcjonujących |
| **PEU_W02** | student potrafi wybiórczo charakteryzować funkcje zarządzania (planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, przewodzenie, kontrolowanie), zna wybiórczo struktury organizacyjne , zna podstawowe zasady zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania strategicznego; | student dodatkowo potrafi dobrze szczegółowo charakteryzować funkcje zarządzania (planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, przewodzenie, kontrolowanie); zna i charakteryzuje struktury organizacyjne, ponadto dobrze zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania strategicznego; | student dodatkowo potrafi wskazać zagrożenia w podstawowych funkcjach zarządzania |
| PEK_W03 | student potrafi diagnozować problemy planowania, organizowania, kontrolowania i koordynowania procesów zarządzania | student dodatkowo rozumie uwarunkowania sprawnego funkcjonowania organizacji oraz uwarunkowania przekształceń współczesnych organizacji w kontekście zarządzania | student dodatkowo potrafi opisać uwarunkowania sprawnego funkcjonowania organizacji oraz uwarunkowania przekształceń współczesnych organizacji w kontekście zarządzania a ponadto potrafi szczegółowo je analizować i zinterpretować |
| **PEU_U01** | student potrafi wybiórczo wykorzystać zdobytą wiedzę w prostych, rutynowych zadaniach | student poprawnie wykorzystuje wiedzę oraz samodzielnie rozwiązuje problemy dotyczące metod i narzędzi zarządzania | student samodzielnie potrafi dokonać wyboru sposobu rozwiązania problemów dotyczących zarządzania |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PEU_U02** | student potrafi wybiórczo analizować przyczyny i przebieg planowania, podejmowania decyzji, organizowania, przewodzenia, kontrolowania, identyfikuje bariery zarządzania, wykonuje ćwiczenie, ale nie potrafi dokonać interpretacji oraz analizy wyników | student dodatkowo potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg planowania, podejmowania decyzji, organizowania, przewodzenia, kontrolowania, jak również zarządzania strategicznego, identyfikuje bariery zarządzania, ponadto potrafi zaproponować narzędzia wspierające procesy zarządzania, wykonuje ćwiczenie i potrafi prezentować wyniki swojej pracy oraz dokonuje ich analizy | student dodatkowo potrafi wykorzystać narzędzia wspierające procesy zarządzania w zależności od sytuacji, wykonuje ćwiczenie i potrafi w sposób zrozumiały prezentować oraz dyskutować osiągnięte wyniki |
| **PEU_U03** | student potrafi zaobserwować działania związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi, potrafi częściowo wykonać zadanie case-study w celu sprawdzenia umiejętności kierowania zespołem | student dodatkowo potrafi opisać działania związane z zarządzaniem, potrafi dobrze wykonać zadanie case-study w celu sprawdzenia umiejętności kierowania zespołem | student dodatkowo potrafi zinterpretować działania związane z zarządzaniem, dokonać szczegółowej analizy sytuacji i rozwiązać zadany problem w celu efektywnego kierowania zespołem z opisem działań wspierających kierowników i zespoły w rozwoju kompetencji, ponadto rozpoznaje potrzeby wprowadzania zmian w organizacji. |
| **PEU_K01** | student zna zasoby swojej wiedzy i demonstruje chęć jej uzupełniania, przejawia umiarkowaną gotowość do aktywności zawodowej | student dodatkowo demonstruje wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach wykładu na gruncie praktycznym, przejawia dobrą gotowość do aktywności zawodowej | student dodatkowo dostrzega związki pomiędzy teorią i praktyką; potrafi uczestniczyć w pracy zespołu w różnych rolach, przejawia bardzo dobrą gotowość do aktywności zawodowej |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| R.W. Griffin - Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2013. |
| Zarządzanie - teoria i praktyka. Praca zbiorowa pod redakcją A.K. Koźmińskiego i W. Piotrowskiego. PWN, Warszawa 2013. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| J. A. F. Stoner, Ch. Wankel: Kierowanie, PWE, Warszawa 2011. Wydanie II<br>K. Śliwa, An introduction to system dynamics in management. Strategic problems modelling and simulation, Kraków 2020.<br>M. Jasieński, Integrating diversity, cooperation, and innovation: a framework for modern management, Kraków 2020. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| Portale i strony internetowe, w tym m.in. Książki elektroniczne, strony BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA.<br>Encyklopedie i słowniki elektroniczne.<br>Biblioteki cyfrowe. |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY ZARZADZANIA**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | W1 – W12 | 1,4,5 |
| PEU_W02 | K_W02 | C1 | W3-W12 | 1,4,5 |
| PEU_W03 | K_W06 | C1 | W3-W12 | 1,4,5 |
| PEU_U01 | K_U01 | C1, C2 | W3-W9, W11-W13<br>C1-11 | 1,2,3,4,5 |
| PEU_U02 | K_U02 | C1, C2 | W3 – W12<br>C1-11 | 1,2,3,4,5 |
| PEU_U03 | K_U01, K_U02 | C1, C2 | W3 – W12<br>C1-11 | 1,2,3,4,5 |
| PEU_K 01 | K_K01, K_K02 | C1, C2 | W1 – W12<br>C1-11 | 1,2,3,4,5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim**: Podstawynauk humanistycznych**

Nazwa w języku angielskim: **Introduction to humanities**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy**: polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

## OBCIĄŻENIE STUDENTA

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **18**<br>**e-learning** | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | | |
| Forma zaliczenia | **Zaliczenie na ocenę** | | |
| Liczba punktów ECTS | **3** | | |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI |
|---|
| Brak. |

| CELE PRZEDMIOTU | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zakresem nauk humanistycznych i społecznych, ich podziałem, klasyfikacją, podstawowymi pojęciami oraz metodami badawczymi. |
| C2 | Zapoznanie studentów z węzłowymi problemami badawczymi nauk humanistycznych oraz wybranymi nurtami badawczymi. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU |
|---|
| **Z zakresu wiedzy:** |

| | |
|---|---|
| **PEU_W01** | Student posiada wiedzę o miejscu i zakresie nauk humanistycznych, zna zarys siatki pojęciowej, głównych problemach i metodach badawczych oraz podejściach teoretycznych. Zna wybrane perspektywy opisu współczesnego świata i wyzwań cywilizacyjnych. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| **PEU _U01** | Student potrafi posługiwać się wybranymi terminami z zakresu nauk humanistycznych, umie krytycznie scharakteryzować problemy nauk humanistycznych, operować używanymi w nich metodami i podejściami teoretycznymi. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU _K01** | Student rozumie mechanizmy społeczne, docenia znaczenie humanistyki w działalności zawodowej |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – wykład/ćwiczenia** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Nauki humanistyczne i społeczne, podział i współzależności | **3** |
| W2 | Poznanie naukowe, działalność poznawcza | **3** |
| W3 | Paradygmaty humanistyki | **3** |
| W4 | Specyfika badań naukowych w dziedzinie humanistyki. Metody badawcze | **3** |
| W5 | Wpływ humanistyki na inne dziedziny naukowe, praktyczne aspekty badań humanistycznych. Antropologia społeczna jako casestudy | **3** |
| W6 | Rozwój i postęp w humanistycznych badaniach naukowych | **3** |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład, e-learning |
| 2. | Materiały multimedialne. |
| 3. | Konsultacje w kontakcie bezpośrednim w z wykładowcą (fakultatywnie) |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|
| P (wykład) | PEU _W01, PEU_U01, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne składające się z pytań otwartych i zamkniętych (forma mieszana). |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student posiada fragmentaryczną wiedzę o miejscu i zakresie nauk humanistycznych, w stopniu podstawowym opanował zarys siatki pojęciowej, wiedzę o głównych problemach badawczych oraz podejściach teoretycznych. Fragmentarycznie potrafi ją zastosować do analizy zagadnień współczesności. | Student posiada dobrą wiedzę o miejscu i zakresie nauk humanistycznych, w dobrym podstawowym opanował zarys siatki pojęciowej, wiedzę o głównych problemach badawczych oraz podejściach teoretycznych. W dobrym stopniu potrafi ją zastosować do analizy zagadnień współczesności. | Student posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i zakresie nauk humanistycznych, w stopniu bardzo dobrym opanował zarys siatki pojęciowej, wiedzę o głównych problemach badawczych oraz podejściach teoretycznych. W bardzo dobrym stopniu potrafi ją zastosować do analizy zagadnień współczesności. |
| **PEU_U01** | Student w stopniu dostatecznym potrafi posługiwać się wybranymi terminami z zakresu nauk humanistycznych, w stopniu dostatecznym umie scharakteryzować problemy nauk humanistycznych, używane metody i podejścia teoretyczne. | Student w stopniu dobrym potrafi posługiwać się wybranymi terminami z zakresu nauk humanistycznych, w stopniu dobrym umie scharakteryzować problemy nauk humanistycznych, używane metody i podejścia teoretyczne. | Student w stopniu bardzo dobrym potrafi posługiwać się wybranymi terminami z zakresu nauk humanistycznych, w stopniu bardzo dobrym umie scharakteryzować problemy nauk humanistycznych, używane metody i podejścia teoretyczne. |
| **PEU_K01** | Student w stopniu dostatecznym rozumie mechanizmy społeczne, docenia znaczenie humanistyki w działalności zawodowej | Student w stopniu dobrym rozumie mechanizmy społeczne, docenia znaczenie humanistyki w działalności zawodowej | Student w stopniu bardzo dobrym rozumie mechanizmy społeczne, docenia znaczenie humanistyki w działalności zawodowej |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| A. Barnard, Antropologia. Zarys teorii i historii, Warszawa 2016. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| B. Bodzioch-Bryła (red.), Humanistyka współczesna, Kraków 2023.<br>C. Hann, Antropologia społeczna, Kraków 2008.<br>Czasopismo „Tekstydrugie”<br>J. Rebold Benton, R. DiYanni, Handbook for the humanities, Pearson 2013.<br>A. Franklin, The Routlege International Handbook of More than Human Studies, Routledge 2024. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU PODSTAWYNAUK HUMANISTYCZNYCH**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | K_W01<br>K_W05 | C1-C2 | W1-W5 | 1-3 |
| **PEU_U01** | K_U02 | C1-C2 | W1-W5 | 1-3 |
| **PEU_K01** | K_K01 | C1-C2 | W1-W5 | 1-3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Praktyka zawodowa I**

Nazwa w języku angielskim: **Vocational training I**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie kadrami i marketing**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | **Praktyka** | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | **320** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | **320** | | | |
| Forma zaliczenia | | **zaliczenie bez oceny** | | | |
| Liczba punktów ECTS | | **11** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczenie przedmiotu Podstawy zarządzania. |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie umiejętności praktycznych dotyczących zarządzania w organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania obszaru kadr, w tym wybranych systemów kadrowych. Celem jest wdrożenie i wykonywanie w zakładzie pracy zadań podstawowych, przygotowujących do dalszej progresji kompetencji studenta oraz poszukiwania własnej tożsamości zawodowej. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student poznał następujące kwestie dotyczące zakładu pracy. |

| | |
|---|---|
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykonywać zadania w komórkach kadrowych, w szczególności związane ze sporządzaniem wybranych dokumentów kadrowych oraz ich ewidencjonowaniem w systemie kadrowym |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – praktyka zawodowa** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Student poznaje następujące kwestie dotyczące zakładu pracy | 80 |
| P2 | Bezpośrednia praca w komórkach kadrowych - zapoznanie studenta z rzeczywistymi procedurami i problemami funkcjonowania ww. obszaru, w tym sporządzaniem wybranych dokumentów kadrowych oraz ich ewidencjonowaniem w systemie kadrowym | 240 |
| | **Razem** | **320** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Praktyka zawodowa w zakładzie pracy |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ewentualna kontrola przebiegu praktyki |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Świadectwo ukończenia praktyki, sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Zaliczenie bez oceny** |
|---|---|
| **PEU_W01** | Student poznał następujące kwestie dotyczące zakładu pracy**.** |
| **PEU_U01** | Student posiada umiejętność bezpośredniej pracy w komórkach kadrowych, w tym sporządzania wybranych dokumentów kadrowych oraz ich ewidencjonowania w systemie kadrowym. |
| **PEU_K01** | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe. |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA I**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02, K_W03 K_04, K_W05, K_W06 | C1 | P1 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 | C1 | P2 | 1 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K03, K_K04, K_K05 | C1 | P1, P2 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Praktyka zawodowa II**

Nazwa w języku angielskim**: Vocational training II**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie kadrami i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | **Praktyka** | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | **320** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | **320** | | | |
| Forma zaliczenia | | **zaliczenie bez oceny** | | | |
| Liczba punktów ECTS | | **11** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczony przedmiot praktyka zawodowa I. |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Pogłębienie i doskonalenie umiejętności praktycznych dotyczących zarządzania w organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania obszaru kadr, w tym wybranych systemów kadrowych. Celem jest osiągnięcie samodzielności zadaniowej w oparciu o schemat: pogłębienie kompetencji uzyskanych w ramach Praktyki zawodowej I + wykonywanie zadań z częściową samodzielnością + wnioski usprawniające. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student poznał i pogłębił podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. |

| | |
|---|---|
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykonywać zadania w komórkach kadrowych, w szczególności związane ze sporządzaniem wybranych dokumentów kadrowych oraz ich ewidencjonowaniem w systemie kadrowym, potrafi dokonywać porównań w tym zakresie i wyciągać wnioski. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – praktyka zawodowa** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Student poznał i pogłębił podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. | 80 |
| P2 | Bezpośrednia praca w komórkach kadrowych - zapoznanie studenta z rzeczywistymi procedurami i problemami funkcjonowania ww. obszaru, w tym sporządzaniem wybranych dokumentów kadrowych oraz ich ewidencjonowaniem w systemie kadrowym | 240 |
| | **Razem** | **320** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Praktyka zawodowa w zakładzie pracy |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ewentualna kontrola przebiegu praktyki |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Świadectwo ukończenia praktyki, sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Zaliczenie bez oceny** |
|---|---|
| **PEU_W01** | Student poznał i pogłębił podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. |
| **PEU_U01** | Student potrafi wykonywać zadania w komórkach kadrowych, w szczególności związane ze sporządzaniem wybranych dokumentów kadrowych oraz ich ewidencjonowaniem w systemie kadrowym, potrafi dokonywać porównań w tym zakresie i wyciągać wnioski. |
| **PEU_K01** | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe. |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA II**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02, K_W03 K_04, K_W05, K_W06 | C1 | P1 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 | C1 | P2 | 1 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K03, K_K04, K_K05 | C1 | P1, P2 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Praktyka zawodowa III**

Nazwa w języku angielskim: **Vocational training III**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie kadrami i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | **Praktyka** | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | **320** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | **320** | | | |
| Forma zaliczenia | | **zaliczenie bez oceny** | | | |
| Liczba punktów ECTS | | **11** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczenie przedmiotu Praktyka zawodowa II |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie umiejętności praktycznych dotyczących zarządzania w organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania obszaru marketingu, w tym sporządzania analiz marketingowych. Celem jest osiągnięcie poziomu zaawansowanego w samodzielności zadaniowej i działanie w oparciu o schemat: pogłębienie kompetencji uzyskanych w ramach Praktyki zawodowej II przygotowanie do ról zawodowych + inicjatywa + standardy jakości i etyka. |
| C2 | Uzyskanie gruntownego przygotowania do samodzielnego pełnienia ról zawodowych w zakresie studiowanego kierunku. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** |
|---|
| **Z zakresu wiedzy:** |

| | |
|---|---|
| PEU _W01 | Student poznał i rozwinął wszechstronną wiedzę dotyczącą funkcjonowania zakładu pracy. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykonywać zadania praktyczne w komórkach marketingu, w tym sporządzać wybrane analizy marketingowe |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe, zna i rozumie etos zawodowy funkcjonujący w danym obszarze działalności zawodowej. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – praktyka zawodowa** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Student poznaje i rozwija wszechstronną wiedzę dotyczącą funkcjonowania zakładu pracy. | 80 |
| P2 | Bezpośrednia praca w komórkach marketingowych - zapoznanie studenta z rzeczywistymi procedurami i problemami funkcjonowania ww. obszaru, w tym sporządzaniem wybranych analiz marketingowych | 240 |
| | **Razem** | **320** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Praktyka zawodowa w zakładzie pracy |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ewentualna kontrola przebiegu praktyki |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Świadectwo ukończenia praktyki, sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Zaliczenie bez oceny** |
|---|---|
| **PEU_W01** | Student poznaje i rozwija wszechstronną wiedzę dotyczącą funkcjonowania zakładu pracy. |
| **PEU_U01** | Student posiada umiejętność bezpośredniej pracy w komórkach marketingowych, w tym sporządzania wybranych analiz marketingowych. |
| **PEU_K01** | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe, zna i rozumie etos zawodowy funkcjonujący w danym obszarze działalności zawodowej. |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA III**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 | C1, C2 | P1 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 | C1, C2 | P2 | 1 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K03, K_K04, K_K05 | C1, C2 | P1, P2 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Rachunkowość finansowa**

Nazwa w języku angielskim: **Financial accounting**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **10** | **10** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **25** | **50** | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | **2** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości przedsiębiorstw i norm prawnych ją stanowiących. |
| C2 | Zdobycie wiedzy o podstawowych elementach sprawozdania finansowego. |
| C3 | Zdobycie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych i ich interpretacji. |
| C4. | Zdobycie umiejętności analitycznych na podstawie prowadzonej rachunkowości (analiza bilansu, analiza rachunku zysków i start). |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna główne pojęcia z zakresu rachunkowości, rozróżnia konta księgowe i elementy sprawozdania finansowego. |
| PEU_W02 | Student wyjaśnia zasady rachunkowości i zasady wyceny, w tym zasady amortyzacji i inwentaryzacji. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student interpretuje podstawowe elementy sprawozdania finansowego. |
| PEU _U02 | Student interpretuje zapisy na kontach i wyjaśnia ich wpływ na sprawozdawczość finansową. |
| PEU _U03 | Student ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokształcania się. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Sprawy organizacyjne – zapoznanie z kartą przedmiotu, w tym w szczególności z: celami przedmiotu, przedmiotowymi efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i formami oceny, literaturą.<br>Zakres i zasady rachunkowości. Podstawowe pojęcia. | 1 |
| W2 | Aktywa - majątek jednostki gospodarczej. | 2 |
| W3 | Pasywa - źródła finansowania zasobów majątkowych. | 2 |
| W4 | Rachunek zysków i strat. Klasyfikacja kosztów wg rodzajów i miejsc powstawania. | 1 |
| W5 | Dokumentacja zdarzeń gospodarczych. | 1 |
| W6 | Operacje gospodarcze - pojęcie, rodzaje. Konto księgowe - pojęcie, elementy, zasady funkcjonowania. Plany kont. | 2 |
| W7 | Podstawy ewidencji operacji gospodarczych - środków pieniężnych i innych instrumentów finansowych, rozrachunków, aktywów trwałych, zapasów, rezerw i kapitałów, przychodów i kosztów. | 1 |
| | **Razem** | **10** |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 – C2 | Rachunek majątku i kapitałów (bilans). | 1 |
| C3 | Rachunek zysków i strat | 1 |
| C4 | Ewidencja środków pieniężnych i rozrachunków. | 1 |
| C5 | Ewidencja aktywów trwałych. | 1 |
| C6 | Ewidencja obrotu materiałowego i towarowego | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| C7 | Ewidencja obrotu towarowego | 1 |
| C8 | Ewidencja produktów gotowych i usług. | 1 |
| C9 | Wprowadzenie do rachunku kosztów – ewidencja koszów w układzie rodzajowym | 1 |
| C10 | Ewidencja kosztów w układzie funkcjonalno-kalkulacyjnym. | 1 |
| C11 | Ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego. | 1 |
| | **Razem** | **10** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów. |
| 2. | Ćwiczenia rachunkowe – metoda tradycyjna. |
| 3. | Konsultacje. |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do wykładu i egzaminu. |
| 5. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia na ocenę. |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_W02<br>PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,<br>PEU_K01 | Kolokwium pisemne<br>Zadaniem studenta będzie rozwiązanie 3 zadań. Za każde zadanie można otrzymać 10 pkt. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie w sumie min 16 punktów. Aktywność na zajęcia premiowana jest dodatkowymi punktami, które doliczane są do sumy punktów uzyskanych z kolokwium. Maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za aktywność 5 pkt. Zasady ustalania oceny końcowej: 0-15 pkt. „ndst”, 16-18 pkt. „dst”, 19-21 pkt. „dst+”, 22-24 pkt. „db”, 25-27 pkt. „db+”, 28 pkt i więcej „bdb”. |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01, PEU_W02<br>PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03,<br>PEU_K01 | Egzamin w formie testu<br>Egzamin w formie pisemnej, 16 pytań jednokrotnego wyboru (każde za 1 pkt). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie minimum 8 punktów.<br>Zasady ustalania oceny końcowej: 0-7 pkt. „ndst”, 8-9 pkt. „dst”, 10-11 pkt. „dst+”, 12-13 pkt. „db”, 14-15 pkt. „db+”, 16 pkt „bdb”. |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student **zna i rozumie** podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości, wyróżnić zespoły w zakładowym planie kont oraz elementy sprawozdania finansowego. | Student **dodatkowo potrafi** podać przykłady kont w zespołach Planu kont oraz wyjaśnić poszczególne pozycje bilansu oraz rachunku zysków i strat. | Student **dodatkowo potrafi** omówić szczegółowo scharakteryzować plan kont z podaniem kont analitycznych wyjaśnić poszczególne pozycje rachunku przepływów pieniężnych. |
| **PEU_W02** | Student **zna i rozumie** zasady rachunkowości. | Student **dodatkowo zna** zasady wyceny. | Student **dodatkowo zna** zasady amortyzacji i inwentaryzacji. |
| **PEU_U01** | Student **potrafi** zinterpretować każdy zapis znajdujący się na koncie księgowym. | Student **dodatkowo potrafi** ustalić wpływ operacji gospodarczej na bilans | Student **dodatkowo potrafi** ustalić wpływ operacji gospodarczej na rachunek wyników. |
| **PEU_U02** | Student potrafi ustalić wynik finansowy | Student **dodatkowo potrafi** przeanalizować wynik finansowy | Student **dodatkowo potrafi** rozliczyć wynik finansowy |
| **PEU_U03** | Student **zna i rozumie** zasady funkcjonowania kont księgowych potrafi ewidencjonować na kontach bilansowych. | Student **dodatkowo potrafi** ewidencjonować na kontach przychodowych i kosztowych zespołu 4. | Student **dodatkowo potrafi** ewidencjonować koszty z uwzględnieniem rozliczeń międzyokresowych oraz na kontach zespołu 5. |
| **PEU_K01** | Student **potrafi** ogólnie opisać zasoby swej wiedzy i umiejętności oraz demonstruje chęć dokształcania się | Student **dodatkowo** demonstruje aktywną postawę w ocenie swej wiedzy i demonstruje umiejętność pracy w zespole | Student **dodatkowo** wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie różnych punktów widzenia |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Marcinkowska, E., Sawicka, J., Stronczek, A., Rachunkowość finansowa. Podstawy i ewidencje szczegółowe, CeDeWu, Warszawa, 2022.<br><br>Szczypa P., Rachunkowość finansowa od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa, 2021. |
| |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Nowak, E., Rachunkowość. Zasady i metody, PWE, Warszaw 2021. |
| |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | K_W01 | C1, C3, C4 | W1-W7, C1-C3 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **PEU_W02** | K_W01 | C1 | W1-W2, C5 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **PEU_U01** | K_U01, K_U02 | C2, C3, C4 | W2-W4, C1-C3 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **PEU_U02** | K_U01, K_U02 | C1, C4 | W6, C1-C3, C11 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **PEU_U03** | K_U01, K_U02 | C2 | W1-W7, C4-C10 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **PEU_K01** | K_K01 | C1, C2, C3, C4 | W1-W7, C1-C12 | 1, 2, 3, 4, 5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe I**

Nazwa w języku angielskim: **Diploma seminar I**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

### OBCIĄŻENIE STUDENTA

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | | | **10** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | | | **50** |
| Forma zaliczenia | | | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | | | **2** |

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

### CELE PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do opracowania i napisania pracy dyplomowej. Student uczy się formułować problem, planować badanie, budować warsztat akademicki. |

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

**Z zakresu wiedzy:**

| | |
|---|---|
| **PEU_WI01** | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy dyplomowej i zasad pisania pracy dyplomowej. |

**Z zakresu umiejętności:**

| | |
|---|---|
| **PEU _U01** | Potrafi znajdować odpowiednie materiały źródłowe. |
| **PEKU_U02** | Potrafi efektywnie sprecyzować problem, określić temat pracy oraz opracować plan pracy dyplomowej. Potrafi poprawnie opracować wybrany rozdział teoretyczny. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU _K01** | Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat, rozumie potrzebę rozpowszechniania osiągnięć naukowych |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| S1 | Wprowadzenie w problematykę badań naukowych. Wymogi formalne pracy dyplomowej. | 2 |
| S2 | Metodologia pisania prac dyplomowych. Temat, plan pracy dyplomowej, cel oraz hipotezy badawcze. | 2 |
| S3 | Wybór tematu i omówienie sposobów pozyskiwania materiałów źródłowych. | 2 |
| S4 | Ćwiczenie warsztatu pisarskiego, przygotowanie do pisania zasadniczej części pracy, omówienie zakresu pracy, celów, metod, zgromadzonych źródeł. Prezentacje przygotowanych opracowań. | 4 |
| | **Razem** | **10** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1 | Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów |
| 2 | Konsultacje indywidualne |
| 3 | Praca własna – pozyskiwanie materiałów źródłowych |
| 4 | Praca własna – przygotowanie do zajęć. |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Wystąpienie, prezentacja postępów pracy |
| P | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Opracowanie w formie pisemnej (tytuł pracy, wstęp, spis treści, bibliografia) |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Ma wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy dyplomowej. | Ma wiedzę w zakresie swojego tematu pracy i zasad dyplomowania. | Ma wiedzę w zakresie swojego tematu pracy, potrafi sformułować jej cel i zakres. |
| PEU_U01 | Student potrafi zbierać i porządkować materiał źródłowy | Student potrafi zbierać i porządkować i opracować materiał źródłowy. | Student potrafi zbierać i porządkować, opracować i krytycznie ocenić materiał źródłowy. |
| PEU_U02 | Potrafi efektywnie sprecyzować problem, określić temat pracy oraz opracować plan pracy dyplomowej | Potrafi efektywnie sprecyzować problem, określić temat pracy oraz opracować plan pracy dyplomowej oraz analizować problem inżynierski. | Potrafi efektywnie sprecyzować problem, określić temat pracy oraz opracować plan pracy dyplomowej oraz analizować problem inżynierski i zaproponować jego ropzwiązanie. |
| PEU_K01 | Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat. | Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat, rozumie ważność rzetelnej analizy podejmowanego tematu. | Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat, rozumie ważność rzetelnej analizy podejmowanego tematu oraz rozumie potrzebę przekazywania swojej wiedzy. |

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|---|
| Osuchowska B., Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2014 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Wytyczne dot. pisania prac licencjackich i magisterskich UJW |
| |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE I Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02, K_W03 | C1 | S1-S4 | 1-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C1 | S1-S4 | 1-4 |
| PEU_U02 | K_U01, K_U02, K_U03, K_U06 | C1 | S1-S4 | 1-4 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1 | S1-S4 | 1-4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe II**

Nazwa w języku angielskim: **Diploma seminar II**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

## OBCIĄŻENIE STUDENTA

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | | | **16** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | | | **3** |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI |
|---|
| Zaliczenie przedmiotu Seminarium dyplomowe I |

| CELE PRZEDMIOTU | |
|---|---|
| C1 | Przygotowanie merytoryczne i warsztatowe studenta do opracowania i napisania pracy dyplomowej na wybrany temat mieszczący się w ramach studiowanej dyscypliny. Student wykonuje pracę badawczą pod kierunkiem promotora, analizuje dane i literaturę. |
| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU_WI01 | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy oraz ogólną wiedzę w pozostałych tematach seminarium. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |

| | |
|---|---|
| PEU _U01 | Potrafi przygotować i wygłosić referat związany z tematem pracy dyplomowej, potrafi przygotować rozbudowaną wypowiedź pisemną. |
| PEKU_U02 | Potrafi sporządzać wyciągi bibliograficzne i notatki związane z tematem pracy dyplomowej. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat, rozumie potrzebę rozpowszechniania osiągnięć naukowych |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| S1 | Zasady redagowania pracy dyplomowej zgodnie z opracowanym planem. Zastosowanie stylów nagłówkowych w pracy dyplomowej. | 2 |
| S2 | Precyzowanie zagadnienia i definiowanie hipotez/tez ustalonych w toku dotychczasowej pracy nad rozprawą. | 2 |
| S3 | Narzędzia i techniki badawcze, w tym narzędza AI – możliwość wykorzystania, granice legalności | 4 |
| S4 | Zasady cytowania i powoływania się na dorobek naukowy autorów publikacji książkowych i cyfrowych. System ANTYPLAGIAT- zasada działania oraz praktyczne wykorzystanie. | 2 |
| S5 | Wystąpienia studentów przedstawiające dotychczasowy stan prac nad opracowywanym problemem badawczym. | 6 |
| | **Razem** | **14** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1 | Prezentacja treści z wykorzystaniem metod multimedialnych |
| 2 | Konsultacje indywidualne |
| 3 | Praca własna – pozyskiwanie materiałów źródłowych |
| 4 | Praca własna – przygotowanie do zajęć |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU_WI01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Wystąpienie przed grupą, prezentacja postępów pracy |
| P | PEU_WI01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Opracowanie w formie pisemnej |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEK_W01 | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy dyplomowej. | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy dyplomowej. Ma ogólną wiedzę w pozostałych tematach seminarium. | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy dyplomowej. Ma pogłębioną wiedzę w pozostałych tematach seminarium. |
| PEK_U01 | Potrafi przygotować i wygłosić referat związany z tematem pracy dyplomowej. | Potrafi przygotować i wygłosić referat związany z tematem pracy dyplomowej. Potrafi formułować odpowiedzi na pytania dotyczące referowanego tematu. | Potrafi przygotować i wygłosić referat związany z tematem pracy dyplomowej. Trafnie formułuje pytania dotyczące tematów referowanych przez pozostałych uczestników seminarium. |
| PEK_U02 | Potrafi sporządzać wyciągi bibliograficzne i notatki związane z tematem pracy dyplomowej. | Potrafi sporządzać wyciągi bibliograficzne i notatki związane z tematem pracy dyplomowej. Potrafi dokonać pogłębionej analizy literatury. | Potrafi sporządzać wyciągi bibliograficzne i notatki związane z tematem pracy dyplomowej. Potrafi trafnie interpretować i oceniać informacje pozyskane z literatury, ma krytyczny stosunek do nich. |
| PEK_K01 | Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat. | Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat. Rozumie ważność rzetelnej analizy podejmowanego tematu. | Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat. Rozumie ważność rzetelnej analizy podejmowanego tematu. Dodatkowo rozumie potrzebę przekazywania swojej wiedzy. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Osuchowska B., Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2014 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Wytyczne do pisania prac licencjackich i magisterskich UJW |
| |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE II Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02, K_W03 | C1 | S1-S5 | 1-4 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02,K_U03, K_U06 | C1 | S1-S5 | 1-4 |
| PEU_U02 | K_U01, K_U02 | C1 | S1-S5 | 1-4 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1 | S1-S5 | 1-4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe III**

Nazwa w języku angielskim: **Diploma seminar III**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

## OBCIĄŻENIE STUDENTA

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | | | **100** |
| Forma zaliczenia | | | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | | | **4** |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI |
|---|
| Zaliczenie przedmiotu Seminarium dyplomowe II. |

| CELE PRZEDMIOTU | |
|---|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do integracji zdobytej wiedzy, finalizacji opracowania, napisania i obrony pracy dyplomowej. Student finalizuje dzieło naukowe i prezentuje rezultaty w sposób profesjonalny. |
| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEK_W01 | Posiada zaawansowaną wiedzę w temacie związanym z pracą dyplomową opartą o najnowszą (lub wskazaną przez promotora) literaturę. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |

| | |
|---|---|
| PEK _U01 | Ma rozbudowaną umiejętność skomponowania, napisania i zreferowania swojej pracy dyplomowej. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU _K01 | Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat, rozumie potrzebę rozpowszechniania osiągnięć naukowych |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| S1 | Zasady korekty prac dyplomowych | 2 |
| S2 | Analiza i dyskusja dotycząca rozdziałów teoretycznych i metodologicznych | 2 |
| S3 | Analiza i dyskusja dotycząca rozdziałów badawczych | 3 |
| S4 | Podsumowanie i analiza wniosków | 3 |
| S5 | Przebieg obrony, wymogi formalno-prawne dotyczące obrony pracy dyplomowej. Zasady przygotowywania do obrony, omówienie pytań egzaminacyjnych | 4 |
| S6 | Wystąpienia studentów, prezentacja wyników badań, odpowiedzi na pytania egzaminacyjne | 4 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1 | Prezentacja treści (z ew. wykorzystaniem multimediów) |
| 2 | Konsultacje indywidualne |
| 3 | Praca własna – pozyskiwanie materiałów źródłowych |
| 4 | Praca własna – przygotowanie do zajęć |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Wystąpienie na forum grupy, przygotowanie prezentacji na obronę i przedstawienie jej |
| P | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Opracowanie w formie pisemnej kompletnej pracy dyplomowej, ocena pracy dyplomowej pod kątem merytorycznym i technicznym dopuszczająca do obrony |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Posiada zaawansowaną wiedzę w temacie związanym z pracą dyplomową opartą o wskazaną przez promotora literaturę. | Posiada zaawansowaną wiedzę w temacie związanym z pracą dyplomową opartą o wskazaną przez promotora literaturę. Posiada wiedzę opartą o samodzielnie wyszukaną najnowszą literaturę. | Posiada zaawansowaną wiedzę w temacie związanym z pracą dyplomową opartą o wskazaną przez promotora literaturę. Posiada wiedzę w tematach związanym z pracami dyplomowymi realizowanymi na seminarium. |
| PEU_U01 | Ma umiejętność skomponowania, napisania, zreferowania swojej pracy dyplomowej. | Ma umiejętność skomponowania, napisania, zreferowania swojej pracy dyplomowej. Potrafi omawiać zagadnienia dotyczące innych prac dyplomowych realizowanych na seminarium. | Ma umiejętność skomponowania, napisania, zreferowania swojej pracy dyplomowej. Potrafi analizować zagadnienia dotyczące prac o charakterze naukowym w zakresie studiowanej dyscypliny. |
| PEU_K01 | Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat. | Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat, rozumie ważność rzetelnej analizy podejmowanego tematu. | Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat, rozumie ważność rzetelnej analizy podejmowanego tematu oraz rozumie potrzebę przekazywania swojej wiedzy. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Osuchowska B., Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2014 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Wytyczne do pisania prac licencjackich i magisterskich UJW |
| |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE III Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02, K_W03 | *C1* | S1-S6 | *1-4* |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02, K_U03, K_U06 | *C1* | S1-S6 | *1-4* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEU_K01 | K_K01 | *C1* | S1-S6 | *1-4* |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Statystyka opisowa**

Nazwa w języku angielskim: **Descriptive statistics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **prof. dr hab. Antoni C. Mituś**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **10** | **10** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | **25** | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | **1** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak. |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zapoznanie studentów z pojęciem statystyki jako nauki, specyfiką i rolą badań statystycznych. |
| C2. | Zapoznanie studentów z metodami stosowanymi do wstępnej analizy danych. |
| C3. | Nabycie umiejętności stosowania wybranych pakietów statystycznych oraz interpretacji wyników. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Zna i rozumie specyfikę statystyki jako nauki, etapy badania statystycznego oraz rolę statystyki w gospodarce rynkowej. |
| PEU_W02 | Zna teoretyczne podstawy zaawansowanej wstępnej analizy danych, oraz zasady interpretacji wyników. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Potrafi wykonać wstępną analizę danych stosując metody analityczne, oraz zinterpretować otrzymane wyniki. |
| PEU _U02 | Potrafi użyć wybranych pakietów statystycznych (Excel, PSPP) do wstępnej analizy danych. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest gotów do rozwoju swoich kompetencji w zakresie stosowania prawidłowych technik statystycznych w zależności od postawionego przed nim problemu społeczno-ekonomicznego. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie do przedmiotu, zasady zaliczania. Pojęcie statystki jako nauki. Zastosowania statystyki. Modele statystyki. Podstawowe pojęcia: cecha, populacja generalna, próbka i jej reprezentatywność. Typy zmiennych. | 1 |
| W2 | Analiza danych jakościowych: wykres kołowy, słupkowy, tablice wielodzielcze. Metodologia analizy danych ilościowych: kształt, środek, rozrzut, dane odstające. | 1 |
| W3 | Analiza danych ilościowych: statystyki porządkowe, rozkład (częstości) cechy w próbie, szereg rozdzielczy, histogram, dystrybuanta empiryczna. | 2 |
| W5 | Wskaźniki położenia: wartość średnia, mediana, kwantyle, moda. | 1 |
| W6 | Wskaźniki rozproszenia: rozstęp, rozstęp międzykwartylowy, wykres pudełkowy (Box-plot), wariancja i odchylenie standardowe. Miary spłaszczenia i skośności w próbce. Wyznaczanie parametrów próbki dla danych zgrupowanych. | 2 |
| W7 | Pojęcie zależności między zmiennymi. Współczynnik korelacji Pearsona. | 1 |
| W8 | Szereg czasowy, miary dynamiki. Trend. | 1 |
| W9 | Podsumowanie. Zaliczenie przedmiotu. | 1 |
| | **Razem** | **10** |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1. | Przeprowadzenie graficznej analizy danych ilościowych. Wyznaczenie, na podstawie próbki, rozkładu cechy w próbie, szeregu rozdzielczego i histogramu. | 2 |
| C2. | Wyznaczenie, na podstawie próbki, wskaźników położenia oraz rozproszenia. | 2 |
| C3. | Wyznaczenie, na podstawie próbki, miary spłaszczenia i skośności w próbce. Wyznaczanie parametrów próbki dla danych zgrupowanych. | 2 |
| C4. | Wstępna analiza danych przy użyciu pakietów do analizy statystycznej (ToolPak w Excelu, PSPP). | 2 |
| C5. | Obliczanie współczynnika Pearsona i interpretacja wyników. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| C6. | Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu. | 1 |
| | **Razem** | **10** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna wraz z zastosowaniem multimediów, dyskusja. |
| 2. | Ćwiczenia rachunkowe – metoda tradycyjna, dyskusja nad rozwiązaniami zadań. |
| 3. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń. |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu. |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Rozwiązywanie zadań, aktywny udział w zajęciach, ocena prowadzonej dyskusji i interpretacji wyników. |
| **F** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji. |
| **P** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Kolokwium pisemne lub ustne z części ćwiczeniowej zajęć. |
| **P** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Egzamin pisemny obejmujący zarówno część teoretyczną jak i obliczeniową. |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Uzyskanie co najmniej 50% punktów na egzaminie. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów na egzaminie. | Uzyskanie co najmniej 90% punktów na egzaminie. |
| **PEU_W02** | Uzyskanie co najmniej 50% punktów na egzaminie. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów na egzaminie. | Uzyskanie co najmniej 90% punktów na egzaminie. |
| **PEU_U01** | Uzyskanie co najmniej 50% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 90% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. |
| **PEU_U02** | Uzyskanie co najmniej 50% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 90% punktów na zaliczeniu ćwiczeń. |
| **PEU_K01** | Uzyskanie co najmniej 50% punktów jednocześnie na egzaminie i na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów jednocześnie na egzaminie i na zaliczeniu ćwiczeń. | Uzyskanie co najmniej 70% punktów jednocześnie na egzaminie i na zaliczeniu ćwiczeń. |

