

PROGRAM PRAKTYKI

dla kierunku PEDAGOGIKA

**specjalności: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO–WYCHOWAWCZA I SOCJOTERAPIA,
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO–WYCHOWAWCZA**

studia I stopnia, profil praktyczny

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

Studenci kierunku pedagogika odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności. Praktyki są obowiązkowe i stanowią integralną część planu studiów oraz procesu kształcenia.

1. Miejsce i czas realizacji praktyki:

Miejsce: Studenci realizują praktykę w wybranych instytucjach w środowisku lokalnym, m.in.: placówkach opiekuńczo-wychowawczych różnych typów (socjalizacyjnych, interwencyjnych, rodzinnych), rodzinnych formach pieczy zastępczej (rodzinny dom dziecka), placówkach wsparcia dziennego (np. świetlica środowiskowa, socjoterapeutyczna, klub, ognisko wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej), w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej (MOPS/GOPS, PCPR), w placówkach opieki nad małym dzieckiem (żłobek, klub dziecięcy), ochotniczych hufcach pracy, poradniach rodzinnych, sądach (kurator rodzinny, opiniodawczy zespół sądowych specjalistów) oraz innych instytucjach administracji publicznej i organizacjach społecznych działających na rzecz mieszkańców, dziecka, rodziny i osób starszych.

Opiekunem praktyki powinien być pedagog, który posiada co najmniej 2-letni staż pracy zawodowej.

Studenci odbywają praktykę w trakcie:

II, IV, V i VI semestru (cykl kształcenia 2020/21)

II, III, IV, V i VI semestru (cykl kształcenia 2021/22)

II, IV, VI semestru (cykl kształcenia 2022/23)

Wymiar godzinowy praktyki – 960 godzin, przy czym liczba godzin praktyk oznacza liczbę godzin dydaktycznych (45 minut):

Cykl kształcenia 2020/21:

320 godzin w trakcie II semestru studiów

110 godzin w trakcie IV semestru studiów

210 godzin w trakcie V semestru studiów

320 godzin w trakcie VI semestru studiów

Cykl kształcenia 2021/22:

110 godzin w trakcie II semestru studiów

105 godzin w trakcie III semestru studiów

320 godzin w trakcie IV semestru studiów

105 godzin w trakcie V semestru studiów

320 godzin w trakcie VI semestru studiów

Cykl kształcenia 2022/23:

320 godzin w trakcie II semestru studiów

320 godzin w trakcie IV semestru studiów

320 godzin w trakcie VI semestru studiów

2. Cele:

- Poznanie przez studenta całokształtu pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomocowej placówki/instytucji, w której student odbywa praktykę.
- Poznanie przez studenta zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, zadań oraz specyfiki pracy opiekuna praktyki, stosowanych przez niego form i metod pracy, a także prowadzonej dokumentacji.
- Nabywanie przez studenta umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki.
- Nabywanie przez studenta umiejętności planowania i realizowania zadań związanych z działalnością pedagogiczną, w tym nawiązywania interakcji z podopiecznymi oraz współpracy z innymi pracownikami.
- Nabywanie przez studenta umiejętności dokonywania oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań zawodowych.
- Integrowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w naturalnych warunkach odbywania praktyki pedagogicznej oraz rozwijanie gotowości do współdziałania, poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności wychowawczych.

3. Formy odbywania praktyki:

- analiza dokumentacji,
- obserwacja,
- asystowanie pedagogowi podejmującemu czynności zawodowe,
- samodzielne podejmowanie czynności diagnostycznych, opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych, doradczych, w tym samodzielne prowadzenie zajęć,
- analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

4. Szczegółowy program praktyki:

W trakcie praktyki student powinien:

- Przejść szkolenie instruktorskie BHP na terenie instytucji, w której realizuje praktykę pedagogiczną.
- Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi i pomocowymi placówki/instytucji.

- Zapoznać się z obowiązującymi na terenie placówki dokumentami, w tym dokumentacją prowadzoną przez opiekuna praktyki oraz zasadami jej sporządzania.
- Obserwować czynności zawodowe podejmowane przez opiekuna praktyki.
- Asystować opiekunowi praktyki i współdziałać z nim w realizacji zadań zawodowych.
- Samodzielnie podejmować wyznaczone zadania zawodowe w zależności od specyfiki instytucji, np. realizować zajęcia opiekuńczo-wychowawcze zgodnie z przygotowanym scenariuszem (w wymiarze adekwatnym do charakteru placówki), sprawować nadzór nad wychowankiem/grupą, podejmować różne działania wychowawcze wynikające z zastanych sytuacji, współpracować z innymi pracownikami, opracowywać niezbędną dokumentację, itp.
- Przygotowywać niezbędne pomoce i materiały w celu realizacji zadań wynikających z praktyki.
- Dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań zawodowych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
- Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.
- Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w dzienniku.

Opiekun powinien na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane i prowadzone przez niego i przez siebie zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

5. Dokumentacja praktyki:

Po zakończeniu praktyki student powinien dostarczyć koordynatorowi kierunku:

- dziennik praktyk, który zawiera informację o dziennej liczbie godzin oraz zwięzły opis obserwowanych i realizowanych zadań powierzonych przez opiekuna (opiekun podpisem potwierdza wykonanie zadań),
- świadectwo odbycia praktyki,
- sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej,
- teczkę praktyk zawierającą komplet materiałów zgodnych z charakterem praktyki oraz wymaganiami określonymi przez opiekuna praktyki (np. arkusz obserwacji, scenariusze lub konspekty samodzielnie prowadzonych zajęć, scenariusze imprez i uroczystości, sprawozdanie z badania diagnostycznego, udziału w prowadzonych rozmowach, wywiadach, zebraniach, itp.).

6. Efekty uczenia się

EFEKTY UCZENIA SIĘ:	
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Efekt uczenia się
Wiedza	
P_W08 P_W09 P_W11	– Student zna całokształt pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomocowej instytucji, w której odbywa praktykę.

	– Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zadania oraz specyfikę pracy opiekuna praktyki, stosowane przez niego formy i metody pracy, a także prowadzoną dokumentację.
Umiejętności	
P_U01 P_U02 P_U07 P_U10 P_U12	– Student potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki. – Student potrafi planować i realizować zadania związane z działalnością pedagogiczną, w tym nawiązywać interakcje z podopiecznymi oraz współpracować z innymi pracownikami. – Student potrafi dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań zawodowych.
Kompetencje społeczne	
P_K01 P_K05	– Student jest gotów do konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką, do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności wychowawczych.