

**PROGRAM PRAKTYKI II
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ: RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA
UCZELNIA JANA WYŻYKOWSKIEGO**

I. Miejsce i termin odbywania praktyki

Miejsce: Studenci mogą realizować praktykę u nauczycieli socjoterapii zatrudnionych:

- w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych,
- w młodzieżowych ośrodkach adaptacji społecznej,
- w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii,
- w szkołach podstawowych, w szkołach specjalnych funkcjonujących przy placówkach leczniczo-terapeutycznych i resocjalizacyjnych.

Okres: 60 godzin (3 tygodnie w trakcie) w V semestrze nauki

Skierowany do danej placówki student zobowiązany jest zgłosić się do opiekuna w dniu rozpoczęcia praktyki. Opiekunem praktyki może być nauczyciel socjoterapii, który posiada co najmniej 2 letni staż pracy.

II. Cel praktyki

Celem praktyki jest poznanie przez studentów zadań, form i metod pracy nauczyciela socjoterapii w szkołach podstawowych lub placówkach resocjalizacyjnych dla dzieci i młodzieży niedostosowanymi społecznie, dotkniętymi uzależnieniami, które mają problem z przestrzeganiem norm społecznych lub weszły w konflikt z prawem, a także poznanie indywidualnych przypadków podopiecznych oraz poznanie ich biografii i środowisk macierzystych na podstawie analizy dokumentów, które są w posiadaniu instytucji. Studenci powinni także poznać formy współpracy danej placówki z rodzinami podopiecznych i środowiskiem lokalnym.

III. Forma odbywania praktyki

Obserwacje, analiza dokumentacji, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych, pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

IV. Szczegółowy program

• W pierwszym tygodniu praktyki student powinien:

- przejść szkolenie instruktażowe BHP na terenie placówki, w której realizuje praktykę pedagogiczną,
- zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczo-terapeutycznymi placówki,
- zapoznać się z pracownikami placówki i zakresem wykonywanych przez nich czynności;
- zapoznać się z funkcjonującymi na terenie placówki dokumentami (tj. statut, regulamin Rady Pedagogicznej, roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej itp.);
- zapoznać się z prowadzoną przez opiekuna praktyki dokumentacją (tj. plan pracy terapeutycznej, dziennik zajęć terapeutycznych, Kartami Indywidualnych Potrzeb Ucznia, Planami Działań Wspierających, Indywidualnymi Programami Edukacyjno-Terapeutycznymi) oraz zasadami jej prowadzenia;

- zapoznać się z grupą wychowawczą;
- obserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności podopiecznych (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz z ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- obserwować czynności opiekuńczo-wychowawcze podejmowane przez opiekuna praktyki i oraz prowadzone przez niego zajęcia socjoterapeutyczne.

• **W kolejnych dwóch tygodniach praktyki student powinien:**

- współdziałać z opiekunem praktyki w zakresie: sprawowania i nadzoru nad grupą podopiecznych oraz zapewnieniu im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć edukacyjnych (także z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych);
 - pełnić rolę opiekuna-wychowawcy związaną z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb podopiecznych, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; samodzielnym prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków oraz zajęć wychowawczych (integracyjnych i profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie przygotowane konspekty;
 - samodzielnie przygotowywać konspekty i realizować zlecone przez opiekuna zajęcia socjoterapeutyczne z zastosowaniem różnych metod pracy poznanych w toku studiów, które **powinny stanowić co najmniej 30% czasu praktyki**;
 - przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne z powierzonych mu przez opiekuna materiałów;
 - zapoznać się z zasadami i formami współpracy nauczyciela socjoterapeuty z rodzicami podopiecznych oraz uczestniczyć w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad;
 - konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką;
 - dokonywać oceny przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych efektów;
 - dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron);
 - na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.
- Wskazane jest, by **opiekun** na bieżąco omawiał ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza hospitowane i prowadzone przez Niego zajęcia dydaktyczne, a także zapoznał studenta z formami współpracy z rodzicami podopiecznych, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek (kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi, z policją).