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Sobczyk M. (2016), *Statystyka.* PWN, Warszawa. |
| Jóźwiak J., Podgórski J. (2012), *Statystyka od podstaw.* PWE, Warszawa. |
| Rabiej M. (2018), *Analizy statystyczne z programami Statistica i Excel*. Helion, Gliwice. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Wasilewska E. (2011), Statystyka opisowa od podstaw: podręcznik z zadaniami. Wyd. SSGW, Warszawa. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU STATYSTYKA OPISOWA**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | K_W01 | C1 | W1÷W9<br>C1-C6 | 1, 2, 3, 4 |
| **PEU_W02** | K_W01 | C2, C3 | W1÷W9<br>C1-C6 | 1, 2, 3, 4 |
| **PEU_U01** | K_U01 | C1 | W1÷W9<br>C1-C6 | 1, 2, 3, 4 |
| **PEU_U02** | K_U01 | C2, C3 | W1÷W9<br>C1-C6 | 1, 2, 3, 4 |
| **PEU_K01** | K_K01 | C1, C2, C3 | W1÷W9<br>C1-C6 | 1, 2, 3, 4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Strategie organizacji**

Nazwa w języku angielskim: **Organisations' strategies**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** | | |
| Forma zaliczenia | | | **zaliczenie na ocenę** | | |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** | | |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak

**CELE PRZEDMIOTU**

| | |
|---|---|
| C1. | Zapoznanie studentów z istotą strategii organizacji oraz miejscem zarządzania strategicznego w systemie zarządzania przedsiębiorstwem i organizacją publiczną. |
| C2. | Zrozumienie procesowego charakteru zarządzania strategicznego – od analizy strategicznej po implementację i kontrolę strategii oraz rozwój kompetencji w zakresie formułowania wariantów strategicznych oraz wyboru strategii konkurencyjnych i rozwojowych. |

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU**

**Z zakresu wiedzy:**

| | |
|---|---|
| PEU _W01 | Student zna podstawowe pojęcia, modele i koncepcje zarządzania strategicznego oraz rozumie ich ewolucję a nadto mechanizmy budowania przewagi konkurencyjnej oraz uwarunkowania wyborów strategicznych organizacji. |
| PEU_W02 | Student zna metody analizy strategicznej (m.in. analiza otoczenia, analiza potencjału organizacji) oraz rozumie ich znaczenie w procesie formułowania strategii. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi przeprowadzić podstawową analizę strategiczną organizacji (diagnoza otoczenia i zasobów). |
| PEU _U02 | Student potrafi formułować warianty strategiczne oraz uzasadniać wybór określonej strategii w oparciu o zidentyfikowane dane i przesłanki oraz potrafi analizować studia przypadków i uczestniczyć w debacie dotyczącej kierunków rozwoju organizacji. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest gotów do krytycznej oceny decyzji strategicznych oraz dostrzega odpowiedzialność menedżerską za długofalowe skutki wyborów strategicznych. Rozumie znaczenie pracy zespołowej w procesie wypracowywania decyzji strategicznych. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – KONWERSATORIUM** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Wprowadzenie do problematyki strategii organizacji. Istota strategii. Poziomy strategii (korporacyjna, biznesowa, funkcjonalna). | 2 |
| K2 | Proces zarządzania strategicznego – analiza, formułowanie, wdrażanie i kontrola strategii. | 2 |
| K3 | Analiza makrootoczenia (PEST/PESTEL). Identyfikacja trendów i ryzyk strategicznych. | 2 |
| K4 | Analiza otoczenia konkurencyjnego. Sektor i jego struktura. | 2 |
| K5 | Analiza zasobów i potencjału organizacji. Zasoby materialne i niematerialne jako źródło przewagi konkurencyjnej. | 2 |
| K6 | Analiza SWOT jako narzędzie syntezy strategicznej. | 2 |
| K7 | Strategie konkurencji i rozwoju organizacji (wzrost, dywersyfikacja, internacjonalizacja). | 2 |
| K8 | Implementacja strategii – struktura organizacyjna, kultura organizacyjna, przywództwo a realizacja strategii. | 2 |
| K9 | Studium przypadku – analiza rzeczywistej strategii wybranej organizacji (przedsiębiorstwo komercyjne lub organizacja publiczna). Omówienie i debata. | 2 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Konwersatorium problemowe (moderowana dyskusja nad zagadnieniami strategicznymi). |
| 2. | Analiza studiów przypadków (case study). |
| 3. | Praca zespołowa nad analizą strategiczną wybranej organizacji. |
| 4. | Praca własna, indywidualna i zespołowa– przygotowanie do zajęć |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01; PEU_W02<br>PEU_U01; PEU_U02; PEU_K01 | Praca indywidualna oraz zespołowa w trakcie zajęć |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01; PEU_W02<br>PEU_U01; PEU_U02; PEU_K01 | Zaliczenie w postaci pisemnej (test) |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna podstawowe pojęcia i wybrane koncepcje zarządzania strategicznego, jednak jego wiedza ma charakter fragmentaryczny i ogranicza się do elementarnych definicji. | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, modele i koncepcje zarządzania strategicznego oraz w poprawnym stopniu wyjaśnia mechanizmy budowania przewagi konkurencyjnej i uwarunkowania wyborów strategicznych. | Student bardzo dobrze zna i rozumie kluczowe koncepcje zarządzania strategicznego, potrafi wyjaśnić ich ewolucję oraz w sposób pogłębiony analizuje mechanizmy budowania przewagi konkurencyjnej i determinanty decyzji strategicznych organizacji. |
| **PEU_W02** | Student zna wybrane metody analizy strategicznej, lecz w ograniczonym stopniu rozumie ich znaczenie i zastosowanie w procesie formułowania strategii. | Student zna i poprawnie charakteryzuje podstawowe metody analizy strategicznej (analiza otoczenia, analiza potencjału organizacji) oraz rozumie ich rolę w procesie budowania strategii. | Student bardzo dobrze zna i rozumie metody analizy strategicznej, potrafi wskazać ich wzajemne powiązania oraz trafnie wyjaśnić ich znaczenie dla diagnozy strategicznej i wyboru kierunków rozwoju organizacji. |
| **PEU_U01** | Student potrafi w ograniczonym zakresie przeprowadzić podstawową analizę strategiczną organizacji, popełniając uproszczenia lub wymagając istotnego wsparcia prowadzącego. | Student potrafi samodzielnie przeprowadzić podstawową analizę strategiczną organizacji (diagnoza otoczenia i zasobów) oraz poprawnie zinterpretować uzyskane wyniki. | Student sprawnie i samodzielnie przeprowadza analizę strategiczną organizacji, trafnie identyfikuje kluczowe czynniki strategiczne oraz formułuje logiczne i spójne wnioski diagnostyczne. |
| **PEU_U02** | Student potrafi zaproponować ogólne warianty strategiczne, jednak ich uzasadnienie ma charakter uproszczony i nie w pełni wynika z przeprowadzonej analizy. Uczestniczy w dyskusji w ograniczonym zakresie. | Student potrafi formułować warianty strategiczne i uzasadniać wybór określonej strategii w oparciu o dane i przesłanki wynikające z analizy. Aktywnie uczestniczy w analizie studiów przypadków i debacie. | Student w sposób pogłębiony formułuje alternatywne warianty strategiczne, krytycznie je porównuje oraz precyzyjnie uzasadnia wybór optymalnego rozwiązania w oparciu o dane analityczne. W sposób merytoryczny i argumentacyjnie dojrzały uczestniczy w debacie. |
| **PEU_K01** | Student w ograniczonym zakresie dostrzega odpowiedzialność menedżerską za skutki decyzji strategicznych i sporadycznie angażuje się w pracę zespołową. | Student dostrzega długofalowe konsekwencje decyzji strategicznych, wykazuje gotowość do krytycznej oceny rozwiązań oraz poprawnie współpracuje w zespole. | Student w sposób świadomy i dojrzały ocenia decyzje strategiczne z perspektywy ich długookresowych skutków ekonomicznych i społecznych, aktywnie i odpowiedzialnie współpracuje w zespole oraz przyjmuje postawę refleksyjną wobec procesu podejmowania decyzji. |

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|---|
| A. Stabryła, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.<br>B. Kożusznik, Zachowania człowieka w organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. |
| |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| K. Obłój, Strategia organizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.<br>R.M. Grant, Contemporary Strategy Analysis, Wiley 2024. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU STRATEGIE ORGANIZACJI**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU _W01 | K_W01 | C1, C2 | K1-K8 | 1, 2, 3, 4 |
| PEU_W02 | K_W02 | C1, C2 | K1-K8 | 1, 2, 3, 4 |
| PEU_U01 | K_U01 | C1, C2 | K1-K8 | 1,2,3,4 |
| PEU _U02 | K_U02 | C1, C2 | K1-K8 | 1,2,3,4 |
| PEU_K01 | K_K05 | C1, C2 | K1-K8 | 1,2,3,4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Trening umiejętności interpersonalnych**

Nazwa w języku angielskim: **Interpersonal skills training**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **10** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **25** |
| Forma zaliczenia | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **1** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Nie formułuje się wymagań wstępnych. |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Przedstawienie zasad dotyczących rozwijania umiejętności interpersonalnych, w tym autoprezentacji. |
| C2 | Zapoznanie studenta z teoriami budowania efektywnych relacji międzyludzkich, najnowszymi trendami, rozwiązaniami oraz praktykami skutecznej komunikacji w biznesie oraz poza nim. |
| C3 | Zapoznanie studenta z elementarnymi umiejętnościami interpersonalnymi tj. efektywne słuchanie, komunikowanie się werbalne i niewerbalne (mowa ciała), asertywność, wyrażanie opinii, wywieranie wpływu, rozwiązywanie konfliktów, współpraca oraz elastyczność. |
| C4 | Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu wystąpień publicznych. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna i rozumie istotę rozwijania umiejętności interpersonalnych. |
| PEU_W02 | Student dostrzega i rozumie praktyczne implikacje konkretnych umiejętności interpersonalnych. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student prawidłowo definiuje czynniki kształtujące poziom umiejętności interpersonalnych oraz przejawia umiejętność skutecznej komunikacji z otoczeniem. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student stosuje swoją wiedzę i wykorzystuje konkretne umiejętności interpersonalne, zarówno w organizacjach jak i życiu pozabiznesowym, do rozwiązywania wybranych problemów. |
| PEU_K02 | Student jest przygotowany do samodzielnego poszerzania wiedzy w zakresie umiejętności interpersonalnych, wie gdzie poszukiwać aktualnych informacji i jak je stosować w praktyce. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – KONWERSATORIUM** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Istota rozwijania umiejętności interpersonalnych. | **1** |
| K2 | Podstawy autoprezentacji i skutecznej komunikacji. Proces rozumienia innych oraz przedstawienie sposobów jasnego wyrażania się. | **2** |
| K3 | Jak zadbać o swoje potrzeby – podstawy asertywności i kształtowanie postawy asertywnej. | **1** |
| K4 | Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmów kluczowych oraz wymiany opinii. | **2** |
| K5 | Praca nad umiejętnością wywierania wpływu poprzez nawiązywanie porozumienia oraz odkrywaniem potrzeb innych osób, a także zdobywanie umiejętności tworzenia przekonującej prezentacji. | **2** |
| K6 | Skuteczne sposoby na zdobycie umiejętności interpersonalnej jaką jest rozwiązywanie konfliktów – współczesne podejście do sytuacji konfliktowych. | **1** |
| K7 | Zasady pracy w zespole – zdobycie umiejętności gracza zespołowego. | **1** |
| | **Razem** | **10** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Dyskusja moderowana, aktywne ćwiczenia szkoleniowe, w tym burze mózgów |
| 2. | Case study |

| | |
|---|---|
| 3. | Konwersacje |
| 4. | Praca własna |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | **PEU-W01, PEU-W02 PEU-U01 PEU-K01, PEU-K02** | Ocena wypowiedzi ustnych |
| **F** | **PEU-W01, PEU-W02 PEU-U01 PEU-K01, PEU-K02** | Ocena ćwiczeń i case study wykonywanych podczas zajęć |
| **P (z uwzględnieniem F)** | **PEU-W01, PEU-W02 PEU-U01 PEU-K01, PEU-K02** | Ocena kolokwium końcowego składającego się z 5 pytań otwartych oraz praca zaliczeniowa w formie prezentacji multimedialnej na tematy związane z umiejętnościami interpersonalnymi jednostki |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| PEU-W01 | Student potrafi zdefiniować pojęcie umiejętności interpersonalnych, wymienić podstawowe z nich. | Student dodatkowo potrafi rozumieć różne podejścia do kompetencji interpersonalnych, ma wiedzę dotyczącą istotności rozwijania umiejętności interpersonalnych. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać powiązania i zależności pomiędzy różnymi umiejętnościami interpersonalnymi. |
| PEU-W02 | Student potrafi omówić podstawowe kompetencje interpersonalne, wymienić podstawowe narzędzia i działania, służące do ich rozwijania i wzmacniania. | Student dodatkowo potrafi omówić zależności między poszczególnymi kompetencjami interpersonalnymi. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo interpretować zasady komunikacji interpersonalnej oraz dobrać odpowiednie narzędzia. |
| PEU-U01 | Student potrafi analizować i interpretować czynniki kształtujące poziom umiejętności interpersonalnych oraz w stopniu podstawowym skutecznie komunikować się. | Student dodatkowo potrafi analizować i poprawnie interpretować zaawansowane kompetencje interpersonalne oraz ma dobrą umiejętność skutecznej komunikacji. | Student dodatkowo potrafi dokonać wyboru oraz zastosowania instrumentów komunikacji interpersonalnej, ma bardzo dobre umiejętności skutecznej komunikacji,. |
| PEU- K01 | Student potrafi zaproponować rozwiązanie prostych problemów. | Student dodatkowo potrafi zaproponować rozwiązanie złożonych problemów. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo zaproponować alternatywne podejścia do rozwiązania danego problemu, wskazując mocne i słabe, szanse i zagrożenia strony |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | każdego z rozwiązań. |
| PEU- K02 | Student potrafi szukać podstawowych informacji z zakresu motywowania pracowników. | Student dodatkowo potrafi identyfikować różne źródła informacji z zakresu motywowania pracowników oraz dobrać najlepsze źródło dla danej sytuacji. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo poszukiwać i aktualizować wiedzę w tej dziedzinie, oceniać i podchodzić krytycznie do źródeł informacji. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Smółka P., *Kompetencje społeczne*, Wolters Kluwer, 2016<br>Goleman D., *Inteligencja emocjonalna. Sukces w życiu zależy nie tylko od intelektu, lecz od umiejętności kierowania emocjami*, Media rodzina, 2017 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Silberman M., Melvin L., *Uczymy się uczyć,* GWP, 2005 |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU-W01 | K_W01 | C1-C4 | K1-K7 | 1-4 |
| PEU-W02 | K_W06 | C1-C4 | K1-K7 | 1-4 |
| PEU-U01 | K_U01<br>K_U03 | C1-C4 | K1-K7 | 1-4 |
| PEU-K01 | K_K04 | C1-C4 | K1-K7 | 1-4 |
| PEU-K02 | K_K01 | C1-C4 | K1-K7 | 1-4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Wprowadzenie do nauk prawnych**

Nazwa w języku angielskim: **Introduction to the legal sciences**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **10** | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **25** | | |
| Forma zaliczenia | **Zaliczenie na ocenę** | | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie przez studentów wiedzy o podstawowych elementach teorii o państwie i prawie, w tym o przepisach prawnych, normach prawnych, źródłach prawa powszechnego, wykładni prawa, funkcji prawa, zasadach tworzenia prawa oraz o ustroju RP i podmiotach prawa i systematyce prawa. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Ma podstawową wiedzę dotyczącą prawnych podstaw ustroju państwa, zasad tworzenia prawa, funkcjonowania jego naczelnych i centralnych organów a także organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej oraz administracji publicznej. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |

| | |
|---|---|
| PEU_U01 | Posiada umiejętność klasyfikowania źródeł prawa, rozróżnienia kompetencji i usytuowania w systemie organów państwa poszczególnych organów. Posiada umiejętność interpretowania prawa i stosowania jego w praktyce. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokształcania się. |
| PEU_K02 | Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozumiejąc prawny kontekst takiej działalności. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – KONWERSATORIUM** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Podstawowe pojęcia z zakresu państwa i prawa. Państwo – pojęcie, funkcje, cechy państwa praworządnego. Prawo – pojęcie, podstawowe funkcje, cechy. Kultura prawna i świadomość prawna. Przestrzeganie prawa i stosowanie prawa. | **1** |
| W2 | Sposoby tworzenia (powstawania) prawa.<br>Źródła prawa w Polsce – konstytucja, ustawa, ratyfikowane umowy międzynarodowe, rozporządzenia, akty prawa miejscowego. Źródła prawa Unii Europejskiej. Budowa aktu normatywnego. Zasady obowiązywania aktów normatywnych. Wykładnia prawa.<br>System prawa – gałęzie prawa. Prawo publiczne i prywatne, materialne i formalne, wewnętrzne i międzynarodowe. | **2** |
| W3 | Norma a norma postępowania. Rodzaje norm postępowania – prawna, obyczajowa, moralna, religijna. Przepis prawny a norma prawna. Norma prawna – pojęcie, rodzaje i budowa. | **1** |
| W4 | Konstytucyjne zasady ustroju. Prawa, obowiązki i wolności konstytucyjne. Środki ochrony wolności i praw. Trójpodział władzy.<br>Władza ustawodawcza w Polsce. Sejm – organy i kompetencje. Senat – organy i kompetencje. Tryb uchwalania i ogłaszania ustaw. Inicjatywa ustawodawcza. | **1** |
| W5 | Władza wykonawcza w Polsce. Prezydent RP – zasady wyboru i odpowiedzialności, zadania i kompetencje. Rada Ministrów – zasady powoływania, kompetencje i odpowiedzialność konstytucyjna, organy. Prezes Rady Ministrów i ministrowie – kompetencje i odpowiedzialność. | **1** |
| W6 | Wymiar sprawiedliwości w Polsce. Konstytucyjne zasady organizacji i działania sądów. Sąd Najwyższy i sądy powszechne. Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu. Najwyższa Izba Kontroli. | **1** |
| W7 | Podstawy prawa administracyjnego: źródła prawa administracyjnego, stosunek administracyjnoprawny, strony, zasady postępowania administracyjnego, sądownictwo administracyjne | **1** |
| W8 | Podstawy prawa cywilnego: źródła prawa cywilnego stosunek cywilnoprawny, podmioty, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, czynność prawna i jej formy, oświadczenie woli i jej wady, przedawnienie roszczeń cywilnoprawnych, zasady postępowania cywilnego. | **2** |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów oraz dyskusja kierowana. |
| 2. | Praca własna – przygotowanie do wykładów i do egzaminu. |
| 3. | Konsultacje. |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|---|---|
| p | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_K01, PEK_K02 | Egzamin w formie testu i pytań otwartych |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU-W01 | Student ma **podstawową** wiedzę dotyczącą prawnych podstaw ustroju państwa, zasad tworzenia prawa, funkcjonowania jego naczelnych i centralnych organów a także organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej oraz administracji publicznej. | Student dodatkowo ma **poszerzoną** wiedzę dotyczącą prawnych podstaw ustroju państwa, zasad tworzenia prawa, funkcjonowania jego naczelnych i centralnych organów a także organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej oraz administracji publicznej. | Student dodatkowo **bardzo dobrze** zna podstawy ustroju państwa oraz funkcjonowanie jego organów a także władzy sądowniczej i administracji. |
| PEU-W02 | Student zna **podstawowe** formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej, zna obowiązki w zakresie ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej, potrafi wskazać odmienności podstawowych form działalności, wie jakie są zasady odpowiedzialności za szkodę, zna specyfikę podmiotów stosunków cywilnoprawnych i wybranych umów cywilnoprawnych na podstawowym poziomie. | Student **dodatkowo** zna formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej, zna obowiązki w zakresie ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej, potrafi wskazać odmienności form działalności, wie jakie są zasady odpowiedzialności za szkodę, dobrze zna specyfikę podmiotów stosunków cywilnoprawnych i wybranych umów cywilnoprawnych. | Student dodatkowo ma **wyróżniającą** wiedzę dotyczącą form organizacyjnych prowadzenia działalności gospodarczej, bardzo dobrze zna obowiązki w zakresie ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej, bardzo dobrze rozróżnia poszczególne formy działalności, wie jakie są zasady odpowiedzialności za szkodę, bardzo dobrze zna specyfikę podmiotów stosunków cywilnoprawnych i wybranych umów cywilnoprawnych. |
| PEU-U01 | Student posiada umiejętność klasyfikowania źródeł prawa, rozróżnienia podstawowych kompetencji i usytuowania w systemie organów państwa niektórych organów. Posiada umiejętność interpretowania prawa i stosowania jego w praktyce na **podstawowym** poziomie. | Student **dodatkowo** posiada umiejętność klasyfikowania źródeł prawa, rozróżnienia kompetencji i usytuowania w systemie organów państwa poszczególnych organów. Posiada właściwą umiejętność interpretowania prawa i stosowania jego w praktyce. | Student dodatkowo na **bardzo dobrym** poziomie posiada umiejętność klasyfikowania źródeł prawa, rozróżnienia kompetencji i usytuowania w systemie organów państwa poszczególnych organów. Posiada umiejętność interpretowania prawa i stosowania jego w praktyce na bardzo dobrym poziomie. |
| PEU-U02 | Student wykazuje **dobre** przygotowanie do podjęcia działalności gospodarczej i w związku z tym potrafi wskazać odmienności podstawowych form organizacyjnych służących do prowadzenia tej działalności gospodarczej. | Student **dodatkowo** potrafi wykazać się umiejętnością podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej i w związku z tym potrafi właściwie ocenić przesłanki odpowiedzialności za szkodę , wskazać organy ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej, potrafi | **Dodatkowo student potrafi** wskazać różnice poszczególnych form działalności gospodarczej w kontekście celu i efektywności gospodarczej i kierować wybraną działalnością gospodarczą. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | posługiwać się w tym zakresie przepisami prawa. | |
| PEU- K01 | Student potrafi **ogólnie** opisać zasoby swej wiedzy i umiejętności oraz demonstruje chęć dokształcania się. | Student **dodatkowo** demonstruje aktywną postawę w ocenie swej wiedzy i demonstruje umiejętność pracy w zespole. | Student **dodatkowo wykazuje** się aktywnością w objaśnianiu i ocenie różnych punktów widzenia. |
| PEU- K02 | Student **potrafi** dokonać analizy zjawiska gospodarczego w sposób przedsiębiorczy. | Student **dodatkowo** wykazuje działanie w sposób przedsiębiorczy. | Student **dodatkowo** potrafi wskazać utrudnienia w działalności gospodarczej. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstep do prawoznawstwa, Warszawa 2021 lub nast. wyd.<br>E. Gil, P. Gil, G. Kamieński, Ł. Mikowski, Poznać prawo. Kompendium, Warszawa 2025.<br>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| A. Bator (red.), Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, Warszawa 2016.<br>A. Zając, T. Mróz, Prawo cywilne. Część ogólna i prawo rzeczowe, Warszawa 2020.<br>Z. Snażyk, A. Szafrański, Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2018. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| 1. Portale i strony internetowe, w tym m.in. Internetowy System Aktów Prawnych (isap.sejm.gov.pl), strony administracji publicznej.<br>2. Encyklopedie i słowniki elektroniczne.<br>3. Biblioteki cyfrowe. |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU WPROWADZENIE DO NAUK PRAWNYCH**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU-W01 | K_W01 | C1 | W1-W8 | 1, 2, 3 |
| PEU-U01 | K_U01 | C1 | W1-W8 | 1, 2, 3 |
| PEU-K01 | K_K01 | C1 | W1-W8 | 1, 2, 3 |
| PEU-K02 | K_K03 | C1 | W1-W8 | 1, 2, 3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Zachowania organizacyjne**

Nazwa w języku angielskim: **Organizational behavior**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **16** | **14** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | **25** | | | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **3** | **1** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Poszerzanie wiedzy na temat przyczyn i mechanizmów psychologicznych zachowań ludzi w organizacji. |
| C2. | Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi w obszarze zachowań organizacyjnych |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** |
|---|
| **Z zakresu wiedzy:** |

| | |
|---|---|
| PEU _W01 | Student posiada podstawową wiedzę na temat zachowań organizacyjnych. |
| PEU_W02 | Student zna i potrafi wymieniać i wskazać przyczyny oraz psychologiczne mechanizmy wybranych zachowań organizacyjnych i kultur organizacji, zna metody ich krytycznej obserwacji i oceny. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student posługuje się pojęciami psychologicznymi do opisu zachowań organizacyjnych, potrafi je sklasyfikować, porównać i uporządkować. |
| PEU _U02 | Student krytycznie obserwuje i identyfikuje zasady oraz kryteria służące rozwiązywaniu problemów organizacji. Potrafi opisać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student dyskutuje, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, pracuje w zespole, jest kreatywny, postępuje zgodnie z ustalonymi zasadami. Jest zorientowany na osiąganie nowych umiejętności i zdolny do samooceny. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Sprawy organizacyjne. Wprowadzenie do zachowań organizacyjnych. Wyzwania i możliwości nauki o zachowaniu w organizacji z perspektywy menedżera. | 2 |
| W2 | Zachowania etosowe i samokontrola w kontekście pracy zawodowej. | 2 |
| W3 | Osobowościowe i temperamentalne uwarunkowania zachowania w organizacji. Model wielkiej piątki. | 2 |
| W4 | Afektywne i poznawcze mechanizmy motywacyjne. Wzbudzanie motywacji osiągnięć i motywacji wewnętrznej. | 2 |
| W5 | Asertywne komunikowanie się w biznesie. | 2 |
| W6 | Zachowania prospołeczne. Efekt facylitacji społecznej i próżniactwo społeczne. | 2 |
| W7 | Zachowania twórcze i talenty w praktyce zarządzania. | 2 |
| W8 | Podstawy zachowań grupowych. Współpraca, indywidualizm i rywalizacja. | 2 |
| | **Razem** | **16** |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Sytuacje społeczne a zachowanie członka organizacji (normy społeczne zachowania, konformizm, posłuszeństwo wobec autorytetu, problem przypadkowych świadków – zło bezczynności; międzykulturowe replikacje badań Milgrama). | 2 |
| C2 | Zachowania organizacyjne a płeć (atrakcyjność interpersonalna, atrybucje poznawcze, uprzedzenia a dyskryminacja) | 2 |
| C3 | Osobowościowe uwarunkowania funkcjonowania w organizacji. Wpływ systemów na zachowania członków organizacji. (Stanfordzki eksperyment więzienny, hierarchie służbowe systemów, zmiany systemowe) | 2 |
| C4 | Kultura organizacyjna i jej implikacje dla zachowań organizacyjnych (elementy, funkcje i cechy kultury organizacyjnej]) | 2 |
| C5 | Motywacyjne uwarunkowania zachowania się człowieka w organizacji (model systemu motywacyjnego, motywacja wewnętrzna i zewnętrzna, czynniki motywacyjne) | 2 |
| C6 | Stres i sytuacje trudne (fizjologiczne reakcje na stres, stres a układ odpornościowy). Zdrowie i dobre samopoczucie (dystres, stresory traumatyczne, stresory chroniczne, osobowość typu A i wrogość, umiejscowienie kontroli, twardość psychiczna, optymizm, odporność) | 2 |
| C7 | Wpływ stresu na zdrowie człowieka w organizacji (psychologiczne strategie radzenia sobie, osiąganie szczęścia i subiektywnego dobrostanu, model salutogenezy A. Antonovsky'ego) | 2 |
| | **Razem** | **14** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów |
| 2. | Ćwiczenia – dyskusja, symulacje, gry zespołowe, projekt, praca indywidualna z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego |
| 3. | Konsultacje |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń |
| 5. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01; PEU_W02 PEU_U01; PEU_U02; PEU_K01 | Praca indywidualna w trakcie zajęć |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01; PEU_W02 PEU_U01; PEU_U02; PEU_K01 | Egzamin ustny lub pisemny |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna i potrafi zaprezentować podstawową wiedzę na temat zachowań organizacyjnych. | Student dodatkowo potrafi omówić wybrane zachowania organizacyjne. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo omówić wybrane zachowania organizacyjne i wskazać różnice między nimi. |
| **PEU_W02** | Student zna i potrafi wskazać genezę wybranych zachowań organizacyjnych. | Student dodatkowo potrafi wskazać genezę oraz psychologiczne mechanizmy wybranych zachowań organizacyjnych. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo wymienić uwarunkowania dyspozycyjne i środowiskowe i wskazać genezę oraz psychologiczne mechanizmy wybranych zachowań organizacyjnych. |
| **PEU_U01** | Student potrafi posługiwać się pojęciami psychologicznymi do opisu zachowań organizacyjnych. | Student dodatkowo potrafi posłużyć się pojęciami psychologicznymi do opisu zachowań organizacyjnych, potrafi je sklasyfikować, porównać i uporządkować. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo omówić zasady i kryteria zachowań organizacyjnych, świadomie posługiwać się pojęciami psychologicznymi do opisu i analizy zachowań organizacyjnych. |
| **PEU_U02** | Student potrafi zidentyfikować zasady i kryteria służące rozwiązywaniu problemów organizacji. | Student dodatkowo potrafi dokonać oceny proponowanych rozwiązań oraz analizy i prognozy poziomu i dynamiki zmian wybranych mierników osiągnięć. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo omówić zasady i kryteria służące rozwiązywaniu problemów organizacji, posiada umiejętność oceny proponowanych rozwiązań oraz potrafi analizować i |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | prognozować poziom oraz dynamikę zmian wybranych mierników osiągnięć i brać udział w procesach podejmowania decyzji. |
| **PEU_K01** | Student jest w stanie opisać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych. | Student dodatkowo potrafi opisać i oceniać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać i oceniać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych i wyciągać z nich wnioski dla codziennej praktyki. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2011. |
| Robbins S.P., Zasady zachowania w organizacji, Zyski i S-ka, Poznań 2001. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Witkowski T., Psychomanipulacje. Jak je rozpoznać i jak sobie z nimi radzić, Wałbrzych 2006. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ZACHOWANIA ORGANIZACYJNE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU _W01 | K_W01 | C1, C2 | W1-W8 | 1,3,5 |
| PEU_W02 | K_W02 | C1, C2 | W1-W8 | 1,3,5 |
| PEU_U01 | K_U01 | C1, C2 | W1-W8, C1-C7 | 1,2,3,4,5 |
| PEU _U02 | K_U02 | C1, C2 | W1-W8, C1-C7 | 1,2,3,4,5 |
| PEU_K01 | K_K01<br>K_K04<br>K_K05 | C1, C2 | W1-W8, C1-C7 | 1,2,3,4,5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim**: Zarządzanie jakością**

Nazwa w języku angielskim**: Quality management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Stopień studiów i forma: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

## OBCIĄŻENIE STUDENTA

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | 18 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | 75 |
| Forma zaliczenia | | | **Zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | 3 |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| **C1** | Nabycie zaawansowanej wiedzy z zakresu zarządzania jakością. |
| **C2** | Nabycie umiejętności doboru i praktycznego wykorzystania zasad i norm systemu zarządzania jakością w organizacji |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA – PEK** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| **PEK_W01** | Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu zarządzania jakością. |
| **PEK_W02** | Zna podstawowe zasady i normy oraz uwarunkowania zarządzania jakością. |
| **PEK_W03** | Ma podstawową wiedzę z normalizacji, certyfikacji i integracji systemów zarządzania. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| **PEK_U01** | Posiada umiejętność doboru zasad, metod i narzędzi do rozwiązywania problemów jakości. |

| | |
|---|---|
| **PEK_U02** | Ma umiejętność posługiwania się normami i standardami z zakresu zarządzania jakością. |
| **PEK_U03** | Ma umiejętność krytycznej oceny jakości w odniesieniu do produktów oraz procesów a nadto potrafi projektować i prowadzić działania projakościowe. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEK_K01** | Rozumie potrzebę adaptacji, ciągłego doszkalania się oraz umiejętności działania w nowych warunkach i sytuacjach. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| Forma zajęć – **Wykład** | | Liczba godz. |
| **W1** | Definicje jakości. Ewolucja podejścia do problematyki zarządzania jakością. | 2 |
| **W2** | Koncepcja TQM (Total Quality Management). Model doskonałości organizacji. Ekonomiczne uwarunkowania jakości. | 2 |
| **W3** | Problematyka normalizacji, certyfikacji i integracji systemów zarządzania (wymiary odnoszące się do ochrony środowiska, bezpieczeństwa pracy i przepływu informacji). Znaczeniejakości w cyklużyciaproduktu. | 3 |
| **W4** | Wykorzystanie zasad, metod i narzędzi do rozwiązywania problemów jakości. Budowaniekulturydziałańprojakościowych. | 2 |
| **W5** | Systemy zarządzania jakością według normy ISO (rodzina standardów). Normy systemuzarządzaniajakością. | 2 |
| **W6** | Przykłady modeli doskonalenia jakości. Instytucjonalne uwarunkowania jakości. | 4 |
| **W7** | Dokumentacja systemu zarządzania jakością. Wybrane branżowe systemy i standardy zarządzania jakością. | 2 |
| **W8** | Kolokwium | 1 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1 | Wykład moderowany – z wykorzystaniem caseów oraz technik multimedialnych |
| 2 | Praca w grupach, prace pisemnecasestudy, dyskusja wyników |
| 3 | Konsultacje (w tym z wykorzystaniem technik teleinformatycznych) |
| 4 | Praca własna – casestudy |
| 5 | Praca własna – przygotowanie do wykładów oraz do zaliczenia |

**METODY I FORMY OCENY**
**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | Numer efektu kształcenia *(przedmiotowego)* | **Metody oceny** osiągnięcia efektu kształcenia |
|---|---|---|
| **F** | PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03 | *Sprawdziany pisemne lub ustne* |
| **F** | PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03 | *Opracowania pisemne (casestudy)* |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03, PEK _U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK _K01 | *Zaliczenie pisemne* |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**
**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

| Nr PEK | ocena dostateczna | ocena dobra | ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEK_W01 | Student potrafi podać podstawowe definicje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania jakością. | Student dodatkowo potrafi podać definicje i wyjaśnia pojęcia z zakresu zarządzania jakością oraz poprawnie identyfikuje zagadnienia z tym związane. | Student dodatkowo potrafi odnieść się do rzeczywistych problemów z zakresu zarządzania jakością. |
| PEK_W02 | Student potrafi nazwać i krótko scharakteryzować podstawowe zasady i normy oraz uwarunkowania zarządzania jakością. | Student dodatkowo potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zasady i normy oraz uwarunkowania zarządzania jakością. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo nazwać i scharakteryzować zasady i normy oraz aktualne uwarunkowania zarządzania jakością. |
| PEK_W03 | Student potrafi nazwać i krótko scharakteryzować podstawowe zagadnienia z normalizacji, certyfikacji i integracji systemów zarządzania. | Student dodatkowo potrafi przeprowadzić analizę zagadnień dotyczących normalizacji, certyfikacji i integracji systemów zarządzania. | Student potrafi nazwać i scharakteryzować zagadnienia z normalizacji, certyfikacji i integracji systemów zarządzania oraz wskazać metody i narzędzia mające zastosowane w praktyce. |
| PEK_U01 | Student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe zasady i dobrać metody oraz narzędzia do rozwiązywania problemów jakości. | Student dodatkowo potrafi zidentyfikować problemy, wskazać zasady i dobrać metody oraz narzędzia do ich rozwiązywania. | Student potrafi zidentyfikować problemy, wskazać zasady i dobrać metody oraz narzędzia do ich rozwiązywania, poddać problemy analizie i sformułować wnioski i zalecenia. |
| PEK_U02 | Student posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi normami i standardami z zakresu zarządzania jakością. | Student dodatkowo posiada umiejętność posługiwania się normami i standardami z zakresu zarządzania jakością w odniesieniu do różnych branż. | Student posiada umiejętność posługiwania się normami i standardami z zakresu zarządzania jakością, dostrzega różnice dla różnych branż. |
| PEK_U03 | Student potrafi nazwać i krótko scharakteryzować wskaźniki służące do oceny jakości produktów. | Student dodatkowo potrafi nazwać i scharakteryzować wskaźniki służące do oceny jakości procesów oraz podać przykłady ich zastosowania w praktyce. | Student dodatkowo potrafi przygotować harmonogram efektywnego wdrożenia działań doskonalących jakość produktu lub procesu oparty na strukturze planu działań PDCA. |
| PEK_K01 | Student rozumie potrzebę adaptacji oraz działania w nowych warunkach i sytuacjach. | Student dodatkowo potrafi ocenić zmiany, podjąć próbę adaptacji oraz działać w nowych warunkach i sytuacjach. | Student dodatkowo potrafi ocenić zmiany, chętnie dostosowuje się do zmian, w zmianach poszukuje szans rozwoju. |

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**LITERATURA PODSTAWOWA**


1. Blikle A., *Doktryna jakości Rzecz o skutecznym zarządzaniu*, Onepress Helion, Gliwice 2014.
2. Gołaś H., Mazur A., *Zarządzanie jakością*, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011
3. Hamrol A., Mantura W.: *Zarządzanie jakością, Teoria i praktyka*, PWN, Warszawa-Poznań 1998
4. Kielan K., Pokora K.: *Przygotowanie do działalności usługowej. Podstawy usług. Ekonomika Usług*.

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2003.
5. Kolman R., *Różne odmiany jakości i ich praktyczne wykorzystanie*, Placet, Warszawa 2012.
6. Muhlemann A.P., Oakland J.S., Lockyer K.G.: *Zarządzanie produkcją i usługami*, PWN, Warszawa 2001.
7. Martyniak Z., *Metody organizacji i zarządzania*, Kraków 1999.
8. Steinmann H., Schreyögg G., *Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1. Waters D.: *Zarządzanie operacyjne*. PWN, Warszawa 2001.
2. Gołębiowski M., Janasz W., Prozorowicz M.: *Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie*, Wyd. Nauk. US, Szczecin 1999.
3. Hamrol A., *Zarządzanie jakością z przykładami*, PWN, 2005.
4. Daszkowska M.: *Usługi, produkcja, rynek, marketing*, PWN, Warszawa 1998.
5. Stoner J. A., Wankel Ch., Kierowanie PWE, Warszawa 1994.

