

**PROGRAM PRAKTYKI II  
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA  
SPECJALNOŚĆ: EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA  
UCZELNIA JANA WYŻYKOWSKIEGO**

**I. Miejsce i termin odbywania praktyki**

Miejsce: Studenci mogą realizować praktykę u nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w publicznych i nie publicznych szkołach podstawowych.

Okres: **60 godzin (3 tygodnie) w trakcie V semestru nauki**

*Skierowany do danej placówki student zobowiązany jest zgłosić się do opiekuna w dniu rozpoczęcia praktyki. Opiekunem praktyki może być nauczyciel edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej, który posiada co najmniej 2 letni staż pracy w szkole podstawowej.*

**II. Cel praktyki**

Celem praktyki jest poznanie przez studentów specyfiki rozwoju i funkcjonowania dziecka w młodszym wieku szkolnym oraz zadań, form i metod pracy nauczyciela klas I-III, a także prowadzonej przez niego dokumentacji.

**III. Forma odbywania praktyki**

Obserwacje, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych, pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

**IV. Szczegółowy program**

**• W pierwszym tygodniu praktyki student powinien:**

- przejść szkolenie instruktażowe BHP na terenie placówki, w której realizuje praktykę pedagogiczną,
- zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi szkoły,
- zapoznać się z pracownikami szkoły (dyrektorem, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem szkolnym) i zakresem wykonywanych przez nich czynności;
- zapoznać się z obowiązującymi w szkole regulacjami (szkolny program profilaktyki, szkolny program wychowawczy, wewnątrz szkolny system oceniania itp.);
- zapoznać się z prowadzoną przez nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej dokumentacją (dziennik zajęć, plan pracy dydaktycznej, plan pracy wychowawczej itp.);
- poznać grupę klasową;
- obserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności uczniów (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz z ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- obserwować czynności opiekuńczo-wychowawcze podejmowane przez opiekuna praktyki i oraz prowadzone przez niego zajęcia edukacyjne;
- zapoznać się z dostępnymi na terenie danej szkoły formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów klas I-III.

**• W kolejnych dwóch tygodniach praktyki student powinien:**

- współdziałać z opiekunem praktyki w zakresie: sprawowania i nadzoru nad grupą klasową oraz zapewnieniu im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć edukacyjnych (także z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych);

- pełnić rolę opiekuna-wychowawcy związaną z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb uczniów, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; samodzielnym prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków oraz zajęć wychowawczych (integracyjnych i profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie przygotowane konspekty; ze sprawowaniem opieki nad podopiecznymi na terenie szkoły i poza nią;
  - samodzielnie przygotowywać konspekty lekcji i realizować zlecone przez opiekuna zajęcia dydaktyczne, które **powinny stanowić co najmniej 30% czasu praktyki**;
  - brać aktywny udział w przygotowywaniu różnych uroczystości szkolnych;
  - przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne z powierzonych mu przez opiekuna materiałów;
  - uczestniczyć (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad;
  - konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką;
  - dokonywać oceny przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych efektów;
  - dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron);
  - na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.
- Wskazane jest, by **opiekun** na bieżąco omawiał ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza hospitowane lub prowadzone przez Niego zajęcia dydaktyczne, a także, by zapoznał studenta z formami współpracy z rodzicami uczniów, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek edukacyjnych i kulturalnych.