

PROGRAM PRAKTYKI
dla kierunku PEDAGOGIKA
specjalności PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO–WYCHOWAWCZA I SOCJOTERAPIA
studia I stopnia, profil praktyczny
Uczelnia Jana Wyżykowskiego

Studenci kierunku pedagogika odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. Poz. 1450).

1. Miejsce i czas realizacji praktyki:

Miejsce: Studenci realizują praktykę u nauczycieli z przygotowaniem do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne (socjoterapeutów) zatrudnionych w szkołach, placówkach wsparcia dziennego - świetlicach socjoterapeutycznych, świetlicach środowiskowych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, placówkach opiekuńczo - wychowawczych.

Opiekunem praktyki powinien być **nauczyciel z przygotowaniem do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne**, który posiada **co najmniej 2-letni staż pracy zawodowej**.

Wymiar godzinowy praktyki: 160 godzin w trakcie VI semestru studiów, w tym 90 godzin należy przeznaczyć na zapoznanie się z istotą procesu socjoterapii realizowanego w placówce, obserwowanie, asystowanie, planowanie i prowadzenie **zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne wychowanków**. Pozostałe godziny powinny być przeznaczone na zapoznanie się z całokształtem zadań opiekuńczo – wychowawczych podejmowanych w placówce i uczestnictwo w realizowanym w niej procesie opiekuńczo - wychowawczym. **Przy czym liczba godzin praktyk oznacza liczbę godzin dydaktycznych (45 minut).**

2. Cele:

- Poznanie przez studenta całokształtu pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej placówki, w której odbywa praktykę, w tym szczególnie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz podstaw systemu bezpieczeństwa i zasad higieny pracy.
- Poznanie przez studenta zadań oraz specyfiki pracy nauczyciela socjoterapeuty i innych specjalistów organizujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów, stosowanych przez nich form i metod pracy, a także prowadzonej dokumentacji.

- Nabywanie przez studenta umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki, w tym zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz sposobu nawiązywania interakcji z uczniami.
- Nabywanie przez studenta umiejętności budowania relacji z wychowankami, diagnozowania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb.
- Nabywanie przez studenta umiejętności prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne zgodnie z opracowanym scenariuszem.
- Nabywanie przez studenta umiejętności współpracy z nauczycielami i innymi specjalistami w sprawach dziecka.
- Nabywanie przez studenta umiejętności dokonywania oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych.
- Integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej w naturalnych warunkach odbywania praktyki pedagogicznej.

3. Formy odbywania praktyki:

- analiza dokumentacji,
- obserwacje,
- asystowanie nauczycielowi/wychowawcy prowadzącemu zajęcia,
- samodzielne prowadzenie zajęć,
- planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie, pedagoga i innych specjalistów,
- pełnienie roli opiekuna-wychowawcy,
- analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

4. Szczegółowy program praktyki:

W pierwszych dwóch tygodniach praktyki student powinien:

- **Przejsć szkolenie instruktażowe BHP na terenie placówki**, w której realizuje praktykę pedagogiczną.
- **Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz dydaktycznymi placówki.**
- **Zapoznać się z obowiązującymi na terenie placówki dokumentami.**
- **Zapoznać się z wychowankami korzystającymi z form pomocy psychologiczno- pedagogicznej, w tym zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne.**
- **Zaobserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności wychowanków** (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz z ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.

- **Obserwować czynności opiekuńczo-wychowawcze podejmowane przez opiekuna praktyki wobec wychowanków, sposoby nawiązywania interakcji z wychowankami, prowadzone przez niego zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz zajęcia prowadzone przez innych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (np. zajęcia rozwijające uzdolnienia; zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze; zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym), a także dokonywać ich oceny pod kątem realizacji zamierzonych efektów.**

W kolejnych tygodniach praktyki student powinien:

- **Współdziałać z opiekunem praktyki** w zakresie: sprawowania opieki i nadzoru nad wychowankami w toku spontanicznej aktywności podopiecznych oraz zapewnienia im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć wychowawczych oraz z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
- **Samodzielnie podejmować czynności pedagogiczne** związane z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań, zdolności i potrzeb uczniów, a także oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; samodzielnym prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków, prowadzeniem współpracy z nauczycielami/wychowawcami, specjalistami, rodzicami.
- **Samodzielnie przygotowywać scenariusze zajęć rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne oraz realizować zlecone przez opiekuna zajęcia – zajęcia powinny stanowić minimum 20 godzin dydaktycznych.**
- **Przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne** z powierzonych przez opiekuna materiałów.
- **Wyciągać wnioski z przebiegu prowadzonych zajęć** oraz realizacji zamierzonych efektów.
- **Dokonywać oceny własnego funkcjonowania** podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
- **Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.**
- **Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.**

Opiekun powinien na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane i prowadzone przez niego i przez siebie zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, zapoznać studenta z formami wspomagania rodziców, formami współpracy z nauczycielami i specjalistami, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

5. Dokumentacja praktyki:

Po zakończeniu praktyki student powinien dostarczyć koordynatorowi kierunku:

- **dziennik praktyk**, w którym szczegółowo opisuje przebieg praktyki (obserwowane i samodzielnie realizowane zajęcia wychowawcze oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podejmowane przez siebie i pedagoga czynności opiekuńczo-wychowawcze, pomocowe, terapeutyczne, ewentualne uwagi o ich realizacji) potwierdzony podpisem opiekuna,
- **świadczenie odbycia praktyki**,
- **sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej**.

6. Efekty kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA:	
Symbol efektu kształcenia dla kierunku	Efekt kształcenia
Wiedza	
P_W08 P_W09 P_W11	<ul style="list-style-type: none"> – Student zna całokształt pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej placówki, w tym szczególnie organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy. – Student zna zadania oraz specyfikę pracy nauczyciela socjoterapeuty i innych specjalistów organizujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną, stosowane przez nich formy i metody pracy, a także prowadzoną dokumentację.
Umiejętności	
P_U01 P_U04 P_U07 P_U08 P_U10 P_U12	<ul style="list-style-type: none"> – Student potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych czynności podejmowanych przez nauczyciela, w tym zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz sposobu nawiązywania interakcji z uczniami. – Student potrafi budować relacje z wychowankami, diagnozować i zaspokajać ich indywidualne potrzeby. – Student potrafi prowadzić zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne zgodnie z opracowanym scenariuszem. – Student potrafi współpracować z nauczycielami i specjalistami w sprawach wychowanka. – Student potrafi dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych.
Kompetencje społeczne	
P_K04	<ul style="list-style-type: none"> – Student w podejmowanej działalności opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej wykazuje się odpowiedzialnością i kieruje się zasadami etyki zawodowej.