**MACIERZ POWIĄZANIA**
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ**
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przed-miotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| **PEK_W01** | K_W01 | C1 | W1-W7 | 1, 3, 5 |
| **PEK_W02** | K_W01 | C1 | W2-W7 | 1, 3, 5 |
| **PEK_W03** | K_W01 | C1 | W5-W7 | 1, 3, 5 |
| **PEK_U01** | K_U01 | C2, C3 | W2-W4 | 2, 3, 4 |
| **PEK_U02** | K_U01 | C2, C3 | W3-W7 | 2, 3, 4 |
| **PEK_U03** | K_U03 | C2, C3 | W2-W7 | 2, 3, 4 |
| **PEK_K01** | K_K01<br>K_K05 | C1, C2, C3 | W1-W7 | 1, 2, 3, 4, 5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Zarządzanie projektami**

Nazwa w języku angielskim: **Project management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **16** | **14** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | **25** | | | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **3** | **1** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zapoznanie studentów z zakresem tematycznym i procedurami zarządzania projektami. |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu planowania projektu. |
| C3 | Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania oraz tworzenia narzędzi służących koncepcyjnemu opracowaniu projektu. |
| C4. | Nabycie przez studentów umiejętności skutecznego zarządzania projektem. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania projektami |
| PEU_W02 | Student zna metody planowania, analizy i oceny projektów, dostrzega uwarunkowania i czynniki wpływające na zarządzanie projektami |
| PEU_W03 | Student zna istotę i funkcje najistotniejszych narzędzi i technik planistycznych (organizatorskich) w zarządzaniu projektami |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi zaplanować i zorganizować zarządzanie projektem oraz określić stopień ważności projektu, potrafi określić założenia do zarządzania projektem, zna logikę projektów |
| PEU _U02 | Student potrafi opracować strukturę podziału pracy, dokonać szacunkowych obliczeń kosztów, sporządzić diagramy organizacyjne i harmonogramy prac projektowych |
| PEU _U03 | Student potrafi planować ryzyko projektu, zarządzać ryzykiem oraz monitorować realizacje ryzyka oraz budować i organizować skuteczne zespoły projektowe w organizacji |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz jest gotów do udziału merytorycznego w przedsięwzięciach projektowych |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Rozpoczęcie projektu, planowane projektu, dodawanie do planu innych składników<br>• charakterystyka przedsięwzięcia projektowego,<br>• lista potrzeb projektu, wykonalność projektu, ogólna analiza dochodowo-kosztowa, zalecenia dla projektu, sponsor projektu, zgoda na realizację.<br>• cel projektu , cele pośrednie, zakres projektu, skutki projektu, ograniczenia projektu.<br>podejście do projektu, określenie wymaganych zasobów, wykaz i ocena osób zaangażowanych w projekt , zestawianie założeń do projektu, określanie krytycznych czynników sukcesu. | 2 |
| W2 | Zarządzanie projektem<br>• założenia zarządzania projektem, historia zarządzania projektem (Gantt, PERT i CPM – metoda ścieżki krytycznej),<br>• pojęcie zarządzania projektem (trójkąt zarządzania projektem, zakres projektu, „pnący się zakres”, procesy projektu),<br>• obszary umiejętności zarządzania, metodologie zarządzania projektem, cykl życia projektu. | 2 |
| W3 | Planowanie kontroli projektu i tworzenie struktury analizy pracy<br>• plany kontroli projektu, definiowanie planu komunikacji, sporządzanie planu kontroli zmian projektu,<br>• sporządzanie planu zarządzania jakością, zarys planu zaopatrzenia, plan ukończenia,<br>• tworzenie struktury analizy pracy, podejście do struktury analizy pracy, określanie poziomów nadzoru, wykonanie szczegółowej struktury analizy pracy (projekt). | 2 |
| W4-W5 | Dobór zespołu projektowego<br>• **dobór** wymaganych zasobów ludzkich, dostępność zasobów ludzkich,<br>• style pracowników ( Metoda G. Junga, Mayers- Brigs, Okno Johari, Całego mózgu)<br>• plan organizacyjny, pozyskanie odpowiednich zasobów ludzkich. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| W6-W7 | Szacowanie projektu, tworzenie sieci czynności i ustalanie harmonogramu projektu<br>• oszacowania zadań, techniki szacowania, szacunki kosztów,<br>• relacje między zadaniami, określanie relacji zadań zależnych, diagram PERT, diagram CPM.<br>• harmonogram projektu, obliczanie czasu trwania zadania, korekty harmonogramu, ograniczenia terminu wykonania projektu, wersję najwcześniejszą, wersję najpóźniejszą, określanie ścieżki krytycznej.<br>• diagram Gantta, wykonanie diagramu Gantta, harmonogramy poszczególnych zasobów, ocena harmonogramu, histogram zasobów. | 4 |
| W8 | Planowanie ryzyka projektu<br>• kategorie ryzyka, definicje, zasady<br>• plan alternatywny (trzy strategie: eliminowanie ryzyka, łagodzenie ryzyka, akceptacja ryzyka)<br>• techniki i narzędzia szacowania ryzyka projektu (macierz ryzyka, Analiza FMEA – Analiza efektów form niepowodzenia (metoda jakościowo-ilościowa), Analiza wrażliwości i scenariusze (metoda ilościowa) | 2 |
| | **Razem** | **16** |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Wprowadzenie, rozwiązania i standardy w zarządzaniu projektami – planowanie przedsięwzięcia projektowego. | 2 |
| C2-C3 | Definiowanie projektu, role, komunikacja i odpowiedzialność w zespole projektowym. | 4 |
| C4-C5 | Harmonogram, zadania i zasoby w projekcie – szacowanie kosztów i określanie czasu. | 4 |
| C6-C7 | Analiza przebiegu i ryzyka projektu - ocena. | 4 |
| | **Razem** | **14** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów |
| 2. | Ćwiczenia – praca zespołowa, prezentacja i omawianie wyników |
| 3. | Konsultacje |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F (wykład)** | PEU_W01<br>PEU_W02,<br>PEU_W03,<br>PEU_K01, | Test |
| **F (ćwiczenia)** | PEU_W01- PEU_W03<br>PEU_U01 | wykonywanie zadań indywidualnie i zespołowo, zaangażowanie / aktywność na zajęciach, prezentacja |

| | | |
|---|---|---|
| | PEU_U02<br><br>PEU_U03 | wyników (projekt) |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01- PEU_W03,<br><br>PEU_U01- PEU_U03<br><br>PEU_K01 | **Egzamin**<br><br>Ocena podsumowująca uwzględnia **F** (ćw.) (ocena formująca) i ocenę z Egzaminu. |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | student potrafi wymienić etapy zarządzania projektami, | student dodatkowo potrafi określić stopień ważności projektu oraz założenia do zarządzania projektem, | student dodatkowo potrafi dostrzec logikę projektów, |
| **PEU_W02** | student potrafi wymienić metody planowania, analizy i oceny projektów, dostrzega uwarunkowania i czynniki wpływające na zarządzanie projektami | student dodatkowo wyznacza cele projektu | student dodatkowo wyznacza zakres projektu |
| **PEU_W03** | student potrafi wyjaśnić istotę i funkcje najistotniejszych narzędzi i technik planistycznych (organizatorskich) w zarządzaniu projektami | student dodatkowo potrafi wyjaśnić funkcje najistotniejszych narzędzi i technik planistycznych (organizatorskich) w zarządzaniu projektami | zna szczegółowo zagadnienia dotyczące istoty i funkcji najistotniejszych narzędzi i technik planistycznych (organizatorskich) w zarządzaniu projektami |
| **PEU_U01** | potrafi planować i organizować zarządzanie projektem na ogólnym poziomie szczegółowości | Potrafi dobrze planować i organizować zarządzanie projektem | Potrafi szczegółowo planować i organizować zarządzanie projektem (potrzeby, cele , wymagania) |
| **PEU_U02** | Potrafi ogólnie opracować strukturę analizy pracy, dokonać ogólnych obliczeń szacunkowych, prezentuje wyniki na ogólnym poziomie szczegółowości | potrafi dobrze opracować strukturę analizy pracy, dokonuje szacunkowych obliczeń, potrafi zastosować diagramy organizacyjnych, oraz opracowuje harmonogramy prac projektowych,<br><br>student wykonał projekt, potrafi prezentować wyniki swojej pracy oraz dokonuje ich analizy | potrafi szczegółowo opracować strukturę analizy pracy, dokonuje szacunkowych obliczeń, potrafi zastosować diagramy organizacyjnych, oraz opracowuje harmonogramy prac projektowych,<br><br>potrafi prezentować wyniki swojej pracy oraz dokonuje ich analizy, potrafi stosować osiągnięcia z zakresu przedmiotu w praktyce życia gospodarczego (implementuje zdobyte umiejętności), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PEU_U03** | Zna i potrafi planować ogólnie ryzyko projektu, zarządzać ryzykiem,<br><br>Zna część technik i narzędzi szacowania ryzyka projektu | Opanował dobrze techniki i narzędzia szacowania ryzyka projektu<br><br>Zna i potrafi dobrze planować ryzyko projektu, zarządzać ryzykiem oraz monitorować realizacje ryzyka,<br><br>potrafi zaobserwować ryzyko a ponadto opisywać działania związane z zarządzaniem ryzykiem , | Student doskonale opanował techniki i narzędzia szacowania ryzyka projektu,<br><br>Zna i potrafi szczegółowo planować ryzyko projektu, sporządzić plan zarządzania ryzykiem oraz monitorować realizacje ryzyka,<br><br>potrafi zaobserwować, opisywać i wykorzystać działania związane z zarządzaniem ryzykiem |
| **PEU_K01** | umie przenieść wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach wykładu na grunt praktyczny, przejawia umiarkowaną gotowość do aktywności zawodowej w postaci projektowej | umie przenieść wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach wykładu na grunt praktyczny, dostrzega związki pomiędzy teorią i praktyką, przejawia dobrą gotowość do aktywności zawodowej w postaci projektowej | umie przenieść i wykorzystać wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach wykładu na grunt praktyczny, ponadto dostrzega związki pomiędzy teorią i praktyką; potrafi twórczo zaimplementować wiedzę, przejawia bardzo dobrą gotowość do aktywności zawodowej w postaci projektowej |

**LITERATURA PODSTAWOWA**


- *Zarządzanie finansami projektu europejskiego*, praca pod red. M. Dylewskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.
- T. Young: *Skuteczne zarządzanie projektami*. Wyd. Helion – One Press, Warszawa 2006.
- D. Lock: *Podstawy zarządzania projektami*, PWE, Warszawa 2009
- H. Brandenburg: *Zarządzanie lokalnymi projektami rozwojowymi* Wyd. AE Katowice 2003
- M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek: *Zarządzanie projektami* PWE Warszawa 2003


**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**


- Kisielnicki J. Zarządzanie projektami. Ludzie – procedury – wyniki. Warszawa 2011
- Pawlak M. *Zarządzanie projektami.* Warszawa, 2010.
- O'Connell Fergus , Szybka realizacja projektów, Wyd. Wolters Kluwer business, Kraków 2009.
- Schroder Jorg-Peter; Diekow Siegfried; *Skuteczne realizowanie projektów*, Wyd. BC.edu, Warszawa 2009.
- Friga Paul N.; Projekt McKinsey. Skuteczne techniki zespołowego rozwiązywania problemów, APN Promise, Warszawa 2009.
- R. Wysocki, R. Mcgary, *Efektywne zarządzanie projektami*, Wyd.II, One Press Exclusive, Gliwice 2005.


**ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE**

https://www.projectmanagement.com/ oraz polskie bezpłatne wydanie w wersji pdf: https://strefapmi.pl/o-nas/

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1-C4 | W1-W8<br>C1-C7 | 1-4 |
| PEU_W02 | K_W01 | C1-C4 | W1-W8<br>C1-C7 | 1-4 |
| PEU_W03 | K_W01 | C1-C4 | W1-W8<br>C1-C7 | 1-4 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C1-C4 | W1-W8<br>C1-C7 | 1-4 |
| PEU_U02 | K_U01, K_U02 | C1-C4 | W1-W8<br>C1-C7 | 1-4 |
| PEU_U03 | K_U01, K_U02 | C1-C4 | W1-W8<br>C1-C7 | 1-4 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1-C4 | W1-W8<br>C1-C7 | 1-4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Zarządzanie zasobami ludzkimi**

Nazwa w języku angielskim: **Human resources management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **14** | | **16** | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | | **25** | | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | | **zaliczenie na ocenę** | | |
| Liczba punktów ECTS | **3** | | **1** | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z istotą pracy, jej transformacją, ewolucją funkcji personalnej i fazami jej rozwoju oraz koncepcją, pojęciem, modelami i funkcjami ZZL oraz celami i działaniami organizacji. |
| C2 | Zapoznanie studenta z istotą kapitału ludzkiego organizacji oraz uwarunkowaniami zarządzania zasobami ludzkimi. |
| C3 | Zapoznanie studenta z planowaniem i alokacją zasobów ludzkich. |
| C4 | Zapoznanie studenta z metodami oceny pracy i pracowników, systemami motywowania pracowników oraz metodami wynagrodzeń. |
| C5 | Przygotowanie studenta do prostych działań z zakresu ZZL, przybliżenie wybranych metod i narzędzi |

| | |
|---|---|
| | możliwych do zastosowania w nowoczesnej organizacji. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student rozumie podstawowe pojęcie, cele zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL), zna i rozróżnia podstawowe funkcje ZZL w organizacjach. |
| PEU_W02 | Student zna różnorodne zadania z obszaru ZZL w organizacji oraz podstawowe narzędzia i działania, jakimi się posługują komórki HR. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student prawidłowo analizuje i interpretuje wybrane wskaźniki dotyczące funkcji ZZL w organizacji. |
| PEU _U02 | Student prawidłowo dobiera metody i przykładowe narzędzia polityki ZZL do danego problemu kadrowego. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student stosuje swoją wiedzę i umiejętności z zakresu ZZL w organizacjach do rozwiązywania wybranych problemów i jest gotów do promowania kultury zawodowej |
| PEU_K02 | Student jest przygotowany do samodzielnego poszerzania wiedzy w zakresie ZZL w organizacjach, wie gdzie poszukiwać aktualnych informacji i jak je stosować w praktyce. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Transformacja pracy i funkcji personalnej. Podstawy koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi | 2 |
| W2 | Kapitał ludzki organizacji. Uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi | 2 |
| W3 | Analiza i planowanie zatrudnienia | 2 |
| W4 | Alokacja zasobów ludzkich organizacji | 2 |
| W5 | Ocena pracy i pracowników | 2 |
| W6 | Motywacja i motywowanie pracowników | 2 |
| W7 | Wynagradzanie pracowników | 2 |
| | **Razem** | **14** |
| **Forma zajęć – KONWERSATORIUM** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Przedstawienie i omówienie procesu transformacji pracy i funkcji personalnej oraz podstaw koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi | 2 |
| K2 | Praktyczne definiowanie pojęcia kapitał ludzki organizacji | 2 |
| K3 | Omówienie uwarunkowań zarządzania zasobami ludzkimi | 2 |
| K4 | Case study - analiza i planowanie zatrudnienia | 2 |
| K5 | Alokacja zasobów ludzkich organizacji | 2 |
| K6 | Case study ankiet wykorzystywanych do oceny pracy i pracowników | 2 |
| K7 | Motywacja i motywowanie pracowników – przykłady narzędzi | 2 |
| K8 | Omówienie sposobów wynagradzania pracowników | 2 |

| | |
|---|---|
| **Razem** | **16** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład |
| 2. | Case study, dyskusja |
| 3. | Konwersacje |
| 4. | Praca własna |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | **PEU-W01, PEU-W02**<br>**PEU-U01, PEU-U02**<br>**PEU-K01, PEU-K02** | Ocena wypowiedzi ustnych |
| **F** | **PEU-W02**<br>**PEU-U01, PEU-U02**<br>**PEU-K01** | Ocena ćwiczeń i case study wykonywanych podczas zajęć |
| **P (z uwzględnieniem F)** | **PEU-W01, PEU-W02**<br>**PEU-U01, PEU-U02**<br>**PEU-K01, PEU-K02** | Ocena kolokwium końcowego składającego się z 5 pytań otwartych oraz praca zaliczeniowa w formie prezentacji multimedialnej na tematy związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student potrafi zdefiniować pojęcie ZZL, wymienić podstawowe cele i funkcje ZZL. | Student dodatkowo potrafi rozumieć różne podejścia do ZLL w organizacji, omówić zaawansowane funkcje ZZL w organizacji. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać powiązania i zależności pomiędzy różnymi funkcjami ZZL. |
| **PEU_W02** | Student potrafi omówić podstawowe zadania komórek ZZL w organizacjach, wymienić podstawowe narzędzia i działania, jakimi się posługuje dla wykonania takich zadań. | Student dodatkowo potrafi omówić szersze zadania komórek ZZL, wymienić i opisać dodatkowe narzędzia, jakimi się posługują dla wykonania tych zadań. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo interpretować zasady, na których opiera się współpraca komórek ZZL z biznesem, zidentyfikować wspólne zadania, dobrać odpowiednie narzędzia. |
| **PEU_U01** | Student potrafi analizować i interpretować podstawowe wskaźniki dotyczące funkcji ZZL w organizacji. | Student dodatkowo potrafi analizować i poprawnie interpretować zaawansowane wskaźniki dotyczące ZZL w organizacji. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo zinterpretować wskaźniki dotyczące ZZL. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PEU_U02** | Student potrafi wskazać metody dla rozwiązania danego problemu kadrowego. | Student dodatkowo potrafi wskazać i odpowiednio zastosować metody dla rozwiązania danego problemu kadrowego. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo zaproponować alternatywne metody rozwiązania danego problemu kadrowego, opisać mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia każdego rozwiązania. |
| **PEU_K01** | Student potrafi zaproponować rozwiązanie prostych problemów. | Student dodatkowo potrafi zaproponować rozwiązanie złożonych problemów. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo zaproponować alternatywne podejścia do rozwiązania danego problemu, wskazując mocne i słabe, szanse i zagrożenia strony każdego z rozwiązań. |
| **PEU_K02** | Student potrafi szukać podstawowych informacji z zakresu ZZL. | Student dodatkowo potrafi identyfikować różne źródła informacji z zakresu ZZL, dobrać najlepsze źródło dla danej sytuacji. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo poszukiwać i aktualizować wiedzę w tej dziedzinie, oceniać i podchodzić krytycznie do tych źródeł informacji. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Amstrong M., Taylor S., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wydanie VI rozszerzone, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2016 |
| Król H., Ludwiczyński A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi, tworzenie kapitału ludzkiego organizacji*, PWN, Warszawa 2014 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Griffin R.W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN, Warszawa 2020. |
| M. Lanczy, D. Fatula, *Social aspects of management. Personal development, cultural changes, economic progress*, Kraków 2014. |
| Taylor S., *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice*, Kogan Page Ltd, 2023. |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEK-W01 | K_W01, K_W06 | C1-C5 | W1-W7<br>K1-K8 | 1-4 |
| PEK-W02 | K_W01, K_W06 | C1-C5 | W1-W7<br>K1-K8 | 1-4 |
| PEK-U01 | K_U01, K_U02, K_U05 | C1-C5 | W1-W7<br>K1-K8 | 1-4 |
| PEK- U02 | K_U01, K_U02, K_U05 | C1-C5 | W1-W7<br>K1-K8 | 1-4 |
| PEK- K01 | K_K01, K_K05 | C1-C5 | W1-W7<br>K1-K8 | 1-4 |
| PEK- K02 | K_K01, | C1-C5 | W1-W7<br>K1-K8 | 1-4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Analiza finansowa e-biznesu**

Nazwa w języku angielskim: **Financial Analysis of E-Business**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **8** | **8** | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | **5** | **5** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **13** | **13** | | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie zaawansowanej wiedzy dotyczącej specyfiki sporządzania analiz finansowych e-biznesu |
| C2 | Zdobycie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych narzędzi do zastosowania przy ocenie działalności e-commerce |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** |
|---|
| **Z zakresu wiedzy:** |

| | |
|---|---|
| **PEU_W01** | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad analizy finansowej, w tym wskaźników oceny działalności e-commerce |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| **PEU_U01** | Potrafi przeprowadzić analizę finansową wybranych przypadków e-biznesu |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbierania treści i do jej doskonalenia |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – wykład** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie. Specyfika analizy przedsiębiorstw internetowych | **2** |
| W2 | Analiza wskaźnikowa działalności e-przedsiębiorstw | **2** |
| W3 | Finansowanie e-biznesu. Analiza kosztów i przychodów | **2** |
| W4 | Zaliczenie przedmiotu | **2** |
| | **Razem** | **8** |
| **Forma zajęć – ćwiczenia** | | **Liczba godzin** |
| Ćw1 | Zadania z analizy finansowej e-przedsiębiorstw | **2** |
| Ćw2 | Zadania z analizy wskaźnikowej dla wybranych przypadków | **2** |
| Ćw3 | Zadania z finansowania działalności wybranych przedsięwzięć internetowych | **2** |
| Ćw4 | Zaliczenie przedmiotu | **2** |
| | **Razem** | **8** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład:<br>– metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów<br>– dyskusja moderowana |
| 2. | Ćwiczenia:<br>– analiza przypadków (case studies)<br>– dyskusja moderowana |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Formy oceny (**F** lub **P**)* | Numer efektu uczenia (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_U01 | Zaliczenie pisemne |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena zaangażowania na zajęciach |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEK | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi wymienić i opisać cechy charakterystyczne dla analizy finansowej e-przedsiębiorstwa | Student potrafi wymienić i opisać cechy charakterystyczne dla analizy finansowej e-przedsiębiorstwa, w tym wskazać dostępne narzędzia internetowe stosowane do wykonywania tych analiz | Student potrafi wymienić i opisać cechy charakterystyczne dla analizy finansowej e-przedsiębiorstwa, w tym wskazać i omówić dostępne narzędzia internetowe stosowane do wykonywania tych analiz |
| PEU_U01 | Student potrafi przeprowadzić analizę finansową dla wybranych przypadków działalności online w stopniu podstawowym | Student potrafi przeprowadzić analizę finansową dla wybranych przypadków działalności online w stopniu dobrym | Student potrafi przeprowadzić kompleksową analizę finansową dla wybranych przypadków działalności online |
| PEU_K01 | Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w stopniu wystarczającym | Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w stopniu dobrym | Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w stopniu bardzo dobrym |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Pomykalska B., Pomykalski P, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, PWN, 2017 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Kołosowska B., Voss G., Huterska, Analiza finansowa w praktyce, Difin, 2018 |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| Portale branżowe |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU ANALIZA FINANSOWA E-BIZNESU**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02 | C1 | W1-W4 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C2 | Ćw1-Ćw4 | 2 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1, C2 | W1-W4, Ćw1-Ćw4 | 1,2 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Marketing internetowy**

Nazwa w języku angielskim: **Digital marketing**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Konwersatorium | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | | **18** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | | **75** | |
| Forma zaliczenia | | | | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | | | | **3** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie zaawansowanej wiedzy odnośnie współczesnych cech i trendów e-marketingu |
| C2 | Zdobycie umiejętności planowania kampanii marketingowej dla wybranego przypadku |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| **PEU_W01** | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat najnowszych trendów w e-marketingu. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |

| | |
|---|---|
| **PEU_U01** | Posiada umiejętność zaproponowania kampanii marketingowej w internecie dla wybranego produktu/usługi |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zgodnie z zasadami etyki zawodowej |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – Konwersatorium** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Wprowadzenie. Przegląd trendów w e-marketingu. | **8** |
| K2 | Planowanie kampanii marketingowej w internecie dla wybranego produktu/usługi | **8** |
| K3 | Zaliczenie przedmiotu | **2** |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Konwersatorium:<br>– metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów<br>– dyskusja moderowana<br>– praca w grupie<br>– analiza case studies |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena zaangażowania na zajęciach |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Nr PEK** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi wymienić współczesne cechy i trendy e-marketingu | Student potrafi wymienić i omówić współczesne cechy i trendy e-marketingu | Student potrafi wymienić i omówić współczesne cechy i trendy e-marketingu oraz podać praktyczne przykłady ich występowania |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PEU_U01 | Student potrafi wskazać etapy planowania kampanii marketingowej e-przedsiębiorstwa dla wybranego produktu/usługi | Student potrafi zaproponować działania do realizacji w ramach kampanię marketingowej e-przedsiębiorstwa dla wybranego produktu/usługi | Student potrafi wskazać optymalne działania do realizacji w ramach kampanię marketingowej e-przedsiębiorstwa dla wybranego produktu/usługi oraz podać wskaźniki sukcesu tej kampanii |
| PEU_K01 | Student aktywnie uczestniczy w pracy zespołu | Student dodatkowo inspiruje innych | Student dodatkowo potrafi pełnić rolę lidera zespołu |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1) E-Marketing. Współczesne trendy.Pakiet startowy, praca zbiorowa red. Królewski J., Sala P., PWN, 2020<br>2) Mazurek G. (red), E-Marketing. Planowanie. Narzędzia. Praktyka, Poltext, 2022 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1) Scott D.M., Nowe zasady marketingu i PR. Jak poprzez social media, podcasty, content marketing, newsjacking oraz sztuczną inteligencję dotrzeć bezpośrednio do kupujących, MTBiznes, 2022,<br>2) Kotler P., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna, MTBiznes, 2024 |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| Portale branżowe |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU MARKETING INTERNETOWY**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | K1-K3 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01 | C2 | K1-K3 | 1 |
| PEU_K01 | K_K04 | C2 | K1-K3 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Organizacja e-przedsiębiorstw**

Nazwa w języku angielskim: **Organization of E-Enterprises**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **12** | **10** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | **50** | | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | **2** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie zaawansowanej wiedzy dotyczącej organizacji e-przedsiębiorstw, w tym modeli e-biznesowych i zasad optymalizacji struktury organizacyjnej |
| C2 | Zdobycie umiejętności zastosowania zasad doboru modelu e-biznesowego dla wybranych przypadków oraz optymalizacji struktury organizacyjnej wybranych e-przedsiębiorstw |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** |
|---|
| **Z zakresu wiedzy:** |

| | |
|---|---|
| **PEU_W01** | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat modeli e-biznesowych oraz zasad projektowania optymalnej struktury organizacyjnej |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| **PEU_U01** | Potrafi przeprowadzić analizę wybranego przypadku pod katem wskazania modelu e-biznesowego oraz optymalizacji struktury organizacyjnej |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zgodnie z zasadami etyki zawodowej |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – wykład** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie | **2** |
| W2 | Modele biznesowe w e-commerce | **4** |
| W3 | Struktura organizacyjna e-przedsiębiorstwa | **2** |
| W4 | Transformacja cyfrowa i organizacyjna przedsiębiorstw | **2** |
| W5 | Zaliczenie przedmiotu | **2** |
| | **Razem** | **12** |
| **Forma zajęć – ćwiczenia** | | **Liczba godzin** |
| Ćw1 | Dobór modelu e-biznesowego dla wybranych przypadków | **6** |
| Ćw2 | Projektowanie struktury organizacyjnej dla wybranych przypadków e-przedsiębiorstw | **2** |
| Ćw6 | Zaliczenie przedmiotu | **2** |
| | **Razem** | **10** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład:<br>– metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów<br>– dyskusja moderowana |
| 2. | Ćwiczenia:<br>– analiza przypadków (case studies)<br>– praca w grupie<br>– dyskusja moderowana |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_U01 | Zaliczenie pisemne |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena zaangażowania na zajęciach |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEK | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi wymienić i opisać modele e-biznesu | Student potrafi wymienić i opisać modele e-biznesu oraz wskazać przykłady ich występowania w e-gospodarce | Student potrafi wymienić i opisać modele e-biznesu, wskazać przykłady ich występowania w e-gospodarce oraz wskazać wady i zalety tych modeli |
| PEU_U01 | Student potrafi dokonać analizy wybranych przypadków pod kątem wskazania modelu e-biznesu | Student potrafi dokonać analizy wybranych przypadków pod kątem wskazania modelu e-biznesu oraz zaproponować optymalną strukturę dla wybranego przypadku | Student potrafi dokonać analizy wybranych przypadków pod kątem wskazania modelu e-biznesu oraz zaproponować optymalną strukturę dla wybranego przypadku i efekty jej wprowadzenia |
| PEU_K01 | Student aktywnie uczestniczy w pracy zespołu | Student dodatkowo inspiruje innych | Student dodatkowo potrafi pełnić rolę lidera zespołu |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1) Smuźniak M., Bienias M., E-commerce na platformach ofertowych Allegro, eBay, Amazon, Onepress, 2019<br>2) Szpringer W., Wpływ wirtualizacji przedsiębiorstw na modele e-biznesu, Oficyna Wydawnicza SGH, 2012<br>3) Ducker Ch., Wolność w wirtualnym świecie. Zbuduj firmę swoich marzeń, Onepress, 2019 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1) Przemysław Przybylski, E-Commerce 2.0, Wydawnictwo Biznesowe Expertia, 2021<br>2) Kyciak W., Jak założyć skuteczny i dochodowy sklep internetowy, Wydawnictwo Helion, 2012<br>3) Szumniak-Samolej J., Odpowiedzialny biznes w gospodarce sieciowej, Poltekxt, 2013 |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| Portale branżowe |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU ORGANIZACJA E-PRZEDSIĘBIORSTW**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | W1-W5 | 1 |
| PEU-U01 | K_U02 | C2 | Ćw1 – Ćw3 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEU_K01 | K_K04 | C2 | Ćw1 – Ćw3 | 2 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Platformy sprzedażowe w praktyce**

Nazwa w języku angielskim: **Sales Platforms in Practice**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **10** | | **10** | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **25** | | **50** | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | | **zaliczenie na ocenę** | | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | | **2** | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem współczesnych platform sprzedażowych i ich rolą w modelach e-biznesowych. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania platform sprzedażowych do prowadzenia działalności handlowej online oraz kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji operacyjnych i marketingowych w środowisku platform cyfrowych. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| **PEU_W01** | Student zna typy platform sprzedażowych, zasady działania mechanizmów sprzedażowych, systemów rankingowych i narzędzi analitycznych dostępnych na platformach handlowych. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |

| | |
|---|---|
| **PEU_U01** | Student potrafi skonfigurować podstawowe elementy oferty sprzedażowej na platformie e-commerce oraz przygotować opis produktu zgodny z zasadami sprzedaży online. |
| **PEU_U02** | Student potrafi analizować dane sprzedażowe i wskaźniki efektywności oraz formułować wnioski dotyczące optymalizacji sprzedaży. |
| **PEU_U03** | Student potrafi zaprojektować prostą strategię obecności sprzedażowej na wybranej platformie cyfrowej. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Student jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy, odpowiedzialnego prowadzenia działań sprzedażowych w środowisku cyfrowym, uwzględniając aspekty etyczne, regulacyjne oraz jakość obsługi klienta. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – wykład** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie do platform sprzedażowych – typy platform, modele marketplace, trendy w e-commerce. | **1** |
| W2 | Architektura sprzedaży na platformach cyfrowych – oferta, pozycjonowanie, algorytmy widoczności. | **2** |
| W3 | Zarządzanie ofertą i ceną na platformach sprzedażowych. | **3** |
| W4 | Analiza danych sprzedażowych i wskaźniki efektywności sprzedaży online. | **2** |
| W5 | Strategie rozwoju sprzedaży na platformach – skalowanie działalności, automatyzacja, omnichannel. | **2** |
| | **Razem** | **10** |
| **Forma zajęć – laboratorium** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Zakładanie i konfiguracja konta sprzedawcy – środowisko pracy platformy. | **2** |
| P2 | Tworzenie i optymalizacja oferty produktowej (opisy, zdjęcia, słowa kluczowe). | **2** |
| P3 | Symulacja procesu sprzedażowego – obsługa zamówień i komunikacji z klientem. | **2** |
| P4 | Analiza panelu sprzedawcy – interpretacja danych i raportów. | **2** |
| P5 | Opracowanie mini-projektu: strategia sprzedażowa dla wybranego produktu lub marki. | **2** |
| | **Razem** | **10** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład:<br>– metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów<br>– dyskusja moderowana |
| 2. | – Laboratorium (praca przy komputerze) |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia |
|---|---|---|
| P | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne oraz prezentacja projektu |
| F | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Ocena zaangażowania na zajęciach |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEK | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student zna podstawowe typy platform sprzedażowych i ogólnie opisuje mechanizmy sprzedażowe, rankingowe oraz narzędzia analityczne, jednak jego wiedza jest fragmentaryczna i nie zawsze potrafi poprawnie wyjaśnić zależności między widocznością oferty, ceną i wynikami sprzedaży. | Student zna i rozumie typy platform (marketplace, platformy sklepowe itp.), potrafi poprawnie wyjaśnić działanie mechanizmów widoczności (ranking, pozycjonowanie), podstawowe narzędzia analityczne panelu sprzedawcy oraz ich znaczenie dla decyzji sprzedażowych. | Student bardzo dobrze zna i rozumie mechanizmy platform sprzedażowych, potrafi wskazać konsekwencje zmian w ofercie/cenie/logistyce dla rankingu i wyników sprzedaży oraz krytycznie omawia ograniczenia danych i narzędzi analitycznych dostępnych na platformach. |
| PEU_U01 | Student potrafi skonfigurować podstawowe elementy oferty sprzedażowej na platformie i przygotować opis produktu, jednak oferta ma braki (np. niepełne parametry, słaba struktura opisu, niedopasowane słowa kluczowe) i wymaga istotnych korekt. | Student samodzielnie konfiguruje ofertę na platformie (parametry, warianty, cena, podstawowe ustawienia) oraz przygotowuje opis produktu zgodny z zasadami sprzedaży online (czytelna struktura, język korzyści, adekwatne słowa kluczowe). | Student przygotowuje ofertę w sposób profesjonalny: spójny opis i parametry, elementy optymalizacji (np. tytuł/atrybuty/SEO on-platform), logiczna polityka ceny i dostawy; potrafi uzasadnić decyzje w odniesieniu do mechanizmów widoczności i konwersji. |
| PEU_U02 | Student potrafi odczytać podstawowe dane sprzedażowe i wskaźniki, jednak wnioski są ogólne, częściowo nieuzasadnione lub nie prowadzą do konkretnych działań optymalizacyjnych. | Student poprawnie analizuje podstawowe wskaźniki efektywności (np. sprzedaż, konwersja, ruch/odsłony, koszty promocji, zwroty), potrafi wskazać problemy i sformułować logiczne wnioski oraz proponuje adekwatne działania optymalizacyjne. | Student w sposób pogłębiony analizuje dane (zależności między ruchem, konwersją, ceną, dostawą, reklamą), rozpoznaje przyczyny problemów sprzedażowych oraz proponuje spójny zestaw działań optymalizacyjnych wraz z uzasadnieniem i priorytetyzacją (co, dlaczego i w jakiej kolejności). |
| PEU_U03 | Student potrafi zaprojektować prostą strategię obecności sprzedażowej na platformie, jednak jest ona niespójna lub niepełna (np. brak segmentu klientów, propozycji wartości, założeń cenowo-promocyjnych, logistyki). | Student opracowuje spójną strategię obecności sprzedażowej na wybranej platformie (cel, grupa docelowa, asortyment, podstawowe założenia oferty, promocji i obsługi), a proponowane działania są realistyczne i powiązane z mechanizmami platformy. | Student projektuje strategię w sposób dojrzały: jasno definiuje cele i KPI, proponuje spójną architekturę oferty (asortyment/pozycjonowanie/cena/logistyka), plan działań marketingowych na platformie oraz wskazuje ryzyka i sposoby ich ograniczania (np. polityki platformy, marżowość, zwroty, reputacja). |
| PEU_K01 | Student w ograniczonym stopniu wykazuje postawę przedsiębiorczą i odpowiedzialność w działaniach sprzedażowych; sporadycznie uwzględnia aspekty etyczne, regulacyjne oraz standardy obsługi klienta; jego udział w pracy na zajęciach jest nieregularny | Student wykazuje postawę przedsiębiorczą, odpowiedzialnie realizuje zadania sprzedażowe, uwzględnia podstawowe aspekty etyczne i regulacyjne (np. rzetelny opis, standardy obsługi, prawa konsumenta) oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach. | Student konsekwentnie wykazuje postawę przedsiębiorczą i odpowiedzialność: proponuje rozwiązania zgodne z zasadami rzetelnej sprzedaży i jakości obsługi klienta, identyfikuje ryzyka reputacyjne/regulacyjne i potrafi im przeciwdziałać; aktywnie współpracuje, inicjuje usprawnienia i merytorycznie uzasadnia decyzje. |

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|---|
| Kwasniuk M., SEO i Marketing w E-commerce. Jak zwiększyć sprzedaż online, Alturio, 2024. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Blackman R., Sukces w E-commerce. Strategie dla małych i średnich firm, Richard Blackman, 2023<br>Przybylski P., E-Commerce 2.0, Wydawnictwo Biznesowe Expertia, 2021.<br>Chaffey, D. Digital Business and E-Commerce Management, Pearson 2022. |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU PLATFORMY SPRZEDAŻOWE W PRAKTYCE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | P_W01, P_W02 | C1 | W1-W5 | 1 |
| PEU_U01 | P_U01 | C2 | P1-P5 | 2 |
| PEU_U02 | P_U02 | C2 | P1-P5 | 2 |
| PEU_U03 | P_U05, P_U06 | C2 | P1-P5 | 2 |
| PEU_K01 | P_K03, P_K05 | C1, C2 | W1-W5<br>P1-P5 | 1, 2 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Podstawy cyberbezpieczeństwa**

Nazwa w języku angielskim: **Basics of Cybersecurity**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Konwersatorium | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **10** | | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | | | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | | | | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy nt. podstawowych zagadnień związanych z cyberbezpieczeństwem, w szczególności zagadnień dotyczących ochrony informacji i zasobów e-organizacji wobec zagrożeń cyfrowych |
| C2 | Zdobycie umiejętności identyfikacji zagrożeń cyfrowych oraz reagowania na incydenty w e-organizacji |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| **PEU_W01** | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat regulacji prawnych dot. cyberbezpieczeństwa |

| | |
|---|---|
| **PEU_W02** | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zagrożeń cyfrowych - bezpiecznego przechowywania danych |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| **PEU_U01** | Potrafi zidentyfikować zagrożenia cyfrowe w organizacjach |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zgodnie z zasadami etyki zawodowej |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – Konwersatorium** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Wprowadzenie. Przegląd regulacji prawnych dot. cyberbezpieczeństwa | **2** |
| K2 | Przegląd zagrożeń cyfrowych w e-organizacjach. Bezpieczne przechowywanie danych | |
| K3 | Praktyki w zarządzaniu hasłami i uwierzytelnieniem | |
| K4 | Analiza przypadków rzeczywistych ataków hakerskich | |
| K5 | Zaliczenie przedmiotu | **2** |
| | **Razem** | **10** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Konwersatorium:<br>– metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów<br>– dyskusja moderowana<br>– analiza przypadków (case studies)<br>– praca w grupie<br>– debata oksfordzka |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01 | Zaliczenie pisemne |
| **F** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena zaangażowania na zajęciach |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEK | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dot. cyberbezpieczeństwa | Student potrafi wymienić i omówić podstawowe regulacje prawne dot. cyberbezpieczeństwa | Student potrafi wymienić i omówić podstawowe regulacje prawne dot. cyberbezpieczeństwa oraz podać przykłady zastosowania tych regulacji w e-organizacji |
| PEU_W02 | Student potrafi wymienić i omówić rodzaje zagrożeń cyfrowych | Student potrafi wymienić i omówić rodzaje zagrożeń cyfrowych oraz adekwatne zasady bezpiecznego przechowywania danych | Student potrafi wymienić i omówić rodzaje zagrożeń cyfrowych oraz adekwatne zasady bezpiecznego przechowywania danych podać przykłady ich zastosowania w e-organizacji |
| PEU_U01 | Student potrafi zidentyfikować rodzaje zagrożeń cyfrowych na wybranych przykładach | Student potrafi zidentyfikować rodzaje zagrożeń cyfrowych na wybranych przykładach oraz zaproponować główne działania mitygujące | Student potrafi zidentyfikować rodzaje zagrożeń cyfrowych na wybranych przykładach oraz zaproponować kompleksowe działania mitygujące |
| PEU_K01 | Student aktywnie uczestniczy w pracy zespołu | Student dodatkowo inspiruje innych | Student dodatkowo potrafi pełnić rolę lidera zespołu |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1) Banasiński C. (red), Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, 2023<br>2) Sengal K., Thymianis N., Cyberbezpieczeństwo i strategie blue teamów. Walka z cyberzagrożeniami w Twojej organizacji, Wydawnictwo Helion, 2024 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1) Clarkson K., Cyberbezpieczeństwo. Poradnik dla każdego jak chronić się przed zagrożeniem online, Mobilink Konrad Gawroński, 2024<br>2) Zaufanie i cyberbezpieczeństwo w świecie zakupów online, praca zbiorowa, Wydawnictwo SkillsLab, 2024 |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| Portale branżowe |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY CYBERBEZPIECZEŃSTWA**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | K1-K5 | 1 |
| PEU_W02 | K_W02 | C1 | K1-K5 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEU_U01 | K_U01 | C1, C2 | K1-K5 | 1 |
| PEU_K01 | K_K04 | C1, C2 | K1-K5 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Praktyka zawodowa I**

