

**PROGRAM PRAKTYKI II
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ: RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

Studenci kierunku pedagogika odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. Poz. 131).

1. Miejsce i czas realizacji praktyki:

Miejsce: Studenci mogą realizować praktykę u nauczycieli socjoterapii zatrudnionych:

- w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW),
- w młodzieżowych ośrodkach adaptacji społecznej (MOAS),
- w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (MOS),
- w szkołach podstawowych, w szkołach specjalnych funkcjonujących przy placówkach leczniczo-terapeutycznych i resocjalizacyjnych.

Wymiar godzinowy praktyki: 60 godzin (3 tygodnie) w trakcie V semestru studiów.

2. Cele:

- Poznanie przez studenta specyfiki pracy opiekuńczej, dydaktycznej, wychowawczej i terapeutycznej w danej placówce.
- Zapoznanie studenta z zadaniami, formami i metodami pracy nauczyciela – socjoterapeuty oraz obowiązującą go dokumentacją i zasadami jej sporządzania.
- Poznanie przez studenta indywidualnych przypadków podopiecznych, którzy są uzależnieni od substancji psychoaktywnych, mają problem z przestrzeganiem norm społecznych lub weszły w konflikt z prawem - ich biografii i środowisk macierzystych na podstawie analizy dokumentów, które są w posiadaniu instytucji.
- Zapoznanie studenta z formami współpracy danej placówki (szkoły, MOW, MOAS, MOS) z rodzinami podopiecznych i środowiskiem lokalnym.
- Nabywanie przez studenta umiejętności prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.
- Integracja i weryfikacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z organizacją i realizacją zajęć socjoterapeutycznych.

3. Formy odbywania praktyki:

- obserwacje,
- asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia,
- samodzielne prowadzenie zajęć,

- planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie, nauczyciela i innych specjalistów,
- pełnienie roli opiekuna-wychowawcy,
- analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

4. Szczegółowy program praktyki:

W pierwszym tygodniu praktyki student powinien:

- **Przejsć szkolenie instruktażowe BHP na terenie placówki**, w której realizuje praktykę pedagogiczną.
- **Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz dydaktycznymi placówki.**
- **Zapoznać się z pracownikami danej instytucji** (dyrektorem, nauczycielami, specjalistami prowadzącymi zajęcia terapeutyczne) **i zakresem wykonywanych przez nich czynności.**
- **Zapoznać się z obowiązującymi na terenie placówki dokumentami** (tj. statut szkoły, zestaw szkolnych programów nauczania, szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, wewnętrzny system oceniania, regulamin Rady Rodziców, regulamin Rady Pedagogicznej itp.).
- **Zapoznać się z nauczycielem (opiekunem praktyki) i innymi specjalistami organizującymi dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną** (pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego, psychologa, logopedy itp.) **oraz prowadzoną przez nich dokumentacją** (dziennik zajęć specjalistycznych, indywidualne programy terapii, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne uczniów itp.).
- **Zapoznać się z grupą uczniów uczęszczających na zajęcia socjoterapeutyczne.**
- **Zabserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności podopiecznych**, sposoby ich komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
- **Obserwować zajęcia socjoterapeutyczne i czynności opiekuńczo-wychowawcze podejmowane przez opiekuna praktyki wobec uczniów.**
- **Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych przez opiekuna praktyki działań oraz realizacji zamierzonych efektów.**

W kolejnych dwóch tygodniach praktyki student powinien:

- **Współdziałać z opiekunem praktyki** w zakresie: sprawowania i nadzoru nad grupą wychowanków oraz zapewnienia im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć socjoterapeutycznych.
- **Pełnić rolę opiekuna-wychowawcy** związaną z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb uczniów, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; samodzielnym prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec

grupy i pojedynczych wychowanków oraz zajęć sojoterapeutycznych; ze sprawowaniem opieki nad podopiecznymi na terenie szkoły i poza nią.

- **Samodzielnie realizować zlecane przez opiekuna zajęcia socjoterapeutyczne** dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie w oparciu o wcześniej przygotowane scenariusze zajęć, które **powinny stanowić co najmniej 30% czasu praktyki (minimum 18 godzin dydaktycznych)**.
- **Przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne** z powierzonych mu przez opiekuna materiałów.
- **Brać aktywny udział w przygotowywaniu różnych uroczystości, które odbywają się na terenie placówki.**
- **Uczestniczyć** (w miarę możliwości) **w spotkaniach z rodzicami** oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad.
- **Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.**
- **Dokonywać samooceny przebiegu prowadzonych zajęć** oraz realizacji zamierzonych efektów.
- **Dokonywać oceny własnego funkcjonowania** podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
- **Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.**

Opiekun powinien na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane i prowadzone przez niego i przez siebie zajęcia socjoterapeutyczne, zapoznać studenta z formami współpracy z rodzicami podopiecznych, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek edukacyjnych i kulturalnych, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

5. Dokumentacja praktyki:

Student powinien prowadzić następujące dokumenty:

- **Dziennik praktyk**, w którym **szczegółowo opisuje przebieg praktyki** (obserwowane i samodzielnie realizowane zajęcia edukacyjne oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz podejmowane przez siebie i nauczyciela czynności opiekuńczo-wychowawcze, ewentualne uwagi o ich realizacji), potwierdzony podpisem opiekuna.
- **Zaświadczenie o odbytej praktyce.**
- **Sprawozdanie z praktyki.**

Po zakończeniu praktyki dokumentację tę student zobowiązany jest przedstawić koordynatorowi praktyk w uczelni.