

**PROGRAM PRAKTYKI**  
**dla kierunku PEDAGOGIKA**  
**specjalności EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**  
**studia I stopnia, profil praktyczny**  
**Uczelnia Jana Wyżykowskiego**

Studenci kierunku pedagogika odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. Poz. 1450).

### **1. Miejsce i czas realizacji praktyki:**

**Miejsce:** Studenci mogą realizować praktykę u nauczycieli zatrudnionych:

- w publicznych i niepublicznych przedszkolach,
- w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
- w innych formach wychowania przedszkolnego, tj. w zespołach wychowania przedszkolnego oraz w punktach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

**Opiekunem praktyki** może być **nauczyciel edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej**, który posiada **co najmniej 2 letni staż pracy w przedszkolu**.

**Wymiar godzinowy praktyki: 160 godzin w trakcie II semestru studiów.**

### **2. Cele:**

- Zapoznanie studenta z całokształtem pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej przedszkola.
- Poznanie przez studenta specyfiki funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym.
- Poznanie przez studenta zadań oraz specyfiki pracy nauczyciela przedszkola, stosowanych przez niego form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, a także prowadzonej dokumentacji.
- Nabywanie przez studenta umiejętności nawiązywania kontaktu oraz budowania relacji z podopiecznymi, nauczycielami, specjalistami i innymi pracownikami przedszkola.
- Nabywanie przez studenta umiejętności zarządzania grupą i diagnozowania indywidualnych potrzeb podopiecznych.
- Integracja i weryfikacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z organizacją i realizacją zajęć dydaktycznych.

### **3. Formy odbywania praktyki:**

- obserwacje,
- asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia,
- planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez nauczyciela,

- pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

#### **4. Szczegółowy program praktyki:**

##### **W pierwszych dwóch tygodniach praktyki student powinien:**

- **Przejsć szkolenie instruktażowe BHP** na terenie placówki, w której realizuje praktykę pedagogiczną.
- **Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi przedszkola.**
- **Zapoznać się z pracownikami przedszkola** (dyrektorem, nauczycielami, personelem pomocniczym) **i zakresem wykonywanych przez nich czynności.**
- **Zapoznać się z funkcjonującymi na terenie placówki dokumentami** (tj. statut przedszkola, regulamin Rady Rodziców, regulamin Rady Pedagogicznej, roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej itp.).
- **Zapoznać się z prowadzoną przez nauczyciela (opiekuna praktyki) dokumentacją** (tj. dziennik zajęć, plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej, arkusze obserwacji dzieci, plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym) **oraz zasadami jej sporządzania.**
- **Zapoznać się z grupą wychowawczą.**
- **Zaobserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności dzieci** (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz z ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
- **Obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyki oraz prowadzone przez niego zajęcia, a także dokonywać ich oceny pod kątem realizacji zamierzonych efektów.**

##### **W kolejnych tygodniach praktyki student powinien:**

- **Współdziałać z opiekunem praktyki** w zakresie: sprawowania i nadzoru nad grupą podopiecznych oraz zapewnienia im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć edukacyjnych (także z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych).
- **Pełnić rolę opiekuna-wychowawcy** związaną z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb podopiecznych, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków; ze sprawowaniem opieki nad dziećmi na terenie przedszkola i poza nim.
- **Uczestniczyć (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami** oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad.
- **Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.**

- **Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych przez nauczyciela działań** oraz realizacji zamierzonych efektów.
- **Dokonywać oceny własnego funkcjonowania** podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
- **Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.**

**Opiekun powinien** na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane przez niego zajęcia dydaktyczne, zapoznać studenta z formami współpracy z rodzicami podopiecznych, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek edukacyjnych i kulturalnych, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

## 5. Dokumentacja praktyki:

Student powinien prowadzić następujące dokumenty:

- **dziennik praktyk**, w którym **szczegółowo opisuje przebieg praktyki** (obserwowane i samodzielnie realizowane zajęcia edukacyjne i podejmowane przez siebie i nauczyciela czynności opiekuńczo-wychowawcze, ewentualne uwagi o ich realizacji), potwierdzony podpisem opiekuna,
- **świadectwo odbycia praktyki**,
- **sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej.**

Po zakończeniu praktyki dokumentację tę student zobowiązany jest przedstawić koordynatorowi praktyk w uczelni.

## 6. Efekty kształcenia

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA:</b>	
<b>Symbol efektu kształcenia dla kierunku</b>	<b>Efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza</b>	
P_W08 P_W11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Student poznał podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w przedszkolu.</li> <li>– Student zapoznał się z zadaniami oraz specyfiką pracy nauczyciela przedszkola, stosowanymi przez niego formami i metodami pracy dydaktyczno-wychowawczej, a także z prowadzoną dokumentacją.</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>	

P_U04 P_U07 P_U08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Student potrafi nawiązać kontakt oraz zbudować relacje z podopiecznymi, nauczycielami, specjalistami i innymi pracownikami przedszkola.</li> <li>– Student potrafi zarządzać grupą i diagnozować indywidualne potrzeby podopiecznych.</li> </ul>
<b>Kompetencje społeczne</b>	
P_K01 P_K04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Student wykazuje się odpowiedzialnością za siebie i podopiecznych oraz za swoje działania pedagogiczne</li> <li>– Student dysponuje wiedzą na temat własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, a także wykazuje się gotowością do pracy nad własnym rozwojem.</li> </ul>