

PROGRAM PRAKTYKI
dla kierunku PEDAGOGIKA
specjalności PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA
studia I stopnia, profil praktyczny
Uczelnia Jana Wyżykowskiego

Okres trwania praktyki: 8 tygodni w trakcie VI semestru nauki.

Miejsce praktyki: Studenci realizują praktykę w wybranych instytucjach w środowisku lokalnym, m.in.: placówkach opiekuńczo-wychowawczych różnych typów (socjalizacyjnych, interwencyjnych, rodzinnych), rodzinnych formach pieczy zastępczej (rodzinny dom dziecka), placówkach wsparcia dziennego (np. świetlica środowiskowa, klub, ognisko wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej), w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej (MOPS/GOPS, PCPR), w placówkach opieki nad małym dzieckiem (żłobek, klub dziecięcy), ochotniczych hufcach pracy, poradniach rodzinnych, sądach (kurator rodzinny, opiniodawczy zespół sądowych specjalistów) oraz innych instytucjach administracji publicznej i organizacjach społecznych działających na rzecz mieszkańców, dziecka, rodziny i osób starszych.

Opiekunem praktyki powinien być pedagog, który posiada co najmniej 2-letni staż pracy zawodowej.

I Cele praktyki

- a) Poznanie przez studenta całokształtu pracy opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawczej placówki, w której odbywa praktykę, w tym szczególnie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz podstaw systemu bezpieczeństwa i zasad higieny pracy oraz specyfiki pracy nauczyciela socjoterapeuty i innych specjalistów organizujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów, stosowanych przez nich form i metod pracy, a także prowadzonej dokumentacji.
- b) Nabywanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki, w tym zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz sposobu nawiązywania interakcji z uczniami.
- c) Nabywanie umiejętności budowania relacji z wychowankami, diagnozowania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb.
- d) Nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć wychowawczych, profilaktycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne zgodnie z opracowanym scenariuszem.
- e) Nabywanie umiejętności współpracy z opiekunami, wychowawcami, nauczycielami i innymi specjalistami w sprawach dziecka.
- f) Nabywanie umiejętności dokonywania oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych.
- g) Rozwijanie gotowości postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej w naturalnych warunkach odbywania praktyki pedagogicznej.

III Formy odbywania praktyki:

- analiza dokumentacji,
- obserwacja,

- asystowanie pedagogowi podejmującemu czynności zawodowe,
- samodzielne podejmowanie czynności diagnostycznych, opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych, doradczych, w tym samodzielne prowadzenie zajęć,
- analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

IV Efekty uczenia

EFEKTY UCZENIA:	
Symbol efektu uczenia dla kierunku	Efekt uczenia
Wiedza	
PEK_W01	<p>Student poznał:</p> <ul style="list-style-type: none"> - całokształt pracy opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawczej placówki, w tym szczególnie organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy, - zadania oraz specyfikę pracy różnych specjalistów organizujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną (w tym socjoterapeuty), stosowane przez nich formy i metody pracy, a także prowadzoną dokumentację.
Umiejętności	
PEK_U01	<p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyciągać wnioski z obserwowanych czynności podejmowanych przez opiekuna - wychowawcę, w tym zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz sposobu nawiązywania interakcji z uczniami, - budować relacje z wychowankami, diagnozować i zaspokajać ich indywidualne potrzeby, - prowadzić zajęcia wychowawczo – profilaktyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne zgodnie z opracowanym scenariuszem, - współpracować z opiekunami, wychowawcami, nauczycielami i specjalistami - w sprawach wychowanka, - dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych.
Kompetencje społeczne	
PEK_K01	<p>Student w podejmowanej działalności opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznej potrafi wykazywać się odpowiedzialnością i kierować się zasadami etyki zawodowej.</p>

W trakcie praktyki student powinien:

- a) Odbić szkolenie instruktażowe BHP.
- b) Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz dydaktycznymi placówki (instytucji).
- c) Zapoznać się z obowiązującymi w miejscu odbywanej praktyki dokumentami (np. statut, regulaminy, programy i plany zajęć, ramowy rozkład dnia, sprawozdania, itp.).
- d) Zapoznać się z obowiązującymi na terenie placówki dokumentami, w tym dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela socjoterapeutkę i innych specjalistów.
- e) Zapoznać się z wychowankami, korzystającymi z zajęć terapeutycznych i wychowawczo - profilaktycznych, w tym rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne.
- f) Obserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności wychowanków (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz z ich interakcji i sposobów komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
- g) Obserwować czynności opiekuńczo-wychowawczych podejmowane wobec wychowanków przez opiekuna praktyki, a także zajęcia wychowawczo –profilaktyczne - prowadzone przez niego lub innych pracowników (np. związanych z wyborem kierunku kształcenia, rozwojem zainteresowań, zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, profilaktyki agresji, itp.), zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (np. rozwijające uzdolnienia, dydaktyczno – wyrównawcze; zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym), oraz dokonywać ich oceny pod kątem realizacji zamierzonych efektów.
- h) Współdziałać z opiekunem praktyki w zakresie: sprawowania opieki i nadzoru nad wychowankami w toku spontanicznej aktywności podopiecznych oraz zapewnienia im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć wychowawczych oraz z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
- i) Samodzielnie podejmować czynności pedagogiczne związane z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb uczniów, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; samodzielnym prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków, prowadzeniem współpracy z opiekunami, wychowawcami, nauczycielami i specjalistami.
- j) Prowadzić zajęcia wychowawcze, wychowawczo – profilaktyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne w oparciu o przygotowane samodzielnie scenariusze. Zajęcia powinny stanowić wymiar minimum 20 godzin dydaktycznych.
- k) Przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne z powierzonych przez opiekuna materiałów.
- l) Wyciągać wnioski z przebiegu prowadzonych zajęć wychowawczo – profilaktycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz realizacji zamierzonych efektów.
- m) Dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
- n) Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.
- o) Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku. Uczestniczyć (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad.

- p) Brać aktywny udział w przygotowywaniu różnych uroczystości w placówce, będącej miejscem odbywanej praktyki
- q) Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w dzienniczku.

Opiekun powinien na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane i prowadzone przez niego i przez siebie zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

V Dokumentacja praktyki:

Po zakończeniu praktyki student powinien dostarczyć koordynatorowi kierunku:

- dziennik praktyk, który zawiera informację o dziennej liczbie godzin oraz zwięzły opis obserwowanych i realizowanych zadań powierzonych przez opiekuna (opiekun podpisem potwierdza wykonanie zadań),
- świadectwo odbycia praktyki,
- sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej,
- teczkę praktyk zawierającą komplet materiałów zgodnych z charakterem praktyki oraz wymaganiami określonymi przez opiekuna praktyki (np. arkusz obserwacji, scenariusze lub konspekty samodzielnie prowadzonych zajęć, scenariusze imprez i uroczystości, sprawozdanie z badania diagnostycznego, udziału w prowadzonych rozmowach, wywiadach, zebraniach, itp.).