**PROGRAM PRAKTYKI I, II, III**

**dla kierunku Psychologia**

**specjalność: Psychologia dziecka i rodziny**

**studia magisterskie, 5-letnie, niestacjonarne**

**Uczelnia Jana Wyżykowskiego**

Praktyki dla studentów UJW są obowiązkowe i stanowią integralną część planu studiów oraz procesu kształcenia.

**I. Okres trwania praktyki**

* Praktyka zawodowa I: **II rok, semestr 4** – 320 godzin
* Praktyka zawodowa II: **III rok, semestr 6** – 320 godzin
* Praktyka zawodowa III: **IV rok, semestr 8** – 320 godzin

Łącznie: **960 godzin**

II**. Miejsce praktyki:**

Praktyki odbywają się w instytucjach zatrudniających psychologów, takich jak:

* Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne
* Ośrodki Pomocy Społecznej
* Powiatowe Centra Rozwoju Rodziny
* Organizacje pozarządowe wspierające dzieci i rodziny
* Placówki opiekuńczo-wychowawcze
* Szkoły i przedszkola
* Ośrodki terapeutyczne i rehabilitacyjne
* Policja
* Zakłady Karne
* Domy Dziecka
* Kuratorzy Sądowi

**III. Cel poznawczy**

1. Zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy psychologa dziecięcego i rodzinnego.
2. Rozwinięcie umiejętności diagnozowania problemów emocjonalnych, stosowania testów psychologicznych, prowadzenia terapii i udzielania poradnictwa.
3. Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania i organizacji pracy w wybranej placówce.
4. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w kontakcie z klientami/pacjentami oraz współpracownikami.
5. Kształtowanie kompetencji społecznych, takich jak zaangażowanie, kreatywność, planowanie pracy i odpowiedzialność.

**IV. Cel praktyczny**

**IV.1. Praktyka zawodowa I: II rok, semestr 4 – 320 godzin**

**Główne zadania:**

* **Obserwacja pracy psychologa** Studenci obserwują codzienną pracę psychologa, uczestnicząc w różnych sesjach terapeutycznych i diagnostycznych. Poznają techniki prowadzenia wywiadów, sposób interweniowania w trudnych sytuacjach oraz metody pracy stosowane w różnych kontekstach zawodowych.
* **Udział w konsultacjach i terapii rodzinnej oraz indywidualnej** Studenci uczestniczą w sesjach terapeutycznych, zarówno indywidualnych, jak i rodzinnych. Asystują psychologowi w przygotowywaniu materiałów do sesji, pomagają w organizacji spotkań, a w miarę możliwości mogą prowadzić krótkie interwencje terapeutyczne pod nadzorem.
* **Udział w diagnozie psychologicznej, stosowanie narzędzi diagnostycznych pod opieką opiekuna praktyki** Studenci stosują narzędzia diagnostyczne (np. testy psychologiczne, kwestionariusze, wywiady), przygotowują je do użycia, a także analizują wstępne wyniki diagnoz, ucząc się metod oceny psychologicznej.
* **Udział w organizacji sesji terapeutycznych** Studenci pomagają w organizacji sesji, dbają o odpowiednią atmosferę i przygotowanie miejsca spotkania. Zajmują się również logistyką, taką jak ustalanie terminów czy przygotowywanie niezbędnych materiałów.
* **Refleksja i analiza przypadków** Studenci regularnie omawiają z opiekunem praktyki przypadki, które obserwują, dzieląc się swoimi spostrzeżeniami i ucząc się analizować różne metody terapeutyczne w kontekście teoretycznym i praktycznym.

