

**PROGRAM PRAKTYKI**  
**dla kierunku PEDAGOGIKA**  
**specjalności HR Business Partner**  
**studia I stopnia, profil praktyczny**  
**Uczelnia Jana Wyżykowskiego**

**Okres trwania praktyki: 320 godzin, w trakcie II semestru nauki.**

**Miejsce praktyki:** Studenci realizują praktykę w wybranych instytucjach w środowisku lokalnym, m.in.:

- w instytucjach edukacyjnych lub placówkach oświatowych (kulturalno-oświatowych) dedykowane dorosłym,
- **instytucjach oświaty pozaszkolnej dla dzieci, młodzieży i dorosłych** (np. różnego rodzaju kluby, świetlice, ogniska wychowawcze, ogniska pracy pozaszkolnej, pałace młodzieży, ogródki jordanowskie, domy kultury /młodzieżowe, miejskie, gminne/, Ochotnicze Hufce Pracy, Uniwersytety Otwarte, Uniwersytety Trzeciego Wieku, itp.);
- **placówkach kształcenia ustawicznego i instytucjach szkoleniowych** (np. centra kształcenia zawodowego, placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego, różne podmioty publiczne i niepubliczne, prowadzące edukację pozaszkolną);
- **instytucjach wspierających działalność szkoły** (np. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne, różne instytucje kultury, organizacje harcerskie, organizacje pozarządowe i inne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania, itp.).

Opiekunem praktyki powinien być pedagog, który posiada co najmniej 2-letni staż pracy zawodowej.

## **I Cele praktyki**

1. Poznanie przez studenta całokształtu pracy pedagogicznej (dydaktyczno – wychowawczej, opiekuńczej, animacyjnej i doradczej) danej instytucji edukacyjnej lub placówki oświatowej (kulturalno-oświatowej), w tym podstaw systemu bezpieczeństwa i zasad higieny pracy, obowiązującej dokumentacji, specyfiki zadań oraz stosowanych form i metod pracy pedagogicznej.
2. Nabywanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych czynności pedagogicznych realizowanych w danej instytucji edukacyjnej lub placówce oświatowej, nawiązywania interakcji z uczniami i/lub wychowankami, współpracy z zespołem, organizowania różnych form pracy wychowawczej i zajęć edukacyjnych, tworzenia warunków do nauki, rozwoju osobowego uczestników zajęć, rozwijania ich zainteresowań i uzdolnień, kształtowania nawyków kulturalnych i zdrowotnych, a także dokonywania oceny własnego funkcjonowania w toku wykonywanych zadań.
3. Integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej w naturalnych warunkach odbywania praktyki pedagogicznej oraz rozwijanie gotowości do współdziałania, poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności pedagogicznych.

## **III Formy odbywania praktyki:**

- analiza dokumentacji,
- obserwacja,
- asystowanie pedagogowi podejmującemu czynności zawodowe,

- samodzielne podejmowanie czynności szkoleniowych, edukacyjno-animacyjnych, diagnostycznych, opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych, doradczych, w tym samodzielne prowadzenie zajęć,
- analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

#### IV Efekty uczenia

<b>EFEKTY UCZENIA:</b>	
<b>Symbol efektu uczenia dla kierunku</b>	<b>Efekt uczenia</b>
<b>Wiedza</b>	
<b>PEK_W01</b>	<p>Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- całokształt pracy pedagogicznej danej instytucji edukacyjnej lub placówki oświatowej (kulturalno-oświatowej), w tym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy;</li> <li>- podstawową dokumentację, obowiązującą w miejscu odbywanej praktyki;</li> <li>- zadania i specyfikę pracy danej instytucji lub placówki oraz stosowane w niej formy i metody pracy pedagogicznej.</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>	
<b>PEK_U01</b>	<p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyciągać wnioski z obserwowanych czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki, w tym prowadzonych zajęć dydaktyczno – wychowawczych, diagnostyczno – profilaktycznych, rozwojowych, animacyjnych i doradczych oraz sposobu nawiązywania interakcji z uczniami i/lub wychowankami;</li> <li>- nawiązywać kontakty oraz budować relacje z uczestnikami zajęć, organizować pomoc w nauce, tworzyć warunki do nauki własnej, do rozwoju w sferze fizycznej, poznawczej i emocjonalno-społecznej oraz do rozwoju zainteresowań, uzdolnień i umiejętności;</li> <li>- organizować - adekwatne do wieku i poziomu rozwoju uczestników zajęć - formy edukacyjne, takie jak: opieka wychowawcza, rozrywka i zabawa, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, wychowawczo-profilaktyczne, kulturalne, animacyjne i ogólnorozwojowe oraz potrafi tworzyć warunki dla stymulowania szeroko rozumianego rozwoju, kształtowania nawyków kulturalnych i zdrowotnych;</li> <li>- przeprowadzić zajęcia edukacyjne (dydaktyczno-wychowawcze, profilaktyczno-wychowawcze i ogólnorozwojowe) z dziećmi, młodzieżą i/lub dorosłymi;</li> <li>- współpracować z kadrą pedagogiczną (opiekunami, wychowawcami, nauczycielami, instruktorami i specjalistami) w sprawach ucznia i/lub wychowanka;</li> </ul>

	- dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań pedagogicznych.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>PEK_K01</b>	Student wykazał się gotowością do skutecznego współdziałania z pracownikami instytucji (placówki) w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności pedagogicznych.

