**PROGRAM PRAKTYKI II**

**DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

**SPECJALNOŚĆ: EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

**PROFIL PRAKTYCZNY**

Studenci kierunku pedagogika odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. Poz. 131).

1. **Miejsce i czas realizacji praktyki:**

**Miejsce:** Studenci mogą realizować praktykę u nauczycieli zatrudnionych:

* w publicznych i niepublicznych przedszkolach,
* w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
* w innych formach wychowania przedszkolnego, tj. w zespołach wychowania przedszkolnego   
  oraz w punktach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

**Opiekunem praktyki** może być **nauczyciel edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej**, który posiada **co najmniej 2 letni staż pracy w przedszkolu**.

**Wymiar godzinowy praktyki**: **160 godzin w trakcie IV semestru studiów.**

1. **Cele:**

* Zapoznanie studenta z całokształtem pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej przedszkola,   
  w tym szczególnie z organizacją pomocy psychologicznopedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Poznanie przez studenta zadań oraz specyfiki pracy nauczyciela przedszkola i innych specjalistów organizujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci w wieku przedszkolnym, stosowanych przez nich form i metod pracy, a także prowadzonej dokumentacji.
* Poznanie przez studenta specyfiki funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym.
* Nabywanie przez studenta umiejętności zarządzania grupą i diagnozowania indywidualnych potrzeb podopiecznych, w tym szczególnie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Nabywanie przez studenta umiejętności prowadzenia zajęć edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym, w tym także dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Integracja i weryfikacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z organizacją i realizacją zajęć dydaktycznych.

1. **Formy odbywania praktyki:**

* obserwacje,
* asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia,
* samodzielne prowadzenie zajęć,
* planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie, nauczyciela i innych specjalistów,
* pełnienie roli opiekuna-wychowawcy,
* analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

1. **Szczegółowy program praktyki:**

**W pierwszych dwóch tygodniach praktyki student powinien:**

* **Przejść szkolenie instruktażowe BHP na terenie placówki**, w której realizuje praktykę pedagogiczną.
* **Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi przedszkola**.
* **Zapoznać się z pracownikami przedszkola** (dyrektorem, nauczycielami, personelem pomocniczym) **i zakresem wykonywanych przez nich czynności.**
* **Zapoznać się z funkcjonującymi na terenie placówki dokumentami** (tj. statut przedszkola, regulamin Rady Rodziców, regulamin Rady Pedagogicznej, roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej itp.).
* **Zapoznać się z nauczycielem (opiekunem praktyki) i innymi specjalistami organizującymi dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną** (pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego, psychologa, logopedy, terapeuty integracji sensoryczno-motorycznej itp.) **oraz prowadzoną przez nich dokumentacją.**
* **Zapoznać się z grupą wychowawczą.**
* **Zabserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności dzieci** (także tych   
  o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz z ich interakcje i sposoby komunikowania się   
  z rówieśnikami i dorosłymi.
* **Obserwować zajęcia dydaktyczne i czynności opiekuńczo-wychowawcze podejmowane przez opiekuna praktyki wobec wychowanków** (także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi   
  w trakcie bieżącej pracy z uczniem) **oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane w placówce przez specjalistów** (zajęcia rozwijające uzdolnienia; zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym).
* **Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych przez nauczyciela i specjalistów działań** oraz realizacji zamierzonych efektów.
* **Uczestniczyć (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami** oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad.

**W kolejnych tygodniach praktyki student powinien:**

* **Współdziałać z opiekunem praktyki** w zakresie: sprawowania i nadzoru nad grupą podopiecznych oraz zapewnienia im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć edukacyjnych (także z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).
* **Pełnić rolę opiekuna-wychowawcy** związaną z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb podopiecznych, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy   
  i pojedynczych wychowanków; ze sprawowaniem opieki nad dziećmi na terenie przedszkola i poza nim.
* **Przygotowywać i samodzielnie realizować zajęcia dydaktyczne dla dzieci** (z zakresu edukacji polonistycznej i językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i społecznej, edukacji muzycznej, edukacji plastyczno-technicznej oraz edukacji zdrowotnej i wychownia fizycznego)  **w oparciu o przygotowane i zaakceptowane przez opiekuna praktyki scenariusze zajęć, które** **powinny stanowić co najmniej 30% czasu praktyki (minimum 24 godziny dydaktyczne).**
* **Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.**
* **Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych przez nauczyciela działań oraz realizacji zamierzonych efektów.**
* **Dokonywać oceny własnego funkcjonowania** podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
* **Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki** **w tzw. dzienniczku.**

**Opiekun powinien** na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane   
i prowadzone przez niego i przez siebie zajęcia dydaktyczne, zapoznać studenta z formami współpracy   
z rodzicami podopiecznych, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek edukacyjnych i kulturalnych, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

1. **Dokumentacja praktyki:**

Student powinien prowadzić następujące dokumenty:

* **Dziennik praktyk**, w którym **szczegółowo opisuje przebieg praktyki** (obserwowane   
  i samodzielnie realizowane zajęcia edukacyjne oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz podejmowane przez siebie i nauczyciela czynności opiekuńczo-wychowawcze, ewentualne uwagi o ich realizacji), potwierdzony podpisem opiekuna.
* **Zaświadczenie o odbytej praktyce.**
* **Sprawozdanie z praktyki.**

Po zakończeniu praktyki dokumentację tę student zobowiązany jest przedstawić koordynatorowi praktyk w uczelni.