**IV.2. Praktyka zawodowa II: III rok, semestr 6 – 320 godzin**

**Główne zadania:**

* **Obserwacja pracy psychologa** Studenci kontynuują obserwację pracy psychologa, poszerzając swoją wiedzę o szczegóły dotyczące stylu pracy, etycznych zasad terapeutycznych oraz metod rozwiązywania problemów psychologicznych w praktyce.
* **Udział w konsultacjach i terapii rodzinnej oraz indywidualnej** Studenci biorą czynny udział w terapii, asystują w przeprowadzaniu sesji, a także podejmują się pierwszych prób prowadzenia konsultacji terapeutycznych, obserwując, jak wdrażać plany terapii.
* **Udział w diagnozie psychologicznej, stosowanie narzędzi diagnostycznych pod opieką opiekuna praktyki** Studenci samodzielnie wykonują bardziej zaawansowane testy diagnostyczne, przygotowują narzędzia i pomagają w analizie wyników, zdobywając doświadczenie w procesie diagnozy psychologicznej.
* **Opracowywanie dokumentacji psychologicznej (np. sporządzanie raportów)** Studenci tworzą dokumentację psychologiczną, opracowują raporty z przeprowadzonych diagnoz i analizują wyniki testów, ucząc się profesjonalnego formułowania dokumentów zgodnych z normami prawnymi i etycznymi.
* **Współpraca przy prowadzeniu grupowych warsztatów i szkoleń** Studenci współorganizują i prowadzą warsztaty, np. z zakresu rozwoju osobistego, umiejętności interpersonalnych czy radzenia sobie ze stresem. Ćwiczą umiejętności pracy z grupami, zarówno dorosłymi, jak i dziećmi.
* **Udział w działaniach organizacyjnych placówki** Studenci angażują się w organizację pracy placówki pomagając w tworzeniu harmonogramów sesji, organizacji wydarzeń edukacyjnych i wspieraniu innych działań administracyjnych.

**IV.3. Praktyka zawodowa III: IV rok, semestr 8 – 320 godzin**

**Główne zadania:**

* **Obserwacja pracy psychologa** Studenci obserwują złożone przypadki, które wymagają zaawansowanych interwencji terapeutycznych. Analizują techniki pracy z osobami z traumą, uzależnieniami czy zaburzeniami psychicznymi, uczestnicząc także w spotkaniach zespołów terapeutycznych.
* **Udział w konsultacjach i terapii rodzinnej oraz indywidualnej** Studenci prowadzą sesje terapeutyczne pod nadzorem, podejmują samodzielne decyzje terapeutyczne w określonych granicach i asystują psychologowi w bardziej zaawansowanych interwencjach.
* **Udział w diagnozie psychologicznej, stosowanie narzędzi diagnostycznych pod opieką opiekuna praktyki** Studenci przeprowadzają bardziej złożoną diagnozę, stosując różnorodne narzędzia diagnostyczne, oceniając i interpretując wyniki w samodzielnej pracy diagnostycznej pod okiem mentora.
* **Opracowywanie dokumentacji psychologicznej (np. sporządzanie raportów)** Studenci odpowiadają za pełne opracowanie dokumentacji z diagnoz i terapii, tworzą raporty z interwencji, analizują postępy pacjentów i formułują wnioski oraz rekomendacje.
* **Prowadzenie zajęć warsztatowych dla grup (dzieci, rodziców)** Studenci prowadzą warsztaty edukacyjne, skupiając się na tematach takich jak zarządzanie stresem, umiejętności społeczne, rozwój emocjonalny. Organizują i prowadzą sesje, ucząc się pracy z grupą w kontekście psychologicznym.

**Udział w działaniach organizacyjnych placówki** Studenci koordynują działania organizacyjne placówki, biorą udział w planowaniu programów terapeutycznych, przygotowywaniu wydarzeń edukacyjnych oraz współpracują z zespołem w zakresie administrowania działaniami terapeutycznymi i profilaktycznymi

**V. Efekty uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ:** | |
| **Symbol efektu uczenia się dla kierunku** | **Przedmiotowy efekt uczenia się** |
| **Wiedza** | |
| **(PEU\_W01)** | * Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji, zna podstawową dokumentację instytucji. * Student posiada wiedzę na temat zadań oraz specyfiki pracy psychologa oraz stosowane formy i metody pracy. |
| **Umiejętności** | |
| **(PEU\_U01, PEU\_U02)** | * Student potrafi diagnozować problemy emocjonalne, analizować przyczyny i skutki. * Student potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych czynności podejmowanych przez psychologa, w tym sposobu nawiązywania interakcji z klientem. * Student potrafi prowadzić rozmowy z dziećmi i rodzinami w sposób zgodny z zasadami etyki zawodowej. |
| **Kompetencje społeczne** | |
| (PEU\_K01) | * Student prezentuje aktywną i zaangażowaną oraz kreatywną postawę w wykonywaniu zadań. * Student posiada kompetencje do odpowiedzialnego planowania i realizacji obowiązków. * Student posiada kompetencje do efektywnej komunikacji i współpracy w zespole. |

**VI. Metody oceny**

**Ocena formująca (w trakcie praktyki):**

* + Regularne spotkania z opiekunem praktyk, analiza postępów.
  + Obserwacja zaangażowania i kompetencji w miejscu odbywania praktyk.

