|  |  |
| --- | --- |
|  | **RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA** |
| **Lp.** | **PYTANIA SPECJALNOŚCIOWE** |
| **1** | Systemy resocjalizacyjne (celkowy, progresywny, republik młodzieżowych, wioski dziecięce). |
| **2** | Proces demoralizacji w ujęciu Cz. Czapówa oraz metody resocjalizacji psychopatów. |
| **3** | Pojęcie, cele i zadania socjoterapii. |
| **4** | Diagnoza w resocjalizacji – funkcje, przedmiot i cechy. |
| **5** | Metody i formy pracy nauczyciela socjoterapeuty. |
| **6** | Specyfikacja i struktura przestępczości nieletnich oraz kobiet. |
| **7** | Przyczyny, objawy i profilaktyka zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży. |
| **8** | Prawne aspekty przeciwdziałania demoralizacji nieletnich. |
| **9** | Probacja w resocjalizacji – idea i praktyka. |
| **10** | Resocjalizacyjne walory instytucji mediacji wobec nieletnich sprawców czynów karalnych. |
| **11** | Zasady wychowania resocjalizującego. |
| **12** | Procedury oddziaływań resocjalizacyjnych. |
| **13** | Typy zakładów karnych w Polsce oraz systemy odbywania kary pozbawienia wolności. |
| **14** | Specyfikacja i metody pracy kuratora sądowego. |
| **15** | Kierunki i zadania profilaktyki społecznej. |
| **16** | Polityka redukcji szkód w praktyce pracy streetworkingu. |
| **17** | Twórcza resocjalizacja jako alternatywa w kreowaniu prawidłowych postaw jednostek niedostosowanych społecznie |
| **18** | Prekusorzy pedagogiki resocjalizacyjnej i ich załugi dla praktyki pedagogicznej. |
| **19** | Rodzaje instytucji resocjalizacyjnych i zasady ich funkcjonowania. |
| **20** | Symptomy i uwarunkowania niedostosowania społecznego młodzieży oraz sposoby zapobiegania. |
| **Lp.** | **PYTANIA KIERUNKOWE** |
| **1** | Przedmiot zainteresowań, zadania i klasyfikacja pedagogiki. |
| **2** | Na czym polega interdyscyplinarność pedagogiki. |
| **3** | W jaki sposób kultura popularna zaznacza swą obecność na gruncie współczesnej pedagogiki? (podać przykłady). |
| **4** | Pojęcie i specyfika procesu kształcenia. |
| **5** | Metody i zasady nauczania. |
| **6** | Pojęcie i cechy wychowania. |
| **7** | Metody wychowania. |
| **8** | Style wychowania. |
| **9** | Czynniki rozwoju człowieka. |
| **10** | Potrzeby dzieci i ich zmiany w procesie rozwoju. |
| **11** | Główne środowiska życia człowieka. |
| **12** | Rodzina naturalna i jej specyficzne walory dla rozwoju dziecka. |
| **13** | Przyczyny i przejawy dysfunkcjonalności współczesnych rodzin. |
| **14** | Uwarunkowania i rodzaje sieroctwa. |
| **15** | Choroba sieroca jako skutek wczesnego zerwania więzi dziecka z matką (przyczyny, fazy, skutki). |
| **16** | Szkoła jako środowisko społeczno-wychowawcze. |
| **17** | Pożądane cechy osobowości nauczyciela – wychowawcy. |
| **18** | Przyczyny i skutki bezrobocia. |
| **19** | Ubóstwo jako zjawisko społeczne i przedmiot pracy socjalnej. |
| **20** | Uwarunkowania, rodzaje i następstwa bezdomności. |
| **21** | Problemy i zagrożenia współczesnej młodzieży. |
| **22** | Pojęcie, formy i zakresy wsparcia społecznego. |
| **23** | Jakie znaczenie dla usprawnienia pedagogiki ma studiowanie dziejów myśli pedagogicznej? |
| **24** | Modele wychowania w starożytnej Grecji. |
| **25** | Refleksja pedagogiczna doby renesansu. |