

**PROGRAM PRAKTYKI I  
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA  
SPECJALNOŚĆ: EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA  
UCZELNIA JANA WYŻYKOWSKIEGO**

Studenci kierunku pedagogika odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### **I. Miejsce i termin odbywania praktyki**

Miejsce: Studenci mogą realizować praktykę u nauczycieli zatrudnionych:

- w przedszkolu,
- w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej oraz
- w innych formach wychowania przedszkolnego, tj. w zespołach wychowania przedszkolnego oraz w punktach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Okres: **150 godzin (7 tygodni) w trakcie IV semestru nauki**

*Skierowany do danej placówki student zobowiązany jest zgłosić się do opiekuna w dniu rozpoczęcia praktyki. Opiekunem praktyki może być nauczyciel edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej, który posiada co najmniej 2 letni staż pracy w przedszkolu.*

### **II. Cel praktyki**

Celem praktyki jest poznanie przez studentów specyfiki rozwoju i funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym oraz zadań, form i metod pracy nauczyciela przedszkola, a także prowadzonej przez niego dokumentacji.

### **III. Forma odbywania praktyki**

Obserwacje, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych, pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

### **IV. Szczegółowy program**

#### **• W pierwszych dwóch tygodniach praktyki student powinien:**

- przejść szkolenie instruktażowe BHP na terenie placówki, w której realizuje praktykę pedagogiczną,
- zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi przedszkola,
- zapoznać się z pracownikami przedszkola (dyrektorem, nauczycielami, personelem pomocniczym) i zakresem wykonywanych przez nich czynności;
- zapoznać się z funkcjonującymi na terenie placówki dokumentami (tj. statut przedszkola, regulamin Rady Rodziców, regulamin Rady Pedagogicznej, roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej itp.);
- zapoznać się z prowadzoną przez nauczyciela (opiekuna praktyki) dokumentacją (tj. dziennik zajęć, plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej, arkusze

obserwacji dzieci, plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym) oraz zasadami jej prowadzenia;

- zapoznać się z grupą wychowawczą;
- obserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności dzieci (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz z ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyki i oraz prowadzone przez niego zajęcia.

• **W kolejnych tygodniach praktyki student powinien:**

- współdziałać z opiekunem praktyki w zakresie: sprawowania i nadzoru nad grupą podopiecznych oraz zapewnieniu im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć edukacyjnych (także z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych);
- pełnić rolę opiekuna-wychowawcy związaną z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb podopiecznych, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; samodzielnym prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków oraz zajęć wychowawczych (integracyjnych i profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie przygotowane konspekty; ze sprawowaniem opieki nad dziećmi na terenie przedszkola i poza nim;
- samodzielnie przygotowywać konspekty i realizować zlecone przez opiekuna zajęcia dydaktyczne, które **powinny stanowić co najmniej 30% czasu praktyki**;
- brać aktywny udział w przygotowywaniu różnych uroczystości przewidzianych w planie pracy wychowawczo-dydaktycznej;
- przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne z powierzonych mu przez opiekuna materiałów;
- uczestniczyć (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad;
- konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką;
- dokonywać oceny przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych efektów;
- dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron);
- na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.

- Wskazane jest, by **opiekun** na bieżąco omawiał ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza hospitowane i prowadzone przez Niego zajęcia dydaktyczne, a także zapoznał studenta z formami współpracy z rodzicami podopiecznych, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek edukacyjnych i kulturalnych.