**Ocena podsumowująca (na zakończenie praktyki):**

* + Sprawdzenie dzienniczka praktyk.
  + Analiza świadectwa praktyki.
  + Ocena sprawozdania z praktyki.
  + Uwagi i ocena opiekuna w placówce praktyk.

**VII. Kryteria zaliczenia**

* Odbycie praktyki w wymiarze i w zakresie zgodnym z przyjętym w roku akademickim planem studiów, przy czym liczba godzin praktyka oznacza liczbę godzin dydaktycznych, tj. 45 minut.
* Spełnienie oczekiwanych efektów uczenia się.
* Dostarczenie kompletnej dokumentacji praktyki.
* Pozytywna opinia opiekuna praktyki z placówki.

**VIII. Zadania szczegółowe podczas odbywania praktyk przez studentów:**

* **Obserwacyjne:**
  + Obserwowanie pracy psychologa w różnych formach działań, takich jak:
    - Sesje diagnostyczne.
    - Terapie indywidualne i grupowe.
    - Konsultacje rodzinne.
  + Obserwowanie sposobów komunikacji psychologa z klientami/pacjentami (dzieci, rodziny) i współpracownikami.
  + Obserwacja procesów decyzyjnych dotyczących planowania działań terapeutycznych.

**Współdziałanie i wsparcie:**

* + Udział w przygotowywaniu planów terapii lub zajęć edukacyjnych.
  + Pomoc w organizowaniu i prowadzeniu warsztatów, zajęć grupowych lub spotkań edukacyjnych dla dzieci i rodziców.
  + Przygotowywanie materiałów dydaktycznych i pomocy terapeutycznych.
  + Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym (np. psychologami, pedagogami, terapeutami).
  + Udział w zebraniach zespołu dotyczących analizy przypadków i planowania pracy.

**Praktyczne zastosowanie umiejętności:**

* + Przygotowywanie scenariuszy zajęć, warsztatów lub spotkań indywidualnych.
  + Pomoc w prowadzeniu diagnoz psychologicznych pod nadzorem opiekuna (np. analiza wyników testów psychologicznych).
  + Prowadzenie rozmów wspierających z klientami/pacjentami pod opieką psychologa.
  + Podejmowanie prób samodzielnego przeprowadzania krótkich interwencji (zgodnie z poziomem zaawansowania studenta i pod nadzorem).

**Analiza i refleksja:**

* + Analiza wybranych przypadków i tworzenie raportów podsumowujących obserwacje oraz wnioski.
  + Refleksja nad trudnościami i wyzwaniami w pracy psychologa, omawianie ich z opiekunem praktyk.
  + Zbieranie informacji na temat stosowanych metod i narzędzi terapeutycznych.

**Działania dodatkowe:**

* + Udział w spotkaniach informacyjnych, szkoleniach wewnętrznych lub konferencjach organizowanych przez placówkę.
  + Wsparcie w organizacji wydarzeń w placówce, np. dni otwartych, spotkań dla rodziców.
  + Udział w przygotowywaniu wniosków do instytucji zewnętrznych (np. grantów, projektów).

**Dokumentacja praktyki:**

* + Regularne prowadzenie dzienniczka praktyk, dokumentowanie realizowanych zadań.
  + Przygotowanie sprawozdania podsumowującego zdobyte doświadczenia, wnioski i refleksje.
  + Gromadzenie opinii i uwag od opiekuna praktyki w placówce.

**IX. Uwagi końcowe**

Praktyki realizowane są w wymiarze zgodnym z harmonogramem studiów niestacjonarnych, co pozwala na elastyczne dostosowanie czasu praktyk do możliwości studenta. Uczelnia zapewnia wsparcie w wyborze odpowiednich placówek oraz organizuje spotkania informacyjne przed rozpoczęciem praktyk.

W każdym (tj. IV, VI i VIII) semestrze student zobowiązany jest zrealizować 320 godzin praktyk zawodowych. Godziny te mogą być podzielone między dwie różne placówki, co pozwala na zdobycie doświadczenia w różnych środowiskach pracy psychologa dziecięcego i rodzinnego. Ważne jest, aby każda placówka była odpowiednio zatwierdzona przez Uczelnię, a student dostarczył komplet dokumentacji dla każdej z nich.