

**PROGRAM PRAKTYKI I
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ: EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
PROFIL PRAKTYCZNY
UCZELNIA JANA WYŻYKOWSKIEGO**

Studenci kierunku pedagogika odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. Miejsce i czas realizacji praktyki:

Miejsce: Studenci mogą realizować praktykę u nauczycieli zatrudnionych:

- w publicznych i niepublicznych przedszkolach,
- w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
- w innych formach wychowania przedszkolnego, tj. w zespołach wychowania przedszkolnego oraz w punktach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Opiekunem praktyki może być **nauczyciel edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej**, który posiada **co najmniej 2 letni staż pracy w przedszkolu**.

Wymiar godzinowy praktyki: 80 godzin (4 tygodnie) w trakcie II semestru studiów.

2. Cele:

- Zapoznanie słuchacza z całokształtem pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej przedszkola.
- Poznanie przez słuchacza specyfiki funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym.
- Poznanie przez słuchacza zadań oraz specyfiki pracy nauczyciela przedszkola, stosowanych przez niego form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, a także prowadzonej dokumentacji.
- Nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktu oraz budowania relacji z podopiecznymi, zarządzania grupą i diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów.
- Integracja i weryfikacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z organizacją i realizacją zajęć dydaktycznych.

3. Formy odbywania praktyki:

- obserwacje,
- asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia,
- planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez nauczyciela,
- pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

4. Szczegółowy program praktyki:

W pierwszych dwóch tygodniach praktyki student powinien:

- Przejść szkolenie instruktażowe BHP na terenie placówki, w której realizuje praktykę pedagogiczną.
- Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi przedszkola.
- Zapoznać się z pracownikami przedszkola (dyrektorem, nauczycielami, personelem pomocniczym) i zakresem wykonywanych przez nich czynności.
- Zapoznać się z funkcjonującymi na terenie placówki dokumentami (tj. statut przedszkola, regulamin Rady Rodziców, regulamin Rady Pedagogicznej, roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej itp.).
- Zapoznać się z prowadzoną przez nauczyciela (opiekuna praktyki) dokumentacją (tj. dziennik zajęć, plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej, arkusze obserwacji dzieci, plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym) oraz zasadami jej prowadzenia.
- Zapoznać się z grupą wychowawczą.
- Z obserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności dzieci (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz z ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
- Obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyki i oraz prowadzone przez niego zajęcia.

W kolejnych tygodniach praktyki student powinien:

- Współdziałać z opiekunem praktyki w zakresie: sprawowania i nadzoru nad grupą podopiecznych oraz zapewnieniu im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć edukacyjnych (także z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych).
- Pełnić rolę opiekuna-wychowawcy związaną z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb podopiecznych, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków; ze sprawowaniem opieki nad dziećmi na terenie przedszkola i poza nim.
- Uczestniczyć (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad.
- Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.
- Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych przez nauczyciela działań oraz realizacji zamierzonych efektów.
- Dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
- Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.

Opiekun powinien na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane przez niego zajęcia dydaktyczne, zapoznać studenta z formami współpracy z rodzicami podopiecznych, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek edukacyjnych i kulturalnych, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

5. Dokumentacja praktyki:

Student powinien prowadzić następujące dokumenty:

- **Dziennik praktyk**, w którym **szczegółowo opisuje przebieg praktyki** (obserwowane i samodzielnie realizowane zajęcia edukacyjne i podejmowane przez siebie i nauczyciela czynności opiekuńczo-wychowawcze, ewentualne uwagi o ich realizacji), potwierdzony podpisem opiekuna.
- **Zaświadczenie o odbytej praktyce.**

Po zakończeniu praktyki dokumentację tę student zobowiązany jest przedstawić koordynatorowi praktyk w uczelni.