

## **Uczelnia Jana Wyżykowskiego**

### **ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO LICENCJACKIEGO**

#### **KIERUNEK: PEDAGOGIKA – studia I stopnia**

#### **PYTANIA KIERUNKOWE:**

1. Przedmiot zainteresowań i klasyfikacja pedagogiki.
2. W jaki sposób kultura popularna zaznacza swą obecność na gruncie współczesnej pedagogiki? Proszę podać przykłady.
3. Pojęcie i specyfika procesu kształcenia.
4. Proszę wymienić metody nauczania i wskazać grupę metod o najwyższej Pani/Pana zdaniem skuteczności.
5. Pojęcie i cechy wychowania.
6. Jakie jest Pani/Pana zdaniem znaczenie wartości w wychowaniu?
7. Proszę omówić metody wychowania i wskazać najbardziej skuteczne z nich w rozwijaniu złożonych postaw prospołecznych.
8. Proszę omówić style wychowania i wskazać styl najkorzystniejszy dla rozwoju wychowanka.
9. Proszę porównać wychowanie w koncepcji behawiorystycznej i humanistycznej.
10. Jakie są niedomagania w funkcjonowaniu współczesnej szkoły i które Pani/Pana zdaniem są najtrudniejsze do wyeliminowania?
11. Proszę wskazać rodzaje kompetencji zawodowych nauczyciela i wyjaśnij konieczność ustawicznego ich doskonalenia.
12. Agresja i przemoc w szkole.
13. Proszę porównać podstawowe modele wychowania w starożytnej Grecji.
14. Aktywizowanie uczniów jako ważny element oddziaływań edukacyjnych nauczyciela.
15. Diagnoza pedagogiczna – pojęcie i typy.
16. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pojęcie, grupy uczniów, ogólne wskazania do pracy.
17. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – pojęcie, grupy uczniów, ogólne wskazania do pracy.
18. Jakim grupom uczniów udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i jakie mogą być jej formy?

19. Proszę omówić formy kształcenia dzieci niepełnosprawnych w polskim systemie oświaty, wskazując ich walory i słabości.
20. Znaczenie komunikacji niewerbalnej w kontaktach międzyludzkich.

### **PYTANIA SPECJALNOŚCIOWE:**

1. Proszę mówić walory rodziny jako środowiska rozwoju dziecka.
2. W jaki sposób przejawia się dysfunkcjonalność współczesnych rodzin i jakie mogą być jej skutki dla rozwoju dziecka?
3. Uwarunkowania, rodzaje i skutki sieroctwa dzieci.
4. Model opiekuna – wychowawcy (wiedza, kompetencje, cechy osobowościowe).
5. W jaki sposób przejawiają się opiekuńcze i wychowawcze funkcje szkoły? Proszę podać przykłady.
6. Proszę omówić cele i formy współpracy z rodzicami uczniów w praktyce szkolnej.
7. Proszę omówić system opieki nad dzieckiem w Polsce, podając przykłady działań w obszarze wsparcia rodziny oraz form rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
8. Specyficzne problemy rodzin adopcyjnych - trudności w okresie przed- i postadopcyjnym.
9. Placówka opiekuńczo wychowawcza typu socjalizacyjnego w systemie opieki nad dzieckiem.
10. Mediacje i negocjacje w pracy z dziećmi i młodzieżą – proszę wskazać podobieństwa i różnice między nimi.
11. Obowiązki i zadania pedagoga szkolnego.
12. Niedostosowanie społeczne – pojęcie, rodzaje i uwarunkowania.
13. Podział profilaktyki uzależnień i jej znaczenie w praktyce szkolnej.
14. Świetlica szkolna i środowiskowa jako forma opieki i wychowania dzieci i młodzieży.
15. Internat i bursa szkolna jako forma opieki i wychowania młodzieży.
16. Socjoterapia, psychoterapia a coaching.
17. Fazy procesu grupowego w socjoterapii.
18. Proszę podać przykłady technik reagowania na trudne zachowania uczniów w czasie lekcji i dokonać krótkiej ich charakterystyki.
19. Proszę omówić metody pracy z problemem agresji u dzieci i młodzieży. Proszę wskazać Pani/Pana zdaniem najskuteczniejsze z nich.
20. Specyfika depresji dzieci i młodzieży.