

**PROGRAM PRAKTYKI I
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ: RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA
UCZELNIA JANA WYŻYKOWSKIEGO**

Studenci kierunku pedagogika odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

I. Miejsce i termin odbywania praktyki

Miejsce: Studenci mogą realizować praktykę u pedagogów zatrudnionych:

- w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych,
- w schroniskach dla nieletnich,
- w młodzieżowych ośrodkach adaptacji społecznej,
- w szkołach różnego typu funkcjonujących na terenie zakładów poprawczych i karnych, w szkołach specjalnych funkcjonujących przy placówkach leczniczo-terapeutycznych i resocjalizacyjnych.

Okres: 150 godzin (7 tygodni) w trakcie IV semestru nauki

Skierowany do danej placówki student zobowiązany jest zgłosić się do opiekuna w dniu rozpoczęcia praktyki. Opiekunem praktyki może być nauczyciel, który posiada dyplom licencjacki lub magisterski z pedagogiki i co najmniej 2 letni staż pracy.

II. Cel praktyki

Celem praktyki jest poznanie przez studentów zadań, form i metod pracy zatrudnionej w danej placówce pedagogów – wychowawców, terapeutów sprawujących opiekę nad dziećmi i młodzieżą lub osobami dorosłymi niedostosowanymi społecznie, dotkniętymi uzależnieniami, które mają problem z przestrzeganiem norm społecznych lub weszły w konflikt z prawem, a także poznanie indywidualnych przypadków podopiecznych oraz poznanie ich biografii i środowisk macierzystych na podstawie analizy dokumentów, które są w posiadaniu instytucji. Studenci powinni także poznać formy współpracy danej placówki z rodzinami podopiecznych i środowiskiem lokalnym.

III. Forma odbywania praktyki

Obserwacje, analiza dokumentacji organizacyjnej, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych, pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

IV. Szczegółowy program

• W pierwszych dwóch tygodniach praktyki student powinien:

- przejść szkolenie instruktażowe BHP na terenie placówki, w której realizuje praktykę pedagogiczną,
- zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi placówki,
- zapoznać się z pracownikami placówki i zakresem wykonywanych przez nich czynności;

- zapoznać się z funkcjonującymi na terenie placówki dokumentami (tj. statut, regulamin Rady Pedagogicznej, roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej itp.);
- zapoznać się z prowadzoną przez nauczyciela (opiekuna praktyki) dokumentacją (tj. dziennik zajęć, plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej, arkusze obserwacji podopiecznych, plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym) oraz zasadami jej prowadzenia;
- zapoznać się z grupą wychowawczą;
- obserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności podopiecznych (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz z ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyki i oraz prowadzone przez niego zajęcia.

• **W kolejnych tygodniach praktyki student powinien:**

- współdziałać z opiekunem praktyki w zakresie: sprawowania i nadzoru nad grupą podopiecznych oraz zapewnieniu im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć edukacyjnych (także z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych);
 - pełnić rolę opiekuna-wychowawcy związaną z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb podopiecznych, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; samodzielnym prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków oraz zajęć wychowawczych (integracyjnych i profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie przygotowane konspekty;
 - samodzielnie przygotowywać konspekty i realizować zlecone przez opiekuna zajęcia wychowawczo-resocjalizacyjne i terapeutyczno-profilaktyczne z zastosowaniem różnych metod pracy poznanych w toku studiów, które **powinny stanowić co najmniej 30% czasu praktyki**;
 - brać aktywny udział w przygotowywaniu różnych uroczystości przewidzianych w planie pracy wychowawczo-dydaktycznej;
 - przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne z powierzonych mu przez opiekuna materiałów;
 - uczestniczyć (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad;
 - konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką;
 - dokonywać oceny przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych efektów;
 - dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron);
 - na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.
- Wskazane jest, by **opiekun** na bieżąco omawiał ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza hospitowane i prowadzone przez Niego zajęcia dydaktyczne, a także zapoznał studenta z formami współpracy z rodzinami podopiecznych, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek (kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi, z policją).