Nazwa w języku angielskim: **Vocational training I**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | **Praktyka** | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | **320** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | **320** | | | |
| Forma zaliczenia | | **zaliczenie bez oceny** | | | |
| Liczba punktów ECTS | | **11** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczenie przedmiotu Podstawy zarządzania. |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie umiejętności praktycznych dotyczących zarządzania w organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania gospodarki e-commerce oraz zastosowania narzędzi cyfrowych w działalności menedżerskiej. Celem jest wdrożenie i wykonywanie w zakładzie pracy zadań podstawowych, przygotowujących do dalszej progresji kompetencji studenta oraz poszukiwania własnej tożsamości zawodowej. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student poznał podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. |

| | |
|---|---|
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykonywać zadania w komórkach związanych z handlem krajowym i międzynarodowym przy zastosowaniu narzędzi elektronicznych (fakultatywnie: również narzędzi AI) i ma podstawowe przygotowanie do pracy zawodowej w obszarze gospodarki cyfrowej. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – praktyka zawodowa** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Student poznaje podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. | 80 |
| P2 | Bezpośrednia praca w komórkach związanych z handlem krajowym i międzynarodowym przy zastosowaniu narzędzi elektronicznych. | 240 |
| | **Razem** | **320** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Praktyka zawodowa w zakładzie pracy |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ewentualna kontrola przebiegu praktyki |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Świadectwo ukończenia praktyki, sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Zaliczenie bez oceny** |
|---|---|
| **PEU_W01** | Student poznał podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. |
| **PEU_U01** | Student posiada umiejętność bezpośredniej pracy w komórkach związanych z handlem krajowym i międzynarodowym przy zastosowaniu narzędzi elektronicznych i jest w stopniu podstawowym przygotowany do pełnienia ról zawodowych w obszarze gospodarki cyfrowej. |
| **PEU_K01** | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe. |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA I**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02, K_W03 K_W04, K_W05, K_W06 | C1 | P1 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 | C1 | P2 | 1 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K03, K_K04, K_K05 | C1 | P1, P2 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Praktyka zawodowa II**

Nazwa w języku angielskim**: Vocational training II**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | **Praktyka** | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | **320** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | **320** | | | |
| Forma zaliczenia | | **zaliczenie bez oceny** | | | |
| Liczba punktów ECTS | | **11** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczony przedmiot praktyka zawodowa I. |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Pogłębienie i doskonalenie umiejętności praktycznych dotyczących zarządzania w organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania gospodarki e-commerce oraz zastosowania narzędzi cyfrowych w działalności menedżerskiej. Celem jest osiągnięcie samodzielności zadaniowej w oparciu o schemat: pogłębienie kompetencji uzyskanych w ramach Praktyki zawodowej I + wykonywanie zadań z częściową samodzielnością + wnioski usprawniające. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student poznał i pogłębił podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. |

| | |
|---|---|
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykonywać zadania w komórkach związanych z handlem krajowym i międzynarodowym przy zastosowaniu narzędzi elektronicznych (fakultatywnie: również narzędzi AI) i ma dobre przygotowanie do pracy zawodowej w obszarze gospodarki cyfrowej, potrafi dokonywać porównań w tym zakresie i wyciągać wnioski. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – praktyka zawodowa** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Student poznaje podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. | 80 |
| P2 | Bezpośrednia praca w komórkach związanych z handlem krajowym i międzynarodowym przy zastosowaniu narzędzi elektronicznych. | 240 |
| | **Razem** | **320** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Praktyka zawodowa w zakładzie pracy |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ewentualna kontrola przebiegu praktyki |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Świadectwo ukończenia praktyki, sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Zaliczenie bez oceny** |
|---|---|
| **PEU_W01** | Student poznał podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. |
| **PEU_U01** | Student posiada umiejętność bezpośredniej pracy w komórkach związanych z handlem krajowym i międzynarodowym przy zastosowaniu narzędzi elektronicznych i jest w stopniu dobrym przygotowany do pełnienia ról zawodowych w obszarze gospodarki cyfrowej, potrafi dokonywać porównań w tym zakresie i wyciągać wnioski. |
| **PEU_K01** | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe. |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA II**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02, K_W03 K_04, K_W05, K_W06 | C1 | P1 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 | C1 | P2 | 1 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K03, K_K04, K_K05 | C1 | P1, P2 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Praktyka zawodowa III**

Nazwa w języku angielskim: **Vocational training III**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | **Praktyka** | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | **320** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | **320** | | | |
| Forma zaliczenia | | **zaliczenie bez oceny** | | | |
| Liczba punktów ECTS | | **11** | | | |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Zaliczenie przedmiotu Praktyka zawodowa II.

**CELE PRZEDMIOTU**

| | |
|---|---|
| C1 | Pogłębienie umiejętności praktycznych dotyczących zarządzania w podmiotach gospodarki cyfrowej, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania narzędzi elektronicznych (fakultatywnie również AI) w działalności menedżerskiej. Celem jest osiągnięcie poziomu zaawansowanego w samodzielności zadaniowej i działanie w oparciu o schemat: pogłębienie kompetencji uzyskanych w ramach Praktyki zawodowej II przygotowanie do ról zawodowych + inicjatywa + standardy jakości i etyka. |
| C2 | Uzyskanie gruntownego przygotowania do samodzielnego pełnienia ról zawodowych w zakresie studiowanego kierunku. |

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU**

**Z zakresu wiedzy:**

| | |
|---|---|
| PEU _W01 | Student poznał i rozwinął wszechstronną wiedzę dotyczącą funkcjonowania zakładu pracy. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykonywać zaawansowane zadania w komórkach związanych z handlem krajowym i międzynarodowym przy zastosowaniu narzędzi elektronicznych (fakultatywnie: również narzędzi AI) i ma zaawansowane przygotowanie do pracy zawodowej w obszarze gospodarki cyfrowej. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe, zna i rozumie etos zawodowy funkcjonujący w danym obszarze działalności zawodowej. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – praktyka zawodowa** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Student poznaje i rozwija wszechstronną wiedzę dotyczącą funkcjonowania zakładu pracy. | 80 |
| P2 | Bezpośrednia praca w komórkach finansów - zapoznanie studenta z rzeczywistymi procedurami i problemami funkcjonowania ww. obszaru, w tym samodzielnym pełnieniem obowiązków z zastosowaniem narzędzi gospodarki cyfrowej. | 240 |
| | **Razem** | **320** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Praktyka zawodowa w zakładzie pracy |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ewentualna kontrola przebiegu praktyki |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Świadectwo ukończenia praktyki, sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Zaliczenie bez oceny** |
|---|---|
| **PEU_W01** | Student poznaje i rozwija wszechstronną wiedzę dotyczącą funkcjonowania zakładu pracy. |
| **PEU_U01** | Student potrafi wykonywać zaawansowane zadania w komórkach związanych z handlem krajowym i międzynarodowym przy zastosowaniu narzędzi elektronicznych (fakultatywnie: również narzędzi AI) i ma zaawansowane przygotowanie do pracy zawodowej w obszarze gospodarki cyfrowej. |
| **PEU_K01** | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe, zna i rozumie etos zawodowy funkcjonujący w danym obszarze działalności zawodowej. |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA III**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02, K_W03 K_04, K_W05, K_W06 | C1, C2 | P1 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 | C1, C2 | P2 | 1 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K03, K_K04, K_K05 | C1, C2 | P1, P2 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Prawo e-biznesu**

Nazwa w języku angielskim: **E-Business Law**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **10** | **8** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | **25** | | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | **1** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy dotyczącej zagadnień prawnych, związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w środowisku internetowym |
| C2 | Zdobycie umiejętności praktycznego zastosowania przepisów prawnych do analizy wybranych przypadków w e-gospodarce |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| **PEU_W01** | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat prawnych regulacji, związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w internecie |
| **Z zakresu umiejętności:** | |

| | |
|---|---|
| **PEU_U01** | Potrafi identyfikować i analizować wybrane problemy prawne, które mogą wystąpić w trakcie prowadzenia działalności online |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zgodnie z zasadami etyki zawodowej |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – wykład** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie. Regulacje prawne dot. działalności online w Polsce i UE | **2** |
| W2 | Prawa i obowiązki przedsiębiorcy w e-biznesie | **2** |
| W3 | Prawa autorskie w e-biznesie | **2** |
| W4 | Odpowiedzialność cywilna i karna w e-biznesie | **2** |
| W5 | Zaliczenie przedmiotu | **2** |
| | **Razem** | **10** |
| **Forma zajęć – ćwiczenia** | | **Liczba godzin** |
| Ćw1 | Analiza wybranych problemów prawnych dotyczących prowadzenia działalności w e-gospodarce | **6** |
| Ćw2 | Zaliczenie przedmiotu | **2** |
| | **Razem** | **8** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład:<br>– metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów<br>– dyskusja moderowana |
| 2. | Ćwiczenia:<br>– analiza przypadków (case studies)<br>– dyskusja moderowana<br>– praca w grupie<br>– debata oksfordzka |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_U01 | Zaliczenie pisemne |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena zaangażowania na zajęciach |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEK | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi wymienić akty prawne, regulujące działalność w internecie | Student potrafi wymienić i zinterpretować akty prawne, regulujące działalność w internecie | Student potrafi wymienić i zinterpretować akty prawne, regulujące działalność w internecie oraz podać przykłady ich zastosowania w e-biznesie |
| PEU_U01 | Student potrafi zidentyfikować problemy prawne, opisane w wybranych przypadkach (case studies) prowadzonej działalności online | Student potrafi zidentyfikować i dobrać odpowiednie akty prawne w celu rozwiązania problemu prawnego, opisanego w wybranych przypadkach (case studies) prowadzonej działalności online | Student potrafi ponadto zaproponować kompleksowe rozwiązanie wybranego problemu opisanego w przypadkach (case studies) prowadzonej działalności online |
| PEU_K01 | Student aktywnie uczestniczy w pracy zespołu | Student dodatkowo inspiruje innych | Student dodatkowo potrafi pełnić rolę lidera zespołu |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1) Kantorowski P., Głąb P., prawo dla biznesu e-commerce, Onepress, 2020<br>2) Dynowski P., Kowalczuk-Pakuła I., pacek G., Poradnik prawny dla e-biznesu. Prawo w praktyce, Wolters Kluwer, 2016 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1) Dutko M. (red), Prawo w e-biznesie. Wszystko co musisz wiedzieć, żeby prowadzić e-biznes i spać spokojnie, Onepress, 2016 |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| Portale branżowe |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU PRAWO E-BIZNESU**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | W1-W5 | 1 |
| PEU-U01 | K_U01 | C2 | Ćw1-Ćw2 | 2 |
| PEU_K01 | K_K04 | C2 | Ćw1-Ćw2 | 2 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Przedsiębiorczość w gospodarce cyfrowej**

Nazwa w języku angielskim: **Entrepreneurship in the Digital Economy**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy odnośnie istoty przedsiębiorczości w e-gospodarce, w tym umiejętności identyfikowania i wykorzystania szans rynkowych przy projektowaniu koncepcji startupu cyfrowego |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| **PEU_W01** | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat istoty przedsiębiorczości w erze cyfrowej, w tym identyfikacji szans rynkowych w e-gospodarce |
| **Z zakresu umiejętności:** | |

| | |
|---|---|
| **PEU_U01** | Potrafi opracować koncepcję startupu cyfrowego dla wybranego przypadku |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – Konwersatorium** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Wprowadzenie. Istota przedsiębiorczości w erze cyfrowej | **2** |
| K2 | Identyfikacja szans rynkowych w e-gospodarce | **4** |
| K3 | Koncepcja startupu cyfrowego | **12** |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Konwersatorium:<br>– metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów<br>– dyskusja moderowana<br>– analiza przypadków (case studies)<br>– opracowanie projektu startupu cyfrowego, praca indywidualna lub zespołowa |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_U01 | Zaliczenie pisemne |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena zaangażowania na zajęciach |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Nr PEK** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi wymienić cechy charakteryzujące współczesne trendy w e-biznesie | Student potrafi wymienić cechy charakteryzujące współczesne trendy w e-biznesie oraz zidentyfikować szanse i zagrożenia wynikające z otoczenia cyfrowego | Student potrafi wymienić cechy charakteryzujące współczesne trendy w e-biznesie oraz zidentyfikować szanse i zagrożenia otoczenia cyfrowego, jak również wskazać miary sukcesu e-biznesu w tym otoczeniu |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PEU_U01 | Student potrafi w stopniu podstawowym opracować i prezentować założenia koncepcji startupu cyfrowego | Student potrafi opracować i opisać w sposób wystarczający założenia koncepcji startupu cyfrowego | Student potrafi opracować i opisać w sposób kompletny założenia koncepcji startupu cyfrowego |
| PEU_K01 | Student aktywnie uczestniczy w opracowaniu koncepcji | Student aktywnie uczestniczy w opracowaniu koncepcji i przedstawia swoje pomysły | Student dodatkowo inspiruje innych do kreowania swoich pomysłów |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Bednarczyk M., Najda-Janoszka M, Kopera S. (red), E-przedsiębiorczość. Zasady i praktyka. Wydawnictwo uniwersytetu jagiellońskiego, 2019 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Targalski J., Przedsiębiorczość i zarządzanie, C.H.Beck, 2003 |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| Portale branżowe |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ W GOSPODARCE CYFROWEJ**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | K1-K3 | 1 |
| PEU-U01 | K_U02, K_U03 | C1 | K1-K3 | 1 |
| PEU_K01 | K_K03, K_K04 | C1 | K1-K3 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Psychologia zachowań konsumenckich**

Nazwa w języku angielskim: **Consumer Behavior Psychology**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **10** | **8** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | **25** | | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | **1** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie zaawansowanej wiedzy z zakresu psychologicznych mechanizmów kierujących zachowaniami konsumenckimi |
| C2 | Zdobycie umiejętności analizy i interpretacji zachowań konsumenckich z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| **PEU_W01** | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat mechanizmów podejmowania decyzji konsumenckich |

| | |
|---|---|
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| **PEU_U01** | Potrafi przeprowadzić analizę zachowań konsumenckich dla wybranych przykładów |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zgodnie z zasadami etyki zawodowej |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – Wykład** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie | **1** |
| W2 | Proces podejmowania decyzji konsumenckich | **2** |
| W3 | Motywacje i potrzeby konsumenckie | **2** |
| W4 | Współczesne trendy w zachowaniach konsumenckich | **2** |
| W5 | Zaliczenie przedmiotu | **1** |
| | **Razem** | **8** |
| **Forma zajęć – Ćwiczenia** | | **Liczba godzin** |
| Ćw1 | Badanie motywacji i potrzeb konsumenckich | **2** |
| Ćw2 | Zachowania konsumenckie w internecie. Analiza postaw i ich zmiany pod wpływem reklamy | **2** |
| Ćw3 | Profilowanie konsumentów (Persona, Consumer Journey Map) | **4** |
| Ćw4 | Zaliczenie przedmiotu | **2** |
| | Razem | **10** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład:<br>– metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów<br>– dyskusja moderowana |
| 2. | Ćwiczenia:<br>– analiza przypadków (case studies),<br>– praca w grupie<br>– dyskusja moderowana |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_U01 | Zaliczenie pisemne |

| | | |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena zaangażowania na zajęciach |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEK | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi wymienić i opisać etapy podejmowania decyzji konsumenckich | Student potrafi ponadto wymienić i opisać motywacje konsumentów | Student potrafi ponadto opisać trendy w zachowaniach konsumenckich |
| PEU_U01 | Student potrafi przeprowadzić analizę zachowań konsumenckich na wybranych przykładach | Student potrafi ponadto zbadać potrzeby i motywacje konsumentów na wybranych przykładach | Student potrafi ponadto profilować konsumentów na wybranych przykładach |
| PEU_K01 | Student aktywnie uczestniczy w pracy zespołu | Student dodatkowo inspiruje innych | Student dodatkowo potrafi pełnić rolę lidera zespołu |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1) Falkowski A., Tyszka T., Psychologia zachowań konsumenckich, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009<br>2) Mazurek-Łopacińska, K, Zachowania konsumentów we współczesnym rynku. Perspektywa marketingowa, PWE, 2021<br>3) Dejnaka A., Proces podejmowania decyzji zakupowych przez e-konsumentów w kontekście mediów społecznościowych, CeDeWu, 2023 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Tyszka T., Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2010 |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| https://safebuy.pl/e-commerce-fair-play/ |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU PSYCHOLOGIA ZACHOWAŃ KONSUMENCKICH**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | W1-W5 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C2 | Cw1-Cw4 | 2 |
| PEU_K01 | K_K04 | C2 | Cw1-Cw4 | 2 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Społeczna odpowiedzialność i etyka w e-gospodarce**

Nazwa w języku angielskim: **Social Responsibility and Ethics in the Digital Economy**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Konwersatorium | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | **8** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | **25** | | | |
| Forma zaliczenia | | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | | **1** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie zaawansowanej wiedzy odnośnie zasad społecznej odpowiedzialności i etyki w zarządzaniu e-przedsiębiorstwem |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| **PEU_W01** | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad CSR i etyki w zarządzaniu e-przedsiębiorstwem, w tym etyki publikowanych treści, sprzedaży online |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| **PEU_U01** | Potrafi zidentyfikować działania etyczne i nieetyczne w działalności online. |

| Z zakresu kompetencji społecznych: | |
|---|---|
| **PEU_K01** | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zgodnie z zasadami etyki zawodowej |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – Konwersatorium** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Wprowadzenie. Pojęcie CSR oraz zakres problematyki etycznej w sferze działalności biznesowej | **2** |
| K2 | Etyka publikacji (w tym marketingowej) w sferze elektronicznej | **2** |
| K3 | Kodeks dobrych praktyk w e-commerce | **2** |
| K4 | Etyczne zastosowanie sztucznej inteligencji w procesach sprzedaży online | **2** |
| | **Razem** | **8** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Konwersatorium<br>– analiza przypadków (case studies)<br>– dyskusja moderowana<br>– praca w grupach |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Formy oceny (**F** lub **P**)* | Numer efektu uczenia (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena zaangażowania na zajęciach |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEK | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi wymienić zasady etycznego publikowania treści w internecie | Student potrafi wymienić zasady kodeksu dobrych praktyk w e-commerce, w tym etycznego publikowania treści w internecie | Student potrafi wymienić i opisać zasady kodeksu dobrych praktyk w e-commerce, w tym etycznego publikowania treści w internecie |
| PEU_U01 | Student potrafi zastosować zasady etycznego publikowania treści w internecie na wybranych przykładach | Student potrafi ponadto zastosować zasady kodeksu dobrych praktyk na wybranych przykładach | Student potrafi ponadto zaproponować zmiany do rzeczywistych przykładów występujących w internecie w kierunku podejścia etycznego |
| PEU_K01 | Student aktywnie uczestniczy w pracy zespołu | Student dodatkowo inspiruje innych | Student dodatkowo potrafi pełnić rolę lidera zespołu |

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|---|
| 1) Oleksyn T., Kultura i etyka zrządzania, Difin, 2022<br>2) Bober W. J., Powinność w świecie cyfrowym, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Seria Cyberkultura, Internet, Społeczeństwo, 2010 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Kulesza J., Ius internet. Między prawem a etyką. Oficyna Wydawnicza Łośgraf. Seria Cyberkultura, Internet, Społeczeństwo, 2012 |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| https://safebuy.pl/e-commerce-fair-play/ |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU ETYKA W E-GOSPODARCE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W05 | C1 | K1-K4 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01 | C1 | K1-K4 | 1 |
| PEU_K01 | K_K02 | C1 | K1-K4 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Strategie e-commerce**

Nazwa w języku angielskim: **E-Commerce Strategies**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **10** | | | **10** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **25** | | | **50** | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | | | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | | | **2** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie zaawansowanej wiedzy odnośnie specyfiki rynku e-commerce oraz zasad opracowania strategii e-przedsiębiorstwa |
| C2 | Zdobycie umiejętności opracowania strategii dla wybranej działalności e-commerce |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| **PEU_W01** | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia e-commerce oraz budowania efektywnej strategii e-przedsiębiorstwa |
| **Z zakresu umiejętności:** | |

| | |
|---|---|
| **PEU_U01** | Potrafi opracować strategię e-przedsiębiorstwa dla wybranego przypadku |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zgodnie z zasadami etyki zawodowej |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – wykład** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie | **1** |
| W2 | Modele e-commerce | **2** |
| W3 | Zasady i etapy budowania strategii dla rynku e-commerce | **3** |
| W4 | Identyfikacja i ocena kluczowych czynników sukcesu w e-commerce | **2** |
| W5 | Zaliczenie przedmiotu | **2** |
| | **Razem** | **10** |
| **Forma zajęć – projekt** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Projektowanie strategii e-commerce dla wybranego e-przedsiębiorstwa | **8** |
| P2 | Prezentacja projektu. Zaliczenie przedmiotu | **2** |
| | **Razem** | **10** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład:<br>– metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów<br>– dyskusja moderowana |
| 2. | Projekt:<br>– analiza przypadku<br>– praca w grupie<br>– dyskusja moderowana |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_U01 | Zaliczenie pisemne oraz prezentacja projektu |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena zaangażowania na zajęciach |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEK | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi wymienić i omówić cechy rynku e-commerce | Student potrafi wymienić i omówić cechy rynku e-commerce oraz zasady opracowania strategii | Student potrafi wymienić i omówić cechy rynku e-commerce oraz zasady opracowania strategii. Ponadto potrafi wymienić czynniki sukcesu w e-biznesie |
| PEU_U01 | Student potrafi opracować etapy i założenia budowy strategii dla wybranego przypadku e-przedsiębiorstwa | Student potrafi opracować etapy budowy strategii dla wybranego przypadku oraz zaproponować cele strategiczne i inicjatywy je realizujące | Student potrafi opracować kompletną strategię dla wybranego przypadku |
| PEU_K01 | Student aktywnie uczestniczy w pracy zespołu | Student dodatkowo inspiruje innych | Student dodatkowo potrafi pełnić rolę lidera zespołu |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1) Hartman A., E-biznes Strategie sukcesu w gospodarce internetowej, Wydawnictwo Liber, 2001<br>2) Skorupska J., E-commerce. Strategia, zarządzanie, finanse, PWN, 2017 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1) Kwasniuk M., SEO i Marketing w E-commerce. Jak zwiększyć sprzedaż online, Alturio, 2024<br>2) Blackman R., Sukces w E-commerce. Strategie dla małych i średnich firm, Richard Blackman, 2023<br>3) Przybylski P., E-Commerce 2.0, Wydawnictwo Biznesowe Expertia, 2021 |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| Portale branżowe |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU STRATEGIE E-COMMERCE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | W1-W5 | 1 |
| PEU-U01 | K_U01, K_U02 | C2 | P1-P2 | 2 |
| PEU_K01 | K_K04 | C2 | P1-P2 | 2 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Sztuczna inteligencja w e-biznesie**

Nazwa w języku angielskim: **Artificial Intelligence in E-Business**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **14** | | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | | | | **50** |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | **3** | | | | **2** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczony przedmiot Informatyka w zarządzaniu. |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zapoznanie studentów z podstawami sztucznej inteligencji oraz jej zastosowaniami w e-biznesie i handlu elektronicznym. |
| C2 | Nabycie umiejętności rozumienia możliwości i ograniczeń narzędzi AI w analizie danych e-commerce, automatyzacji procesów sprzedażowych oraz personalizacji doświadczeń użytkowników. |
| C3 | Rozwinięcie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi AI w marketingu internetowym, analizie zachowań klientów oraz optymalizacji procesów e-biznesowych. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna podstawowe pojęcia i metody sztucznej inteligencji oraz rozumie ich zastosowanie w e-biznesie. |
| PEU_W02 | Student zna obszary automatyzacji procesów e-biznesowych oraz rozumie korzyści i ograniczenia wykorzystania AI w działalności cyfrowej organizacji. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykorzystać wybrane narzędzia AI do analizy danych e-commerce oraz wspomagania procesów sprzedażowych i marketingowych online. |
| PEU _U02 | Student potrafi interpretować wyniki generowane przez systemy AI i formułować wnioski wspierające decyzje biznesowe w środowisku cyfrowym. |
| PEU_U03 | Student potrafi zaprojektować prosty scenariusz zastosowania AI w działalności e-biznesowej. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest gotów do krytycznej i odpowiedzialnej oceny wykorzystania AI w e-biznesie, uwzględniając aspekty etyczne, ochronę danych użytkowników oraz odpowiedzialność organizacyjną. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie do sztucznej inteligencji – podstawowe pojęcia, rodzaje systemów AI, uczenie maszynowe. | 2 |
| W2 | AI w e-biznesie – modele biznesowe oparte na danych, automatyzacja procesów cyfrowych. | 2 |
| W3 | Personalizacja w e-commerce – systemy rekomendacyjne, dynamic pricing, analiza zachowań użytkowników. | 2 |
| W4 | AI w marketingu cyfrowym – segmentacja klientów, automatyzacja kampanii, analiza skuteczności działań online. | 2 |
| W5 | Ryzyka, ograniczenia i błędy modeli AI w e-biznesie (bias, błędne rekomendacje, ryzyka reputacyjne). | 2 |
| W6 | Aspekty prawne, etyczne i bezpieczeństwo danych w e-biznesie (RODO, profilowanie, transparentność algorytmów). | 2 |
| W7 | Przyszłość e-biznesu i handlu elektronicznego w erze AI. | 2 |
| | **Razem** | **14** |
| **Forma zajęć – LABORATORIUM** | | **Liczba godzin** |
| L1 | Przyszłość e-biznesu i handlu elektronicznego w erze AI. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| L2 | Przygotowanie danych e-commerce do analizy (strukturyzacja i czyszczenie danych). | 1 |
| L3 | Wykorzystanie AI do analizy zachowań klientów i trendów zakupowych. | 2 |
| L4 | Systemy rekomendacyjne – przykładowe zastosowania w e-commerce. | 2 |
| L5 | Generowanie treści sprzedażowych i marketingowych z wykorzystaniem AI. | 2 |
| L6 | Analiza efektywności kampanii online oraz optymalizacja procesów sprzedaży przy wsparciu AI. | 2 |
| L7 | Projektowanie scenariusza wdrożenia AI w działalności e-biznesowej. | 2 |
| L8 | Praca projektowa – opracowanie rozwiązania praktycznego. | 3 |
| L9 | Prezentacja projektów i dyskusja wyników. | 3 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład problemowy z analizą przykładów praktycznych, dyskusja, burza mózgów. |
| 2. | Laboratoria komputerowe z wykorzystaniem narzędzi AI. |
| 3. | Praca projektowa (indywidualna lub zespołowa). |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU _W01, PEU _W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Aktywność w trakcie zajęć, postępy w pracy projektowej |
| P | PEU _W01, PEU _W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Egzamin pisemny z części teoretycznej oraz projekt laboratoryjny prezentujący zastosowanie AI w finansach lub rachunkowości (ocena ważona: 40% egzamin z części teoretycznej + 60% projekt laboratoryjny) |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna podstawowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją, jednak jego wiedza ma charakter ogólny i nie zawsze potrafi poprawnie odnieść ją do specyfiki e-biznesu. | Student zna i rozumie podstawowe metody AI oraz poprawnie wyjaśnia ich zastosowania w działalności e-biznesowej i e-commerce. | Student bardzo dobrze zna i rozumie metody sztucznej inteligencji, potrafi wskazać ich praktyczne zastosowania oraz ograniczenia w kontekście procesów e-biznesowych. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PEU_W02** | Student zna wybrane obszary automatyzacji procesów e-biznesowych, lecz w ograniczonym stopniu rozumie korzyści i ryzyka ich zastosowania. | Student poprawnie identyfikuje obszary automatyzacji procesów sprzedażowych i marketingowych online oraz rozumie podstawowe korzyści i ograniczenia wykorzystania AI w e-biznesie. | Student w sposób pogłębiony analizuje możliwości automatyzacji procesów e-biznesowych, krytycznie oceniając ich wpływ na efektywność organizacji oraz doświadczenie użytkownika. |
| **PEU_U01** | Student potrafi wykonać proste zadania laboratoryjne z wykorzystaniem narzędzi AI przy częściowym wsparciu prowadzącego. | Student samodzielnie wykorzystuje narzędzia AI do analizy danych e-commerce oraz wspomagania procesów sprzedażowych i marketingowych | Student sprawnie i samodzielnie stosuje narzędzia AI do analizy danych e-biznesowych, dobiera adekwatne rozwiązania oraz poprawnie interpretuje uzyskane wyniki. |
| **PEU_U02** | Student w ograniczonym zakresie interpretuje wyniki generowane przez systemy AI, formułując ogólne lub częściowo nieuzasadnione wnioski dotyczące działalności e-biznesowej | Student poprawnie interpretuje wyniki analiz AI i potrafi formułować logiczne wnioski wspierające decyzje biznesowe w środowisku cyfrowym. | Student w sposób krytyczny analizuje wyniki generowane przez AI, uwzględniając ich ograniczenia i kontekst biznesowy, oraz formułuje trafne rekomendacje dla działalności e-biznesowej. |
| **PEU_U03** | Student potrafi zaprojektować prosty scenariusz zastosowania AI, jednak projekt wymaga istotnych korekt merytorycznych lub organizacyjnych. | Student opracowuje spójny scenariusz zastosowania AI w działalności e-biznesowej, uwzględniając podstawowe założenia praktyczne. | Student samodzielnie projektuje realistyczny i dobrze uzasadniony scenariusz wdrożenia AI w e-biznesie, wykazując zrozumienie aspektów technologicznych, organizacyjnych i biznesowych. |
| **PEU_K01** | Student w ograniczonym zakresie dostrzega aspekty etyczne i odpowiedzialność zawodową związaną z wykorzystaniem AI; sporadycznie angażuje się w dyskusję. | Student wykazuje świadomość etycznych i prawnych aspektów wykorzystania AI w e-biznesie oraz aktywnie uczestniczy w pracy laboratoryjnej i projektowej. | Student krytycznie i odpowiedzialnie ocenia wykorzystanie AI w e-biznesie, uwzględniając ochronę danych użytkowników, ryzyko uprzedzeń algorytmicznych oraz konsekwencje biznesowe i społeczne, aktywnie współpracując w środowisku projektowym. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1. M. Flasiński, Wstęp do sztucznej inteligencji, PWN, Warszawa 2018. |
| |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. T. Taulli, Artificial Intelligence Basics. A Non-Technical Introduction, Apress 2019. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SZTUCZNA INTELIGENCJA W E-BIZNESIE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W03 | C1 | W1-W7<br>L1-L9 | 1, 2, 3, 4 |
| PEU_W02 | K_W02, K_W05 | C1 | W1-W7<br>L1-L9 | 1, 2, 3, 4 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C2, C3 | L1-L9 | 2, 3 |
| PEU_U02 | K_U02, K_U05 | C2, C3 | L1-L9 | 2, 3 |
| PEU_U03 | K_U02, K_U05 | C2, C3 | L1-L9 | 2, 3 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K05 | C1, C2, C3 | W1-W7<br>L1-L9 | 1,2,3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Technologie informatyczne stosowane w e-gospodarce**

Nazwa w języku angielskim: **IT used in E-Commerce**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Konwersatorium | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **14** | | **16** | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | | **50** | | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | | **zaliczenie na ocenę** | | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | | **2** | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie zaawansowanej wiedzy na temat najnowszych technologii informatycznych stosowanych w e-biznesie. |
| C2 | Zdobycie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych narzędzi do rozwiązania problemu z obszaru e-commerce |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| **PEU_W01** | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat najnowszych technologii, w tym narzędzi informatycznych stosowanych w e-biznesie |
| **Z zakresu umiejętności:** | |

| | |
|---|---|
| **PEU_U01** | Potrafi zastosować wybrane narzędzia informatyczne do rozwiązania case-studies |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbierania treści i do jej doskonalenia |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – wykład** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie | **1** |
| W2 | Specyfika działalności dużych platform e-commerce | **4** |
| W3 | Aplikacje e-commerce | **2** |
| W4 | Zestawy narzędzi do budowania platform e-commerce | **3** |
| W5 | Sztuczna inteligencja w e-biznesie | **2** |
| W6 | Zaliczenie przedmiotu | **2** |
| | **Razem** | **14** |
| **Forma zajęć – laboratorium** | | **Liczba godzin** |
| L1 | Przegląd narzędzi Google | **4** |
| L2 | Zastosowanie  PHP 5 w e-commerce | 2 |
| L3 | Przegląd dużych platform w e-commerce | 4 |
| L4 | Zastosowanie AI w e-commerce | 4 |
| L5 | Zaliczenie przedmiotu | 2 |
| | **Razem** | **16** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład:<br>– metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów<br>– dyskusja moderowana |
| 2. | Laboratorium:<br>– indywidualne stanowisko komputerowe,<br>– analiza przypadków (case studies) |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01<br>PEU_U01 | Egzamin pisemny |
| **F** | PEU_U01, PEU_K01 | Zrealizowane zadania wskazane przez prowadzącego |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEK | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi wymienić najnowsze technologie, w tym narzędzia informatyczne stosowane w e-biznesie | Student potrafi wymienić najnowsze technologie, w tym narzędzia informatyczne stosowane w e-biznesie oraz opisać każde z nich | Student potrafi wymienić najnowsze technologie, w tym narzędzia informatyczne stosowane w e-biznesie, opisać każde z nich oraz podać przykłady praktyczne ich zastosowania |
| PEU_U01 | Student potrafi zastosować więcej niż połowę wybranych narzędzi informatycznych stosowanych w e-biznesie | Student potrafi zastosować co najmniej 80% wybranych narzędzi informatycznych stosowanych w e-biznesie | Student potrafi zastosować wszystkie wybrane narzędzia informatyczne stosowane w e-biznesie |
| PEU_K01 | Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w stopniu wystarczającym | Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w stopniu dobrym | Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w stopniu bardzo dobrym |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1) Inżynieria systemów informatycznych w e-gospodarce, praca zbiorowa, PWE, 2005<br>2) Technologia w e-commerce. Teoria i praktyka. Poradnik menedżera, praca zbiorowa, Wydawnictwo Helion, 2013 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1) Kwasniuk M., SI w biznesie online, E-commerce, Sztuczna Inteligencja, Wydawnictwo Lanatia Natalia Woźniczka, 2025<br>2) Marzec K., Narzędzia Google dla e-commerce, Onepress, 2018<br>3) PHP 5 i MySQL. Zastosowania e-commerce, praca zbiorowa, Wydawnictwo Helion, 2005<br>4) Sebastian Kondracki, PYTHON i AI dla e-commerce, Wydawnictwo Helion, 2022 |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| Portale branżowe |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE STOSOWANE**

**W E-GOSPODARCE Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | W1-W6 | 1 |
| PEU-U01 | K_U02 | C2 | L1-L5 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEU_K01 | K_K01 | C1, C2 | W1-W6, L1-L5 | 1,2 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Transakcje elektroniczne**

Nazwa w języku angielskim: **Electronic Transactions**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Laboratorium | Konwersatorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **6** | **6** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **25** | **25** | | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | **1** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie zaawansowanej wiedzy na temat transakcji internetowych, w tym regulacji prawnych oraz zagrożeń i ryzyk w e-płatnościach i sposobów ich mitygacji |
| C2 | Zdobycie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych transakcji oraz ich bezpieczeństwa |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU_W01 | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat transakcji elektronicznych występujących w obrocie internetowym, w tym zagrożeń i ryzyk w e-płatnościach oraz sposobów ich mitygacji |

| | |
|---|---|
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Potrafi zaproponować sposoby mitygacji ryzyka/zagrożenia dla wybranych przypadków transakcji elektronicznych |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbierania treści i do jej doskonalenia |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – wykład** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie | **1** |
| W2 | Przepisy prawne regulujące transakcje elektroniczne | **1** |
| W3 | Przegląd transakcji elektronicznych. Systemy elektronicznych płatności | **2** |
| W4 | Zagrożenia i ryzyka w płatnościach elektronicznych. Bezpieczeństwo transakcji elektronicznych | **1** |
| W5 | Zaliczenie przedmiotu | **1** |
| | **Razem** | **6** |
| **Forma zajęć – laboratorium** | | **Liczba godzin** |
| L1 | Przegląd transakcji elektronicznych. Przegląd systemów elektronicznych płatności | **2** |
| L2 | Przegląd zagrożeń i ryzyk w płatnościach elektronicznych oraz sposobów ich mitygacji | **4** |
| | **Razem** | **6** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład:<br>– metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów<br>– dyskusja moderowana |
| 2. | Laboratorium:<br>– indywidualne stanowisko komputerowe<br>– dyskusja moderowana<br>– analiza przypadków (case studies) |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia** |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne. Realizacja case-studies |
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena zaangażowania na zajęciach |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEK | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi wskazać regulacje prawne regulujące transakcje elektroniczne | Student potrafi wskazać regulacje prawne regulujące transakcje elektroniczne oraz opisać rodzaje transakcji i systemów elektronicznych płatności | Student potrafi wskazać regulacje prawne regulujące transakcje elektroniczne oraz opisać rodzaje transakcji i systemów elektronicznych płatności. Ponadto Potrafi wskazać zagrożenia i ryzyka w płatnościach elektronicznych i sposoby ich mitygacji |
| PEU_U01 | Student potrafi przeprowadzać wybrane transakcje elektroniczne | Student potrafi przeprowadzać wybrane transakcje elektroniczne oraz poruszać się w systemach transakcyjnych w sposób wystarczający | Student potrafi przeprowadzać wybrane transakcje elektroniczne oraz poruszać się w systemach transakcyjnych w sposób bardzo dobry |
| PEU_K01 | Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w stopniu wystarczającym | Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w stopniu dobrym | Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w stopniu bardzo dobrym |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1) Chinowski B., Elektroniczne metody płatności. Istota, rozwój, prognoza, CEDUR, Warszawa, 2013<br>2) Reuvid J., E-biznes bez ryzyka. Zarządzanie bezpieczeństwem, Helion, Warszawa, 2007 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Biegański J. Bezpieczeństwo elektronicznych instrumentów płatniczych, Wydawnictwo BP, Gdynia, 2018 |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| Portale branżowe |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU TRANSAKCJE ELEKTRONICZNE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | W1-W6 | 1 |
| PEU_U01 | K_U02 | C2 | L1-L2 | 2 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1, C2 | W1-W6, L1-L2 | 1,2 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Tworzenie stron internetowych**