W trakcie praktyki student powinien:

1. Odbyć szkolenia instruktazowego BHP.
2. Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, zasadami organizacji pracy i zadaniami statutowymi danej instytucji edukacyjnej (placówki oświatowej).
3. Zapoznać się z zatrudnioną kadrą pedagogiczną i zakresem wykonywanych przez pracowników czynności. Zapoznać się z obowiązującymi w miejscu odbywanej praktyki dokumentami (np. statut, regulaminy, programy i plany zajęć, ramowy rozkład dnia, sprawozdania, itp.).
4. Zapoznać się z prowadzoną przez opiekuna praktyki dokumentacją pracy pedagogicznej oraz zasadami jej sporządzania (np. harmonogramy zajęć, tygodniowe rozkłady zajęć, dzienniki zajęć, itp.).
5. Zapoznać się z grupami wychowawczymi i/lub uczestnikami zajęć w instytucji edukacyjnej (placówce oświatowej / kulturalno-oświatowej) oraz indywidualnymi podopiecznymi / wychowankami / uczniami.
6. Zaobserwować różne przejawy zorganizowanej oraz spontanicznej aktywności uczestników zajęć (dzieci / młodzieży / dorosłych / osób starszych) oraz ich interakcji z otoczeniem społecznym (rówieśnikami i /lub dorosłymi).
7. Obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyki, sposoby nawiązywania interakcji z podopiecznymi / wychowankami / uczniami / uczestnikami zajęć oraz realizowanych działań pedagogicznych, a także dokonywać oceny ich efektywności.
8. Współdziałać z opiekunem praktyki w zakresie realizacji adekwatnych form i metod pracy pedagogicznej: sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą podopiecznych i/lub wychowanków (uczniów) w toku ich spontanicznej aktywności oraz zapewnianie im bezpieczeństwa; a także podejmowanie różnych działań pedagogicznych, wynikających z zastanych sytuacji, charakteru instytucji (placówki) i potrzeb dzieci / młodzieży / dorosłych / osób starszych.
9. Samodzielnie podejmować działania pedagogiczne, obejmujące: rozpoznawanie sytuacji społecznej, zainteresowań, zdolności i możliwości oraz potrzeb rozwojowych i/lub edukacyjnych podopiecznych / wychowanków / uczniów / uczestników zajęć; wstępną diagnozę ich trudności, dysfunkcji i zaburzeń; prowadzenie pracy indywidualnej z wychowankami / uczniami (w tym pomoc w nauce); animowanie aktywności jednostek i grupy oraz współdziałania jej uczestników; prowadzenie różnych form grupowej pracy pedagogicznej na terenie instytucji (placówki) i poza nią.
10. Samodzielnie przygotowywać scenariusze zajęć dydaktyczno-wychowawczych, wychowawczo-profilaktycznych, psychoedukacyjnych, rozwojowych i/lub animacyjnych oraz realizowanie zleconych przez opiekuna zajęć - w wymiarze minimum 15 godzin dydaktycznych.
11. Przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne z powierzonych przez opiekuna materiałów.
12. Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych zajęć pedagogicznych oraz realizacji zamierzonych efektów.

13. Dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań w toku praktyki (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
14. Uczestniczyć (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad.
15. Brać aktywny udział w przygotowywaniu różnych uroczystości organizowanych w placówce (instytucji).
16. Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.
17. Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.

Opiekun powinien na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane i prowadzone przez niego i przez siebie zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

### **V Dokumentacja praktyki:**

Po zakończeniu praktyki student powinien dostarczyć koordynatorowi kierunku:

- dziennik praktyk, który zawiera informację o dziennej liczbie godzin oraz zwięzły opis obserwowanych i realizowanych zadań powierzonych przez opiekuna (opiekun podpisem potwierdza wykonanie zadań),
- świadectwo odbycia praktyki,
- sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej,
- teczkę praktyk zawierającą komplet materiałów zgodnych z charakterem praktyki oraz wymaganiami określonymi przez opiekuna praktyki (np. arkusz obserwacji, scenariusze lub konspekty samodzielnie prowadzonych zajęć, scenariusze imprez i uroczystości, sprawozdanie z badania diagnostycznego, udziału w prowadzonych rozmowach, wywiadach, zebraniach, itp.).