

**PROGRAM PRAKTYKI
dla kierunku PEDAGOGIKA
specjalności PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO–WYCHOWAWCZA I SOCJOTERAPIA
studia I stopnia, profil praktyczny
Uczelnia Jana Wyżykowskiego**

Studenci kierunku pedagogika odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. Poz. 1450).

1. Miejsce i czas realizacji praktyki:

Miejsce: Studenci realizują praktykę w świetlicy szkolnej.

Opiekunem praktyki powinien być **nauczyciel świetlicy szkolnej**, który posiada **co najmniej 2-letni staż pracy zawodowej**.

Wymiar godzinowy praktyki: 110 godzin w trakcie II semestru studiów, przy czym liczba godzin praktyk oznacza liczbę godzin dydaktycznych (45 minut).

2. Cele:

- Poznanie przez studenta całokształtu pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej szkoły.
- Poznanie przez studenta podstawowej dokumentacji szkolnej, w tym dokumentacji prowadzonej w świetlicy szkolnej.
- Poznanie przez studenta zadań oraz specyfiki pracy nauczyciela świetlicy, stosowanych przez niego form i metod pracy.
- Nabywanie przez studenta umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych czynności podejmowanych przez nauczyciela świetlicy, w tym prowadzonych zajęć wychowawczych oraz sposobu nawiązywania interakcji z uczniami.
- Nabywanie przez studenta umiejętności nawiązywania kontaktu oraz budowania relacji z uczniami, nauczycielami, specjalistami i innymi pracownikami szkoły.
- Nabywanie przez studenta umiejętności organizowania w świetlicy szkolnej pomocy w nauce, tworzenia warunków do nauki własnej uczniów oraz rozwoju ich zainteresowań i zdolności.
- Nabywanie przez studenta umiejętności organizowania opieki wychowawczej w świetlicy, rozrywki i zabawy oraz tworzenia warunków kształtowania nawyków kulturalnych i zdrowotnych.
- Nabywanie przez studenta umiejętności przeprowadzenia zajęć wychowawczych w świetlicy.
- Nabywanie przez studenta umiejętności współpracy z nauczycielami i specjalistami w sprawach ucznia.
- Nabywanie przez studenta umiejętności dokonywania oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych.

3. Formy odbywania praktyki:

- analiza dokumentacji,
- obserwacje,
- asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia,
- samodzielne prowadzenie zajęć,
- planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie, nauczyciela i innych specjalistów,
- pełnienie roli opiekuna-wychowawcy,
- analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

4. Szczegółowy program praktyki:

W pierwszych dwóch tygodniach praktyki student powinien:

- **Przejsć szkolenie instruktażowe BHP na terenie szkoły**, w której realizuje praktykę pedagogiczną.
- **Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz dydaktycznymi szkoły.**
- **Zapoznać się z pracownikami szkoły** (dyrektorem, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym i innymi specjalistami) i **zakresem wykonywanych przez nich czynności.**
- **Zapoznać się z obowiązującymi na terenie placówki dokumentami** (tj. statut szkoły, zestaw szkolnych programów nauczania, szkolny program wychowawczo - profilaktyczny, wewnętrzny system oceniania, regulamin Rady Rodziców, regulamin Rady Pedagogicznej, itp.).
- **Zapoznać się z prowadzoną przez nauczyciela świetlicy (opiekuna praktyki) dokumentacją** (tj. regulamin świetlicy szkolnej, roczny plan pracy świetlicy, tygodniowy rozkład zajęć, ramowy rozkład dnia, dziennik zajęć, roczne sprawozdanie z działalności świetlicy, itp.) **oraz zasadami jej sporządzania.**
- **Zapoznać się z grupami wychowawczymi w świetlicy i indywidualnymi wychowankami.**
- **Zaobserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności dzieci** (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
- **Obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyki, sposoby nawiązywania interakcji z uczniami oraz prowadzone przez niego zajęcia, a także dokonywać ich oceny pod kątem realizacji zamierzonych efektów.**

W kolejnych tygodniach praktyki student powinien:

- **Współdziałać z opiekunem praktyki** w zakresie: sprawowania opieki i nadzoru nad grupą w toku spontanicznej aktywności podopiecznych oraz zapewnienia im bezpieczeństwa; podejmowania

różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć wychowawczych.

- **Samodzielnie podejmować czynności opiekuńczo - wychowawcze** związane z: rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań, zdolności i potrzeb uczniów, a także ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; podejmowaniem indywidualnej pracy z uczniami (w tym pomocy w nauce), animowaniem aktywności grupy i współdziałaniem jej uczestników, prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy; ze sprawowaniem opieki nad podopiecznymi na terenie szkoły i poza nią.
- **Samodzielnie przygotowywać scenariusze zajęć wychowawczych i realizować zlecone przez opiekuna zajęcia wychowawcze – minimum 15 godzin dydaktycznych.**
- **Przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne** z powierzonych przez opiekuna materiałów.
- **Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych zajęć wychowawczych** oraz realizacji zamierzonych efektów.
- **Dokonywać oceny własnego funkcjonowania** podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
- **Uczestniczyć** (w miarę możliwości) **w spotkaniach z rodzicami** oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad.
- **Brać aktywny udział w przygotowywaniu różnych uroczystości szkolnych.**
- **Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.**
- **Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.**

Opiekun powinien na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane i prowadzone przez niego i przez siebie zajęcia wychowawcze, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

5. Dokumentacja praktyki:

Po zakończeniu praktyki student powinien dostarczyć koordynatorowi kierunku:

- **dziennik praktyk**, w którym **szczegółowo opisuje przebieg praktyki** (obserwowane i samodzielnie realizowane zajęcia wychowawcze i podejmowane przez siebie i nauczyciela inne czynności opiekuńczo-wychowawcze, ewentualne uwagi o ich realizacji) potwierdzony podpisem opiekuna.
- **świadectwo odbycia praktyki,**
- **sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej.**

6. Efekty uczenia się

EFEKTY UCZENIA SIĘ:	
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Efekt uczenia się
Wiedza	
P_W08 P_W09 P_W11	<ul style="list-style-type: none"> – Student zna całokształt pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej szkoły. – Student zna podstawową dokumentację szkolną, w tym dokumentację prowadzoną w świetlicy szkolnej. – Student zna zadania oraz specyfikę pracy nauczyciela świetlicy, stosowane przez niego formy i metody pracy.
Umiejętności	
P_U01 P_U02 P_U07 P_U08 P_U10 P_U12	<ul style="list-style-type: none"> – Student potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych czynności podejmowanych przez nauczyciela świetlicy, w tym prowadzonych zajęć wychowawczych oraz sposobu nawiązywania interakcji z uczniami. – Student potrafi nawiązywać kontakty oraz budować relacje z uczniami, nauczycielami, specjalistami i innymi pracownikami szkoły. – Student potrafi organizować w świetlicy szkolnej pomoc w nauce, tworzyć warunki do nauki własnej uczniów oraz rozwoju ich zainteresowań i zdolności. – Student potrafi organizować opiekę wychowawczą w świetlicy, rozrywkę i zabawę oraz tworzyć warunki kształtowania nawyków kulturalnych i zdrowotnych. – Student potrafi przeprowadzić zajęcia wychowawcze w świetlicy. – Student potrafi współpracować z nauczycielami i specjalistami w sprawach ucznia. – Student potrafi dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych.
Kompetencje społeczne	
P_K01 P_K05	<ul style="list-style-type: none"> – Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności wychowawczych