Nazwa w języku angielskim**: Internet sites creation**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **E-commerce**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Konwersatorium | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **12** | | **16** | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | | **75** | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | | **zaliczenie na ocenę** | | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | | **3** | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie zaawansowanej wiedzy odnośnie zasad tworzenia stron internetowych – ze szczególnym uwzględnieniem publikowanych treści |
| C2 | Zdobycie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych narzędzi do tworzenia stron internetowych oraz treści internetowych. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| **PEU_W01** | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad publikowania online |
| **PEU_W02** | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat narzędzi wykorzystywanych do tworzenia stron i treści internetowych |

| | |
|---|---|
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| **PEU_U01** | Potrafi zastosować w praktyce wybrane narzędzia do tworzenia stron i treści internetowych |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| **PEU_K01** | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbierania treści i do jej doskonalenia |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – wykład** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie | 1 |
| W2 | Zasady publikowania online - zasady tworzenia treści i obrazów w internecie | 4 |
| W3 | SEO i optymalizacja treści | 2 |
| W4 | Monetyzacja i promocja treści | 3 |
| W5 | Analityka i pomiary sukcesu | 2 |
| W6 | Zaliczenie przedmiotu | 2 |
| | **Razem** | **14** |
| **Forma zajęć – laboratorium** | | **Liczba godzin** |
| L1 | Przegląd platform (WordPress, Medium, media społecznościowe) | 2 |
| L2 | Zapoznanie się z zasadami SEO (badanie słów kluczowych, optymalizacja techniczna, rola all-textów i tagów w obrazach) | 2 |
| L3 | Tworzenie treści internetowych (przegląd narzędzi do tworzenia treści oraz obrazów, wizualizacja) | 4 |
| L4 | Publikowanie treści i obrazów na platformach internetowych – tworzenie stron internetowych | 4 |
| L5 | Przegląd narzędzi analitycznych: Google Analytics, Hotjar, wbudowane statystyki platform | 4 |
| L6 | Zaliczenie przedmiotu | 2 |
| | **Razem** | **16** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład:<br>– metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów<br>– dyskusja moderowana |
| 2. | Laboratorium:<br>– indywidualne stanowisko komputerowe,<br>– analiza przypadków (case studies) |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

## METODY I FORMY OCENY

## OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne (realizowane case-studies) |
| **F** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena zaangażowania na zajęciach |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

## KRYTERIA OCENY

## OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

| Nr PEK | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi wymienić zasady publikowania treści w internecie | Student potrafi wymienić zasady publikowania treści w internecie oraz opisać każdą z nich | Student potrafi wymienić zasady publikowania treści w internecie, opisać każdą z nich oraz podać przykłady praktyczne ich zastosowania |
| PEU_W02 | Student potrafi wymienić narzędzia wykorzystywane do tworzenia stron i treści internetowych | Student potrafi wymienić narzędzia wykorzystywane do tworzenia stron i treści internetowych oraz opisać każde z nich | Student potrafi wymienić narzędzia wykorzystywane do tworzenia stron i treści internetowych, opisać każde z nich oraz podać przykłady praktyczne ich zastosowania |
| PEU_U01 | Student potrafi zastosować więcej niż połowę narzędzi do tworzenia stron internetowych oraz treści internetowych | Student potrafi zastosować co najmniej 80% wybranych narzędzi do tworzenia stron internetowych oraz treści internetowych | Student potrafi zastosować wszystkie wybrane narzędzia do tworzenia stron internetowych oraz treści internetowych |
| PEU_K01 | Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w stopniu wystarczającym | Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w stopniu dobrym | Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w stopniu bardzo dobrym |

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|---|
| 1) Dawson A., Ponadczasowe strony internetowe, Helion, 2012<br>2) Rippon C., React i TypeScript. Reaktywne tworzenie stron internetowych dla początkujących, , Helion, 2024,<br>3) Thau D., JavaScript. Podręcznik tworzenia interaktywnych stron internetowych, Helion, 2007 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Rostek M., Olejniczak P., Przewodnik po stronach internetowych polskich, angielskich, niemieckich, WGROS, 2002 |
| **ŹRÓDŁA INTERNETOWE** |
| Portale branżowe |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU TWORZENIE STRON INTERNETOWYCH**

**Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | W1-W6 | 1 |
| PEU_W02 | K_W01 | C2 | L1-L6 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01 | C1, C2 | L1-L6 | 2 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1, C2 | W1-W6, L1-L6 | 1,2 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Arkusz kalkulacyjny w finansach i księgowości**

Nazwa w języku angielskim: **Spreadsheet in finance and accounting**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania arkusza kalkulacyjnego Excel w finansach |
| C2 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania arkusza kalkulacyjnego Excel w księgowości |
| C3 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania arkusza kalkulacyjnego Excel w symulacjach finansowo-księgowych |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna i rozumie rolę i znaczenie arkusza kalkulacyjnego w finansach i księgowości |
| PEU_W02 | Student zna funkcje i narzędzia arkusza kalkulacyjnego, potrafi zastosować te narzędzia na potrzeby rozwiązywania problemów w finansach i księgowości |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Potrafi wskazać znaczenie arkusza kalkulacyjnego w finansach i księgowości, umie przeprowadzić proste przeprowadzać analizy z jego zastosowaniem |
| PEU _U02 | Stosuje arkusz kalkulacyjny w rozwiązywaniu problemów finansowych i księgowych |
| PEU _U03 | Student wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do prowadzenia symulacji i analiz |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student stosuje prawidłowe funkcje i narzędzia arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania postawionych przed nim problemów |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – LABORATORIUM** | | **Liczba godzin** |
| L1 | Przypomnienie zasad funkcjonowania arkusza kalkulacyjnego | **2** |
| L2 | Podstawowe funkcje i narzędzia arkusza użyteczne w finansach i księgowości | **4** |
| L3 | Zaawansowane funkcje i narzędzia arkusza użyteczne w finansach i księgowości | **4** |
| L4 | Arkusz kalkulacyjny jako narzędzie rozwiązywania złożonych zagadnień finansowo-księgowych | **3** |
| L5 | Analiza bilansu, rachunku wyników z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego | **3** |
| L6 | Graficzna prezentacja analiz finansowo-księgowych | **1** |
| L7 | Zaliczenie | **1** |
| | **Razem** | **18** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Ćwiczenia z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego – praca w sali komputerowej, dyskusja nad rozwiązaniami zadań, burza mózgów |
| 2. | Praca własna – przygotowanie do zajęć w laboratorium komputerowym |
| 3. | Praca własna – przygotowanie do zaliczenia |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|---|---|
| P | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Zadania rozwiązywane z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego |
| F | PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, praca w grupie, udział w dyskusji |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi omówić rolę i znaczenie arkusza kalkulacyjnego w finansach lub księgowości | Student dodatkowo potrafi omawiać rolę i znaczenie arkusza kalkulacyjnego w finansach lub księgowości | Student dodatkowo potrafi szczegółowo omawiać rolę i znaczenie arkusza kalkulacyjnego w finansach lub księgowości |
| PEU_W02 | Student potrafi podać niektóre funkcje oraz omówić proste narzędzia arkusza kalkulacyjnego. | Student dodatkowo potrafi podać w stopniu znacznym funkcje i narzędzia arkusza kalkulacyjnego oraz stosować je w praktyce. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo rozwiązywać złożone problemy finansowo-księgowe |
| PEU_U01 | Student potrafi wskazywać w prosty sposób znaczenie arkusza kalkulacyjnego w finansach i księgowości | Student dodatkowo potrafi wskazywać w szeroki sposób znaczenie arkusza Excela, przeprowadzić proste analizy z jego zastosowaniem | Student dodatkowo potrafi szczegółowo prowadzić złożone analizy i rozwiązywać złożone problemy |
| PEU_U02 | Student potrafi stosować arkusz kalkulacyjny w rozwiązywaniu prostych problemów finansowych i księgowych | Student dodatkowo potrafi stosować arkusz kalkulacyjny w rozwiązywaniu postych problemów finansowych i księgowych | Student dodatkowo potrafi szczegółowo stosować arkusz kalkulacyjny w rozwiązywaniu bardzo złożonych problemów finansowych i księgowych |
| PEU_U03 | Student potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do prowadzenia prostych analiz | Student dodatkowo potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do prowadzenia prostych symulacji i analiz | Student dodatkowo potrafi szczegółowo wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do prowadzenia złożonych symulacji i analiz |
| PEU_K01 | Student potrafi stosować proste funkcje i narzędzia arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania postawionych | Student dodatkowo potrafi stosować złożone funkcje i narzędzia arkusza | Student dodatkowo potrafi szczegółowo student stosuje narzędzie SOLVER do |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | przed nim problemów | kalkulacyjnego do rozwiązywania postawionych przed nim problemów | rozwiązywania problemów |

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|---|
| 1. Cypryjański J., Łatuszyńska A., Komorowski T., *Excel dla menedżerów*. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2016 r. |
| 2. Wrotek W. „Excel 2010 PL : Z Excelem się kalkuluje! ” . „Helion” Gliwice, 2010 r. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. Kopertowska-Tomczak M. „ECDL arkusze kalkulacyjne” Wyd. Naukowe PWN Warszawa, 2009 r. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ARKUSZ KALKULACYJNY W FINANSACH I KSIĘGOWOŚCI Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1, C2 | L1, L2, L3, L7 | 1, 2, 3 |
| PEU_W02 | K_W01 | C1, C2, C3 | L4, L5, L6, L7 | 1, 2, 3 |
| PEU_U01 | K_U01 | C1, C2 | L1, L2, L3, L7 | 1, 2, 3 |
| PEU_U02 | K_U01, K_U02 | C1, C2, C3 | L4, L5, L6, L7 | 1, 2, 3 |
| PEU_U03 | K_U01, K_U02 | C1, C2, C3 | L4, L5, L6, L7 | 1, 2, 3 |
| PEU_K01 | K_K03 | C1, C2, C3 | L1-L7 | 1, 2, 3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Podstawy controlingu**

Nazwa w języku angielskim: **Basics of controlling**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **14** | **14** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | **50** | | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | **2** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zapoznanie studenta z koncepcją i instrumentarium controllingu w przedsiębiorstwie, rozumianego przede wszystkim jako całościowe planowanie i sterowanie działalnością przedsiębiorstwa z punktu widzenia zapewnienia rentowności. |
| C2 | Nabycie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem przykładowych metod controllingu. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student rozumie interdyscyplinarny charakter controllingu i identyfikuje obszary ekonomii i zarządzaniu które łączy w sobie koncepcja controllingu. |
| PEU_W02 | Student identyfikuje i charakteryzuje rodzaje i typy controllingu oraz główne metody, narzędzia i techniki obliczeniowe wykorzystywane w controllingu |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Opracowuje i wykorzystuje narzędzia controllingu do planowania, ewidencji danych rzeczywistych, jak również przeprowadzenia analizy odchyleń i proponowania działań korygujących. |
| PEU _U02 | Charakteryzuje wybrane narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego, wykorzystuje je oraz interpretuje i porównuje otrzymane wyniki. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Jest gotów do rozwiązywania problemów decyzyjnych z wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod controllingu i promowania kultury projakościowej w działalności zawodowej. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Funkcje, rodzaje, cele i zadania controllingu. | 2 |
| W2 | Controlling strategiczny a operacyjny. Koncepcja realizacji controllingu w przedsiębiorstwie. | 2 |
| W3 | Rachunkowość jako baza controllingu. Controlling finansowy. Zadania dyrektora finansowego i kontrolera finansowego. | 2 |
| W4 | Controlling a kontrola. Instrumentarium controllingu. Zintegrowane planowanie działalności przedsiębiorstwa. | 2 |
| W5 | Rentowność. Zrównoważona Karta Wyników. | 2 |
| W6 | Systemy mierników i wskaźników. Kluczowe Wskaźniki Efektywności (KPI). Budżetowanie. | 2 |
| W7 | Ewidencja danych rzeczywistych. Analiza odchyleń danych rzeczywistych i planowanych. Nowoczesne narzędzia controllingu. | 2 |
| | **Razem** | **14** |
| | | |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Pojęcia i koncepcja realizacji controllingu w przedsiębiorstwie. | 1 |
| C2 | Rachunkowość jako baza controllingu. Instrumentarium controllingu. | 2 |
| C3 | Zintegrowane planowanie działalności przedsiębiorstwa. | 2 |
| C4 | Analizowanie rentowności według produktów, kanałów dystrybucji, klientów. | 2 |
| C5 | Zrównoważona Karta Wyników. | 1 |
| C6 | Budżetowanie. | 2 |
| C7 | Ewidencja danych rzeczywistych. | 2 |
| C8 | Analiza odchyleń danych rzeczywistych i planowanych. | 2 |

| | |
|---|---|
| **Razem** | **14** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów |
| 2. | Case study, dyskusja, praca w grupie |
| 3. | Rozwiązywanie zadań |
| 4. | Praca własna – przygotowanie się do zajęć i do zaliczeń |
| 5. | Konsultacje |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, prca w grupie, case study, udział w dyskusji, rozwiązywanie zadań |
| P | PEU_WI01, PEU_WI02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne i/lub ustne |
| F | PEU_WI01, PEU_WI02, PEU_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, case study, udział w dyskusji |
| P | PEU_WI01, PEU_WI02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne i/lub ustne |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student ma podstawową wiedzę w zakresie controllingu i identyfikuje obszary ekonomii i zarządzaniu które łączy w sobie koncepcja controllingu. | Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie controllingu i identyfikuje obszary ekonomii i zarządzaniu które łączy w sobie koncepcja controllingu. | Student ma szczegółowąwiedzę w zakresie controllingu i identyfikuje obszary ekonomii i zarządzaniu które łączy w sobie koncepcja controllingu. |
| **PEU_W02** | Zna rodzaje i typy controllingu oraz główne metody, narzędzia i techniki obliczeniowe wykorzystywane w controllingu | Zna rodzaje i typy controllingu oraz główne metody, narzędzia i techniki obliczeniowe wykorzystywane w controllingu oraz trafnie je charakteryzuje | Zna rodzaje i typy controllingu oraz główne metody, narzędzia i techniki obliczeniowe wykorzystywane w controllingu, trafnie je charakteryzuje i popiera przykładami. |
| **PEU_U01** | Opracowuje i wykorzystuje narzędzia controllingu do planowania, ewidencji danych rzeczywistych. | Opracowuje i wykorzystuje narzędzia controllingu do planowania, ewidencji danych rzeczywistych, jak również przeprowadzenia analizy odchyleń i proponowania działań korygujących. | Opracowuje i wykorzystuje narzędzia controllingu do planowania, ewidencji danych rzeczywistych, jak również przeprowadzenia analizy odchyleń i proponowania działań korygujących. Trafnie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | interpretuje otrzymane wyniki. |
| **PEU_U02** | Charakteryzuje wybrane narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego. | Charakteryzuje wybrane narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego, wykorzystuje je. | Charakteryzuje wybrane narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego, wykorzystuje je oraz interpretuje i porównuje otrzymane wyniki. |
| **PEU_K01** | Jest gotów do rozwiązywania problemów decyzyjnych z wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod controllingu. | Jest gotów do rozwiązywania problemów decyzyjnych z wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod controllingu i promowania kultury projakościowej w działalności zawodowej. | Jest gotów do rozwiązywania problemów decyzyjnych z wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod controllingu i promowania kultury projakościowej w działalności zawodowej z zachowaniem zasad etyki. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Sierpińska M, Jachna T., Metody podejmowania decyzji finansowych, wyd. PWN, Warszawa 2016. |
| Tyrała P., Stęplewski B., Controlling nowoczesną metodą zarządzania strategicznego : poradnik dla studentów, nauczycieli i menedżerów, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń, 2004. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| |
| Świderska G. (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, MAC Consulting, Warszawa,2017. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| Portale branżowe |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY KONTROLINGU**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | K_W01, K_W03 | C1-C2 | W1-W7, C1-C8 | 1-5 |
| **PEU_W02** | K_W02 | C1-C2 | W1-W7, C1-C8 | 1-5 |
| **PEU_U01** | K_U01, K_U03, K_U05 | C1-C2 | W1-W7, C1-C8 | 1-5 |
| **PEU_U02** | K_U02 | C1-C2 | W1-W7, C1-C8 | 1-5 |
| **PEU_K01** | K_K05 | C1-C2 | W1-W7, C1-C8 | 1-5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Podstawy prawa podatkowego**

Nazwa w języku angielskim: **Basics of tax law**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **14** | **8** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | **25** | | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | **1** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu ordynacji podatkowej i konwencji o unikaniu podwójnego opodatkowania |
| C2 | Zdobycie umiejętności rozumienia i stosowania odpowiednich przepisów |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| K_W01 | Zna rodzaje wykładni przepisów prawa |
| K_W02 | Zna i potrafi objaśnić podstawowe przepisy ordynacji podatkowej i konwencji o unikaniu podwójnego opodatkowania |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| K_U01 | Potrafi zachowywać się podczas kontroli podatkowych i skarbowych |
| K_U02 | Potrafi wskazać zasady odpowiedzialności podatkowej |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEK _K01 | Potrafi oceniać otaczające go zjawiska w kategoriach podatkowych |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Sprawy organizacyjne, Wprowadzenie do systemu prawa polskiego, źródeł prawa | **2** |
| W2 | Przepisy ogólne Ordynacji Podatkowej | **2** |
| W3 | Interpretacje podatkowe | **2** |
| W4 | Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe | **2** |
| W5 | Wygaśnięcie zobowiązań podatkowych | **2** |
| W6 | Wygaśnięcie zobowiązań podatkowych | **2** |
| W7 | Postępowanie podatkowe a podstępowanie skarbowe<br>Analiza wybranej konwencji o unikaniu podwójnego opodatkowania | **2** |
| | **Razem** | **14** |
| | | |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Rozwiązywanie kazusów | **4** |
| C2 | Składanie wniosku o interpretację podatkową | **2** |
| C3 | Odwołanie od decyzji podatkowej | **2** |
| | **Razem** | **8** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem konspektów |
| 2. | Praca własna – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu |

| | |
|---|---|
| 3. | Konsultacje |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń |
| 5. | Praca na zajęciach - tworzenie projektów dokumentów, rozwiązywanie kazusów |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | K_U01 - K_U02, K_K01 | prace pisemne, udział w dyskusji |
| **P** | K_WI01 - K_WI05, K_K01 | zaliczenie pisemne |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **K_WI01** | Student **zna** rodzaje wykładni przepisów. | Student **dodatkowo potrafi** dokonać wykładni językowej wybranych przepisów prawa pracy. | Student **dodatkowo potrafi** dokonać wykładni językowej i porównawczej wybranych przepisów prawa pracy |
| **K_WI02** | Student **potrafi** objaśnić podstawowe przepisy ordynacji podatkowej i konwencji o unikaniu podwójnego opodatkowania | Student **dodatkowo potrafi** opisać relacje pomiędzy podstawowymi i szczegółowymi przepisami ordynacji podatkowej. | Student **dodatkowo potrafi** opisać relacje pomiędzy podstawowymi przepisami ordynacji podatkowej i przepisami szczegółowymi. |
| **K_U01** | Student **potrafi** zachowywać się podczas kontroli podatkowych i skarbowych | Student **dodatkowo potrafi** odróżnić kontrolę podatkową od skarbową. | Student **dodatkowo potrafi** przygotować odnieść się do protokołów z kontroli. |
| **K_U02** | Student **potrafi** wskazać zasady odpowiedzialności podatkowej | Student **dodatkowo potrafi** odróżnić odpowiedzialność podatkową różnych osób i podmiotów | Student **dodatkowo potrafi** zaproponować rozwiązania łagodzące odpowiedzialność podatkową |
| **PEK _K01** | Student **potrafi** oceniać otaczające go zjawiska w kategoriach podatkowych | Student **dodatkowo potrafi** odróżnić otaczające go zjawiska w kategoriach podatkowych | Student **dodatkowo potrafi** wyciągać prawidłowe wnioski z otaczających go zjawisk w kategoriach podatkowych |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| ORDYNACJA PODATKOWA I KONWENCJA O UNIKANIU PODWÓJNEGO OPODATKOWANIA |
| Legalis |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Akty prawne |
| |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY PRAWA PODATKOWEGO Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| **K_W01** | K_W01 | C1 | W1-W7, C1-C3 | 1 - 5 |
| **K_W02** | K_W01, K_W02 | C1,C2 | W1-W7, C1-C3 | 1 - 5 |
| **K_U01** | K_ U01, K_U03 | C 2 | W1-W7, C1-C3 | 1 - 5 |
| **K_U02** | K_U02 | C 2 | W1-W7, C1-C3 | 1 - 5 |
| **K _K01** | K_K03 | C 2 | W7 | 1 - 5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Praktyka zawodowa I**

Nazwa w języku angielskim: **Vocational training I**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | **Praktyka** | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | **320** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | **320** | | | |
| Forma zaliczenia | | **zaliczenie bez oceny** | | | |
| Liczba punktów ECTS | | **11** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczenie przedmiotu Podstawy zarządzania. |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie umiejętności praktycznych dotyczących zarządzania w organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania obszaru księgowości, w tym wybranych systemów księgowych. Celem jest wdrożenie i wykonywanie w zakładzie pracy zadań podstawowych, przygotowujących do dalszej progresji kompetencji studenta oraz poszukiwania własnej tożsamości zawodowej. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student poznał podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. |

| | |
|---|---|
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykonywać zadania w komórkach księgowości w szczególności związane ze sporządzaniem wybranych dokumentów księgowych oraz ich ewidencjonowaniem w systemie księgowym. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – praktyka zawodowa** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Student poznaje następujące kwestie dotyczące zakładu pracy | 80 |
| P2 | Bezpośrednia praca w komórkach księgowości - zapoznania studenta z rzeczywistymi procedurami i problemami funkcjonowania ww. obszaru, w tym sporządzaniem wybranych dokumentów księgowych oraz ich ewidencjonowaniem w systemie księgowym | 240 |
| | **Razem** | **320** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Praktyka zawodowa w zakładzie pracy |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ewentualna kontrola przebiegu praktyki |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Świadectwo ukończenia praktyki, sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Zaliczenie bez oceny** |
|---|---|
| **PEU_W01** | Student poznał następujące kwestie dotyczące zakładu pracy: |
| **PEU_U01** | Student posiada umiejętność bezpośredniej pracy w komórkach księgowości, w tym sporządzania wybranych dokumentów księgowych oraz ich ewidencjonowania w systemie księgowym. |
| **PEU_K01** | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe. |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA I**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02, K_W03 K_04, K_W05, K_W06 | C1 | P1 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 | C1 | P2 | 1 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K03, K_K04, K_K05 | C1 | P1, P2 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Praktyka zawodowa II**

Nazwa w języku angielskim: **Vocational training II**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | **Praktyka** | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | **320** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | **320** | | | |
| Forma zaliczenia | | **zaliczenie bez oceny** | | | |
| Liczba punktów ECTS | | **11** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczony przedmiot Praktyka zawodowa I |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Pogłębienie i doskonalenie umiejętności praktycznych dotyczących zarządzania w organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania obszaru księgowości, w tym wybranych systemów księgowych. Celem jest osiągnięcie samodzielności zadaniowej w oparciu o schemat: pogłębienie kompetencji uzyskanych w ramach Praktyki zawodowej I + wykonywanie zadań z częściową samodzielnością + wnioski usprawniające. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student poznał i pogłębił podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. |

| | |
|---|---|
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykonywać zadania w komórkach księgowości w szczególności związane ze sporządzaniem wybranych dokumentów księgowych oraz ich ewidencjonowaniem w systemie księgowym, potrafi dokonywać porównań w tym zakresie i wyciągać wnioski. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – praktyka zawodowa** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Student poznaje podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. | 80 |
| P2 | Bezpośrednia praca w komórkach księgowości - zapoznania studenta z rzeczywistymi procedurami i problemami funkcjonowania ww. obszaru, w tym sporządzaniem wybranych dokumentów księgowych oraz ich ewidencjonowaniem w systemie księgowym | 240 |
| | **Razem** | **320** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Praktyka zawodowa w zakładzie pracy |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ewentualna kontrola przebiegu praktyki |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Świadectwo ukończenia praktyki, sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Zaliczenie bez oceny** |
|---|---|
| **PEU_W01** | Student poznaje podstawowe kwestie dotyczące funkcjonowania zakładu pracy. |
| **PEU_U01** | Student potrafi wykonywać zadania w komórkach księgowości w szczególności związane ze sporządzaniem wybranych dokumentów księgowych oraz ich ewidencjonowaniem w systemie księgowym, potrafi dokonywać porównań w tym zakresie i wyciągać wnioski. |
| **PEU_K01** | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe. |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA II**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02, K_W03 K_04, K_W05, K_W06 | C1 | P1 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 | C1 | P2 | 1 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K03, K_K04, K_K05 | C1 | P1, P2 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Praktyka zawodowa III**

Nazwa w języku angielskim: **Vocational training III**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | **Praktyka** | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | **320** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | **320** | | | |
| Forma zaliczenia | | **zaliczenie bez oceny** | | | |
| Liczba punktów ECTS | | **11** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczenie przedmiotu Praktyka zawodowa II |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie umiejętności praktycznych dotyczących zarządzania w organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania obszaru finansów, w tym sporządzania wybranych analiz finansowych. Celem jest osiągnięcie poziomu zaawansowanego w samodzielności zadaniowej i działanie w oparciu o schemat: pogłębienie kompetencji uzyskanych w ramach Praktyki zawodowej II przygotowanie do ról zawodowych + inicjatywa + standardy jakości i etyka. |
| C2 | Uzyskanie gruntownego przygotowania do samodzielnego pełnienia ról zawodowych w zakresie studiowanego kierunku. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** |
|---|
| **Z zakresu wiedzy:** |

| | |
|---|---|
| PEU _W01 | Student poznał i rozwinął wszechstronną wiedzę dotyczącą funkcjonowania zakładu pracy. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykonywać zaawansowane zadania w komórkach finansów w szczególności związane ze sporządzaniem wybranych analiz finansowych. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe, zna i rozumie etos zawodowy funkcjonujący w danym obszarze działalności zawodowej. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – praktyka zawodowa** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Student poznaje i rozwija wszechstronną wiedzę dotyczącą funkcjonowania zakładu pracy. | 80 |
| P2 | Bezpośrednia praca w komórkach finansów - zapoznania studenta z rzeczywistymi procedurami i problemami funkcjonowania ww. obszaru, w tym sporządzaniem wybranych analiz finansowych | 240 |
| | **Razem** | **320** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Praktyka zawodowa w zakładzie pracy |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Ewentualna kontrola przebiegu praktyki |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Świadectwo ukończenia praktyki, sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Zaliczenie bez oceny** |
|---|---|
| **PEU_W01** | Student poznaje i rozwija wszechstronną wiedzę dotyczącą funkcjonowania zakładu pracy. |
| **PEU_U01** | Student potrafi wykonywać zaawansowane zadania w komórkach finansów w szczególności związane ze sporządzaniem wybranych analiz finansowych. |
| **PEU_K01** | Student potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe, zna i rozumie etos zawodowy funkcjonujący w danym obszarze działalności zawodowej. |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA III**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02, K_W03 K_04, K_W05, K_W06 | C1, C2 | P1 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 | C1, C2 | P2 | 1 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K03, K_K04, K_K05 | C1, C2 | P1, P2 | 1 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Prawo Unii Europejskiej**

Nazwa w języku angielskim: **European Union Law**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie wiedzy o źródłach prawa pierwotnego i wtórnego Unii Europejskiej, jej ustroju oraz wybranych wspólnych politykach UE, zaznajomienie również z kontekstem historycznym UE i wielopoziomowości w procesach decyzyjnych w UE. |
| C2 | Nabycie umiejętności posługiwania się przepisami prawa Unii Europejskiej oraz rozumienia mechanizmów decyzyjnych w organach UE. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** |
|---|
| **Z zakresu wiedzy:** |

| | |
|---|---|
| PEU _W01 | Student ma wiedzę o źródłach prawa Unii Europejskiej. |
| PEU_W02 | Student ma wiedzę o organach Unii Europejskiej, sposobach ich współdziałania oraz wybranych wspólnych politykach UE. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU _U01 | Student potrafi charakteryzować źródła prawa Unii Europejskiej, rozumie ich walor prawny. |
| PEU _U02 | Student potrafi charakteryzować organy Unii Europejskiej oraz określić ich pozycję ustrojową, potrafi omówić zakres wspólnych polityk realizowanych przez UE. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest przygotowany do pracy ze źródłami prawa UE oraz wie, w jaki sposób aktualizować wiedzę w tym zakresie. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – konwersatorium** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Zagadnienia wprowadzające do problematyki prawa UE | 3 |
| K2 | System instytucjonalny UE | 4 |
| K3 | Źródła prawa UE i mechanizm jego tworzenia | 4 |
| K4 | Stosowanie prawa UE w państwach członkowskich | 2 |
| K5 | Sądowa kontrola przestrzegania prawa UE i współpraca sądowa | 2 |
| K6 | Wybrane polityki UE, w tym UGiW | 3 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów |
| 2. | Praca w grupie, burza mózgów |
| 3. | Dyskusja moderowana |
| 4. | Kazusy |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **P** | PEU _W01 - PEU _W02<br>PEU _U01 - PEU _U02; | Zaliczenie w postaci pisemnej |

| | | |
|---|---|---|
| | PEU_K01. | |
| **F** | PEU _W01 - PEU _W02<br>PEU _U01 - PEU _U02;<br>PEU_K01. | Ocena aktywności, udział w dyskusji, praca w grupie |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Student ma podstawową i niepełną wiedzę o źródłach prawa Unii Europejskiej. | Student ma dobrą wiedzę o źródłach prawa Unii Europejskiej. | Student ma bardzo dobrą i rozległą wiedzę o źródłach prawa Unii Europejskiej. |
| **PEU_W02** | Student ma dostateczną wiedzę o organach Unii Europejskiej, sposobach ich współdziałania oraz wybranych wspólnych politykach UE. | Student ma dobrą wiedzę o organach Unii Europejskiej, sposobach ich współdziałania oraz wybranych wspólnych politykach UE. | Student ma bardzo dobrą wiedzę o organach Unii Europejskiej, sposobach ich współdziałania oraz wybranych wspólnych politykach UE. |
| **PEU_U01** | Student w stopniu dostatecznym potrafi charakteryzować źródła prawa Unii Europejskiej, rozumie ich walor prawny. | Student w stopniu dobrym potrafi charakteryzować źródła prawa Unii Europejskiej, rozumie ich walor prawny. | Student w stopniu bardzo dobrym potrafi charakteryzować źródła prawa Unii Europejskiej, rozumie ich walor prawny. |
| **PEU_U02** | Student potrafi w stopniu dostatecznym charakteryzować organy Unii Europejskiej oraz określić ich pozycję ustrojową, potrafi omówić zakres wspólnych polityk realizowanych przez UE. | Student potrafi w stopniu dobrym charakteryzować organy Unii Europejskiej oraz określić ich pozycję ustrojową, potrafi omówić zakres wspólnych polityk realizowanych przez UE. | Student potrafi w stopniu bardzo dobrym charakteryzować organy Unii Europejskiej oraz określić ich pozycję ustrojową, potrafi omówić zakres wspólnych polityk realizowanych przez UE. |
| **PEU_K01** | Student jest w stopniu podstawowym przygotowany do pracy ze źródłami prawa UE oraz wie, w jaki sposób aktualizować wiedzę w tym zakresie. | Student jest w stopniu dobrym przygotowany do pracy ze źródłami prawa UE oraz wie, w jaki sposób aktualizować wiedzę w tym zakresie. | Student jest w stopniu bardzo dobrym przygotowany do pracy ze źródłami prawa UE oraz wie, w jaki sposób aktualizować wiedzę w tym zakresie. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| M.M. Witkowska-Kenig (red.), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, C.H. Beck, Warszawa 2019. |
| J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| J. Barcik, A. Wentkowska, Prawo Unii Europejskiej, C.H. Beck, Warszawa 2014. |
| A.Arnull, The Oxford Handbook of European Union Law, Oxford 2018. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| https://www.academia.edu/44524162/Zarys_prawa_Unii_Europejskiej_Konspekt_wyk%C5%82adu_dla_kierunku_Stosunki_Mi%C4%99dzynarodowe_2020_21_ |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAWO UNII EUROPEJSKIEJ**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU _W01 | K_W01<br>K_W04 | 1,2 | K1-K6 | 1-4 |
| PEU_W02 | K_W01<br>K_W04 | 1,2 | K1-K6 | 1-4 |
| PEU _U01 | K_U01<br>K_U02 | 1,2 | K1-K6 | 1-4 |
| PEU _U02 | K_U01<br>K_U02 | 1,2 | K1-K6 | 1-4 |
| PEU_K01 | K_K01 | 1,2 | K1-K6 | 1-4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Rachunkowość banków, ubezpieczycieli i innych jednostek budżetowych**

Nazwa w języku angielskim: **Accounting for banks, insurers, and other budgetary entities**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **14** | **14** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **25** | **50** | | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | **2** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu systemu budżetowego w Polsce |
| C2. | Nabycie podstawowych wiadomości z zakresu rachunkowości bankowej i rachunkowości ubezpieczycieli |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Zna i interpretuje podstawowe przepisy prawa regulujące zasady systemu budżetowego w Polsce oraz funkcjonowanie różnych podmiotów gospodarczych w tym i zagranicznych i ich relacji z otoczeniem. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi przedsiębiorstwa (rachunkowości) w celu uzasadniania konkretnych działań, a także potrafi zrozumieć sprawozdania jednostek budżetowych, banków i ubezpieczycieli, potrafi planować rozwój ścieżki zawodowej w tym obszarze |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokształcania się. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Ogólne zasady systemu budżetowego w Polsce | 2 |
| W2 | Zasady gospodarki finansowej jednostek budżetowych | 2 |
| W3 | Sprawozdania finansowe jednostek samorządu terytorialnego | 2 |
| W4 | Rachunkowość bankowa: plan kont, ewidencja, sprawozdania finansowe | 2 |
| W5 | Rachunkowość ubezpieczycieli: ewidencja odszkodowań, świadczenia, | 2 |
| W6 | Ubezpieczenia społeczne, ubezpieczenia majątkowe, osobowe | 2 |
| W7 | Zaliczenie przedmiotu | 2 |
| | **Razem** | **14** |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Plan kont zakładu ubezpieczeniowego | 2 |
| C2 | Plan kont banku | 2 |
| C3 | Plan kont jednostek samorządu terytorialnego | 2 |
| C4 | Ewidencja składek ubezpieczeniowych, ewidencja odszkodowań | 2 |
| C5 | Ewidencja lokat na kontach bankowych | 2 |
| C6 | Ewidencja kredytów na kontach bankowych | 2 |
| C7 | Sporządzanie sprawozdań finansowych jednostek samorządu terytorialnego, banku i zakładu ubezpieczeniowego | 2 |
| | **Razem** | **14** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów, dyskusja |
| 2. | Ćwiczenia – zajęcia grupowe, rozwiązywanie i interpretacja wyników |
| 3. | Ćwiczenia rachunkowe – metoda tradycyjna, dyskusja nad rozwiązaniami zadań |

| | |
|---|---|
| 4. | Konsultacje |
| 5. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń |
| 6. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_WI01, PEU_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji |
| **F** | PEU_U01, PEU_K01 | Sprawdziany pisemne, rozwiązywanie zadań, aktywny udział w zajęciach |
| **P** | PEK_W08 | Egzamin pisemny i/lub ustny |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Student potrafi omówić podstawowe zasady rachunkowości | Student dodatkowo potrafi odróżnić metodę kasową od metody memoriałowej | Student dodatkowo potrafi właściwie interpretować zapisy sprawozdań finansowych |
| **PEU_U01** | Student potrafi posługiwać się planem kont. W stopniu minimalnym potrafi planować rozwój ścieżki zawodowej w tym obszarze rachunkowości. | Student dodatkowo potrafi na podstawie zapisów na kontach sporządzić podstawowe sprawozdanie finansowe,. W stopniu dobrym potrafi planować rozwój ścieżki zawodowej w tym obszarze rachunkowości. | Student dodatkowo potrafi przeprowadzić analizę finansową na podstawie sprawozdań finansowych. W stopniu bardzo dobrym potrafi planować rozwój ścieżki zawodowej w tym obszarze rachunkowości. |
| **PEU_K01** | Student potrafi ogólnie opisać zasoby swej wiedzy i umiejętności oraz demonstruje chęć dokształcania się | Student dodatkowo demonstruje aktywną postawę w ocenie swej wiedzy i demonstruje umiejętność pracy w zespole | Student dodatkowo wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie różnych punktów widzenia |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Rachunkowość bankowa / Kazimierz Baliński, Kira Jankowska, Wydano: Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998 |
| E. Nowak „Rachunkowość”, PWE, 2016 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| A. Paszkiewicz, S. Silska-Gembka „111 zadań z podstaw rachunkowości”, ODDK, 2016 |

| |
|---|
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU RACHUNKOWOŚĆ BANKÓW I UBEZPIECZYCIELI**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_WI01 | K_W01, K_W03 | C1-C2 | W1- 7 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02, K_U06 | C1-C2 | Ćw. 1-7 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1-C2 | W1- 7, Ćw. 1-7 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Rachunkowość podmiotów gospodarczych I**

