

PROGRAM PRAKTYKI II
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ: EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Studenci kierunku pedagogika odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. Poz. 131).

1. Miejsce i czas realizacji praktyki:

Miejsce: Studenci mogą realizować praktykę u **nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej**, zatrudnionych w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, **posiadających co najmniej 2 letni staż pracy zawodowej**.

Wymiar godzinowy praktyki: 60 godzin (3 tygodnie) w trakcie V semestru studiów.

2. Cele:

- Zapoznanie studenta z całokształtem pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej szkoły podstawowej oraz z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z klas I-III.
- Poznanie przez studenta zadań oraz specyfiki pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i innych specjalistów organizujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów I etapu edukacyjnego, stosowanych przez nich form i metod pracy, a także prowadzonej dokumentacji.
- Poznanie przez studenta specyfiki funkcjonowania dziecka w młodszym wieku szkolnym.
- Nabywanie przez studenta umiejętności zarządzania zespołem klasowym oraz diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów, w tym szczególnie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Nabywanie przez studenta umiejętności prowadzenia zajęć zintegrowanych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej, w tym także dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Integracja i weryfikacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z organizacją i realizacją zajęć dydaktycznych.

3. Formy odbywania praktyki:

- obserwacje,
- asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia,
- samodzielne prowadzenie zajęć,
- planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie, nauczyciela i innych specjalistów,

- pełnienie roli opiekuna-wychowawcy,
- analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

4. Szczegółowy program praktyki:

W pierwszym tygodniu praktyki student powinien:

- **Przejsć szkolenie instruktażowe BHP na terenie szkoły**, w której realizuje praktykę pedagogiczną.
- **Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz dydaktycznymi szkoły.**
- **Zapoznać się z pracownikami szkoły** (dyrektorem, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym i innymi specjalistami prowadzącymi zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej) **i zakresem wykonywanych przez nich czynności.**
- **Zapoznać się z obowiązującymi na terenie placówki dokumentami** (tj. statut szkoły, zestaw szkolnych programów nauczania, szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, wewnętrzny system oceniania, regulamin Rady Rodziców, regulamin Rady Pedagogicznej itp.).
- **Zapoznać się z nauczycielem (opiekunem praktyki) i innymi specjalistami organizującymi dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną** (pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego, psychologa, logopedy, sojoterapeuty itp.) **oraz prowadzoną przez nich dokumentacją** (dziennik zajęć lekcyjnych, plany dydaktyczne, system oceniania opisowego, plan pracy wychowawczej, dzienniki zajęć specjalistycznych, indywidualne programy terapii, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne uczniów itp.).
- **Zapoznać się z zespołem klasowym.**
- **Zabserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności uczniów** (także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
- **Obserwować zajęcia zintegrowane i czynności opiekuńczo-wychowawcze podejmowane przez opiekuna praktyki wobec uczniów** (także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) **oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane w placówce przez specjalistów** (zajęcia rozwijające uzdolnienia; zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym).
- **Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych przez nauczyciela i specjalistów działań** oraz realizacji zamierzonych efektów.

W kolejnych dwóch tygodniach praktyki student powinien:

- **Współdziałać z opiekunem praktyki** w zakresie: sprawowania i nadzoru nad zespołem klasowym oraz zapewnienia uczniom bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych

wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć edukacyjnych (także dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).

- **Pełnić rolę opiekuna-wychowawcy** związaną z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb uczniów, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; samodzielnym prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków oraz zajęć wychowawczych (integracyjnych i profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze; ze sprawowaniem opieki nad podopiecznymi na terenie szkoły i poza nią.
- **Samodzielnie przygotowywać scenariusze zajęć zintegrowanych i realizować zlecone przez opiekuna zajęcia edukacyjne** dla uczniów, które **powinny stanowić co najmniej 30% czasu praktyki (minimum 18 godzin dydaktycznych)**.
- **Przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne** z powierzonych mu przez opiekuna materiałów.
- **Brać aktywny udział w przygotowywaniu różnych uroczystości szkolnych.**
- **Uczestniczyć** (w miarę możliwości) w **spotkaniach z rodzicami** oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad.
- **Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.**
- **Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych działań** oraz realizacji zamierzonych efektów.
- **Dokonywać oceny własnego funkcjonowania** podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
- **Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.**

Opiekun powinien na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane i prowadzone przez niego i przez siebie zajęcia edukacyjne, zapoznać studenta z formami współpracy z rodzicami podopiecznych, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek edukacyjnych i kulturalnych, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

5. Dokumentacja praktyki:

Student powinien prowadzić następujące dokumenty:

- **Dziennik praktyk**, w którym **szczegółowo opisuje przebieg praktyki** (obserwowane i samodzielnie realizowane zajęcia edukacyjne oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz podejmowane przez siebie i nauczyciela czynności opiekuńczo-wychowawcze, ewentualne uwagi o ich realizacji), potwierdzony podpisem opiekuna.
- **Zaświadczenie o odbytej praktyce.**
- **Sprawozdanie z praktyki.**

Po zakończeniu praktyki dokumentację tę student zobowiązany jest przedstawić koordynatorowi praktyk w uczelni.