

PROGRAM PRAKTYKI II
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ: EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
PROFIL PRAKTYCZNY

Studenci kierunku pedagogika odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. Poz. 131).

1. Miejsce i czas realizacji praktyki:

Miejsce: Studenci mogą realizować praktykę u nauczycieli zatrudnionych:

- w publicznych i niepublicznych przedszkolach,
- w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
- w innych formach wychowania przedszkolnego, tj. w zespołach wychowania przedszkolnego oraz w punktach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Opiekunem praktyki może być **nauczyciel edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej**, który posiada **co najmniej 2 letni staż pracy w przedszkolu**.

Wymiar godzinowy praktyki: 80 godzin (4 tygodnie) w trakcie IV semestru studiów.

2. Cele:

- Zapoznanie studenta z całokształtem pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej przedszkola, w tym szczególnie z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Poznanie przez studenta zadań oraz specyfiki pracy nauczyciela przedszkola i innych specjalistów organizujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci w wieku przedszkolnym, stosowanych przez nich form i metod pracy, a także prowadzonej dokumentacji.
- Poznanie przez studenta specyfiki funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym.
- Nabywanie przez studenta umiejętności zarządzania grupą i diagnozowania indywidualnych potrzeb podopiecznych, w tym szczególnie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Nabywanie przez studenta umiejętności prowadzenia zajęć edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym, w tym także dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Integracja i weryfikacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z organizacją i realizacją zajęć dydaktycznych.

3. Formy odbywania praktyki:

- obserwacje,
- asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia,
- samodzielne prowadzenie zajęć,
- planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie, nauczyciela i innych specjalistów,
- pełnienie roli opiekuna-wychowawcy,
- analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

4. Szczegółowy program praktyki:

W pierwszych dwóch tygodniach praktyki student powinien:

- **Przejsć szkolenie instruktażowe BHP na terenie placówki**, w której realizuje praktykę pedagogiczną.
- **Zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi przedszkola.**
- **Zapoznać się z pracownikami przedszkola** (dyrektorem, nauczycielami, personelem pomocniczym) **i zakresem wykonywanych przez nich czynności.**
- **Zapoznać się z funkcjonującymi na terenie placówki dokumentami** (tj. statut przedszkola, regulamin Rady Rodziców, regulamin Rady Pedagogicznej, roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej itp.).
- **Zapoznać się z nauczycielem (opiekunem praktyki) i innymi specjalistami organizującymi dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną** (pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego, psychologa, logopedy, terapeuty integracji sensoryczno-motorycznej itp.) **oraz prowadzoną przez nich dokumentacją.**
- **Zapoznać się z grupą wychowawczą.**
- **Zabserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności dzieci** (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz z ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
- **Obserwować zajęcia dydaktyczne i czynności opiekuńczo-wychowawcze podejmowane przez opiekuna praktyki wobec wychowanków** (także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w trakcie bieżącej pracy z uczniem) **oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane w placówce przez specjalistów** (zajęcia rozwijające uzdolnienia; zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym).
- **Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych przez nauczyciela i specjalistów działań** oraz realizacji zamierzonych efektów.
- **Uczestniczyć (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami** oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad.

W kolejnych tygodniach praktyki student powinien:

- **Współdziałać z opiekunem praktyki** w zakresie: sprawowania i nadzoru nad grupą podopiecznych oraz zapewnienia im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć edukacyjnych (także z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).
- **Pełnić rolę opiekuna-wychowawcy** związaną z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb podopiecznych, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków; ze sprawowaniem opieki nad dziećmi na terenie przedszkola i poza nim.
- **Przygotowywać i samodzielnie realizować zajęcia dydaktyczne dla dzieci** (z zakresu edukacji polonistycznej i językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i społecznej, edukacji muzycznej, edukacji plastyczno-technicznej oraz edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego) **w oparciu o przygotowane i zaakceptowane przez opiekuna praktyki scenariusze zajęć, które powinny stanowić co najmniej 30% czasu praktyki (minimum 24 godziny dydaktyczne).**
- **Konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.**
- **Dokonywać oceny przebiegu prowadzonych przez nauczyciela działań oraz realizacji zamierzonych efektów.**
- **Dokonywać oceny własnego funkcjonowania** podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron).
- **Na bieżąco dokumentować przebieg praktyki w tzw. dzienniczku.**

Opiekun powinien na bieżąco omawiać ze studentem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane i prowadzone przez niego i przez siebie zajęcia dydaktyczne, zapoznać studenta z formami współpracy z rodzicami podopiecznych, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek edukacyjnych i kulturalnych, a po zakończeniu praktyki wypełnić i przekazać studentowi wymaganą przez uczelnię dokumentację.

5. Dokumentacja praktyki:

Student powinien prowadzić następujące dokumenty:

- **Dziennik praktyk**, w którym **szczegółowo opisuje przebieg praktyki** (obserwowane i samodzielnie realizowane zajęcia edukacyjne oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz podejmowane przez siebie i nauczyciela czynności opiekuńczo-wychowawcze, ewentualne uwagi o ich realizacji), potwierdzony podpisem opiekuna.
- **Zaświadczenie o odbytej praktyce.**
- **Sprawozdanie z praktyki.**

Po zakończeniu praktyki dokumentację tę student zobowiązany jest przedstawić koordynatorowi praktyk w uczelni.