**PROGRAM PRAKTYKI III**

**DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

**SPECJALNOŚĆ: EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

**PROFIL PRAKTYCZNY**

Studenci kierunku pedagogika odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. Poz. 131).

1. **Miejsce i czas realizacji praktyki:**

**Miejsce:** Studenci mogą realizować praktykę **u nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej**, zatrudnionych   
w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, **posiadających co najmniej 2 letni staż pracy zawodowej**.

**Wymiar godzinowy praktyki**: **160 godzin w trakcie VI semestru studiów.**

1. **Cele:**

* Zapoznanie studenta z całokształtem pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej szkoły podstawowej oraz z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z klas I-III.
* Poznanie przez studenta zadań oraz specyfiki pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i innych specjalistów organizujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów I etapu edukacyjnego, stosowanych przez nich form i metod pracy, a także prowadzonej dokumentacji.
* Poznanie przez studenta specyfiki funkcjonowania dziecka w młodszym wieku szkolnym.
* Nabywanie przez studenta umiejętności zarządzania zespołem klasowym oraz diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów, w tym szczególnie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Nabywanie przez studenta umiejętności prowadzenia zajęć zintegrowanych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej, w tym także dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Integracja i weryfikacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z organizacją i realizacją zajęć dydaktycznych.

1. **Formy odbywania praktyki:**

* obserwacje,
* asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia,
* samodzielne prowadzenie zajęć,
* planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie, nauczyciela i innych specjalistów,
* pełnienie roli opiekuna-wychowawcy,
* analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

1. **Szczegółowy program praktyki:**

**W pierwszych dwóch tygodniach praktyki student powinien:**

* **Przejść szkolenie instruktażowe BHP na terenie szkoły**, w której realizuje praktykę pedagogiczną.
* **Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz dydaktycznymi szkoły**.
* **Zapoznać się z pracownikami szkoły** (dyrektorem, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym i innymi specjalistami prowadzącymi zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej)   
  **i zakresem wykonywanych przez nich czynności.** 
  + **Zapoznać się z obowiązującymi na terenie placówki dokumentami** (tj. statut szkoły, zestaw szkolnych programów nauczania, szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, wewnątrzszkolny system oceniania, regulamin Rady Rodziców, regulamin Rady Pedagogicznej itp.).
* **Zapoznać się z nauczycielem (opiekunem praktyki) i innymi specjalistami organizującymi dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną** (pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego, psychologa, logopedy, sojoterapeuty itp.) **oraz prowadzoną przez nich dokumentacją** (dziennik zajęć lekcyjnych, plany dydaktyczne, system oceniania opisowego, plan pracy wychowawczej, dzienniki zajęć specjalistycznych, indywidualne programy terapii, indywidualne programy edukacyjno-teraputyczne uczniów itp.).
* **Zapoznać się z zespołem klasowym.**
* **Zabserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności uczniów** (także tych   
  ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz ich interakcje i sposoby komunikowania się   
  z rówieśnikami i dorosłymi.
* **Obserwować zajęcia zintegrowane i czynności opiekuńczo-wychowawcze podejmowane przez opiekuna praktyki wobec uczniów** (także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) **oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane w placówce przez specjalistów** (zajęcia rozwijające uzdolnienia; zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się; zajęcia dydaktyczo-wyrównawcze; zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym).
* **Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych przez nauczyciela i specjalistów działań** oraz realizacji zamierzonych efektów.

**W kolejnych tygodniach praktyki student powinien:**

* **Współdziałać z opiekunem praktyki** w zakresie: sprawowania i nadzoru nad zespołem klasowym oraz zapewnienia uczniom bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć edukacyjnych (także dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).
* **Pełnić rolę opiekuna-wychowawcy** związaną z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb uczniów, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; samodzielnym prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków oraz zajęć wychowawczych (integracyjnych   
  i profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze; ze sprawowaniem opieki nad podopiecznymi na terenie szkoły i poza nią.
* **Samodzielnie przygotowywać scenariusze zajęć zintegrowanych i realizować zlecone przez opiekuna zajęcia edukacyjne** dla uczniów, które **powinny stanowić co najmniej 30% czasu praktyki (minimum 24 godziny dydaktyczne).**
* **Przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne** z powierzonych mu przez opiekuna materiałów.
* **Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych zajęć edukacyjnych** oraz realizacji zamierzonych efektów.
* **Dokonywać oceny własnego funkcjonowania** podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
* **Uczestniczyć** (w miarę możliwości) **w spotkaniach z rodzicami** oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad.
* **Brać aktywny udział w przygotowywaniu różnych uroczystości szkolnych.**
* **Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.**
* **Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki** **w tzw. dzienniczku.**

**Opiekun powinien** na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane   
i prowadzone przez niego i przez siebie zajęcia edukacyjne, zapoznać studenta z formami współpracy   
z rodzicami podopiecznych, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek edukacyjnych i kulturalnych, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

1. **Dokumentacja praktyki:**

Student powinien prowadzić następujące dokumenty:

* **Dziennik praktyk**, w którym **szczegółowo opisuje przebieg praktyki** (obserwowane   
  i samodzielnie realizowane zajęcia edukacyjne oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz podejmowane przez siebie i nauczyciela czynności opiekuńczo-wychowawcze, ewentualne uwagi o ich realizacji), potwierdzony podpisem opiekuna.
* **Zaświadczenie o odbytej praktyce.**
* **Sprawozdanie z praktyki.**

Po zakończeniu praktyki dokumentację tę student zobowiązany jest przedstawić koordynatorowi praktyk w uczelni.