Nazwa w języku angielskim: **Accounting of business entities I**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **16** | **20** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | **75** | | | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | **3** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie podstawowej wiedzy nt. zasad rachunkowości oraz przepisów prawnych regulujących ten obszar |
| C2 | Nabycie podstawowej wiedzy nt. odnośnie najważniejszych pozycji sprawozdań finansowych i ich analizy |
| C3 | Zdobycie umiejętności ewidencji wydarzeń gospodarczych na poszczególnych pozycjach planu kont i sprawozdania finansowego |
| C4. | Zdobycie umiejętności przygotowania dokumentacji do sprawozdań finansowych oraz ich analizy. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Zna zasady rachunkowości oraz przepisy prawne regulujące ten obszar. |
| PEU_W02 | Zna strukturę sprawozdań finansowych oraz potrafi je analizować. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Potrafi przypisać wybrane zdarzenia gospodarcze do odpowiednich pozycji planu kont. |
| PEU _U02 | Potrafi przypisać wybrane zdarzenia gospodarcze do odpowiednich pozycji sprawozdań finansowych. |
| PEU _U03 | Potrafi analizować sprawozdania finansowe na podstawie analizy poziomej/pionowej oraz wskaźnikowej. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student stosuje zasady rachunkowości przy prowadzeniu własnej działalności i w pracy w innym podmiocie gospodarczym |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Sprawy organizacyjne, omówienie karty przedmiotu i wymagań. Pojęcie systemu rachunkowości różnice między księgowością a rachunkowością | 2 |
| W2 | Pojęcia i zasady rachunkowości | 2 |
| W3 | Polityka rachunkowości zasady tworzenia oraz odbiorcy informacji rachunkowych oraz odpowiedzialność zawodowa | 2 |
| W4 | Zakładowy plan kont oraz zasady tworzenia, rodzaje kont i ich pozycja w systemie rachunkowości. | 2 |
| W5 | Środki trwałe oraz zasady ujmowania środków trwałych w księgach rachunkowych | 2 |
| W6 | Zasady obrotu kasowego a memoriałowego rozliczenia walutowe, kasowe i bankowe, Rozrachunki z odbiorcami i dostawcami – problemy księgowego | 2 |
| W7 | Analiza pozioma i pionowa wstępna bilansu i jej wpływ na jednostkę | 2 |
| W8 | Regulacje prawne dot. rachunkowości. Ustawa o rachunkowości. – zaliczenie przedmiotu | |
| | **Razem** | **16** |
| | | |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Rachunkowość w systemie przedsiębiorstwa, podmioty zobowiązane do prowadzenia rachunkowości limity, wskaźniki rachunkowość podatkowa a bilansowa | 2 |
| C2 | Majątek trwały przedsiębiorstwa aktywa | 2 |
| C3 | Majątek trwały przedsiębiorstwa pasywa | 2 |
| C4 | Bilans jako element sprawozdania finansowego forma i treść | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| C5 | Operacje gospodarcze bilansowe i ich wpływ na składniki bilansu | 2 |
| C6 | Dowody księgowe jako podstawa zapisu operacji | 2 |
| C7 | Zasady funkcjonowania kont bilansowych rodzaje kont i ich istota | 2 |
| C8 | Zasady podwójnego zapisu ujęć i zdarzeń gospodarczych, Zestawienie obrotów i sald kont syntetycznych, zasada podwójnego zapisu | 2 |
| C9 | Wykorzystanie analizy wskaźnikowej w rachunkowości, analiza wstępna bilansu | 2 |
| C10 | Poprawianie błędów w księgach rachunkowych – zadania ustne zaliczeniowe przedmiotu | 2 |
| | **Razem** | **20** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład metoda tradycyjna z zastosowaniem multimediów |
| 2. | Ćwiczenia rachunkowe metoda tradycyjna listy zadań dyskusja nad rozwiązaniami |
| 3. | Konsultacje |
| 4. | Praca własna przygotowanie do zajęć |
| 5. | Praca własna przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEK_U01 ÷ PEK_U03 | Wykonanie pisemnych zadań na zajęciach |
| F | PEK_U01 ÷ PEK_U03<br>PEK_W01 ÷ PEK_W02<br>PEK_K01 | Aktywność i przygotowanie do zajęć, zaangażowanie na zajęciach |
| P ( z uwzględnieniem F) | PEK_W01 ÷ PEK_W02 | Zadanie pisemne / test (egzamin) |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Student potrafi wymienić zasady rachunkowości. | Student dodatkowo potrafi zdefiniować zasady rachunkowości | Student dodatkowo potrafi omówić przepisy prawne regulujące obszar rachunkowości |
| **PEU_W02** | Student potrafi wymienić elementy sprawozdań finansowych | Student dodatkowo potrafi opisać poszczególne elementy sprawozdań finansowych i wymienić metody zasady analizy pionowej/poziomej | Student dodatkowo potrafi zdefiniować podstawowe wskaźniki analizy sprawozdań finansowych |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PEU_U01** | Student potrafi rozwiązać proste zadania z planu kont | Student dodatkowo potrafi rozwiązać bardziej skomplikowane zadania z planu kont | Student dodatkowo potrafi analizować powiązania pomiędzy poszczególnymi kontami w planie kont |
| **PEU_U02** | Student potrafi rozwiązać proste zadania ze sporządzania sprawozdań finansowych | Student dodatkowo potrafi rozwiązać bardziej skomplikowane zadania ze sporządzania sprawozdań finansowych | Student dodatkowo potrafi interpretować poszczególne pozycje sprawozdań finansowych |
| **PEU_U03** | Student potrafi rozwiązać proste zadania z analizy pionowej/poziomej sprawozdań finansowych | Student dodatkowo potrafi rozwiązać proste zadania ze sporządzania analizy wskaźnikowej sprawozdań finansowych | Student dodatkowo potrafi rozwiązać bardziej skomplikowane zadania ze sporządzania oraz analizy sprawozdań finansowych |
| **PEU_K01** | Student demonstruje postawę otwartą na zdobycie wiedzy i umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu rachunkowości. | Student dodatkowo demonstruje zaawansowaną postawę w ocenie otaczających go zjawisk z zakresu rachunkowości | Student dodatkowo wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie aspektów ekonomicznych (z obszaru rachunkowości) |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| E. Nowak „Rachunkowość”, PWE, 2016 |
| ] E. Nowak „Analiza sprawozdań finansowych”, PWE, 2017 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Praca zbiorowa „5 najważniejszych zasad, o których trzeba pamiętać przechodząc na pełną rachunkowość”, Wiedza i Praktyka, 2014 |
| A. Paszkiewicz, S. Silska-Gembka „111 zadań z podstaw rachunkowości”, ODDK, 2016 |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| www.rachunkowosc.org |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU RACHUNKOWOŚĆ PODMIOTÓW GOSPODARCZYCH I Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1, C2 | W1- W3, Cw1 – Cw3 | 1,2,3, |
| PEU_W02 | K_W01 | C2, C3, C4 | W2 – W 7, Cw2 - Cw 5 | 1,2,3,4,5 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C 1, C2, C3 | W 3_W7, Cw 6-Cw 9 | 1,2,3,4,5, |
| PEU_U03 PEU_U3 | K_U01, K_U02 | C2, C, C4, | C7, C8, C9 | 1,2,3,4,5 |
| PEU_I01 | K_K01, K_K03 | C1, C3 | CW 01 - CW10 | 2,3,4,5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Rachunkowość podmiotów gospodarczych II**

Nazwa w języku angielskim: **Accounting of business entities II**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2025/2026**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **16** | **18** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | **75** | | | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | **3** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczenie przedmiotu Rachunkowość podmiotów gospodarczych 1 |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Poznanie założeń rachunkowości finansowej, podatkowej, zarządczej, NGO |
| C2 | Nabycie wiedzy odnośnie zasad budżetowania, raportowania i kalkulacji kosztów |
| C3 | Nabycie wiedzy i umiejętności sporządzania sprawozdania finansowego i jego analizy |
| C4. | Zdobycie umiejętności analizowania budżetów, raportów i kalkulacji kosztów oraz wyciągania wniosków do podejmowania działań. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Zna założenia rachunkowości finansowej, zarządczej i podatkowej. |
| PEU_W02 | Zna rodzaje budżetów oraz raportów i zasady ich sporządzania. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Potrafi sporządzać budżety. |
| PEU _U02 | Potrafi sporządzać kalkulacje kosztów. |
| PEU _U03 | Potrafi sporządzać i analizować raporty zarządcze oraz zaprezentować informacje innym podmiotom. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest przygotowany do uczestnictwa w pracach zespołów budżetowania, raportowania oraz kontrolingowych. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Przychody ujęcie bilansowe a podatkowe, sprawy organizacyjne przedmiotu zapoznanie z treścią i zasadami zaliczeń | 2 |
| W2 | Koszty w ujęciu bilansowym a podatkowym | 2 |
| W3 | Rachunki kosztów i ich kalkulacja, rodzaje rachunków oraz ich ustalanie | 2 |
| W4 | Budżetowanie cel i zadania w jednostce, zasady wykonania i nadzorowania budżetu | 2 |
| W5 | Problematyka ujęcia księgowości NGO oraz innych jednostek budżetowych prowadzących działalność | 2 |
| W6 | Sprawozdawczość w rachunkowości, obowiązki podmiotów prowadzących księgi rachunkowe | 2 |
| W7 | Rachunkowość zarządczą oraz ich znaczenie dla odbiorców wewnętrznych i zewnętrznych. Znaczenie podstawowych wskaźników | 2 |
| W8 | Rentowność i jej znaczenie dla banków, zaliczenie przedmiotu | 2 |
| | **Razem** | **16** |
| | | |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Operacje gospodarcze przychody – ujęcia bilansowe oraz dla celów podatkowych, wpływ na wynik finansowy sprawy organizacyjne zapoznanie z celami przedmiotu oraz zasadami zaliczenia | 2 |
| C2 | Operacje gospodarcze koszty -ujęcie bilansowe a podatkowe, wpływ i ujęcie w wyniku | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | finansowym, księgowość NGO | |
| C3 | Zasady budżetowania i kalkulacji kosztów wstępnych przy planowaniu i tworzeniu budżetu | 2 |
| C4 | Ogólne zasady ustalania wyniku na sprzedaży, sprzedaż w działalności produkcyjnej, usługowej i handlowej | 2 |
| C5 | Rodzaje rachunków kosztów i metody ich ustalania | 2 |
| C6 | Ustalanie kalkulacji kosztów w rachunku kosztów działań jednostki | 2 |
| C7 | Obowiązki sprawozdawcze podmiotów -ustalenia i przyporządkowania obowiązków sprawozdawczych, uproszczenia w rachunkowości Wynik finansowy a podatkowy – przygotowanie do sprawozdania | 2 |
| C8 | Rachunek zysków i strat oraz bilans -ujęcia i sprawozdawczość podmiotów gospodarczych / analizy wskaźnikowe | 3 |
| C9 | Zaliczenie przedmiotu -zadania problemowe do rozwiązania | 1 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład metoda tradycyjna z zastosowaniem multimediów |
| 2. | Ćwiczenia rachunkowe metoda tradycyjna listy zadań, dyskusja nad rozwiązaniami, burza mózgów, case study |
| 3. | Konsultacje, także mailowe |
| 4. | Praca własna przygotowanie do zajęć |
| 5. | Praca własna przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEK_U01 ÷ PEK_U03 | Wykonanie pisemnych zadań na zajęciach |
| F | PEK_U01 ÷ PEK_U03<br>PEK_W01 ÷ PEK_W02<br>PEK_K01 | Aktywność i przygotowanie do zajęć, zaangażowanie na zajęciach – indywidualnie i w pracy zespołowej |
| P ( z uwzględnieniem F) | PEK_W01 ÷ PEK_W02 | Zadanie pisemne / test na egzamin |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEK | ocena dostateczna | ocena dobra | ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student potrafi wymienić odmiany rachunkowości | Student dodatkowo potrafi opisać cechy rachunkowości finansowej, zarządczej, podatkowej i bankowej | Student dodatkowo potrafi przedstawić różnice oraz obszary wspólne dla odmian rachunkowości |
| **PEU-W02** | Student potrafi wymienić i opisać rodzaje budżetów | Student dodatkowo potrafi wymienić i opisać każdy z etapów sporządzania budżetu | Student dodatkowo potrafi przeanalizować przykładowy budżet |
| **PEU_U01** | Student potrafi rozwiązać proste zadania ze sporządzania budżetów | Student dodatkowo potrafi rozwiązać bardziej skomplikowane zadania ze sporządzania budżetów | Student dodatkowo potrafi interpretować wpływ zdarzeń gospodarczych na zmiany do budżetów |
| **PEU_U02** | Student potrafi rozwiązać proste zadania z kalkulacji kosztów | Student dodatkowo potrafi rozwiązać bardziej złożone zadania z kalkulacji kosztów | Student dodatkowo potrafi wskazać czynniki wpływające na optymalizację kosztów |
| **PEU_U03** | Student potrafi rozwiązać proste zadania ze sporządzania raportów | Student dodatkowo potrafi rozwiązać bardziej skomplikowane zadania ze sporządzania raportów | Student dodatkowo potrafi wskazać przykładowe błędy w wybranych raportach |
| **PEU_K01** | Student demonstruje postawę otwartą do uczestnictwa w zespołach budujących budżety, raporty, kalkulacje kosztów. | Student dodatkowo demonstruje zaawansowaną postawę w ocenie otaczających go zjawisk wpływających na opracowane budżety, raporty, kalkulacje kosztów. | Student dodatkowo wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie aspektów budżetowania, raportowania i kalkulacji kosztów. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| E. Nowak „Rachunkowość”, PWE, 2016 |
| E. Nowak „Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie”, DeDeWu, 2016 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| J. Turyna „Rachunkowość finansowa”, CH Beck, 2014 |
| A. Paszkiewicz, S. Silska-Gembka „111 zadań z podstaw rachunkowości”, ODDK, 2016 |

| ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE |
| --- |
| www.rachunkowosc.org |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU RACHUNKOWOŚĆ PODMIOTÓW GOSPODARCZYCH II Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PEU_W01 | K_W01 | C1-C4 | W1-W8<br>Cw 1- Cw10 | 1,2,3,4,5 |
| PWU_W02 | K_W01 | C1-C4 | W3, W4, W7<br>Cw 3- Cw 7 | 1,2,3,4,5 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02, K_U05 | C1-C4 | W4, W6, W7<br>Cw 1-Cw8 | 1,2,3,4,5 |
| PEU_U02, PEU_U03 | K_U01, K_U02, K_U05 | C1-C4 | W1-W8<br>Cw1-Cw8 | 1,2,3,4,5 |
| PEU_01 | K_K03, K_K04 | C1, C3, C4 | W2, W3, W6, W7,<br>Cw 5-Cw 8 | 1,2,3,4,5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Rozliczanie płac**

Nazwa w języku angielskim: **Payroll settlement**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | **18** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | **75** | | | |
| Forma zaliczenia | | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | | **3** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie wiedzy dotyczącej obliczania wynagrodzeń w różnych systemach wynagrodzeń. |
| C2 | Nabycie wiedzy dotyczącej obliczania wynagrodzeń umów cywilno - prawnych. |
| C3 | Nabycie wiedzy dotyczącej obliczania wynagrodzeń za czas niewykonywania pracy. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna zasady obliczania wynagrodzeń z tytułu umowy o pracę. |
| PEU_W02 | Student zna zasady obliczania wynagrodzeń z tytułu umów cywilno – prawnych. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student sporządza listy płac wynagrodzenia osobowego. |
| PEU _U02 | Student oblicza wynagrodzenie bezosobowe. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest gotów prawidłowo stosować różne systemy wynagradzania pracowników zatrudnionych na umowę o pracę i umowę cywilno-prawną . |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Obliczenie wynagrodzenia stosując różne systemy wynagradzania. | **5** |
| C2 | Ustalenie podstawy i obliczanie składek na ubezpieczenie społeczne. | **2** |
| C3 | Obliczenie wynagrodzenia za czas choroby. | **2** |
| C4 | Obliczenie wynagrodzenia za pracę w godz. nadliczbowych i praca w porze nocnej. | **2** |
| C5 | Obliczenie wynagrodzenia za urlop i ekwiwalent za niewykorzystany urlop. | **2** |
| C6 | Obliczenie wynagrodzenia za pracę z tytułu przekroczenie podstawy wymiaru składki emerytalnej i rentowej oraz przekroczenia I progu podatkowego | **2** |
| C7 | Sporządzanie umów w i rachunków do umowy zlecenia i umowy o dzieło. | **2** |
| C8 | Zaliczenie | **1** |
| | **Razem** | **18** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Ćwiczenia – lista płac – metoda tradycyjna, dyskusja nad rozwiązaniami zadań |
| 2. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń |
| 3, | Praca własna – przygotowanie do zaliczenia |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_W02<br><br>PEU_U01, PEU_U02 | zaliczenie pisemne |
| **F** | PEU_W01, PEU_W02<br><br>PEU_U01, PEU_U02 | Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji, rozwiązywanie zadań |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student **potrafi** omówić składniki wynagradzania osobowego, scharakteryzować różne systemy wynagradzania, oraz obowiązek podatkowy | Student **dodatkowo potrafi** omówić zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym oraz wynagrodzenia za czas nie wykonywania pracy | Student **dodatkowo potrafi** omówić rozliczenia z ZUS-em z tytułu wynagrodzenia i świadczenia za czas niezdolności do pracy. |
| **PEU_W02** | Student **potrafi** omówić składniki wynagradzania bezosobowego oraz obowiązek podatkowy | Student **dodatkowo potrafi** omówić zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym . | Student **dodatkowo potrafi** omówić zasady ustalania zaliczki na PDOF stosując ustawowe zwolnienia |
| **PEU_U01** | Student **potrafi ustalić** podstawę:<br>– wymiaru składek na ubezpieczenie społeczne,<br>- wymiaru składki ubezpieczenia zdrowotnego,<br>- wymiaru PDOF | Student **dodatkowo potrafi** obliczyć wynagrodzenie w różnych systemach wynagradzania | Student **dodatkowo potrafi** obliczyć wynagrodzenia i świadczenia za czas niezdolności do pracy |
| **PEU_U02** | Student **potrafi ustalić** wynagrodzenie netto z tytułu umowy o dzieło | Student **dodatkowo potrafi** wynagrodzenie netto z tytułu umowy o zlecenie | Student **dodatkowo potraffi** obliczyć wynagrodzenia i świadczenia za czas niezdolności do pracy z tytułu umów cywilno-prawnych |
| **PEU_K01** | Student **sporządza** listy płac | Student **dodatkowo** rozróżnia dodatki i potrącenia na liście. | Student **dodatkowo** nalicza wynagrodzenie stosując różne systemy wynagradzania uwzględniając oświadczenia pracownicze. |

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|---|
| **1.** Dworowska W., Jacewicz A., „Rozliczanie wynagrodzeń w 2008 roku: z ewidencją księgową”. Gdańsk, ODiDK, 2008 r., |
| 2. Małysz F., „Wynagrodzenie za pracę oraz inne świadczenia związane z pracą”, Warszawa, Biblioteczka Pracownicza, 2004 r. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. Wynagrodzenie pracowników w praktyce : CD |
| |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ROZLICZANIE PŁAC**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02 | C1, C3 | C1-C6, C8 | 1,2,3 |
| PEU_W02 | K_W01, K_W02 | C2, C3 | C7-C8 | 1,2,3 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C2, C3 | C1-C6, C8 | 1,2,3 |
| PEU_U02 | K_U01, K_U02 | C1, C3 | C7-C8 | 1,2,3 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K03 | C1, C3 | C1-C6, C8 | 1,2,3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Sprawozdawczość finansowa w praktyce**

Nazwa w języku angielskim: **Financial reporting in practice**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** | | |
| Forma zaliczenia | | | **zaliczenie na ocenę** | | |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania i interpretacji sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych. |
| C2 | Wykształcenie praktycznych umiejętności analizy podstawowych elementów sprawozdania finansowego z perspektywy praktyki zarządczej, kompetencji w zakresie oceny sytuacji finansowej organizacji oraz wykorzystania informacji finansowych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** |
|---|
| **Z zakresu wiedzy:** |

| | |
|---|---|
| PEU _W01 | Student zna strukturę i elementy sprawozdania finansowego oraz podstawowe zasady jego sporządzania. |
| PEU_W02 | Student zna podstawowe regulacje i standardy dotyczące sprawozdawczości finansowej oraz rozumie ich znaczenie dla rzetelności informacji finansowej.. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi analizować podstawowe elementy sprawozdania finansowego (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych). |
| PEU _U02 | Student potrafi krytycznie analizować i interpretować dane finansowe oraz formułować wnioski dotyczące kondycji finansowej organizacji. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest gotów do pogłębiania kompetencji w zakresie pracy z informacjami finansowymi oraz dostrzega znaczenie rzetelności i odpowiedzialności w procesie raportowania finansowego. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – KONWERSATORIUM** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Wprowadzenie do sprawozdawczości finansowej – cele, użytkownicy informacji finansowej, zasady sporządzania sprawozdań. | **2** |
| K2 | Bilans – struktura, składniki majątku i źródeł finansowania, interpretacja danych. | **2** |
| K3 | Rachunek zysków i strat – przychody, koszty, wynik finansowy i jego analiza. | **2** |
| K4 | Rachunek przepływów pieniężnych – znaczenie cash flow w ocenie działalności jednostki. | **2** |
| K5 | Informacja dodatkowa oraz sprawozdanie z działalności – znaczenie ujawnień pozafinansowych. | **2** |
| K6 | Podstawowe wskaźniki analizy finansowej wykorzystywane w interpretacji sprawozdań. | **2** |
| K7 | Najczęstsze błędy interpretacyjne i ograniczenia informacji sprawozdawczej. | **2** |
| K8 | Sprawozdawczość finansowa a decyzje menedżerskie i inwestycyjne. | **1** |
| K9 | Analiza studium przypadku – interpretacja rzeczywistego sprawozdania finansowego wybranej jednostki. | **3** |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Konwersatorium problemowe z analizą danych finansowych. |
| 2. | Analiza rzeczywistych sprawozdań finansowych (case study). |
| 3, | Dyskusja moderowana dotycząca decyzji zarządczych opartych na danych finansowych oraz rozwiązywanie zadań interpretacyjnych i dyskusja wyników. |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny** |
|---|---|---|

| | | osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_W02<br><br>PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji, rozwiązywanie zadań |
| **P** | PEU_W01, PEU_W02<br><br>PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne, samodzielne rozwiązanie studium przypadku |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna podstawowe elementy sprawozdania finansowego, jednak jego wiedza ma charakter fragmentaryczny i ogranicza się do podstawowych definicji. | Student zna i rozumie strukturę sprawozdania finansowego oraz potrafi poprawnie scharakteryzować jego główne elementy. | Student bardzo dobrze zna strukturę i funkcje sprawozdania finansowego oraz potrafi wyjaśnić znaczenie poszczególnych elementów w analizie działalności organizacji. |
| **PEU_W02** | Student zna wybrane regulacje dotyczące sprawozdawczości finansowej, lecz w ograniczonym stopniu rozumie ich znaczenie praktyczne. | Student poprawnie charakteryzuje podstawowe regulacje i standardy sprawozdawczości finansowej oraz rozumie ich wpływ na jakość danych finansowych. | Student w sposób pogłębiony rozumie znaczenie regulacji i standardów sprawozdawczości finansowej oraz potrafi wskazać ich praktyczne konsekwencje dla prezentacji sytuacji finansowej jednostki. |
| **PEU_U01** | Student potrafi w ograniczonym zakresie analizować elementy sprawozdania finansowego, popełniając uproszczenia interpretacyjne. | Student poprawnie analizuje podstawowe elementy sprawozdania finansowego i potrafi wskazać kluczowe informacje dotyczące sytuacji finansowej jednostki. | Student sprawnie analizuje i porównuje elementy sprawozdania finansowego, trafnie identyfikując zależności między nimi i wyciągając logiczne wnioski. |
| **PEU_U02** | Student formułuje ogólne wnioski na podstawie danych finansowych, jednak ich uzasadnienie jest ograniczone. | Student poprawnie interpretuje dane finansowe oraz formułuje uzasadnione wnioski dotyczące kondycji finansowej organizacji. | Student w sposób pogłębiony interpretuje dane finansowe, dokonuje krytycznej oceny sytuacji organizacji i formułuje trafne, dobrze uzasadnione rekomendacje. |
| **PEU_K01** | Student w ograniczonym zakresie dostrzega znaczenie rzetelności informacji finansowej oraz sporadycznie uczestniczy w dyskusji. | Student wykazuje odpowiedzialność w interpretacji danych finansowych oraz aktywnie uczestniczy w analizie przypadków. | Student w sposób świadomy i krytyczny ocenia wiarygodność danych finansowych, dostrzega etyczny wymiar raportowania i aktywnie uczestniczy w merytorycznej dyskusji. |

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|---|
| E. Walińska (red.), *Rachunkowość finansowa. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.<br>Z. Messner, J. Pfaff, *Rachunkowość finansowa. Część I. Podstawy rachunkowości*, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2010. |
| |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA |
| E. Nowak, *Analiza sprawozdań finansowych*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017. |
| |
| ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE |
| Materiały internetowe Komisji Nadzoru Finansowego – przykładowe raporty roczne spółek. |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA W PRAKTYCE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W02 | C1, C2 | K1-K9 | 1,2,3 |
| PEU_W02 | K_W01, K_W02 | C1, C2 | K1-K9 | 1,2,3 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C1, C2 | K1-K9 | 1,2,3 |
| PEU_U02 | K_U01, K_U02 | C1, C2 | K1-K9 | 1,2,3 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K05 | C1, C2 | K1-K9 | 1,2,3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Sztuczna inteligencja w finansach i rachunkowości**

Nazwa w języku angielskim: **Artificial Intelligence in Finance and Accounting**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **14** | | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | | | | **50** |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | **3** | | | | **2** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczony przedmiot Informatyka w zarządzaniu. |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zapoznanie studentów z podstawami sztucznej inteligencji oraz jej zastosowaniami w finansach i rachunkowości. |
| C2 | Nabycie umiejętności zrozumienia możliwości i ograniczeń narzędzi AI w analizie danych finansowych oraz automatyzacji procesów księgowych, wykształcenie kompetencji krytycznej oceny wyników generowanych przez systemy AI oraz świadomości ryzyk. |
| C3 | Rozwinięcie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi AI w analizie finansowej i raportowaniu. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna podstawowe pojęcia i metody sztucznej inteligencji oraz rozumie ich zastosowanie w finansach i rachunkowości. |
| PEU_W02 | Student zna obszary automatyzacji procesów finansowo-księgowych oraz rozumie korzyści i ograniczenia wykorzystania AI w organizacjach. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykorzystać wybrane narzędzia AI do analizy danych finansowych oraz wspomagania procesów sprawozdawczych. |
| PEU _U02 | Student potrafi interpretować wyniki generowane przez systemy AI i formułować wnioski wspierające decyzje zarządcze. |
| PEU_U03 | Student potrafi zaprojektować prosty scenariusz zastosowania AI w obszarze finansów lub rachunkowości. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest gotów do krytycznej i odpowiedzialnej oceny wykorzystania AI w procesach finansowych, uwzględniając aspekty etyczne, bezpieczeństwa danych i odpowiedzialności zawodowej. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie do sztucznej inteligencji – podstawowe pojęcia, rodzaje systemów AI, uczenie maszynowe. | 2 |
| W2 | AI w finansach – analiza danych, prognozowanie finansowe, wykrywanie anomalii i ryzyka. | 2 |
| W3 | AI w rachunkowości – automatyzacja procesów księgowych, OCR, klasyfikacja dokumentów | 2 |
| W4 | AI w analizie sprawozdań finansowych i controllingu. | 2 |
| W5 | Ryzyka, ograniczenia i błędy modeli AI w finansach. | 2 |
| W6 | Aspekty prawne, etyczne i bezpieczeństwo danych w zastosowaniach AI. | 2 |
| W7 | Przyszłość zawodu finansisty i księgowego w erze AI. | 2 |
| | **Razem** | **14** |
| **Forma zajęć – LABORATORIUM** | | **Liczba godzin** |
| L1 | Wprowadzenie do środowiska pracy – narzędzia AI wspierające analizę finansową. | 1 |
| L2 | Przygotowanie danych finansowych do analizy (czyszczenie, strukturyzacja danych). | 1 |
| L3 | Wykorzystanie AI do analizy trendów finansowych i prognozowania. | 2 |
| L4 | Automatyczna klasyfikacja danych księgowych – przykładowe zastosowania. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| L5 | Generowanie raportów i podsumowań finansowych z wykorzystaniem AI. | 2 |
| L6 | Analiza ryzyka finansowego i wykrywanie anomalii przy wsparciu narzędzi AI. | 2 |
| L7 | Projektowanie scenariusza wdrożenia AI w dziale finansowym/księgowym. | 2 |
| L8 | Praca projektowa – opracowanie rozwiązania praktycznego. | 3 |
| L9 | Prezentacja projektów i dyskusja wyników. | 3 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład problemowy z analizą przykładów praktycznych, dyskusja, burza mózgów. |
| 2. | Laboratoria komputerowe z wykorzystaniem narzędzi AI. |
| 3. | Praca projektowa (indywidualna lub zespołowa). |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU _W01, PEU _W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Aktywność w trakcie zajęć, postępy w pracy projektowej |
| P | PEU _W01, PEU _W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Egzamin pisemny z części teoretycznej oraz projekt laboratoryjny prezentujący zastosowanie AI w finansach lub rachunkowości (ocena ważona: 40% egzamin z części teoretycznej + 60% projekt laboratoryjny) |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna podstawowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją, jednak jego wiedza ma charakter ogólny i nie zawsze potrafi poprawnie odnieść ją do obszaru finansów i rachunkowości. | Student zna i rozumie podstawowe metody AI oraz poprawnie wyjaśnia ich zastosowania w finansach i rachunkowości. | Student bardzo dobrze zna i rozumie metody sztucznej inteligencji, potrafi wskazać ich praktyczne zastosowania oraz ograniczenia w kontekście procesów finansowo-księgowych. |
| **PEU_W02** | Student zna wybrane obszary automatyzacji procesów finansowo-księgowych, lecz w ograniczonym stopniu rozumie korzyści i ryzyka ich zastosowania. | Student poprawnie identyfikuje obszary automatyzacji procesów finansowych oraz rozumie podstawowe korzyści i ograniczenia wykorzystania AI w organizacji. | Student w sposób pogłębiony analizuje możliwości automatyzacji procesów finansowo-księgowych, krytycznie oceniając ich wpływ na funkcjonowanie organizacji oraz jakość danych. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PEU_U01** | Student potrafi wykonać proste zadania laboratoryjne z wykorzystaniem narzędzi AI przy częściowym wsparciu prowadzącego. | Student samodzielnie wykorzystuje narzędzia AI do analizy danych finansowych oraz wspomagania procesów raportowania. | Student sprawnie i samodzielnie stosuje narzędzia AI w analizie finansowej, dobiera adekwatne rozwiązania oraz poprawnie interpretuje uzyskane wyniki. |
| **PEU_U02** | Student w ograniczonym zakresie interpretuje wyniki generowane przez systemy AI, formułując ogólne lub częściowo nieuzasadnione wnioski. | Student poprawnie interpretuje wyniki analiz AI i potrafi formułować logiczne wnioski wspierające decyzje zarządcze. | Student w sposób krytyczny analizuje wyniki generowane przez AI, uwzględniając ich ograniczenia i kontekst decyzyjny, oraz formułuje trafne rekomendacje menedżerskie. |
| **PEU_U03** | Student potrafi zaprojektować prosty scenariusz zastosowania AI, jednak projekt wymaga istotnych korekt merytorycznych lub organizacyjnych. | Student opracowuje spójny scenariusz zastosowania AI w finansach lub rachunkowości, uwzględniając podstawowe założenia praktyczne. | Student samodzielnie projektuje realistyczny i dobrze uzasadniony scenariusz wdrożenia AI, wykazując zrozumienie aspektów technologicznych, organizacyjnych i ekonomicznych. |
| **PEU_K01** | Student w ograniczonym zakresie dostrzega aspekty etyczne i odpowiedzialność zawodową związaną z wykorzystaniem AI; sporadycznie angażuje się w dyskusję. | Student wykazuje świadomość etycznych i prawnych aspektów wykorzystania AI oraz aktywnie uczestniczy w pracy laboratoryjnej i projektowej. | Student krytycznie i odpowiedzialnie ocenia wykorzystanie AI w finansach, uwzględniając bezpieczeństwo danych, ryzyka decyzyjne oraz konsekwencje zawodowe, aktywnie współpracując w środowisku projektowym. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1. M. Flasiński, Wstęp do sztucznej inteligencji, PWN, Warszawa 2018. |
| |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. T. Taulli, Artificial Intelligence Basics. A Non-Technical Introduction, Apress 2019. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SZTUCZNA INTELIGENCJA W FINANSACH I RACHUNKOWOŚCI**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W03 | C1 | W1-W7<br>L1-L9 | 1, 2, 3, 4 |
| PEU_W02 | K_W02, K_W05 | C1 | W1-W7<br>L1-L9 | 1, 2, 3, 4 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C2, C3 | L1-L9 | 2, 3 |
| PEU_U02 | K_U02, K_U05 | C2, C3 | L1-L9 | 2, 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEU_U03 | K_U02, K_U05 | C2, C3 | L1-L9 | 2, 3 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K05 | C1, C2, C3 | W1-W7<br>L1-L9 | 1,2,3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Zarządzanie finansami**

Nazwa w języku angielskim: **Financial management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **16** | **18** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | **50** | | | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **3** | **2** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie wiedzy o zależnościach finansowych w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu oraz o metodach analiz finansowych i metodach przygotowywania decyzji finansowych. |
| C2. | Opanowanie umiejętności prowadzenia analiz finansowych i rachunku ekonomicznego z punktu widzenia wartości przedsiębiorstwa, czyli z uwzględnieniem efektywności finansowej, czasu i ryzyka. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Zna zależności finansowe i reguły finansowe dotyczące przedsiębiorstwa. Orientuje się w różnorodności ich przesłanek. |
| PEU_W02 | Zna metody analiz finansowych i rachunku ekonomicznego stanowiącego podstawy krótko- i długoterminowych decyzji finansowych. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Potrafi przeprowadzić standardową analizę finansową przedsiębiorstwa opartą na sprawozdaniach finansowych, a także zaprojektować i przeprowadzić analizę niestandardową, w tym przyczynową. |
| PEU _U02 | Umie dokonywać – dla różnych zastosowań – rachunku ekonomicznego z uwzględnieniem wartości pieniądza w czasie. |
| PEU _U03 | Potrafi ocenić i optymalizować gospodarkę należnościami i zobowiązaniami bieżącymi, zapasami i środkami pieniężnymi. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Zna rozległość i dynamikę problematyki i samodzielnie uzupełnia wiedzę o finansach przedsiębiorstwa. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Istota i mechanizmy tworzenia oraz podstawy szacowania wartości przedsiębiorstwa. Warunki przetrwania i pomnażania wartości. | 2 |
| W2 | Cele, zastosowania, rodzaje i metody analiz finansowych. | 2 |
| W3 | Gospodarka kapitałem pracującym. | 2 |
| W4 | Podstawy matematyki finansowej – wartość pieniądza w czasie. | 2 |
| W5 | Próg rentowności, wspomaganie operacyjne i finansowe. | 4 |
| W6 | Źródła i koszt kapitału. | 2 |
| W7 | Struktura finansowania i polityka dywidend. | 2 |
| | **Razem** | **16** |
| | | |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Cele, zastosowania, rodzaje i metody analiz finansowych. | 2 |
| C2 | Gospodarka kapitałem pracującym. | 4 |
| C3 | Podstawy matematyki finansowej – wartość pieniądza w czasie. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| C4 | Próg rentowności, wspomaganie operacyjne i finansowe. | 4 |
| C5 | Źródła i koszt kapitału. | 2 |
| C6 | Zaliczenie przedmiotu. | |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów, dyskusja. |
| 2. | Ćwiczenia rachunkowe – metoda tradycyjna, dyskusja nad rozwiązaniami zadań. |
| 3. | Konsultacje |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń. |
| 5. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu. |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, praca w grupie, udział w dyskusji |
| P | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne i/lub ustne |
| F | PEU_W01, PEU_WI02, PEU_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, praca w grupie, udział w dyskusji |
| P | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Egzamin pisemny i/lub ustny |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Student potrafi wymienić podstawowe zależności finansowe. | Student dodatkowo potrafi wymienić zależności finansowe i reguły finansowe dotyczące przedsiębiorstwa. | Student dodatkowo potrafi omówić szczegółowo zależności finansowe i reguły finansowe dotyczące przedsiębiorstwa. |
| **PEU_W02** | Student potrafi wymienić metody analiz finansowych. | Student dodatkowo potrafi omówić metody analiz finansowych. | Student dodatkowo potrafi omówić szczegółowo metody analiz finansowych. |
| **PEU_U01** | Student potrafi dokonać standardową analizę | Student dodatkowo potrafi zaprojektować i | Student dodatkowo potrafi omówić szczegółowo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | finansową przedsiębiorstwa opartą na sprawozdaniach finansowych, a także zaprojektować i przeprowadzić analizę niestandardową, w tym przyczynową. | przeprowadzić analizę niestandardową, w tym przyczynową. | analizę niestandardową, w tym przyczynową. |
| **PEU_U02** | Student potrafi dokonać – dla podstawowych zastosowań – rachunku ekonomicznego. | Student dodatkowo potrafi dokonać – dla różnych zastosowań – rachunku ekonomicznego z uwzględnieniem wartości pieniądza w czasie. | Student dodatkowo potrafi dokonać zaawansowanej analizy ekonomicznej z uwzględnieniem wartości pieniądza w czasie. |
| **PEU_U03** | Student potrafi ocenić i optymalizować gospodarkę należnościami i zobowiązaniami bieżącymi, zapasami i środkami pieniężnymi. | Student dodatkowo potrafi optymalizować gospodarkę należnościami i zobowiązaniami bieżącymi, zapasami i środkami pieniężnymi. | Student dodatkowo potrafi optymalizować gospodarkę należnościami i zobowiązaniami bieżącymi, zapasami i środkami pieniężnymi w złożonych przedsiębiorstwach. |
| **PEU_K01** | Student uzupełnia wiedzę o finansach przedsiębiorstwa. | Student dodatkowo zna rozległość i dynamikę problematyki i uzupełnia wiedzę o finansach przedsiębiorstwa. | Student dodatkowo zna rozległość i dynamikę problematyki i samodzielnie uzupełnia rozszerzoną wiedzę o finansach przedsiębiorstwa. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Sierpińka M, Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2016. |
| Czekaj J., Dresler Z., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii, PWN, Warszawa 2016. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Dębski W., Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2013. |
| |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| Portale branżowe |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ZARZĄDZANIE FINANSAMI**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W04 | C1-C2 | W1-W7 | 1, 3, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W02 | K_W02, K_W03 | C1-C2 | W1-W7 | 1, 3, 5 |
| PEU_U01 | K_U01 | C1-C2 | W1-W7, C1-C6 | 2, 3, 4 |
| PEU_U02 | K_U01, K_U02 | C1-C2 | W1-W7, C1-C6 | 2, 3, 4 |
| PEU_U03 | K_U01, K_U02 | C1-C2 | W1-W7, C1-C6 | 2, 3, 4 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1-C2 | W1-W7, C1-C6 | 1-5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Badania marketingowe**

