

PROGRAM PRAKTYKI II
dla kierunku: Mechatronika
studia I stopnia, profil praktyczny
Uczelnia Jana Wyżykowskiego

Okres trwania praktyki: 8 tygodni (320 godzin) w trakcie V semestru nauki, przy czym liczba godzin praktyk oznacza liczbę godzin dydaktycznych (45 minut).

Zakład pracy, w którym należy odbyć praktykę: przedsiębiorstwo produkcyjne lub produkcyjno-usługowe wykorzystujące systemy robotyki/automatyki/ elektromechaniczne w procesie produkcji.

Praktyki dla studentów Uczelni Jana Wyżykowskiego są obowiązkowe i stanowią integralną część planu studiów oraz procesu kształcenia. Stosownie do odbytych lat studiów program przewiduje odpowiednie cele i sposoby ich realizacji.

Praktyka ma za zadanie zapoznanie studenta z praktycznymi aspektami studiowanego kierunku oraz wyrobienie lub wzmocnienie przestrzegania procedur i wartości powszechnie oczekiwanych przy wykonywaniu powierzonych obowiązków. Na tej podstawie nieodzowne jest wskazanie w programie praktyk dwóch głównych celów praktyki: poznawczego i praktycznego.

I. Cel poznawczy

Istota tego celu polega na zaznajomieniu studenta z następującymi ogólnymi kwestiami dotyczącymi zakładu pracy:

- a) ze strukturą organizacyjną, ew. schematem organizacyjnym organizacji i w dalszej kolejności z procesem podejmowania kluczowych decyzji, zwłaszcza w kontekście zatwierdzonych procedur wewnętrznych i innych przepisów formalno-prawnych, obowiązujących w danej organizacji,
- b) zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy,
- c) przepisami o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej,
- d) wielkością i strukturą zasobów organizacji,
- e) technologiami produkcyjnymi,
- f) istniejącymi systemami sterowania oraz urządzeniami automatyki i robotyki,
- g) prognozowanym rozwojem systemu informatycznego, robotyki i automatyki w powiązaniu z rozwojem jednostki,
- h) stosowanymi systemami elektromechanicznymi w zakładzie.

II. Cel praktyczny

Praktyki powinny umożliwić studentowi wykorzystanie nabytych przez niego wiadomości w praktycznym działaniu w zakładzie pracy.

W związku z tym student powinien być włączony do realizacji wybranych zadań w danej komórce organizacyjnej, a od zakładu pracy (opiekuna) oczekuje się zapewnienia fachowego instruktażu w tym zakresie.

Praktyka powinna dać studentowi możliwość pobytu we właściwie dobranych proporcjach czasowych w komórkach produkcji i/ lub techniczno-technologicznych.

Cel praktyczny sprowadza się głównie do zapoznania studenta z bezpośrednią pracą oraz jej organizacją, rzeczywistymi zasadami i problemami funkcjonowania w obszarze produkcji. Umożliwia w szczególności praktyczną obsługę wybranych urządzeń i maszyn, będących elementami systemów automatyki/robotyki/elektromechanicznych stosowanych w przedsiębiorstwie.

Na podstawie zdobytych informacji praktykant może przedstawić w postaci raportu swoje propozycje dotyczące usprawnienia funkcjonowania organizacji.

III. Efekty kształcenia.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:	
Symbol efektu kształcenia dla kierunku	Efekt kształcenia
Wiedza	
PEK_W01	Student poznał następujące kwestie dotyczące zakładu pracy: – strukturę organizacyjną, ew. schemat organizacyjny organizacji i w dalszej kolejności proces podejmowania kluczowych decyzji, zwłaszcza w kontekście zatwierdzonych procedur wewnętrznych i innych przepisów formalno-prawnych, obowiązujących w danej organizacji, – zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, – przepisy o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej, – wielkość i strukturę zasobów organizacji, – technologie produkcyjne, – istniejące systemy sterowania oraz podstawową eksploatację zainstalowanych urządzeń automatyki i robotyki, – prognozowany rozwój systemu informatycznego, robotyki i automatyki w powiązaniu z rozwojem jednostki, – stosowane systemy elektromechaniczne w zakładzie.
Umiejętności	
PEK_U01	Student posiada umiejętność bezpośredniej pracy na wybranym stanowisku w komórkach produkcji i/ lub techniczno-technologicznych, w szczególności praktycznej obsługi wybranych urządzeń i maszyn, będących elementami systemów automatyki/robotyki/elektromechanicznych stosowanych w przedsiębiorstwie.
Kompetencje społeczne	
PEK_K01	Student rozumie potrzebę samodzielnego uczenia się.