

PROGRAM PRAKTYKI
dla kierunku PEDAGOGIKA
specjalności PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA
studia I stopnia, profil praktyczny
Uczelnia Jana Wyżykowskiego

Okres trwania praktyki: 8 tygodni w trakcie II semestru nauki.

Miejsce praktyki: Studenci realizują praktykę w wybranych instytucjach w środowisku lokalnym, m.in.: placówkach opiekuńczo-wychowawczych różnych typów (socjalizacyjnych, interwencyjnych, rodzinnych), rodzinnych formach pieczy zastępczej (rodzinny dom dziecka), placówkach wsparcia dziennego (np. świetlica środowiskowa, klub, ognisko wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej), w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej (MOPS/GOPS, PCPR), w placówkach opieki nad małym dzieckiem (żłobek, klub dziecięcy), ochotniczych hufcach pracy, poradniach rodzinnych, sądach (kurator rodzinny, opiniodawczy zespół sądowych specjalistów) oraz innych instytucjach administracji publicznej i organizacjach społecznych działających na rzecz mieszkańców, dziecka, rodziny i osób starszych.

Opiekunem praktyki powinien być pedagog, który posiada co najmniej 2-letni staż pracy zawodowej.

I Cele praktyki

- 1) Poznanie przez studenta całokształtu pracy opiekuńczo – dydaktyczno - wychowawczej danej placówki lub instytucji, w tym podstaw systemu bezpieczeństwa i zasad higieny pracy, obowiązującej dokumentacji, specyfiki zadań oraz stosowanych form i metod pracy pedagogicznej.
- 2) Nabywanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych czynności pedagogicznych (opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych), realizowanych w danej placówce lub instytucji, nawiązywania interakcji z podopiecznymi lub wychowankami, współpracy z zespołem, organizowania różnych form opieki wychowawczej i zajęć edukacyjnych, tworzenia warunków do nauki, zabawy oraz rozwoju zainteresowań dzieci i młodzieży, kształtowania ich nawyków kulturalnych i zdrowotnych, a także dokonywania oceny własnego funkcjonowania w toku wykonywanych zadań.
- 3) Integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej w naturalnych warunkach odbywania praktyki pedagogicznej oraz rozwijanie gotowości do współdziałania, poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności opiekuńczo - wychowawczych.

III Formy odbywania praktyki:

- analiza dokumentacji,
- obserwacja,
- asystowanie pedagogowi podejmującemu czynności zawodowe,
- samodzielne podejmowanie czynności diagnostycznych, opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych, doradczych, w tym samodzielne prowadzenie zajęć,
- analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

IV Efekty uczenia

EFEKTY UCZENIA:	
Symbol efektu uczenia dla kierunku	Efekt uczenia
Wiedza	
PEK_W01	<p>Student poznał:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) całokształt pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej danej placówki lub instytucji, w tym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy. 2) podstawową dokumentację, obowiązującą w miejscu odbywanej praktyki. 3) zadania i specyfikę pracy danej placówki opiekuńczo-wychowawczej lub instytucji oraz stosowane w niej formy i metody pracy pedagogicznej.
Umiejętności	
PEK_U01	<p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyciągać wnioski z obserwowanych czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki, w tym prowadzonych zajęć wychowawczych oraz sposobu nawiązywania interakcji z podopiecznymi i wychowankami, - nawiązywać kontakty oraz budować relacje z podopiecznymi i / lub wychowankami, potrafi organizować pomoc w nauce, tworzyć warunki do nauki własnej oraz rozwoju zainteresowań i zdolności, - organizować opiekę wychowawczą, rozrywkę i zabawę oraz tworzyć warunki dla kształtowania nawyków kulturalnych i zdrowotnych, - przeprowadzić zajęcia wychowawcze z dziećmi i / lub z młodzieżą, - współpracować z opiekunami, wychowawcami, nauczycielami i specjalistami w sprawach podopiecznego – wychowanka, - dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych.
Kompetencje społeczne	
PEK_K01	<p>Student wykazał się gotowością do skutecznego współdziałania z pracownikami placówki (instytucji) w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności opiekuńczo – wychowawczych.</p>

W trakcie praktyki student powinien:

- a) Odbyć szkolenie instruktażowe BHP.
- b) Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz dydaktycznymi placówki (instytucji).

- c) Zapoznać się z pracownikami placówki (instytucji) i zakresem wykonywanych przez nich czynności.
- d) Zapoznać się z obowiązującymi w miejscu odbywanej praktyki dokumentami (np. statut, regulaminy, programy i plany zajęć, ramowy rozkład dnia, sprawozdania, itp.).
- e) Zapoznać się z prowadzoną przez opiekuna praktyki dokumentacją pracy pedagogicznej oraz zasadami jej sporządzania (np. harmonogramy zajęć, tygodniowe rozkłady zajęć, dzienniki zajęć, itp.).
- f) Zapoznać się z grupami wychowawczymi w placówce (instytucji) oraz indywidualnymi podopiecznymi i / lub wychowankami.
- g) Zaobserwować różne przejawy zorganizowanej oraz spontanicznej aktywności dzieci i / lub młodzieży (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz ich interakcji z rówieśnikami i dorosłymi.
- h) Obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyki, sposoby nawiązywania interakcji z podopiecznymi (wychowankami) oraz prowadzonych przez niego zajęć, a także dokonywać ich oceny pod kątem realizacji zamierzonych efektów.
- i) Współdziałać z opiekunem praktyki w zakresie: sprawowania opieki i nadzoru nad grupą w toku spontanicznej aktywności podopiecznych (wychowanków) oraz zapewnienia im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć wychowawczych.
- j) Samodzielnie podejmować czynności opiekuńczo – wychowawcze, obejmujące rozpoznawanie sytuacji społecznej, zainteresowań, zdolności i potrzeb podopiecznych, wstępną diagnozę ich dysfunkcji i zaburzeń, pracę indywidualną z wychowankami (w tym pomoc w nauce), animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy oraz sprawowanie opieki nad podopiecznymi na terenie placówki i poza nią.
- k) Samodzielnie przygotowywać scenariusze zajęć wychowawczych oraz realizować zlecone przez opiekuna zajęcia wychowawcze (wychowawczo – dydaktyczne, wychowawczo – profilaktyczne) - w wymiarze minimum 15 godzin dydaktycznych.
- l) Przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne z powierzonych przez opiekuna materiałów.
- m) Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych zajęć wychowawczych oraz realizacji zamierzonych efektów.
- n) Dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
- o) Uczestniczyć (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad.
- p) Brać aktywny udział w przygotowywanych różnych uroczystości organizowanych w placówce (instytucji).
- q) Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.
- r) Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.

Opiekun powinien na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane i prowadzone przez niego i przez siebie zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

V Dokumentacja praktyki:

Po zakończeniu praktyki student powinien dostarczyć koordynatorowi kierunku:

- dziennik praktyk, który zawiera informację o dziennej liczbie godzin oraz zwięzły opis obserwowanych i realizowanych zadań powierzonych przez opiekuna (opiekun podpisem potwierdza wykonanie zadań),
- świadectwo odbycia praktyki,
- sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej,
- teczkę praktyk zawierającą komplet materiałów zgodnych z charakterem praktyki oraz wymaganiami określonymi przez opiekuna praktyki (np. arkusz obserwacji, scenariusze lub konspekty samodzielnie prowadzonych zajęć, scenariusze imprez i uroczystości, sprawozdanie z badania diagnostycznego, udziału w prowadzonych rozmowach, wywiadach, zebraniach, itp.).