Nazwa w języku angielskim: **Marketing research**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **14** | | | **14** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **50** | | | **50** | |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | | | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | | | **2** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczony przedmiot Marketing i organizacja rynku |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu badań marketingowych |
| C2 | Zdobycie umiejętności jakościowego rozumienia, interpretacji oraz ilościowej analizy zagadnień dotyczących zjawisk rynkowych. |
| C3 | Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie konstrukcji narzędzi pomiarowych z zakresu badań marketingowych oraz ich stosowania w toku pracy zespołu projektowego. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna techniki pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych potrzebnych do podejmowania decyzji marketingowych i może określić ich przydatność. |
| PEU_W02 | Student zna metody badań ankietowych i zasady budowy kwestionariusza ankietowego. |
| PEU_W03 | Student zna metody badań marketingowych w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi przeprowadzić badania rynku, a także interpretować zjawiska rynkowe w oparciu o dane ilościowe i jakościowe. |
| PEU _U02 | Student potrafi przygotować raport z badań marketingowych, w tym celu współpracuje w grupie przybierając różne role oraz planuje pracę swoją i innych. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz ma świadomość potrzeby etycznych zachowań w badaniach marketingowych oraz jest gotów do współpracy z innymi w ramach pracy projektowej |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Sprawy organizacyjne – zapoznanie z kartą przedmiotu, w tym z: celami przedmiotu, przedmiotowymi efektami kształcenia, treściami programowymi, formami zaliczenia i oceny, oraz z literaturą.<br>Badanie rynku, badania marketingowe. Podstawowe pojęcia i zakres. Znaczenie i użyteczność badań marketingowych | 2 |
| W2 | Etapy badań marketingowych. Rodzaje badań marketingowych. System informacji marketingowej (SIM). | 2 |
| W3 | Wtórne i pierwotne źródła informacji marketingowej. Wiarygodność pomiaru wtórnego. Metody zbierania informacji źródłowych. | 1 |
| W4 | Wywiady i sondaże. Metody ankietowe zbierania informacji źródłowych. Konstrukcja kwestionariusza ankietowego. | 2 |
| W5 | Metody badań jakościowych. Metody: eksperymentu, FGI, panelowa, omnibusowa. Badania preferencji konsumentów. | 2 |
| W6 | Badanie konkurencji. Badania dotyczące produktu, ceny, dystrybucji. | 2 |
| W7 | Badania dla potrzeb promocji i narzędzi promocji. Wykorzystanie internetu w badaniach marketingowych. | 1 |
| W8 | Konstrukcja raportu z badań marketingowych. Kodeksy postępowania w badaniach marketingowych | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Razem** | **14** |
| **Forma zajęć – PROJEKT** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Kryteria, cechy i zakres badań marketingowych. Podział na grupy projektowe dla przeprowadzenia wywiad zogniskowanego. | 1 |
| P2 | Proces badawczy – etapy badania marketingowego. Jakościowe i ilościowe badania marketingowe. Badania segmentacji rynku. | 2 |
| P3 | Badania dotyczące produktu. Badania dotyczące ceny. | 2 |
| P4 | Badania promocji. Wartość marki i badania marki. Badania dystrybucji. | 2 |
| P5 | Badanie zachowania klientów. | 2 |
| P6 | Przeprowadzenie wywiadów zogniskowanych dotyczących określonych problemów przez wytypowane grupy studentów na ćwiczeniach. | 4 |
| P7 | Przedstawienie wyników prac zespołów projektowych | 1 |
| | **Razem** | **14** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem środków audiowizualnych. |
| 2. | Ćwiczenia – metoda tradycyjna, przeprowadzenie przygotowanego w zespołach wywiadu zogniskowanego na określony temat, sprawdzian. |
| 3. | Konsultacje |
| 4. | Praca własna (indywidualna i zespołowa) – przygotowanie do ćwiczeń, wykonanie zadanych projektów, przygotowanie wywiadu zogniskowanego na określony problem, przygotowanie do omówienia wyników pracy projektowej. |
| 5. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU _W01, PEU _W02, PEU _W03, PEU_K01 | Odpowiedź ustna, opracowanie projektów nt. Określenie cech i kryteriów badań marketingowych dla danego problemu, pisemny sprawdzian |
| F | PEU _W03, PEU_U01, PEU_U02, | Przygotowanie w zespołach wywiadu zogniskowanego i jego przeprowadzenie. Ocena pracy projektowej |
| P | PEU _W01, PEU _W02, PEU _W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Egzamin pisemny i/lub ustny |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student potrafi wymienić rodzaje źródeł informacji potrzebnych do podejmowania decyzji marketingowych. | Student dodatkowo potrafi zastosować wymienione informacje na potrzeby decyzji marketingowych. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo określić przydatność zastosowanych informacji marketingowych w procesie decyzyjnym. |
| **PEU_W02** | Student potrafi przedstawić zasady tworzenia kwestionariusza ankietowego i pytań w nim zawartych. | Student dodatkowo potrafi przedstawić przykłady stosowanych kwestionariuszy ankiety. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo przedstawić wnioski wynikające z analizy kwestionariusza ankiety. |
| **PEU_W03** | Student zna zasady prezentacji raportu z badań marketingowych. | Student dodatkowo potrafi przedstawić zasady przygotowania oraz elementy i reguły dotyczące raportu z badań marketingowych. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo przedstawić możliwości zastosowania rozwiązań wynikających z raportu. |
| **PEU_U01** | Student potrafi zidentyfikować źródła informacji potrzebne do podejmowania decyzji marketingowych. | Student dodatkowo potrafi wykorzystać źródła informacji na potrzebnych konkretnego badania marketingowego. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo uzasadnić dobór odpowiednich informacji dla danego badania. |
| **PEU_U02** | Student potrafi opracować raport z badań marketingowych. | Student dodatkowo potrafi przedstawić w formie syntetycznej zebrane dane ilościowe i jakościowe. | Student dodatkowo potrafi wskazać sposoby wykorzystania rezultatów badań. |
| **PEU_K01** | Student potrafi zidentyfikować problem badawczy i wskazać na metody jego rozwiązania. | Student potrafi dodatkowo wybrać najwłaściwszą metodę badawczą dla rozwiązania danego problemu. | Student potrafi dodatkowo określić zasady etycznego postępowania badacza.. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1. Kaczmarczyk S. - Badania marketingowe metody i techniki, PWE Warszawa 2011, |
| 2. Churchill Gilbert A. - Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, PWN, Warszawa 2002 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. Mazurek-Łopacińska K. - Badania marketingowe Teoria i praktyka, PWN Warszawa 2011. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| 1. Portale i strony internetowe. |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU BADANIA MARKETINGOWE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01 | C1, C3 | W1-W8<br>P1-P6 | 1, 2, 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W02 | K_W02 | C1, C3 | W1-W8<br>P1-P6 | 1, 2, 3 |
| PEU_W03 | K_W02 | C1, C3 | W1-W8<br>P1-P6 | 1, 2, 3 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C1, C2, C3 | W1-W8<br>P1-P6 | 4 |
| PEU_U02 | K_U02, K_U03, K_U05 | C1, C2, C3 | W1-W8<br>P1-P6 | 2, 4 |
| PEU_K01 | K_K02, K_K04 | C1, C2, C3 | W1-W8<br>P1-P6 | 1, 4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Dobór i ocena pracowników**

Nazwa w języku angielskim: **Selection and evaluation of employees**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **50** |
| Forma zaliczenia | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **2** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej celów, metod, etapów postępowania w ramach assessment-center |
| C2 | Opanowanie podstawowych umiejętności konstruowania metod oceny kompetencji pracowników i adaptacji metod standardowych |
| C3 | Nabycie umiejętności opracowywania arkuszy obserwacyjnych w celu oceny wybranych kompetencji praktycznych |
| C4 | Nabycie umiejętności sporządzania charakterystyki (opinii) dotyczącej kompetencji wybranego uczestnika assessment-center- określenie poziomu przydatności zawodowej. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna cele, procedurę oraz narzędzia stosowane w ocenie kompetencji w ramach ocen okresowych oraz assessment-center |
| PEU_W02 | Student zna podstawowe zalety i ograniczenia assessment-center. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi dokonać analizy wymagań stanowiska pracy i określić kluczowe kompetencje. |
| PEU _U02 | Student potrafi opracować i/lub adaptować podstawowe metody do badania kompetencji |
| PEU_03 | Student potrafi opracować zbiorczą charakterystykę kompetencji pracownika i określić poziom przydatności zawodowej na dane stanowisko. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student zna ograniczenia stosowanych metod, posiada świadomość własnej odpowiedzialności za podejmowane decyzje kadrowe. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – konwersatorium** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Dobór i ocena pracowników. Podstawowe cele, funkcje , procedury i metody. | 3 |
| K2 | Cele, metody i etapy postępowania w ramach assessment-ceneter, ograniczenia i walory procedury doboru i oceny pracowników. | 2 |
| K3 | Analiza przypadku ***Firma poszukuje szefowej działu kadr***: analiza sytuacji firmy, określnie SWOT firmy i działu kadr,, diagnoza podstawowych problemów organizacji i służb HR, określenie sposobów rozwiązania. | 2 |
| K4 | Opracowanie profilu wymagań na stanowisku kierownika działu kadr. | 2 |
| K5 | Opracowanie i adaptacja metod do badania kluczowych kompetencji ( przypadki, kwestionariusze, testy wiedzy, zadania praktyczne, wywiady) | 2 |
| K6 | Przeprowadzenie symulacji assessment –center z podziałem na role: kandydaci i eksperci ( obserwatorzy) | 3 |
| K7 | Opracowanie charakterystyki przydatności zawodowej kandydata na stanowisko kierownika kadr. | 2 |
| K8 | Podsumowanie zajęć: ustalenie rankingu kandydatów, zaleceń odnośnie dalszego doskonalenia, dostarczenie kandydatom informacji zwrotnych o wynikach badania kompetencji. | 2 |
| | **Razem** | **18** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Dyskusja moderowana, Analiza przypadku: *Firma MASZPOL poszukuje kierownika kadr* |
| 2. | Praca własna : przygotowanie do symulacji A-C, opracowywanie i adaptacja metod, sprawozdane z badań |

| | |
|---|---|
| | wybranego kandydata |
| 3. | Konsultacje. |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU_W01,PEU_W02,PEU_K01 | Odpowiedź ustna, konsultacje |
| F | PEU_U1,PEU_U02, PEU_U03 | Opracowywanie metod, arkuszy obserwacji, ocena wytworów ( profil kompetencji) |
| P ( po uwzględnieniu F) | PEU_W01,PEU_W02, PEU_U1,PEU_U02, PEU_U03PEU_K01 | Sprawozdanie z badań (opinia o przydatności zawodowej kandydata) |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Zna podstawowe cele i narzędzia stosowane w ocenie okresowej i assessment-center | Dodatkowo: zna wyniki badań dotyczące zastosowań procedury | Dodatkowo: zna trafność prognostyczną i diagnostyczna stosowanych metod |
| **PEU_W02** | Potrafi wymienić niektóre zalety i wady A-C | Dodatkowo: zna większość walorów i wad A-C. | Dodatkowo: podając zalety i wady A-C posiłkuje się wynikami badań empirycznych. |
| **PEU_U01** | Potrafi określić wymagania zawodowe kierując się głównie przesłankami intuicyjnymi lub wiedzą obiegową. | Dodatkowo: zna jedną uznaną metodę opracowywania profilu kompetencji pracowniczych ( analizę stanowiska) | Dodatkowo: zna dwie lub więcej metod opracowywania profilów kompetencji pracowniczych |
| **PEU_U02** | Potrafi zastosować wybrane, uznane metody badania kompetencji | Dodatkowo: potrafi opracować autorskie przypadki do badania kompetencji | Dodatkowo: potrafi opracować arkusze obserwacji/klucze do metod niestandardowych |
| **PEU_U03** | Potrafi opisać badane kompetencje z zastosowaniem ogólnego, niepogłębionego opisu | Dodatkowo: opisując kompetencje wykazuje pogłębioną refleksję odnośnie wiarygodności uzyskanych danych | Dodatkowo: potrafi opracować pogłębioną analizę mocnych i słabych stron kandydata oraz ukazać realne kierunki doskonalenia |
| **PEU_K01** | Zna ograniczenia niektórych stosowanych metod, wykazuje elementarne poczucie odpowiedzialności przy podejmowaniu decyzji kadrowych | Dodatkowo: wykazuje krytycyzm w odniesieniu do stosowanych metod oraz poczucie odpowiedzialności za decyzje kadrowe | Dodatkowo: podejmując decyzje kadrowe przejawia wysoki poziom odpowiedzialności, w pełni przestrzega poznane zasady etycznego postępowania. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Listwan T.(red), *Zarządzanie kadrami*, Studia Ekonomiczne, Wydawnictwo C-H.Beck, Warszawa 2010 i następne |
| Witkowski S.A., Listwan T., (red.), *Kompetencje a sukces zarządzania organizacją*, Difin, Warszawa 2008 |

| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA |
| --- |
| Armstrong M., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, 2011. |
| |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU DOBÓR I OCENA PRACOWNIKÓW**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PEU_W01 | K_W01 | C1 | K1-K8 | 1 |
| PEU_W02 | K_W01 | C1 | K1-K8 | 1 |
| PEU_U01 | K_U01 | C3 | K1-K8 | 1,2 |
| PEU_U02 | K_U01,K_U02 | C2 | K1-K8 | 1,2 |
| PEU_U03 | K_U03 K_U05, K_U06 | C4 | K1-K8 | 3 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K05 | C4 | K1-K8 | 3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Employer branding**

Nazwa w języku angielskim: **Employer branding**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | **Zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Student rozumie rolę i znaczenie marki oraz jej wpływ na wizerunek pracodawcy. |
| C2 | Student potrafi projektować strategię employer brandingową, EVP, badać candidate experience oraz dobierać narzędzia EB. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** |
|---|
| **Z zakresu wiedzy:** |

| | |
|---|---|
| PEU _W01 | Ma wiedzę z zakresu pojęć, metod i narzędzi wykorzystywanych przez właścicieli przedsiębiorstw i menedżerów do kształtowania polityki personalnej |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Potrafi analizować i ocenić wewnętrzny i zewnętrzny wizerunek firmy jako pracodawcy . |
| PEU _U02 | Zna i potrafi wykorzystać odpowiednie instrumentarium w celu efektywnego budowania wizerunku firmy jako pracodawcy. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Rozumie potrzebę komunikowania dobrego wizerunku organizacji, jako pracodawcy w miejscu pracy i poza nim. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – konwersatorium** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Wprowadzenie do EB, marka, atrybuty marki, synergia marek. | 4 |
| K2 | Rodzaje i modele EB - EB wewnętrzny i zewnętrzny. | 2 |
| K3 | EVP – definicja, elementy, funkcja | 2 |
| K4 | Narzędzia do wykorzystania w budowaniu wizerunku pracodawcy | 2 |
| K5 | Candidate experience | 2 |
| K6 | Metody i mierniki pomiaru skuteczności strategii EB | 2 |
| K7 | Podsumowanie, prezentacja projektów. | 4 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Dyskusja kierowana z użyciem multimediów |
| 2. | Praca zespołowa w grupach |
| 3. | Konsultacje |
| 4. | Praca własna |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Praca własna i w zespołach, udział w dyskusji |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Zaliczenie w postaci pisemnej lub ustnej oraz prezentacji przygotowanego projektu |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Potrafi wymienić metody i narzędzia wykorzystywane przez właścicieli przedsiębiorstw i menedżerów do kształtowania polityki personalnej | Potrafi wymienić metody i narzędzia oraz je omówić wykorzystywane przez właścicieli przedsiębiorstw i menedżerów do kształtowania polityki personalnej | Potrafi wymienić metody i narzędzia, omówić je i podać przykłady praktyczne wykorzystywane przez właścicieli przedsiębiorstw i menedżerów do kształtowania polityki personalnej |
| **PEU_U01** | Potrafi wymienić czynniki wpływające na wewnętrzny i zewnętrzny wizerunek firmy jako pracodawcy . | Potrafi wymienić i przeanalizować czynniki wpływające na wewnętrzny i zewnętrzny wizerunek firmy jako pracodawcy. | Potrafi wymienić, przeanalizować i podać przykłady praktyczne czynników wpływających na wewnętrzny i zewnętrzny wizerunek firmy jako pracodawcy. |
| **PEU_U02** | Zna instrumenty efektywnego budowania wizerunku firmy jako pracodawcy | Zna i potrafi scharakteryzować instrumenty efektywnego budowania wizerunku firmy jako pracodawcy | Zna, potrafi scharakteryzować i zastosować instrumenty efektywnego budowania wizerunku firmy jako pracodawcy |
| **PEU_K01** | Rozumie potrzebę komunikowania dobrego wizerunku organizacji, jako pracodawcy w miejscu pracy i poza nim. | Rozumie potrzebę i mechanizmy komunikowania dobrego wizerunku organizacji, jako pracodawcy w miejscu pracy i poza nim. | Rozumie potrzebę, mechanizmy oraz przykłady praktyczne komunikowania dobrego wizerunku organizacji, jako pracodawcy w miejscu pracy i poza nim. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Macnar A., Emloyer Branding bez tajemnic, Wydawnictwo Wokół Marki (b.m.w), 2021 |
| Kozłowski M., Employer Branding. Budowanie wizerunku pracodawcy krok po kroku, Wolters Kluwer, Warszawa 2012. |
| Sinek, S., Zaczynaj od DLACZEGO. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania, OnePress (Helion), Gliwice 2021. |
| Gojtowska M., Candidate experience. Jeszcze kandydat czy już klient?, Wolters Kluwer, Warszawa 2019. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Zając-Paudyna, U., Employer branding po polsku, Onepress, Gliwice, 2020 |
| Barrow S., Mosley R., The Employer Brand: Bringing the Best of Brand Management to People at Work,John Wiley & Sons 2005. |
| Raporty: HRM Institute, Employer Branding Institute, EY „Idealne miejsce pracy”. |
| Artykuły naukowe z obszaru Employer Branding |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU EMPLOYER BRANDING**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | K_W01 | C1, C2 | K1-K9 | 1-4 |
| **PEU_U01** | K_U01 | C1, C2 | K1-K9 | 1-4 |
| **PEU_U02** | K_U01 | C1, C2 | K1-K9 | 1-4 |
| **PEU_K01** | K_K01, K_K05 | C1, C2 | K1-K9 | 1-4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **HR w praktyce**

Nazwa w języku angielskim: **HR in practice**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | | **18** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | | **75** | |
| Forma zaliczenia | | | | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | | | | **3** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji. |
| C2. | Kształtowanie kompetencji analitycznych i projektowych w zakresie diagnozy problemów personalnych organizacji oraz umiejętności pracy zespołowej przy opracowywaniu kompleksowego projektu HR dla wybranej organizacji. |
| C3 | Uświadomienie znaczenia etyki, odpowiedzialności i zgodności działań HR z regulacjami prawa pracy. |

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU**

| | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna podstawowe pojęcia, funkcje i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi oraz rozumie ich znaczenie w funkcjonowaniu organizacji. |
| PEU_W02 | Student zna etapy procesów HR (rekrutacja, adaptacja, ocena, rozwój, motywowanie) oraz rozumie ich wzajemne powiązania i znaczenie dla realizacji celów organizacji. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi zaprojektować wybrane narzędzia HR (np. ogłoszenie rekrutacyjne, arkusz oceny pracowniczej, opis stanowiska pracy, element systemu motywacyjnego). |
| PEU _U02 | Student potrafi opracować spójny projekt działań HR dla wybranej organizacji, uwzględniając jej specyfikę i potrzeby. Potrafi komunikować się w tej kwestii z innymi oraz przyjmować różne role w zespole projektowym. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego podejmowania decyzji w obszarze HR oraz efektywnej współpracy w zespole projektowym oraz odpowiedzialnej promocji kultury zawodowej |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – PROJEKT** | | **Liczba godzin** |
| P1 | Wprowadzenie do projektu. Omówienie zakresu i zasad realizacji projektu HR. | 1 |
| P2 | Analiza potrzeb personalnych organizacji – diagnoza problemu projektowego. | 2 |
| P3 | Projektowanie opisu stanowiska pracy i profilu kompetencyjnego. | 2 |
| P4 | Projekt procesu rekrutacji i selekcji pracowników (narzędzia, kryteria, etapy). | 2 |
| P5 | Projekt systemu ocen pracowniczych. | 2 |
| P6 | Projekt elementów systemu motywacyjnego (finansowego i pozafinansowego). | 2 |
| P7 | Projekt działań rozwojowych i szkoleniowych. | 2 |
| P8 | Aspekty prawne i etyczne działań HR. | 2 |
| P9 | Prezentacja projektów zespołowych, ewaluacja i omówienie. | 3 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Metoda projektu (Project-Based Learning) – opracowanie kompleksowego projektu HR dla wybranej organizacji. |
| 2. | Analiza studiów przypadków (case study), w tym wzory ogłoszeń, arkusze ocen, regulaminy |
| 3. | Praca zespołowa z podziałem ról projektowych. |
| 4. | Praca własna, indywidualna i zespołowa– przygotowanie do zajęć |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01; PEU_W02<br>PEU_U01; PEU_U02; PEU_K01 | Praca indywidualna oraz zespołowa w trakcie zajęć, ocena etapów przygotowania pracy projektowej |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU_W01; PEU_W02<br>PEU_U01; PEU_U02; PEU_K01 | Całościowa ocena pracy projektowej (spójność, poprawność merytoryczna, adekwatność narzędzi) oraz umiejętności jego prezentacji |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna podstawowe pojęcia i wybrane narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi, jednak jego wiedza ma charakter odtwórczy i nie zawsze znajduje poprawne odzwierciedlenie w projekcie. | Student zna i rozumie podstawowe funkcje oraz narzędzia HR, a wiedza ta znajduje poprawne zastosowanie w opracowanych elementach projektu. | Student bardzo dobrze zna i rozumie funkcje oraz narzędzia HR, potrafi trafnie dobrać je do specyfiki organizacji oraz wykazuje pogłębione rozumienie ich znaczenia dla efektywności organizacyjnej. |
| **PEU_W02** | Student zna etapy procesów HR, jednak w projekcie przedstawia je w sposób niespójny lub uproszczony. | Student poprawnie identyfikuje i opisuje etapy procesów HR oraz uwzględnia ich logiczne powiązania w projekcie. | Student w sposób kompleksowy i spójny przedstawia procesy HR, wykazując ich wzajemne zależności oraz znaczenie dla realizacji celów organizacji; projekt ma charakter systemowy i przemyślany. |
| **PEU_U01** | Student potrafi opracować podstawowe narzędzia HR, jednak zawierają one braki merytoryczne lub formalne i wymagają istotnych korekt. | Student poprawnie projektuje wybrane narzędzia HR (np. opis stanowiska, arkusz oceny, element systemu motywacyjnego), zachowując adekwatność do specyfiki organizacji. | Student samodzielnie i profesjonalnie projektuje narzędzia HR, wykazując ich spójność, funkcjonalność oraz zgodność z dobrymi praktykami i realiami organizacyjnymi. |
| **PEU_U02** | Student uczestniczy w opracowaniu projektu HR, jednak jego wkład ma charakter ograniczony, a projekt jest częściowo niespójny lub nie w pełni uzasadniony. | Student aktywnie uczestniczy w opracowaniu kompleksowego projektu HR; projekt jest spójny, logicznie uzasadniony i odpowiada zdiagnozowanym potrzebom organizacji. | Student wykazuje wysoki poziom zaangażowania i inicjatywy projektowej; projekt ma charakter kompleksowy, strategicznie uzasadniony, oparty na trafnej diagnozie oraz zawiera realne i wykonalne rozwiązania personalne. |
| **PEU_K01** | Student w ograniczonym zakresie angażuje się w pracę zespołową i sporadycznie uwzględnia aspekty etyczne oraz odpowiedzialność decyzji HR. | Student efektywnie współpracuje w zespole projektowym, wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania oraz uwzględnia aspekty etyczne i prawne w proponowanych rozwiązaniach | Student aktywnie i odpowiedzialnie współtworzy projekt, inicjuje rozwiązania, konstruktywnie współpracuje w zespole oraz w sposób świadomy uwzględnia długofalowe, etyczne i prawne konsekwencje decyzji HR. |

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|---|
| A.Pocztowski (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi. Koncepcje, praktyki, wyzwania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018 |

| |
|---|
| T. Listwan, Ł. Sułkowski (red.), Metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi, Difin, Warszawa 2016. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| A.Pocztowski, A. Rakowska, A. Sitko-Lutek (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce. Ewolucja i współczesność, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.<br><br>M. Armstrong, S.Taylor, Armstrong's handbook of human resource management practice, Kogan Page 2014. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU HR W PRAKTYCE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU _W01 | K_W01, K_W06 | C1, C2, C3 | K1-K8 | 1, 2, 3, 4 |
| PEU_W02 | K_W01, K_W06 | C1, C2, C3 | K1-K8 | 1, 2, 3, 4 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C1, C2, C3 | K1-K8 | 1,2,3,4 |
| PEU _U02 | K_U03, K_U05 | C1, C2, C3 | K1-K8 | 1,2,3,4 |
| PEU_K01 | K_K02, K_K04, K_K05 | C1, C2, C3 | K1-K8 | 1,2,3,4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Motywowanie pracowników**

Nazwa w języku angielskim: **Employee motivation**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **10** | **14** | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **25** | **50** | | | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | **zaliczenie na ocenę** | | | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | **2** | | | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Przedstawienie zasad kształtowania systemów motywacyjnych w organizacji. |
| C2 | Zapoznanie studenta z teoriami motywacyjnymi, najnowszymi trendami, rozwiązaniami oraz praktykami w motywowaniu pracowników w biznesie. |
| C3 | Zapoznanie studenta z teorią budowy systemów motywacyjnych oraz konstruowaniem efektywnego systemu wynagrodzeń. |
| C4 | Nabycie wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej, rolą przywództwa oraz pracy zespołowej w procesie motywowania. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna i rozumie mechanizm powstawania motywacji pracowników. |
| PEU_W02 | Student dostrzega i rozumie praktyczne implikacje teorii motywacji w procesach zarządzania zasobami ludzkimi |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student prawidłowo definiuje czynniki kształtujące poziom zaangażowania pracowników w organizacji. |
| PEU _U02 | Student prawidłowo identyfikuje uwarunkowania skuteczności działań motywacyjnych, diagnozuje i klasyfikuje motywatory w pracy menedżerskiej oraz jest w stanie jest stosować w odniesieniu do pracy własnej i innych |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student stosuje swoją wiedzę i umiejętności z zakresu motywowania pracowników w organizacjach do rozwiązywania wybranych problemów. |
| PEU_K02 | Student jest przygotowany do samodzielnego poszerzania wiedzy w zakresie motywowania pracowników w organizacjach, wie gdzie poszukiwać aktualnych informacji i jak je stosować w praktyce oraz jest gotów do promowania kultury zawodowej menedżera |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Motywowanie w procesie zarządzania. | 2 |
| W2 | Pracownicy, jako podmiot procesu motywacyjnego. Narzędzia motywowania. Wynagradzanie pracowników. Metody analizy motywacji. | 2 |
| W3 | Rola przywództwa w procesie motywacyjnym. | 2 |
| W4 | Komunikacja interpersonalna w procesie motywowania. | 2 |
| W5 | Rola pracy zespołowej w procesie motywowania. | 2 |
| W6 | Satysfakcja pracownicza i problemy jej diagnozowania. | 2 |
| W7 | Dysfunkcje procesu motywowania. | 2 |
| | **Razem** | **14** |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Przedstawienie i omówienie podstawowych pojęć związanych z rolą motywowania w procesie zarządzania. | 2 |
| C2 | Analiza case study: pracownicy, jako podmiot procesu motywacyjnego. Narzędzia motywowania. Wynagradzanie pracowników. | 2 |
| C3 | Weryfikacja w praktyce dostępnych metod analizy motywacji. | 2 |
| C4 | Analiza case study: rola przywództwa w procesie motywacyjnym. | 2 |
| C5 | Zagadnienia i praktyczne przykłady sposobów komunikacji interpersonalnej w procesie motywowania. | 2 |
| C6 | Omówienie istotności pracy zespołowej w procesie motywowania. | 2 |
| C7 | Sposoby diagnozowania satysfakcji pracowniczej. | |

| | | |
|---|---|---|
| C8 | Analiza case study: dysfunkcje procesu motywowania. | 2 |
| | **Razem** | **16** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład |
| 2. | Ćwiczenia |
| 3. | Case study |
| 4. | Konwersacje |
| 5. | Praca własna |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU-W01, PEU-W02<br>PEU-U01, PEU-U02<br>PEU-K01, PEU-K02 | Ocena wypowiedzi ustnych |
| **F** | PEU-W01, PEU-W02<br>PEU-U01, PEU-U02<br>PEU-K01, PEU-K02 | Ocena ćwiczeń i case study wykonywanych podczas zajęć |
| **P (z uwzględnieniem F)** | PEU-W01, PEU-W02<br>PEU-U01, PEU-U02<br>PEU-K01, PEU-K02 | Ocena kolokwium końcowego składającego się z 5 pytań otwartych oraz praca zaliczeniowa w formie prezentacji multimedialnej na tematy związane z motywowaniem pracowników |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student potrafi zdefiniować pojęcie motywowania pracowników, wymienić podstawowe cele i funkcje procesu motywowania. | Student dodatkowo potrafi rozumieć różne podejścia do motywowania pracowników w organizacji, omówić zaawansowane funkcje procesu motywowania oraz ma wiedzę dotyczącą istotności jego rozwoju w organizacji. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać powiązania i zależności pomiędzy różnymi funkcjami procesu motywowania. |
| **PEU_W02** | Student potrafi omówić podstawowe zadania komórek odpowiadających za proces motywowania w organizacjach, wymienić podstawowe narzędzia i działania, jakimi się posługuje dla wykonania takich zadań. | Student dodatkowo potrafi omówić szersze zadania komórek odpowiadających za proces motywowania, wymienić i opisać dodatkowe narzędzia, jakimi się posługują dla wykonania tych zadań. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo interpretować zasady, na których opiera się współpraca komórek odpowiadających za proces motywowania z innymi obszarami w organizacji, zidentyfikować wspólne zadania, dobrać odpowiednie narzędzia. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PEU_U01** | Student potrafi analizować i interpretować podstawowe funkcje procesu motywowania. | Student dodatkowo potrafi analizować i poprawnie interpretować zaawansowane wskaźniki dotyczące procesu motywowania. | Student dodatkowo potrafi dokonać wyboru oraz zastosowania instrumentów motywacyjnych, odpowiadających realnym uwarunkowaniom. |
| **PEU_U02** | Student potrafi wskazać metody dla rozwiązania danego problemu. | Student dodatkowo potrafi wskazać i odpowiednio zastosować metody analizy motywacji dla rozwiązania danego problemu kadrowego. | Student dodatkowo potrafi zaproponować alternatywne metody analizy motywacji rozwiązania danego problemu, opisać mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia każdego rozwiązania. |
| **PEU_K01** | Student potrafi zaproponować rozwiązanie prostych problemów. | Student dodatkowo potrafi zaproponować rozwiązanie złożonych problemów. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo zaproponować alternatywne podejścia do rozwiązania danego problemu, wskazując mocne i słabe, szanse i zagrożenia strony każdego z rozwiązań. |
| **PEU_K02** | Student potrafi szukać podstawowych informacji z zakresu motywowania pracowników. | Student dodatkowo potrafi identyfikować różne źródła informacji z zakresu motywowania pracowników oraz dobrać najlepsze źródło dla danej sytuacji. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo poszukiwać i aktualizować wiedzę w tej dziedzinie, oceniać i podchodzić krytycznie do źródeł informacji. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Amstrong M., Taylor S., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wydanie VI rozszerzone, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2016. |
| Król H., Ludwiczyński A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi, tworzenie kapitału ludzkiego organizacji*, PWN, Warszawa 2014. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Buchart D., *Wprowadzenie do zarządzania* : Przewodnik do wykładów i ćwiczeń, Gliwice PŚ, 2000. |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU MOTYWOWANIE PRACOWNIKÓW**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU-W01 | K_W01 | C1-C4 | W1-W7<br>C1-C8 | 1-5 |
| PEU-W02 | K_W01, K_W06 | C1-C4 | W1-W7<br>C1-C8 | 1-5 |
| PEU-U01 | K_U01, K_U02 | C1-C4 | W1-W7<br>C1-C8 | 1-5 |
| PEU-U02 | K_U01, K_U05 | C1-C4 | W1-W7<br>C1-C8 | 1-5 |
| PEU-K01 | K_K01 | C1-C4 | W1-W7<br>C1-C8 | 1-5 |
| PEU-K02 | K_K05 | C1-C4 | W1-W7<br>C1-C8 | 1-5 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Prawo międzynarodowe publiczne**

Nazwa w języku angielskim: **Public International Law**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **50** |
| Forma zaliczenia | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **2** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową treścią prawa międzynarodowego i jego znaczeniem jako jednego z regulatorów stosunków społecznych, w tym międzynarodowych relacji gospodarczych, nabycie umiejętności jego wykorzystania w celu efektywnego wykonywania pracy zawodowej menedżera. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna podstawową treść prawa międzynarodowego publicznego, a w szczególności jego zakres przedmiotowy i podmiotowy, katalog źródeł prawa międzynarodowego, jego podstawowe instytucje i podgałęzie. |

| | |
|---|---|
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi dokonać charakterystyki katalogu differentia specifica prawa międzynarodowego publicznego, jego roli w regulowaniu współczesnych stosunków międzynarodowych. |
| PEU _U02 | Student wskazuje właściwe źródła prawa międzynarodowego publicznego i prawidłowo je stosuje w konkretnych przypadkach. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student rozumie znaczenie prawa międzynarodowego publicznego jako regulatora stosunków społecznych i gospodarczych, potrafi się nim posługiwać w działalności zawodowej. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – konwersatorium** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Prawo międzynarodowe publiczne na tle innych gałęzi prawa | **2** |
| C2 | Problem źródeł prawa międzynarodowego publicznego | **2** |
| C3 | Podmioty prawa międzynarodowego publicznego – klasyfikacja | **2** |
| C4 | Państwo w prawie międzynarodowym publicznym – uznanie i elementy państwa | **2** |
| C5 | Organizacje międzynarodowe i inne podmioty w prawa międzynarodowego publicznego | **2** |
| C6 | Międzynarodowe prawo obrotu gospodarczego | **2** |
| C7 | Prawo konsularne i jego znaczenie dla międzynarodowej działalności gospodarczej | **2** |
| C8 | Dochodzenie roszczeń w prawie międzynarodowym publicznym | **2** |
| C9 | Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa | |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Dyskusja kierowana przy wsparciu multimediów |
| 2. | Zadania aktywizujące wykonywane indywidualnie i zespołowo – studia przypadków, burze mózgów |
| 3, | Praca własna z literaturą przedmiotu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | zaliczenie pisemne (test, pytania otwarte i zamknięte) |
| **F** | PEU_W01, PEU_W02<br><br>PEU_U01, PEU_U02 | ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji, rozwiązywanie zadań |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student w stopniu dostatecznym zna podstawową treść prawa międzynarodowego publicznego, a w szczególności jego zakres przedmiotowy i podmiotowy, katalog źródeł prawa międzynarodowego, jego podstawowe instytucje i podgałęzie.<br>Uzyskanie w czasie egzaminu końcowego wyniku przekraczającego 50% | Student w stopniu dobrym zna podstawową treść prawa międzynarodowego publicznego, a w szczególności jego zakres przedmiotowy i podmiotowy, katalog źródeł prawa międzynarodowego, jego podstawowe instytucje i podgałęzie.<br>Uzyskanie w czasie egzaminu końcowego wyniku przekraczającego 70% | Student w stopniu bardzo dobrym zna podstawową treść prawa międzynarodowego publicznego, a w szczególności jego zakres przedmiotowy i podmiotowy, katalog źródeł prawa międzynarodowego, jego podstawowe instytucje i podgałęzie.<br>Uzyskanie w czasie egzaminu końcowego wyniku przekraczającego 90% |
| **PEU_U01** | Student w stopniu dostatecznym potrafi dokonać charakterystyki katalogu differentia specifica prawa międzynarodowego publicznego, jego roli w regulowaniu współczesnych stosunków międzynarodowych.<br>Uzyskanie w czasie egzaminu końcowego wyniku przekraczającego 50% | Student w stopniu dobrym potrafi dokonać charakterystyki katalogu differentia specifica prawa międzynarodowego publicznego, jego roli w regulowaniu współczesnych stosunków międzynarodowych.<br>Uzyskanie w czasie egzaminu końcowego wyniku przekraczającego 70% | Student w stopniu bardzo dobrym potrafi dokonać charakterystyki katalogu differentia specifica prawa międzynarodowego publicznego, jego roli w regulowaniu współczesnych stosunków międzynarodowych.<br>Uzyskanie w czasie egzaminu końcowego wyniku przekraczającego 90% |
| **PEU_U02** | Student w stopniu dostatecznym wskazuje właściwe źródła prawa międzynarodowego publicznego i prawidłowo je stosuje w konkretnych przypadkach.<br>Uzyskanie w czasie egzaminu końcowego wyniku przekraczającego 50% | Student w stopniu dobrym wskazuje właściwe źródła prawa międzynarodowego publicznego i prawidłowo je stosuje w konkretnych przypadkach.<br>Uzyskanie w czasie egzaminu końcowego wyniku przekraczającego 70% | Student w stopniu dobrym wskazuje właściwe źródła prawa międzynarodowego publicznego i prawidłowo je stosuje w konkretnych przypadkach.<br>Uzyskanie w czasie egzaminu końcowego wyniku przekraczającego 90% |
| **PEU_K01** | Student w stopniu podstawowym rozumie znaczenie prawa międzynarodowego publicznego jako regulatora stosunków społecznych i gospodarczych, potrafi się nim posługiwać w działalności zawodowej.<br>Uzyskanie w czasie egzaminu końcowego wyniku przekraczającego 50% | Student w stopniu dobrym rozumie znaczenie prawa międzynarodowego publicznego jako regulatora stosunków społecznych i gospodarczych, potrafi się nim posługiwać w działalności zawodowej.<br>Uzyskanie w czasie egzaminu końcowego wyniku przekraczającego 70% | Student w stopniu bardzo dobrym rozumie znaczenie prawa międzynarodowego publicznego jako regulatora stosunków społecznych i gospodarczych, potrafi się nim posługiwać w działalności zawodowej.<br>Uzyskanie w czasie egzaminu końcowego wyniku przekraczającego 90% |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| A. Zawidzka-Łojek, A. Łazowski, B. Sonczyk, Prawo międzynarodowe publiczne, wyd. 3, Warszawa: C.H. Beck 2018. |

| |
|---|
| W. Góralczyk, S. Sawicki, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa: Wolters Kluwer 2017. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| J. Barcik, T. Srogosz, Prawo międzynarodowe publiczne, wyd. 3, Warszawa: C.H. Beck 2017. |
| M.N. Shaw, International Law, 9th ed., London-New York: Cambridge Univ. Press 2021. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| https://www.academia.edu/43432435/Prawo_mi%C4%99dzynarodowe_publiczne_Konspekt_wyk%C5%82adu_dla_kierunk%C3%B3w_Administracja_Stosunki_Mi%C4%99dzynarodowe_2019_20_ |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAWO MIĘDZYNARODOWE PUBLICZNE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_WI03 | C1 | C1-C9 | 1,2,3 |
| PEU_U01 | K_U03 | C1 | C1-C9 | 1,2,3 |
| PEU_U02 | K_U05, K_U06 | C1 | C1-C9 | 1,2,3 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K03 | C1 | C1-C9 | 1,2,3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Prawo w reklamie i PR**

