

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

LP.	PYTANIA KIERUNKOWE
1	Przedmiot zainteresowań, zadania i klasyfikacja pedagogiki.
2	Na czym polega interdyscyplinarność pedagogiki.
3	W jaki sposób kultura popularna zaznacza swą obecność na gruncie współczesnej pedagogiki? (podać przykłady).
4	Pojęcie i specyfika procesu kształcenia.
5	Metody i zasady nauczania.
6	Pojęcie i cechy wychowania.
7	Metody wychowania.
8	Style wychowania.
9	Czynniki rozwoju człowieka.
10	Potrzeby dzieci i ich zmiany w procesie rozwoju.
11	Główne środowiska życia człowieka
12	Rodzina naturalna i jej specyficzne walory dla rozwoju dziecka.
13	Przyczyny i przejawy dysfunkcjonalności współczesnych rodzin.
14	Uwarunkowania i rodzaje sieroctwa.
15	Choroba sieroca jako skutek wczesnego zerwania więzi dziecka z matką (przyczyny, fazy, skutki).
16	Szkoła jako środowisko społeczno-wychowawcze.
17	Pożądane cechy osobowości nauczyciela – wychowawcy.
18	Przyczyny i skutki bezrobocia.
19	Ubóstwo jako zjawisko społeczne i przedmiot pracy socjalnej.
20	Uwarunkowania, rodzaje i następstwa bezdomności.
21	Problemy i zagrożenia współczesnej młodzieży.

22	Pojęcie, formy i zakresy wsparcia społecznego.
23	Jakie znaczenie dla usprawnienia pedagogiki ma studiowanie dziejów myśli pedagogicznej?
24	Modele wychowania w starożytnej Grecji.
25	Refleksja pedagogiczna doby renesansu.
LP.	PYTANIA SPECJALNOŚCIOWE
1	Adaptacja dzieci do przedszkola oraz czynniki ją warunkujące.
2	Zabawa i jej znaczenie dla rozwoju dzieci.
3	Zadania jako środek wyzwalania aktywności dzieci. Rodzaje i funkcje zadań.
4	Gotowość dzieci do nauki czytania i pisania oraz możliwości jej kształtowania.
5	Istota wspomagania rozwoju dzieci.
6	Wyznaczniki gotowości dzieci do uczenia się matematyki w szkole oraz możliwości kształtowania jej w przedszkolu.
7	Zasady wychowania w przedszkolu.
8	Metody wychowania w przedszkolu
9	Funkcje przedszkola wobec dzieci i rodziców.
10	Ogólne cele i założenia wczesnej edukacji.
11	Dziecko w sytuacjach szkolnych - wyznaczniki i typy sytuacji, zachowania uczniów.
12	Aktywność uczniów w procesie kształcenia. Pojęcie, źródła, formy aktywności w edukacji w klasach początkowych.
13	Behawiorystyczne i konstruktywistyczne aspekty szkolnej edukacji dzieci.
14	Zastosowanie nauczania problemowego w klasach I-III.
15	Idea kształcenia zintegrowanego w edukacji wczesnoszkolnej.
16	Strategie realizowania zajęć zintegrowanych w klasach początkowych.
17	Możliwości rozwijania aktywności poznawczej uczniów na zajęciach szkolnych.
18	Znaczenie aranżacji przestrzeni szkolnej w organizowaniu aktywności uczniów.
19	Znaczenie dialogu i komunikacji w pracy z dziećmi.