Nazwa w języku angielskim: **Law in advertising and PR**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie wiedzy o zakresie podmiotowym i przedmiotowym prawa w reklamie i PR |
| C2 | Nabycie umiejętności interpretacji i stosowania przepisów z zakresu prawa w reklamie i PR |
| C3 | Nabycie umiejętność w zakresie rozwiązywania prostych zagadnień prawnych opartych o regulacje prawa w reklamie i PR |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student ma wiedzę o przepisach prawa obowiązującego w reklamie i PR oraz podmiotach, których ono dotyczy |
| PEU_W02 | Student zna linię orzeczniczą sądów w przedmiocie prawa w reklamie i PR |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU _U01 | Student potrafi odnaleźć i interpretować przepisy z zakresu prawa w reklamie i PR |
| PEU _U02 | Student umie stosować przepisy prawa w reklamie w praktyce |
| PEU _U03 | Student potrafi rozwiązywać kazusy z zakresu prawa w reklamie i PR i działa w tym zakresie indywidualnie oraz zespołowo |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest przygotowany do pracy w zespole z wykorzystaniem przepisów prawa w reklamie i PR |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – konwersatorium** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Pojęcie, cel i znaczenie reklamy i PR | 2 |
| K2 | Źródła prawa reklamy i PR | 2 |
| K3 | Reklama zewnętrzna | 2 |
| K4 | Prawo reklamy w mediach | 2 |
| K5 | Szczególne regulacje dotyczące reklamy niektórych produktów i usług | 6 |
| K6 | Kazuistyka | 4 |
| | **Razem** | **18** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów |
| 2. | Praca w grupie, rozwiązywanie kazusów |
| 3. | Dyskusja moderowana |
| 4. | Kazusy |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **P** | PEU _W01 - PEU _W02<br>PEU _U01 - PEU _U02;<br>PEU_K01. | Przygotowana w grupach prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia oraz odpowiedź na zadane przez prowadzącego pytania |
| **F** | PEU _W01 - PEU _W02<br>PEU _U01 - PEU _U02;<br>PEU_K01. | Ocena aktywności, udział w dyskusji, praca w grupie |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Student zna nieliczne regulacje prawne w zakresie reklamy i PR | Student ma wiedzę o podstawowych przepisach prawa w reklamie i PR | Student ma wiedzę o większości przepisów prawa w reklamie i PR |
| **PEU_W02** | Student zna nieliczne orzecznictwo w przedmiocie prawa w reklamie i PR | Student zna wybrane orzecznictwo w przedmiocie prawa w reklamie i PR | Student zna linię orzeczniczą sądów w przedmiocie prawa w reklamie i PR |
| **PEU_U01** | Student potrafi odnaleźć i nieliczne przepisy z zakresu prawa w reklamie i PR | Student potrafi odnaleźć i interpretować większość przepisów z zakresu prawa w reklamie i PR | Student potrafi odnaleźć i interpretować wskazane przepisy z zakresu prawa w reklamie i PR |
| **PEU_U02** | Student umie stosować nieliczne przepisy prawa w reklamie w praktyce | Student umie stosować większość przepisów prawa w reklamie w praktyce | Student umie stosować wskazane przepisy prawa w reklamie w praktyce |
| **PEU_U03** | Student potrafi rozwiązywać nieliczne kazusy z zakresu prawa w reklamie i PR | Student potrafi rozwiązywać większość kazusów z zakresu prawa w reklamie i PR | Student potrafi rozwiązywać wskazane kazusy z zakresu prawa w reklamie i PR |
| **PEU_K01** | Student jest przygotowany do pracy w zespole z wykorzystaniem nielicznych przepisów prawa w reklamie i PR | Student jest przygotowany do pracy w zespole z wykorzystaniem większości przepisów prawa w reklamie i PR | Student jest przygotowany do pracy w zespole z wykorzystaniem wszystkich przepisów prawa w reklamie i PR |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| K. Grzybczyk, Ilustrowane prawo reklamy, Wolters Kluwer 2020 |
| M. Namysłowska (red.), Reklama. Aspekty prawne, Lex a Wolters Kluwer Business, 2012. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| E. Traple, J. Adamczyk, P. Barta, X. Konarski, W. Kulis, P. Litwiński, Z. Okoń, M. Ożóg, Prawo reklamy i promocji, Lexis Nexis 2007. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| Lex.pl |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAWO W REKLAMIE I PR**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU _W01 | K_W01, K_W04 | C1 | K1, K2, K6 | 1 |
| PEU_W02 | K_W01 | C1 | K1, K2, K6 | 1 |
| PEU _U01 | K_U01, K_U02 | C2 | K3, K6 | 2,3 |
| PEU _U02 | K_U01, K_U02 | C2 | K4, K6 | 2,3 |
| PEU _U03 | K_U05 | C3 | K5, K6 | 2,3,4 |
| PEU_K01 | K_K04 | C3 | K5, K6 | 2,3,4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **System ubezpieczeń społecznych w Polsce**

Nazwa w języku angielskim: **Social security system in Poland**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Zna i rozumie zasady oraz podstawy prawne funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego, w tym reguły podlegania ubezpieczeniom społecznym, zasady ich finansowania oraz świadczenia z ubezpieczenia emerytalnego, rentowego, chorobowego i wypadkowego. Student posiada wiedzę dotyczącą ubezpieczeń rolniczych, pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych oraz świadczeń z tytułu bezrobocia. |

| | |
|---|---|
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Potrafi odnaleźć oraz zinterpretować przepisy prawne dotyczące systemu ubezpieczeń, w tym wskazać przesłanki nabycia prawa do konkretnych świadczeń z zakresu zabezpieczenia społecznego. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Jest gotów do dalszego doskonalenia wiedzy z zakresu ubezpieczeń społecznych. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – konwersatorium** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Zagadnienia wprowadzające dotyczące założeń systemu zabezpieczenia społecznego, w tym rozwój historyczny oraz zróżnicowane techniki realizowania zabezpieczenia społecznego. | 2 |
| K2 | Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym oraz obowiązek ubezpieczenia społecznego. Pojęcie tytułu ubezpieczenia, przykłady oraz reguły kolizyjne. | 2 |
| K3 | Finansowanie ubezpieczeń społecznych, pojęcie składki, ogólna charakterystyka świadczeń. | 2 |
| K4-K5 | Ubezpieczenia emerytalne, w tym emerytury na podstawie ustawy o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych, a także świadczenia emerytalne | 4 |
| K6 | Ubezpieczenia rentowe, w tym renta z tytułu niezdolności do pracy, renta rodzinna oraz świadczenia przyznawane w szczególnym trybie. | 2 |
| K7 | Ubezpieczenia chorobowe, obejmujące świadczenia z tytułu choroby (zasiłek chorobowy) oraz macierzyństwa (zasiłek macierzyński). Różne rodzaje urlopów związanych z rodzicielstwem. | 2 |
| K8 | Ubezpieczenia wypadkowe, obejmujące świadczenia z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych. Ubezpieczenia społeczne rolników: specyfika, zasady finansowania, zakres podmiotowy, rodzaje świadczeń. | 2 |
| K9 | Zaliczenie przedmiotu | 2 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Konwersacje, dyskusja moderowana z wykorzystaniem multimediów, dyskusja problemowa |
| 2. | Konsultacje |
| 3. | Praca własna |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Dyskusja kierowana przez wykładowcę, merytoryczna aktywność studenta |
| **P** | PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01 | Pisemna praca zaliczeniowa |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Ma podstawową wiedzę w zakresie zasad oraz podstaw prawnych funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego, ubezpieczeń rolniczych, pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych oraz świadczeń z tytułu bezrobocia. | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad oraz podstaw prawnych funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego, ubezpieczeń rolniczych, pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych oraz świadczeń z tytułu bezrobocia. | Ma szczegółową wiedzę w zakresie zasad oraz podstaw prawnych funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego, ubezpieczeń rolniczych, pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych oraz świadczeń z tytułu bezrobocia. |
| **PEU_U01** | Potrafi znaleźć oraz zinterpretować przepisy prawne dotyczące systemu ubezpieczeń. | Potrafi znaleźć oraz zinterpretować przepisy prawne dotyczące systemu ubezpieczeń, w tym wskazać przesłanki nabycia prawa do konkretnych świadczeń z zakresu zabezpieczenia społecznego. | Potrafi znaleźć oraz zinterpretować przepisy prawne dotyczące systemu ubezpieczeń, w tym wskazać przesłanki nabycia prawa do konkretnych świadczeń z zakresu zabezpieczenia społecznego oraz podać przykłady. |
| **PEU_K01** | Jest gotów do dalszego doskonalenia wiedzy z zakresu ubezpieczeń społecznych. | Jest gotów do dalszego doskonalenia wiedzy z zakresu ubezpieczeń społecznych, zna ich znaczenie. | Jest gotów do dalszego doskonalenia wiedzy z zakresu ubezpieczeń społecznych, zna ich znaczenie i jest gotów do rozpowszechniania tej wiedzy. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, red. K.W. Baran, Warszawa 2022 |
| |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Ustawa o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 504, 1504) |
| |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| Legalis |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SYSTEM UBEZPIECZEŃ SPOŁECZNYCH W POLSCE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | K_W01 | C1 | K1-K9 | 1-3 |
| **PEU_U01** | K_U01 | C1 | K1-K9 | 1-3 |
| **PEU_K01** | K_K01 | C1 | K1-K9 | 1-3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Systemy wynagrodzeń (w tym rozliczanie płac)**

Nazwa w języku angielskim: **Remunerations system (including payroll settlement)**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **6** | **12** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **25** | **50** | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | **2** | |

| WYMAGANIA **WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej podstaw wynagradzania. |
| C2 | Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej systemów wynagradzania. |
| C3 | Nabycie wiedzy dotyczącej wynagrodzeń za czas niewykonywania pracy. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna różne systemy i składniki wynagradzania. |
| PEU_W02 | Student zna zasady naliczania wynagrodzeń osobowych i bezosobowych |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student sporządza listy płac wynagrodzenia osobowego oraz stosuje różne systemy wynagradzania. |
| PEU_U02 | Student oblicza wynagrodzenie z tytułu umów zleceń i o dzieło |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest gotów stosować różne systemy wynagradzania pracowników zatrudnionych na umowę o pracę oraz stosuje obligatoryjne lub fakultatywne dodatki jak i potrącenia w liście płac. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Pojęcie i funkcje wynagrodzeń. | 1 |
| W2 | Istota i cele systemów wynagrodzeń. | 1 |
| | Różne systemy wynagradzania. | 1 |
| W3 | Kwalifikacja i charakterystyka składników wynagradzania. | 1 |
| W4 | Zasady ustalania podstawy wymiaru składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne | 1 |
| W5 | Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym i zdrowotnym. Zasady naliczania wynagrodzenia za czas choroby. | 1 |
| W6 | Zaliczenie przedmiotu. | 1 |
| | **Razem** | **6** |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Obliczenie wynagrodzenia stosując różne systemy wynagradzania. | **2** |
| C2 | Ustalenie podstawy i obliczanie składek na ubezpieczenie społeczne. | **1** |
| C3 | Obliczenie wynagrodzenia za pracę w porze nocnej i w godz. nadliczbowych. | **2** |
| C4 | Rozliczenia z ZUS-em z tytułu wynagrodzenia i świadczenia za czas niezdolności do pracy. | **2** |
| C5 | Ustalenie i sporządzenie wynagrodzenia brutto, netto i do wypłaty z tytułu wynagrodzenia bezosobowego | **2** |
| C6 | Potrącenia i dodatki na liście płac. | **2** |
| C7 | Zaliczenie przedmiotu | **1** |

| | |
|---|---|
| **Razem** | **12** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1, | Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów, dyskusja |
| 2. | Ćwiczenia rachunkowe – metoda tradycyjna, dyskusja nad rozwiązaniami zadań, praca w grupie |
| 3. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do zaliczenia |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji |
| F | PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji, rozwiązywanie zadań, praca w grupie |
| P | PEU_W01, PEU_W02<br>PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne i/lub ustne |
| P | PEU_W01, PEU_W02<br>PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01 | Zaliczenie pisemne i/lub ustne |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student potrafi omówić składniki wynagradzania osobowego, scharakteryzować różne systemy wynagradzania, oraz obowiązek podatkowy | Student dodatkowo potrafi omówić zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym oraz wynagrodzenia za pracę w godz. nadliczbowych i pracę w porze nocnych, | Student dodatkowo potrafi omówić rozliczenia z ZUS-em z tytułu wynagrodzenia i świadczenia za czas niezdolności do pracy. |
| **PEU_W02** | Student potrafi omówić składniki wynagradzania bezosobowego oraz obowiązek podatkowy | Student dodatkowo potrafi omówić zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym . | Student dodatkowo potrafi omówić zasady ustalania zaliczki na PDOF stosując ustawowe zwolnienia |
| **PEU_U01** | Student potrafi ustalić podstawę:<br>– wymiaru składek na ubezpieczenie społeczne, | Student dodatkowo potrafi obliczyć wynagrodzenie w różnych systemach | Student dodatkowo potrafi obliczyć wynagrodzenia i świadczenia za czas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - wymiaru składki ubezpieczenia zdrowotnego,<br>- wymiaru PDOF | wynagradzania | niezdolności do pracy |
| **PEU_U02** | Student potrafi ustalić wynagrodzenie netto z tytułu umowy o dzieło | Student dodatkowo potrafi wynagrodzenie netto z tytułu umowy o zlecenie | Student dodatkowo potraffi obliczyć wynagrodzenia i świadczenia za czas niezdolności do pracy z tytułu umów cywilno-prawnych |
| **PEU_K01** | Student sporządza listy płac | Student dodatkowo rozróżnia dodatki i potrącenia na liście. | Student dodatkowo nalicza wynagrodzenie stosując różne systemy wynagradzania uwzględniając oświadczenia pracownicze. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1. Dworowska W., Jacewicz A., „Rozliczanie wynagrodzeń w 2008 roku: z ewidencją księgową”. Gdańsk, ODiDK, 2008 r.,<br><br>2. J. Żołyński Indywidualne, procesowe i zbiorowe prawo pracy, Gdańsk 2018 |
| 3. Małysz F., „Wynagrodzenie za pracę oraz inne świadczenia związane z pracą”, Warszawa, Biblioteczka Pracownicza, 2004 r. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SYSTEMY WYNAGRODZEŃ (W TYM ROZLICZANIE PŁAC) Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | K_W01 | C1 - C3 | W1-W6<br>C1-C4, C6, C7 | 1, 2, 3, 4 |
| **PEU_W02** | K_W01 | C1, C3 | W1-W6<br>C4, C5, C7 | 1, 2, 3,4 |
| **PEU_U01** | K_U01 | C1 - C3 | W1-W6<br>C1-C4, C6, C7 | 1, 2, 3, 4 |
| **PEU_U02** | K_U01 | C1, C3 | W1-W6<br>C4, C5, C7 | 1, 2, 3, 4 |
| **PEU_K01** | K_K01 | C1 - C3 | W1-W6<br>C1-C4, C6, C7 | 1, 2, 3,4 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Sztuczna inteligencja w zarządzaniu personelem i marketingu**

Nazwa w języku angielskim: **Artificial Intelligence in Human Resource Management and Marketing**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **14** | | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **75** | | | | **50** |
| Forma zaliczenia | **egzamin** | | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | **3** | | | | **2** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Zaliczony przedmiot Informatyka w zarządzaniu. |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Zapoznanie studentów z podstawami sztucznej inteligencji oraz jej zastosowaniami w zarządzaniu personelem i marketingu. |
| C2 | Nabycie umiejętności zrozumienia możliwości i ograniczeń narzędzi AI w analizie danych HR i marketingowych, automatyzacji procesów oraz personalizacji działań organizacyjnych, a także wykształcenie kompetencji krytycznej oceny wyników generowanych przez systemy AI. |
| C3 | Rozwinięcie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi AI w procesach HR (rekrutacja, rozwój pracowników) oraz marketingowych (segmentacja, komunikacja, analiza efektywności działań). |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna podstawowe pojęcia i metody sztucznej inteligencji oraz rozumie ich zastosowanie w zarządzaniu personelem i marketingu. |
| PEU_W02 | Student zna obszary automatyzacji procesów HR i marketingowych oraz rozumie korzyści i ograniczenia wykorzystania AI w organizacjach. |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi wykorzystać wybrane narzędzia AI do analizy danych HR i marketingowych oraz wspomagania procesów decyzyjnych. |
| PEU _U02 | Student potrafi interpretować wyniki generowane przez systemy AI i formułować wnioski wspierające decyzje kadrowe i marketingowe. |
| PEU_U03 | Student potrafi zaprojektować prosty scenariusz zastosowania AI w obszarze zarządzania personelem lub marketingu. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest gotów do krytycznej i odpowiedzialnej oceny wykorzystania AI w procesach HR i marketingowych, uwzględniając aspekty etyczne, ochronę danych osobowych i odpowiedzialność zawodową. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Wprowadzenie do sztucznej inteligencji – podstawowe pojęcia, rodzaje systemów AI, uczenie maszynowe. | 2 |
| W2 | AI w zarządzaniu personelem – rekrutacja, selekcja kandydatów, analiza kompetencji, employer branding. | 2 |
| W3 | AI w marketingu – personalizacja komunikacji, segmentacja klientów, rekomendacje i automatyzacja kampanii. | 2 |
| W4 | AI w analityce HR i marketingowej – analiza danych, predykcja zachowań pracowników i klientów | 2 |
| W5 | Ryzyka, ograniczenia i błędy modeli AI w HR i marketingu (bias algorytmiczny, nadmierna automatyzacja). | 2 |
| W6 | Aspekty prawne, etyczne i bezpieczeństwo danych w zastosowaniach AI (RODO, transparentność decyzji). | 2 |
| W7 | Przyszłość zawodów HR i marketingu w erze AI. | 2 |
| | **Razem** | **14** |
| **Forma zajęć – LABORATORIUM** | | **Liczba godzin** |

| | | |
|---|---|---|
| L1 | Wprowadzenie do środowiska pracy – narzędzia AI wspierające HR i marketing. | 1 |
| L2 | Przygotowanie danych HR i marketingowych do analizy (czyszczenie, strukturyzacja danych). | 1 |
| L3 | Wykorzystanie AI do analizy trendów kadrowych i marketingowych. | 2 |
| L4 | Automatyzacja procesów rekrutacyjnych i analiza profili kandydatów – przykładowe zastosowania. | 2 |
| L5 | Generowanie treści marketingowych i komunikacji personalizowanej z wykorzystaniem AI. | 2 |
| L6 | Analiza efektywności działań marketingowych i procesów HR przy wsparciu AI. | 2 |
| L7 | Projektowanie scenariusza wdrożenia AI w dziale HR lub marketingu | 2 |
| L8 | Praca projektowa – opracowanie rozwiązania praktycznego. | 3 |
| L9 | Prezentacja projektów i dyskusja wyników. | 3 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład problemowy z analizą przykładów praktycznych, dyskusja, burza mózgów. |
| 2. | Laboratoria komputerowe z wykorzystaniem narzędzi AI. |
| 3. | Praca projektowa (indywidualna lub zespołowa). |
| 4. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| F | PEU _W01, PEU _W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Aktywność w trakcie zajęć, postępy w pracy projektowej |
| P | PEU _W01, PEU _W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01 | Egzamin pisemny z części teoretycznej oraz projekt laboratoryjny prezentujący zastosowanie AI w finansach lub rachunkowości (ocena ważona: 40% egzamin z części teoretycznej + 60% projekt laboratoryjny) |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Nr PEU** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
|---|---|---|---|
| **PEU_W01** | Student zna podstawowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją, jednak jego wiedza ma charakter ogólny i nie zawsze potrafi poprawnie odnieść ją do obszaru zarządzania personelem i marketingu. | Student zna i rozumie podstawowe metody AI oraz poprawnie wyjaśnia ich zastosowania w procesach HR i marketingowych. | Student bardzo dobrze zna i rozumie metody sztucznej inteligencji, potrafi wskazać ich praktyczne zastosowania oraz ograniczenia w kontekście zarządzania personelem i działań marketingowych. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PEU_W02** | Student zna wybrane obszary automatyzacji procesów HR i marketingowych, lecz w ograniczonym stopniu rozumie korzyści i ryzyka ich zastosowania. | Student poprawnie identyfikuje obszary automatyzacji procesów kadrowych i marketingowych oraz rozumie podstawowe korzyści i ograniczenia wykorzystania AI w organizacji. | Student w sposób pogłębiony analizuje możliwości automatyzacji procesów HR i marketingowych, krytycznie oceniając ich wpływ na funkcjonowanie organizacji, relacje z pracownikami oraz klientami. |
| **PEU_U01** | Student potrafi wykonać proste zadania laboratoryjne z wykorzystaniem narzędzi AI przy częściowym wsparciu prowadzącego. | Student samodzielnie wykorzystuje narzędzia AI do analizy danych HR i marketingowych oraz wspomagania procesów decyzyjnych. | Student sprawnie i samodzielnie stosuje narzędzia AI w analizie danych kadrowych i marketingowych, dobiera adekwatne rozwiązania oraz poprawnie interpretuje uzyskane wyniki. |
| **PEU_U02** | Student w ograniczonym zakresie interpretuje wyniki generowane przez systemy AI, formułując ogólne lub częściowo nieuzasadnione wnioski dotyczące procesów HR i marketingu. | Student poprawnie interpretuje wyniki analiz AI i potrafi formułować logiczne wnioski wspierające decyzje kadrowe i marketingowe. | Student w sposób krytyczny analizuje wyniki generowane przez AI, uwzględniając ich ograniczenia i kontekst organizacyjny, oraz formułuje trafne rekomendacje dotyczące zarządzania personelem i działań marketingowych. |
| **PEU_U03** | Student potrafi zaprojektować prosty scenariusz zastosowania AI, jednak projekt wymaga istotnych korekt merytorycznych lub organizacyjnych. | Student opracowuje spójny scenariusz zastosowania AI w obszarze HR lub marketingu, uwzględniając podstawowe założenia praktyczne. | Student samodzielnie projektuje realistyczny i dobrze uzasadniony scenariusz wdrożenia AI, wykazując zrozumienie aspektów technologicznych, organizacyjnych i biznesowych. |
| **PEU_K01** | Student w ograniczonym zakresie dostrzega aspekty etyczne i odpowiedzialność zawodową związaną z wykorzystaniem AI; sporadycznie angażuje się w dyskusję | Student wykazuje świadomość etycznych i prawnych aspektów wykorzystania AI w HR i marketingu oraz aktywnie uczestniczy w pracy laboratoryjnej i projektowe | Student krytycznie i odpowiedzialnie ocenia wykorzystanie AI w procesach kadrowych i marketingowych, uwzględniając ochronę danych, ryzyko uprzedzeń algorytmicznych oraz konsekwencje społeczne i organizacyjne, aktywnie współpracując w środowisku projektowym. |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| 1. M. Flasiński, Wstęp do sztucznej inteligencji, PWN, Warszawa 2018. |
| |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. T. Taulli, Artificial Intelligence Basics. A Non-Technical Introduction, Apress 2019. |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SZTUCZNA INTELIGENCJA W ZARZĄDZANIU PERSONELEM I MARKETINGU**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU_W01 | K_W01, K_W03 | C1 | W1-W7<br>L1-L9 | 1, 2, 3, 4 |
| PEU_W02 | K_W02, K_W05 | C1 | W1-W7<br>L1-L9 | 1, 2, 3, 4 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C2, C3 | L1-L9 | 2, 3 |
| PEU_U02 | K_U02, K_U05 | C2, C3 | L1-L9 | 2, 3 |
| PEU_U03 | K_U02, K_U05 | C2, C3 | L1-L9 | 2, 3 |
| PEU_K01 | K_K01, K_K05 | C1, C2, C3 | W1-W7<br>L1-L9 | 1,2,3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Zarządzanie publiczne**

Nazwa w języku angielskim: **Public management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie wiedzy o zakresie przedmiotowym zarządzania publicznego, polityki publicznej i społecznej oraz jego znaczenia dla poprawnego funkcjonowania państwa. |
| C2 | Nabycie umiejętności interpretacji zjawisk sfery publicznej z perspektywy zarządczej. |

| **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU** |
|---|
| **Z zakresu wiedzy:** |

| | |
|---|---|
| PEU _W01 | Student ma wiedzę o zakresie zarządzania publicznego, jego głównych obszarach, narzędziach, używanej siatki pojęciowej i wyzwaniach wynikających ze współczesnego rozwoju społeczno-gospodarczego. |
| PEU_W02 | Student ma wiedzę o polityce publicznej, polityce społecznej, realizowanych przez administrację usługach publicznych i różnych paradygmatach, w oparciu o które mogą być świadczone a także różnych podmiotach zaangażowanych w jej realizację |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU _U01 | Student umie dokonywać selekcji danych i krytycznej analizy mechanizmów funkcjonowania sfery polityki publicznej w oparciu o zgromadzoną wiedzę i dyskutować na ten temat. |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Student jest przygotowany do pogłębiania i doskonalenia wiedzy z zakresu zarządzania publicznego, dostrzega potrzebę stałej aktualizacji wiedzy. |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – konwersatorium** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Pojęcie zarządzania publicznego. Weberyzm jako podstawa koncepcji administrowania i zarządzania publicznego | 3 |
| K2 | Paradygmat urynkowienia usług publicznych (New Public Management) | 3 |
| K3 | Paradygmat współzarządzania publicznego (Governance) | 3 |
| K4 | Paradygmat powrotu do wiodącej roli organów administracji publ. (Neoweberyzm) | 3 |
| K5 | Pojęcie polityki publicznej i sfery jej realizacji | 3 |
| K6 | Pojęcie polityki społecznej i zmieniający się jej zakres (pomiędzy welfare state a państwem minimalnym) | 3 |
| | **Razem** | **18** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów |
| 2. | Praca w grupie, rozwiązywanie kazusów |
| 3. | Dyskusja moderowana |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena aktywności, udział w dyskusji, praca w grupie |
| **P** | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena uzyskana w trakcie zaliczenia końcowego (forma pisemna) |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Student ma podstawową wiedzę o zakresie zarządzania publicznego, jego głównych obszarach, narzędziach i wyzwaniach. | Student ma dobrą wiedzę o zakresie zarządzania publicznego, jego głównych obszarach, narzędziach i wyzwaniach. | Student ma bardzo dobrą wiedzę o zakresie zarządzania publicznego, jego głównych obszarach, narzędziach i wyzwaniach. |
| **PEU_W02** | Student ma podstawową wiedzę o polityce publicznej, polityce społecznej, realizowanych przez administrację usługach publicznych i różnych paradygmatach, w oparciu o które mogą być świadczone. | Student ma dobrą wiedzę o polityce publicznej, polityce społecznej, realizowanych przez administrację usługach publicznych i różnych paradygmatach, w oparciu o które mogą być świadczone. | Student ma bardzo dobrą wiedzę o polityce publicznej, polityce społecznej, realizowanych przez administrację usługach publicznych i różnych paradygmatach, w oparciu o które mogą być świadczone. |
| **PEU_U01** | Student umie w stopniu dostatecznym dokonywać analizy mechanizmów funkcjonowania sfery polityki publicznej w oparciu o zgromadzoną wiedzę i dyskutować na ten temat. | Student umie w stopniu dobrym dokonywać analizy mechanizmów funkcjonowania sfery polityki publicznej w oparciu o zgromadzoną wiedzę i dyskutować na ten temat. | Student umie w stopniu bardzo dobrym dokonywać analizy mechanizmów funkcjonowania sfery polityki publicznej w oparciu o zgromadzoną wiedzę i dyskutować na ten temat. . |
| **PEU_K01** | Student jest w stopniu dostatecznym przygotowany do pogłębiania i doskonalenia wiedzy z zakresu zarządzania publicznego, dostrzega potrzebę stałej aktualizacji wiedzy. | Student jest w stopniu dobrym przygotowany do pogłębiania i doskonalenia wiedzy z zakresu zarządzania publicznego, dostrzega potrzebę stałej aktualizacji wiedzy. | Student jest w stopniu bardzo dobrym przygotowany do pogłębiania i doskonalenia wiedzy z zakresu zarządzania publicznego, dostrzega potrzebę stałej aktualizacji wiedzy. |

**LITERATURA PODSTAWOWA**

M. Kulesza, D. Sześciło, Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne, Warszawa: Wolters Kluwer 2013.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

M. Zawicki (red.), Wprowadzenie do nauk o polityce publicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.

J. Hausner, Zarządzanie publiczne, Warszawa : Wyd Naukowe Scholar, Warszawa 2008.

R. Szarfenberg, Krytyka i afirmacja polityki społecznej, Warszawa: Aspra-JR 2008.

G. Esping-Andersen, Trzy światy kapitalistycznego państwa dobrobytu, Difin, Warszawa 2010.

E. Ferile, L.E. Lynn, C. Pollitt (red.), The Oxford Handbook of Public Management, Oxford 2007.

**ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE**

https://www.academia.edu/42995996/Zarz%C4%85dzanie_publiczne_Konspekt_wyk%C5%82adu_dla_kierunku_Administracja_2019_20_
https://www.academia.edu/42990631/Polityka_publiczna_i_spo%C5%82eczna_Konspekt_wyk%C5%82adu_dla_kierunku_Administracja_2019_20_

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ZARZĄDZANIE PUBLICZNE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEU _W01 | K_W01<br>K_W05 | C1-C2 | K1-K6 | 1-3 |
| PEU_W02 | K_W04 | C1-C2 | K1-K6 | 1-3 |
| PEU _U01 | K_U01<br>K_U02 | C1-C2 | K1-K6 | 1-3 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1-C2 | K1-K6 | 1-3 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Zarządzanie relacjami z klientem**

Nazwa w języku angielskim: **Customer Relationship Management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | **10** | **14** | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | **25** | **50** | |
| Forma zaliczenia | **zaliczenie na ocenę** | **zaliczenie na ocenę** | |
| Liczba punktów ECTS | **1** | **2** | |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie podstawowej wiedzy na temat współczesnego podejścia do klienta oraz podstaw CRM |
| C2 | Zdobycie umiejętności budowania relacji z klientami |
| C3 | Wykorzystanie w praktyce narzędzi psychologicznych do budowania relacji z klientami |

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU**

| | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student zna podstawowe mechanizmy psychologiczne i psychospołeczne budowania relacji z klientem |
| PEU_W02 | Student umie wyjaśnić znaczenie mechanizmów psychologicznych i psychospołecznych budowania relacji z klientem |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi analizować strategie budowania relacji z klientami |
| PEU _U02 | Student potrafi opracować projekt kreowania relacji z klientami z wykorzystaniem internetu i mediów społecznościowych, umie pogłębiać swoje kompetencje w tym obszarze |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Potrafi w dyskusji używać adekwatnych argumentów na rzecz zasadności budowania relacji z klientami w oparciu o etykę zawodową |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – WYKŁAD** | | **Liczba godzin** |
| W1 | Definicje i podstawowe pojęcia. Ewolucja podejścia do klienta - nabywcy. | 2 |
| W2 | Komunikacja z otoczeniem | 4 |
| W3 | E-marketing a klient | 2 |
| W4 | Wykorzystanie Internetu i mediów społecznościowych do kreacji relacji z klientami. Narzędzia e-marketingu (Content marketing i social media marketing) | 2 |
| | **Razem** | **10** |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | | **Liczba godzin** |
| C1 | Wpływ czynników psychologicznych na zachowania nabywców (Reguły Cialdiniego) | 4 |
| C2 | Strategie nawiązywania współpracy z klientem | 2 |
| C3 | Kanały manipulacji (media, portale informacyjne, społecznościowe itp. Formy obrony przed manipulacją | 2 |
| C4 | Budowanie więzi z klientem | 2 |
| C5 | Znaczenie pojęć: informacja, manipulacja. Formy manipulacji informacją w komunikacji społecznej (przekształcanie informacji, dezinformacja, fakenews itp.) | 2 |
| C6 | User experience (badania, projektowanie, walidacja). | 2 |
| | **Razem** | **14** |

| **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | |
|---|---|
| 1. | Wykład, dyskusja moderowana |
| 2. | Ćwiczenia praktyczne, case studies |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|---|---|
| F | PEU _W01; PEU _W02<br>PEU _U01; PEU _U02 | Wykład-konwersacja (aktywność) |
| F | PEU _U01; PEU _U02; PEU _K01 | Ćwiczenia |
| **P** | PEU _W01; PEU _W02<br>PEU _U01; PEU _U02<br>PEU _K01 | Zaliczenie pisemne |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Student potrafi określić specyfikę CRM | Student dodatkowo potrafi określić różne sposoby definiowania CRM | Student dodatkowo potrafi omówić szczegółowo wybrane koncepcje CRM |
| **PEU_W02** | Student potrafi podać przykład psychologicznych mechanizmu budowania relacji z klientem | Student dodatkowo potrafi wyjaśnić psychologiczne mechanizmy relacji z klientem | Student dodatkowo potrafi podać podstawę teoretyczną psychologii relacji z klientem |
| **PEU_U01** | Student potrafi dokonać analizy podstawowych strategii budowania relacji z klientami | Student dodatkowo potrafi dokonać poszerzonej analizy strategii budowania relacji z klientami wraz ze wskazaniem problemów mogących pojawiać się podczas budowania relacji z klientami | Student dodatkowo potrafi dokonać poszerzonej analizy strategii budowania relacji z klientami z uwzględnieniem różnic międzykulturowych |
| **PEU_U02** | Student potrafi opisać podstawowe zasady budowania relacji z klientem z wykorzystaniem Internetu i mediów społecznościowych | Student dodatkowo potrafi wyjaśnić specyfikę psychologiczną i psychospołeczną kreowania relacji z klientem z wykorzystaniem Internetu i mediów społecznościowych | Student dodatkowo potrafi opracować kompleksowy projekt budowania relacji z klientem z wykorzystaniem Internetu i mediów społecznościowych |
| **PEU_K01** | Student potrafi zastosować poznaną podstawową wiedzę w praktyce | Student dodatkowo potrafi zastosować szczegółową wiedzę w praktyce używając adekwatnych argumentów | Student dodatkowo potrafi zastosować szczegółową wiedzę w praktyce i przekazać zdobytą wiedzę innym w zespole |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| Wereda, W., Zarządzanie relacjami z klientem (CRM) a postępowanie nabywców na rynku usług, Difin, Warszawa |

| |
|---|
| 2009 |
| Dembińska-Cyran I., Hołub-Iwan J., Perenc J., Zarządzanie relacjami z klientem, Difin, Warszawa 2004 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Burnett K., Relacje z kluczowymi klientami. Analiza i zarządzanie, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002 |
| Gręboszc M., Siuda D., Szymański G., Social media marketing, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2016 |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ZARZĄDZANIE RELACJAMI Z KLIENTEM**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|
| PEK_W01 | K_W01 | C1 | W1-W4<br>C1-C6 | 1 |
| PEK_W02 | K_W01 | C2 | W1-W4<br>C1-C6 | 1 |
| PEK_U01 | K_U01, K_U03, K_U06 | C2, C3 | W1-W4<br>C1-C6 | 2 |
| PEK_U02 | K_U01, K_U03, K_U06 | C2, C3 | W1-W4<br>C1-C6 | 1, 2 |
| PEK_K01 | K_K05 | C1, C2, C3 | W1-W4<br>C1-C6 | 1,2 |

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Świadczenia socjalne w przedsiębiorstwie**

Nazwa w języku angielskim: **Social benefits in the enterprise**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

**OBCIĄŻENIE STUDENTA**

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium |
|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | | **18** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | | **75** |
| Forma zaliczenia | | | **zaliczenie na ocenę** |
| Liczba punktów ECTS | | | **3** |

| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|---|
| Brak |

| **CELE PRZEDMIOTU** | |
|---|---|
| C1. | Nabycie wiedzy dotyczącej tworzenia świadczeń socjalnych . |
| C2 | Nabycie wiedzy dotyczącej podziału świadczeń socjalnych . |
| C3 | Nabycie wiedzy dotyczącej obliczania podstawowego odpisu świadczeń. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU | |
|---|---|
| **Z zakresu wiedzy:** | |
| PEU _W01 | Student ma wiedzę o interpretacji i identyfikacji przepisów dotyczących tworzenia świadczeń socjalnych |
| PEU_W02 | Student zna zasady przyznawania świadczeń i pomocy socjalnej |
| **Z zakresu umiejętności:** | |
| PEU_U01 | Student potrafi ustalić podstawę obliczania rocznego odpisu na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych |
| **Z zakresu kompetencji społecznych:** | |
| PEU_K01 | Ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokształcania się |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---|---|---|
| **Forma zajęć – konwersatorium** | | **Liczba godzin** |
| K1 | Wprowadzenie do zagadnień świadczeń socjalnych | 4 |
| K2 | Kodeks pracy a świadczenie socjalne w przedsiębiorstwie. | 4 |
| K3 | Zasada tworzenia i rezygnacji ze świadczeń socjalnych. | 2 |
| K4 | Rodzaje świadczeń socjalnych. | 2 |
| K5 | Świadczenia urlopowe. | 2 |
| K6 | Rodzaje pomocy socjalnej w przedsiębiorstwie. | 2 |
| K7 | Zasada przyznawania świadczeń socjalnych. | 2 |
| K8 | Podsumowanie treści, Zaliczenie na ocenę | 2 |
| | **Razem** | **18** |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|---|
| 1. | Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów, dyskusja |
| 2. | Konsultacje |
| 3. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| **Formy oceny (F** lub **P)*** | **Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)** | **Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się** |
|---|---|---|
| **P** | PEU_W01-PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01 | zaliczenie pisemne |

| | | |
|---|---|---|
| **F** | PEU_W01-PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01 | Ocena aktywności, udział w dyskusji |

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**

**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| ***PEU_W01*** | Student **potrafi** omówić zasady tworzenia ZFŚS | Student **dodatkowo potrafi** omówić zasady rezygnacji z tworzenia ZFŚS | Student **dodatkowo potrafi omówić szczegółowo** podaje przykłady świadczeń i omawia je |
| **PEU_W02** | Student **potrafi** omówić zasady przyznawania świadczeń z ZFŚS | Student **dodatkowo potrafi** scharakteryzować pomoc socjalną w przedsiębiorstwie | Student **dodatkowo potrafi** omówić kwestię „możliwości likwidacji" utworzonego funduszu. |
| **PEU_U01** | Student **potrafi** ustalić podstawę naliczenia odpisu na ZFŚS | Student **dodatkowo potrafi** obliczyć na przykładzie planowaną i faktyczną liczbę zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty | Student **dodatkowo potrafi** ustalić wysokość odpisu podstawowego na pracowników zatrudnionych w różnym czasie pracy, w uciążliwych warunkach, niepełnosprawnych itp. |
| **PEU_K01** | Student potrafi ogólnie opisać zasoby swej wiedzy i umiejętności oraz demonstruje chęć dokształcania się | Student dodatkowo demonstruje aktywną postawę w ocenie swej wiedzy i demonstruje umiejętność pracy w zespole | Student dodatkowo wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie różnych punktów widzenia |

| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
|---|
| M. Mendrala, Zakładowy fundusz świadczeń socjalnych. Komentarz, wzory pism, Warszawa 2022 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Kodeks Pracy<br>Ustawa o ZFŚS |
| |
| **ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE** |
| |

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ŚWIADCZENIA SOCJALNE W PRZEDSIĘBIORSTWIE**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **i specjalności** | | | |
| PEU_W01 | K_W01, K_W04 | C1-C3 | K1-K9 | 1,2,3 |
| PEU_W02 | K_W01 | C1-C3 | K1-K9 | 1,2,3 |
| PEU_U01 | K_U01, K_U02 | C1-C3 | K1-K9 | 1,2,3 |
| PEU_K01 | K_K01 | C1-C3 | K1-K9 | 1,2,3 |